de Loire-Atlantique

les francas

L'éducation en mouvement !

Rapport d'activités 2025 Assemblée Générale des Francas de Loire Atlantique

Le 27 avril 2026



Sommaire

1 – La stratégie départementale 3

2 – Axe stratégique - faire influence 3
> Une année 2025 avec les Francas 44 3
> Le réseau des adhérents collectifs 6
> Notre activité 7
> Gouvernance 7
> Se compter plus nombreux à défendre nos valeurs 7
> Accompagnement de territoires vers un passage à une tarification au taux d'effort 9
> L'observatoire des Centre de Loisirs Educatifs (CLE) 10

3 – Axe stratégique - les universités populaires de l'éducation 10
> Université Populaire de l'éducation "Droits des enfants" 10
> Université Populaire de l'éducation "Ados" : éduquer et grandir dans un monde complexe ..... Erreur ! Signet non défini.
> L'activité du centre de ressource en lien avec les Francas de Loire Atlantique 10

4 – Axe stratégique : le labo 44 13
> Citoyenneté des mineurs 13
> Actions estivales : centres de loisirs et évènements 14
> Nos interventions régulières (TAP/PRE) 17
> Projets interculturels et internationaux 18
> Engagement des jeunes : mise en réseau des pratiques et accompagnement des initiatives 19
> Les sciences et techniques 20
> Dispositif CLAS 21
> La place du livre dans les ACM 22

5 – Nos partenaires institutionnels 24

6 – Glossaire 25

1 – La stratégie départementale

Le travail collectif conduit tout au long de l'année 2020 et voté en 2021 nous a amené à identifier trois grandes orientations stratégiques :

- Faire influence : renforcer l'expression politique de l'association. Autrement dit, comment nous produisons des réflexions, du débat d'idées, du positionnement, et comment nous le portons et le diffusons auprès du plus grand nombre ?
- Faire fédération : accompagner les OLA dans le développement de l'action éducative locale. En d'autres termes, comment nous sommes une structure ressource permettant la mise en réseau des adhérents collectifs, leur outillage, leur coopération sur des projets croisés ?
- Faire mouvement : développer les initiatives et le pilotage du Mouvement. Comment nous impulsons et animons des initiatives militantes, solidaires, citoyennes, comment nous mobilisons les militants et les accompagnons dans des parcours d'engagement au sein de l'association.

À partir de ces trois grandes orientations, nous avons ensuite identifié plusieurs chantiers prioritaires, ayant une dimension opérationnelle plus forte :

- Un chantier autour des Francas comme laboratoire de réflexion : les "Universités populaires de l'éducation"
- Un chantier autour des Francas comme laboratoire d'action : le "Labo 44"
- Un chantier transversal autour de la diffusion, de la mise en visibilité, du portage politique de nos idées : "Faire influence"

Nous vous proposons le rapport d'activités dans l'esprit de cette stratégie en trois axes.

2 – Axe stratégique - faire influence

> Une année 2025 avec les Francas 44

Janvier

06.01.25 : Ateliers sciences périscolaire	| Nantes
06.01 au 07.02.25 : Goûter Philo PRE	| Saint-Herblain
07.01.25 : Accompagnement VAE	| Saint-Nazaire
23.01 au 16.06.25 : CLAS	
23.01.25 : PA ACLEJ	| ACLEJ Saint-Brévin-les-Pins
28.01.25 : Journée ressources adolescence et jeunesse : BDE et Anim Junior	
31.01.25 : Graines de Philo (Réseau Philo + Animation des ateliers DVP)	

Février

06.02.25 : Groupe laïcité	| ALCC
09 au 14.02.25 : BAFA 3 - Handicap et droits de l'enfant	| Ville de Saint-Nazaire

Mars

03 au 07.03.25 : UC3 BPJEPS	Sainte-Hermine / Nantes
06 et 07.03.25 : Animer des ateliers DVP des acteurs nantais	
10.03 au 12.06.25 : Gouter-Philo PRE	Saint-Herblain
12 et 13.03.25 : Séminaire national UPE	
18.03.25 : Fin accompagnement passage Taux d'effort	ARPEJ Rezé
21.03.25 : Réseau Philo	

Avril

01.04.25 : La place du livre dans les ACM	BPJEPS Nantes
03 et 23 et 24.04.25 : Animer des ateliers DVP	
06 au 13.04.25 : BAFA FGA St Herblain	
08.04.25 : Forum emploi-formation SEMES	Monnières
11.04.25 : Droit à la justice adaptée	Nantes - Linot
14 au 18.04.25 : Petits philosophes	Nantes - Linot et Grand Carcouet
16 et 18.04.25 : FOCORA - forum communal de Ratoma	Ratoma Guinée
29.04.25 : Réseau Parentalité - journée violence éducative et consentement	

Mai

13.05.25 : Boite à Echos	
14.05.25 : Sciences Buissonnières	Nantes, Rezé (Château de Rezé)
15.05.25 : CIDE	BPJEPS Nantes
19 au 22.05.25 : Ateliers philo - semaine sans écrans	La Boissière du Doré
21.05.25 : Sciences en famille	La Boissière du Doré
22.05.25 : Commission Citoyenne ALSH SJB	Saint Jean de Boiseau

Juin

02.06.25 : VAE rapport à l'écriture	DRAJES
04.06.25 : Remise BDE	Ville de Saint-Herblain
12.06.25 : Groupe de travail CIDE VDN – Animateurs	Ville de Nantes
17.06.25 : Temps Congrès "Ouverture au monde et à l'autre"	
Depuis le 18.06.25 : PEDT Guérande	Ville de Guérande
24.06.25 : Formation recueil de parole enfant	Ville de Guérande

Juillet

03.07.25 : Journée cohésion Anims Junior	ACCOORD
07.07.25 : ouverture des ACM	Saint Jean de B. / Le Pellerin
17.07.25 : Réunion avec Moravia	
24.07.25 : Festi'mômes	Saint Jean de B. / Le Pellerin

Août

29.08.25 : Fermeture des ACM	Saint Jean de B. / Le Pellerin

Septembre

03.09.25 : Réunion SPOT 15-25	Ville de Guérande
12.09.25 : Réseau Europe et International	
13.09.25 : Atelier BDE Anim Junior + BAFA Citoyen	
19.09.25 : Parole de Jeunes - PEDT Guérande	Ville de Guérande
25.09.25 : Connaissance des publics CLAS	
30.09.25 : CIDE + démarche d'animations (UPE)	

Octobre

04.10.25 : Remise BDE - Anim junior	Nantes
07.10.25 : Formation Boite à Echos	Nantes
13.10.25 : Formation Autour du livre	BPJEPS Nantes
14.10.25 : Présentation des Malles pédagogiques	CPJEPS Nantes
14.10.25 : Forum des 4 saisons La Colinière	
14 et 15.10.25 : Formation Animer des ateliers DVP	Acteurs éducatifs nantais
16.10.25 : Réseau Guinée	
16.10.25 : Echange Moravia	
20 au 29.10.25 : BAFA intra Couëron	Agents de la ville de Couëron
21 au 23.10.25 : Stage Philo St-Herblain	Saint-Herblain
21 au 24.10.25 : Interview enfants Grand Carcouet et Breil	Nantes
24.10.25 : Formation Pensez une démarche pédagogique	DEJEPS Nantes

Novembre

03.11 au 05.12.25 : Exposition Ludique UPE DDE	Nantes – Rezé -Bouaye
03.11.25 : Intervention lycée Sacré Cœur	Nantes
04.11.25 : Echange Moravia	ACCOORD
06.11.25 : Journée ressource Droits de l'enfant et participation	
07.11.25 : Formation Droits de l'enfants	CPJEPS Nantes
13.11.25 : Projets pédagogiques ARPEJ Rezé et ACCOORD	
13.11.25 : Formation Projets d'enfants et participation	Animateurs·trices LLA Nantes
18.11.25 : RNPP (rencontres nationales nouvelles pratiques philosophiques)	
19.11.25 : Animation UPE	BPJEPS Nantes
19.11.25 : Forum des projets d'enfants VDN	enfants ACCOORD et LLA
19.11.25 : Conférence et ateliers - DDE VDN (ateliers outils de participation)	
19.11.25 : Animation Droits de l'enfant UPE	Paimboeuf
27.11.25 : Ateliers collaboratifs UPE DDE	Nantes – St-Marc du désert – Mauritanie
27.11.25 : Temps d'échange UPE DDE	Professionnels éducation, animation, étudiants
29.11.25 : CLAS bénévoles	ACCOORD

Décembre

04.12.25 : Journée ressource - Autour du livre	
05.12.25 : Festival des solidarités	Couëron
05.12.25 : Formation CIDE + participation des enfants	CPJEPS Nantes
11.12.25 : Forum des 4 saison La Colinière	
11 et 12.12.25 : Formation Animer des ateliers DVP	Nantes – Rezé – St Brévin-les-pins
Du 15 au 19.12.25 : La semaine du livre à travers le monde	
16.12.25 : Présentation CCTE	Département Loire-Atlantique

> Le réseau des adhérents collectifs

21 adhérents collectifs
Dont 67 % sont implantés dans la Métropole nantaise
Dont 28,5 % de collectivités locales et 71,5 % d'associations
420 512 journées-enfants portées par notre réseau fédératif
Une implantation d'actions sur 5 des 17 intercommunalités du département

	NOM	Lieu		NOM	Lieu
1	ACCOORD	Nantes	12	HBCN	Nantes
2	ACLEAA	Indre	13	Mairie	Guérande
3	ACLEJ	Saint-Brévin-les-Pins	14	Mairie	La Boissière-du-Doré
4	AJI SAINT-JEAN-DE-BOISEAU	Saint-Jean-de-Boiseau	15	Mairie	Le Pellerin
5	ALAC	Carquefou	16	Mairie	Saint-Jean-de-Boiseau
6	ALCC	Couëron	17	MUSIKAL'EST	Nantes
7	ALJ SAVENAY	Savenay	18	Nantes Livres Jeunes	Nantes
8	ARPEJ Rezé	Rezé	19	OSCM	Montoir-de-Bretagne
9	CROC LOISIRS ESPAC'JEUNESSE	La Régrippière	20	SRI	Rezé
10	CSC LA FONTAINE	Saint-Sébastien-sur-Loire	21	Ville de Nantes	Nantes
11	ESCALADO	Saint-Nazaire			

Légende : Adhésion au forfait / Gratuité / Adhésion à la journée enfant

De plus dans le cadre de l'adhésion de la ville de Nantes, l'ACCOORD et ses 31 accueils de loisirs et 18 espaces ados sont associés à notre réseau.

A travers différents projets nous sommes en lien avec d'autres collectivités et associations : Réseau Haïti Ouest, Solidarité Laïque, CCI Nantes-Saint-Nazaire, la CAF, la FAL, les CEMEA, Léo Lagrange, le muséum d'histoire naturelle, le Conseil départemental, l'Education Nationale, la Maison de l'Europe, la Maison des citoyens du monde, Jeunesses au Plein Air – JPA44, Ecopôle et les villes de Rezé, Couëron, Nantes, Orvault, Saint-Herblain sur plein d'autres projets.

En 2025 les Francas 44 sont aussi adhérentes à 5 associations, Écopôle, la Maison de l'Europe, Tactiss, JPA 44, Nantes Livres Jeunes.

> Notre activité

- 972 adhérent·es individuel·les
- 272 stagiaires BAFA / BAFD
- 214 professionnel·les engagé·es dans une formation diplômante aux Francas :
  - ✓ 21 CPJEPS, 49 BPJEPS, 31 DEJEPS, 6 DESJEPS, 11 VAE et 96 FC
- 21 personnes formées à l'animation de débats à visée philosophique (DVP)
- 112 adolescent·es et jeunes entré·es dans la démarche Brevet de l'Engagement, dont 106 ayant reçu l'attestation BDE
- 22 jeunes bénévoles Anims Juniors avec 2 OLA (ACCOORD et OSCM) sur 9 structures
- 1 volontaire en service civique accueilli

> Gouvernance

20 administrateurs (35% de femmes / 65% d'hommes)
3 réunions de Bureau
6 réunions du Comité Directeur

> Se compter plus nombreux à défendre nos valeurs

Le BAFA.D

AD	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Evolution de 2024 à 2025	En %
44	2 055	2 214	2255	1975	2597	3169	2768	**3118**	+350	+12,64%
49	990	1 442	898	962	1006	1272	974	**1024**	+50	+5,13%
53	862	804	808	848	707	935	887	**1069**	+182	+20,52%
72	1 540	1 640	1446	1259	1570	1552	1038	**1199**	+161	+15,51%
85	1 109	1 023	889	903	1023	1333	1286	**1346**	+60	+4,66%
Hors région	434	855	579	474	458	592	558	**696**	+138	+24,73%
TOTAL PDL	6 990	7 978	6875	6421	7361	8853	7511	**8492**	+981	+13,06%

L'année 2025 a été marquée par une hausse de fréquentation comparé à 2024 sur les stages BAFA/BAFD. Nous avons ainsi pu compter sur l'équipe de 23 bénévoles, 16 personnes en CEE et 3 permanents de Loire-Atlantique pour contribuer à l'encadrement des stages de la région.
L'année 2025 marque aussi la mise en œuvre d'une deuxième formation en intra pour la ville de Couëron. Ce sont ainsi 13 salariés de la collectivité et une personne extérieure qui ont pu entamer leur parcours BAFA. L'AD a également pu contribuer à



l'encadrement d'un stage d'approfondissement Handicap et droit de l'enfant en février.

Le tableau ci-dessus vous montre l'évolution du nombre de journées stagiaires BAFA / BAFD par Association Départementale.

La formation Professionnelle

En 2025, 214 professionnel·les engagé·es dans une formation diplômante aux Francas.

L'équipe des Francas de Loire-Atlantique a contribué à plus de 120.25h d'interventions autour de l'encadrement de semaine d'internat, de la citoyenneté des mineurs, des sciences, du brevet de l'engagement, l'interculturalité et le handicap.

L'AD44 et l'union régionale ont pu également contribuer à la fin de l'accompagnement VAE BPJEPS pour 6 salariés de la ville de Saint-Nazaire, participer à des temps d'approfondissement sur le rapport à l'écriture auprès de la DRAJES et intervenir auprès des groupes de formation professionnelle sur des thématiques telle que les droits de l'enfant et la place du livre dans les ACM.

Le groupe départemental handicap

Le groupe départemental handicap s'est constitué en 2021 et a cherché collectivement un axe de travail avec des pratiques complémentaires entre les structures. Ce groupe est constitué de multiples acteurs adhérents individuels et collectifs :

- Amicale Laïque de Couëron et Elue Francas : Gaby CLOUET
- ACCOORD : Delphine LEMARIE
- Francas 44 : Carlita GUIGAND

Ce groupe a créé une formation pour professionnels et a pu la faire vivre auprès de plusieurs groupes, à l'ACCOORD, à Léo Lagrange Animation, à la ville de Couëron et pour la formation professionnelle.

Le GAD : Groupe d'appui départemental

Les Francas 44 siègent au GAD au titre du CAPE, le Collectif Associatif Partenaires de l'Ecole. Ce collectif permet d'avoir un regard sur les PEDT du territoire en Loire Atlantique et d'imaginer des projets autour de ces questions.

Depuis juin 2025, l'AD44 a commencé à accompagner la ville de Guérande dans l'évaluation et le renouvellement de leur PEDT. Nous avons encore une fois pu former les équipes pédagogiques à l'utilisation d'un outil de recueil de paroles d'enfants et de jeunes et animer des réunions de concertation avec les agents de la ville, les acteurs éducatifs et les partenaires afin d'évaluer le PEDT actuel et de faire des projections pour le prochain.

Le Pacte du pouvoir de vivre



Les Francas de Loire-Atlantique participent aux travaux du groupe local du pacte du pouvoir de vivre de Nantes. Le groupe a décidé de s'emparer de la question de l'accès aux droits.

Le groupe partenarial Laïcité

Le groupe de travail partenarial « Laïcité » a été actif dans les 10 dernières années avant de stopper son action à l'issue de la crise sanitaire en 2021.
Son objectif est la promotion de la laïcité et la défense de l'école publique. Il est composé de partenaires laïques du territoire :

- L'Inspection Académique
- La ville de Couëron
- Les Délégué·es Départementaux de l'Éducation Nationale
- La FAL 44
- Les FRANCAS 44
- Les Amicales Laïques du secteur

Les travaux de ce groupe ont donné lieu à des projets collectifs variés :

- Ateliers menés avec les enfants dans les écoles publiques
- Création de 2 vidéos autour des échanges entre enfants sur la thématique « L'école et les loisirs dans le monde »
- Valorisation du projet et animation de réflexion autour de la laïcité lors d'une soirée organisée à la salle de l'estuaire le 5 décembre 2025 pour amorcer le festival des solidarités.

> Accompagnement de territoires vers un passage à une tarification au taux d'effort

Forts de la convergence de leurs valeurs et de leurs projets au service des enfants, des adolescents, des jeunes et de leurs familles, la CAF et les Francas de Loire-Atlantique ont souhaité formaliser leur partenariat dans le cadre d'une Convention Pluriannuelle d'Objectifs (CPO).
C'est dans le cadre de cette CPO que l'AD44 s'est engagée à promouvoir le taux d'effort auprès de ses adhérents locaux sur le territoire départemental.

Les objectifs de cet engagement sont :

- De rendre accessible l'ensemble des espaces d'éducation au plus grand nombre,
- De réduire les inégalités tarifaires, générées par une tarification par tranche de QF,
- D'assurer la promotion d'une tarification au taux d'effort.

En 2025 la démarche d'accompagnement a pu être finalisée auprès de l'ARPEJ de Rezé.

> L'observatoire des Centre de Loisirs Educatifs (CLE)

En cette année 2025, l'AD44 s'est encore inscrite dans la démarche CLE notamment en contribuant à l'Observatoire des centres de loisirs éducatifs animé par la Fédération nationale des Francas. Cette enquête s'intéressait au rôle des centres de loisirs sur les questions écologiques, notamment en tentant d'identifier les actions dont ils sont porteurs.

3 – Axe stratégique - les universités populaires de l'éducation

> Université Populaire de l'éducation "Droits des enfants"



Du 3 novembre au 5 décembre, les Francas de Loire-Atlantique ont animé une Université Populaire de l'Education sur la thématique des Droits de l'Enfant. A cette occasion, une exposition-ludique a été mise en place et des groupes d'enfants de centres de loisirs sont venus pour échanger, apprendre, dessiner sur la thématique de « La place des enfants dans la société ». Les Francas ont participé à une soirée animée par la Ville de Nantes autour de « La participation des enfants au cœur du débat », en y présentant des outils d'animation lors d'un temps d'atelier. Les temps forts de cette UPE se sont conclus avec une après-midi d'atelier collaboratif sur « la santé mentale des enfants, la participation des enfants et l'influence des médias » et un temps d'échange autour de la question "Quelle place pour les enfants dans notre société ? » avec la présence de Michel Cassé, secrétaire du conseil scientifique des Francas.

Cette UPE a également été l'occasion d'associer le service formation professionnelle et le centre de ressources des Francas des Pays de la Loire. Les stagiaires BPJEPS et DEJEPS se sont investis dans l'animation d'ateliers aux Francas, lors du forum des projets d'enfants à la mairie de Nantes, dans un centre de loisirs à Paimboeuf et dans l'animation des ateliers collaboratifs. Cette participation leur permet de mettre en pratique des éléments de leurs formations et de participer au déploiement du projet des Francas sur le territoire.

Dans le cadre de l'expo-ludique, un groupe d'enfants du centre de loisirs du Grand-Carcouet s'est investi dans la réalisation d'interviews d'enfants, pour porter leurs regards sur la thématique de l'UPE.

Au total, ce sont 72 adultes, dont 45 stagiaires en formation professionnelle, qui ont participé aux temps forts animés par les Francas et 125 enfants qui ont participé à l'expo-ludique et aux animations.

> L'activité du centre de ressource des Francas des Pays de la Loire

Le projet « Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'Education » rappelle la nécessité pour les Francas de continuer à développer leur capacité permanente d'expérimentation dans l'action éducative locale et à élargir notre champ d'investissement. En 2020, l'Union Régionale a :

- Poursuivi la démarche de conception et d'installation du Centre régional de ressources pour l'action éducative locale,
- Confirmé son implication dans de nouvelles alliances,
- Installé son action « Pour l'éducation en milieu urbain ».

Le Centre régional de ressources pour l'action éducative des Francas des Pays de la Loire a été un espace de réflexion sur plusieurs thématiques en lien avec le projet des Francas sur la région :

Education - Du 31 mars au 9 mai 2025

En partenariat avec le Réseau parentalité éducative, le Centre de ressources s'est penché sur la question de « l'Éducation positive ». Tout au long de cette période, il y a eu des échanges sur cette thématique avec des stagiaires, des parents, des enfants et des visiteurs. L'objet n'était pas de faire une opposition entre une éducation dite traditionnelle et une autre dite positive, mais de montrer l'impact des mots, des postures éducatives, de la gestuelle corporelle sur l'éducation. Les plus concernés, les enfants, ont pu également donner leur avis en s'appuyant notamment sur une expo de Fanny Vella « et si on changeait d'angles ». Faisant suite à une Université Populaire de l'éducation ayant eu lieu en novembre 2024 auprès des CP et BPJEPS, une journée autour de la lutte contre les violences éducatives ordinaires à eu lieu le 29 avril 2025. Cette journée a été l'occasion pour une soixantaine d'acteurs éducatifs de partager leur réalité et leurs interrogations sur ce sujet.
Un temps d'échange à la pause méridienne, une médiation autour de l'expo, une journée d'étude autour des VEO attirant 92 personnes.

Discrimination-alimentation – durant l'été

En avril dernier, le Centre de ressources a fait la proposition aux associations départementales des Pays de la Loire d'animer des ateliers avec et pour eux. Ainsi 3 ateliers ont pu se dérouler :

- Le 9 juillet à la Roche sur Yon. La thématique était la discrimination auprès d'un public d'adolescents à l'occasion du festi Summer Teen. Avec une salariée de l'AD nous sommes intervenus auprès d'une quarantaine de jeunes dont une quinzaine directement sur notre stand pour aborder des questions de discrimination.
- Le 19 et 21 août, deux interventions :
  - L'une sur l'alimentation
  - L'autre sur la discrimination

Auprès d'un public enfant du centre de loisirs Plessis Grammoire géré par l'association départementale du Maine et Loire. Au total, 36 enfants ont pu suivre ces ateliers.

Ce fut une belle expérience éducative. Le temps de travail pris en amont des journées et l'accueil des équipes ont été enrichissants et encourageants pour de nouvelles perspectives en 2026. L'intérêt de ces ateliers au-delà du public, c'est de pouvoir rapprocher le centre de ressources des ADs et de partager des savoir-faire et des savoir-être importants dans nos actions à destination des enfants.

Interculturalité-Féminisme-Migration - Du 1 septembre au 17 octobre

Lorsque des partenaires de divers univers se mobilisent pour une action cela donne des lectures éducatives d'une grande richesse. Ce fut le cas, lorsque la Maison des citoyens du monde a associé sur un projet les Francas et l'association AFDI (Agriculteurs français et développement international) sur un projet mêlant interculturalité, féminisme, migration, le tout sur un fond de question environnementale :

- L'interculturalité et l'éducation : comment l'on transmet un savoir-faire, des traditions d'un pays à l'autre en tenant compte des réalités économiques et des rêves d'ailleurs d'une jeunesse ambitieuse ?

- L'éducation et la place de la femme dans le milieu agricole. Comment valoriser, d'un point de vue éducatif et sociétal, la place de femme dans l'agriculture en France et ailleurs, afin faire évoluer les mentalités ?
- Solidarité et la migration. Comment interpeller les politiques sur les enjeux écologiques en partageant les réalités climatiques et économiques des agriculteurs d'ici et d'ailleurs ?

Le 16 octobre, lors d'une soirée, une trentaine de personnes ont pu croiser les regards sur la place de la femme dans le monde en s'appuyant sur une exposition immersive "24h de la vie d'une femme" et une pièce de théâtre racontant la vie d'une féministe et militant écologiste indienne, Vandana Shiva.

La soirée a été rythmée par des échanges mettant en lumière notre héritage culturel et les réciprocités culturelles, l'impact de figures féminines dans le combat pour environnement et la question des flux migratoires.

Quelques dates et chiffres clefs 2025 :

- **Avril :** Médiation autour de l'expo éducation positive auprès de stagiaires et visiteurs.
- **28 avril :** Médiation autour l'expo Zoos humains pour des partenaires.
- **29 avril :** journée d'étude sur les violences éducative ordinaires avec le réseau parentalité créative.
- **6 juin :** Rencontre éducation à la transition écologique avec Ecopôle.
- **13 et 14 juin :** Stand au forum du Pacte du pouvoir de vivre.
- **9 juillet :** Atelier lutte contre les discriminations avec l'association départementale de Vendée.
- **19 et 21 août :** Intervention au Plessis Grammoire (AD49) sur les discriminations et l'alimentation
- **16 octobre :** Interculturalité, place des femmes et migration avec la MCM et l'AFDI.
- **Les 19-26-27 novembre :** Animation et UPE sur les droits de l'enfant.

En 2025, 496 personnes ont été concernées par les actions du Centre régional de ressources pour l'éducation locale, dont 231 stagiaires issus de nos formations, 46 jeunes, 112 enfants de centres de loisirs, 61 animateurs et formateurs, 46 partenaires et visiteurs.

Le centre de ressources poursuit son action auprès des services de la formation professionnelle et habilitée. Cela en proposant des outils éducatifs, des animations invitant à réfléchir sur le sens des actions éducatives, mais également en proposant des journées d'étude. L'interaction avec les stagiaires est omniprésente pour :

- Faciliter l'accès aux ressources éducatives, matériels et humaines.
- Accompagner des projets collectifs ou individuels.
- Défendre les valeurs des Francas.

Le CDR est régulièrement sollicité pour intervenir sur des temps de formation :

- **21 mai :** Apport sur la participation auprès du groupe BPJEPS.
- **29 mai :** Apport sur les discriminations auprès des formateurs de la formation habilitée.
- **26 juin :** Apport sur le public ado auprès de CPJEPS.
- **2 octobre :** Apport sur la participation auprès des DEJEPS

4 – Axe stratégique : le labo 44

> Citoyenneté des mineurs

Graines de philo

Construire sa personnalité, c'est apprendre à penser par soi-même (ne pas se contenter d'idées toutes faites qu'on a entendues ici ou là), et apprendre les compétences sociales nécessaires à l'exercice de la citoyenneté en s'entraînant à les exercer (rapport à soi, rapport aux autres, rapport aux décisions). Ces apprentissages ne peuvent se faire que dans une relation étroite entre la famille, l'école et les structures de loisirs.
Les Francas souhaitent apporter leur contribution à cette réflexion en permettant aux enfants de construire ces compétences et « habiletés de pensée », par la pratique de Discussions à Visée Philosophique (DVP). C'est dans cet esprit qu'ils développent depuis 2017 le projet Graines de Philo en Loire-Atlantique.
En 2025, l'AD44 est intervenue au sein de plusieurs espaces éducatifs :

- Lors d'ateliers dans le cadre du Programme de Réussite Educative à Saint Herblain au sein des écoles de la Rabotière, la Sensive, la Bernardière et Nelson Mandela (janvier à juin) et lors d'un stage de 3 jours pendant les vacances d'automne.

- Lors d'interventions au sein d'accueils de loisirs sur les villes de Nantes (Accoord Linot, Grand-Carcouet) et de la Boissière du Doré (groupes-classes de GS-CP-CE1-CE2-CM1 et CM2, dans le cadre de la semaine sans écrans)

Des temps de formation Graines de Philo se sont également déroulés, pour former des animateurs professionnels et volontaires. En 2025, 3 sessions se sont déroulées (mars, octobre et décembre) avec la participation de 28 personnes. Dans le cadre de Bac pro « animation », un groupe de 20 lycéens a également été sensibilisé à la pratique de la philosophie.

Le Réseau Philo, groupe d'échange entre animateurs-trices formé.es à Graines de Philo, s'est également réuni à deux reprises pour échanger sur des techniques d'animation, de la ressource et découvrir de nouvelles pratiques.

Les Francas de Loire-Atlantique participent également au Groupe Technique National de la fédération nationale des Francas et aux rencontres internationales des nouvelles pratiques de philosophie, organisées par la chaire Unesco « Pratique de la philosophie avec les enfants ».

Les droits de l'enfant

Les Francas revendiquent, pour chaque enfant et chaque adolescent.e résidant en France, l'application et l'exercice effectif de ses droits (droits de protection, droits de prestation et droits de participation), ce qui implique de considérer les enfants et les adolescents.e.s comme acteurs de leur territoire, de leur vie quotidienne, de leur éducation et donc de les associer à la construction de leur parcours, au fonctionnement des espaces éducatifs, à la vie et au développement du territoire.

- Projet « actives tes droits ! » en lien avec le dispositif « Nantes, ville amie des enfants »

Formations, animations d'ateliers, temps forts, réunions et points d'étape, sont autant de moments qui nous ont permis de faire avancer le projet "Active tes Droits !" sur la Ville de Nantes. A la fin de l'année 2025, s'est tenu le temps fort des Droits de l'Enfant, le mercredi 19 novembre à la mairie de Nantes, pendant lequel 6 groupes d'enfants sont venus présenter leurs projets, participer à des ateliers sur le thème de la participation des enfants et des droits des enfants et visiter l'hôtel de ville. 54 enfants étaient présents.



Cette action reste co-portée par les Francas, l'Accoord, Léo Lagrange et la Ville de Nantes – Direction de l'Education.
Les Francas participent toujours à la soirée "Conférence et ateliers" mise en place par la Ville de Nantes à l'occasion de la journée de l'Enfance, qui s'est tenue le mercredi 19 novembre 2025. A cette occasion nous avons présenté des outils d'animation sur le sujet de la participation des enfants, aux côtés de Léo Lagrange Animation, auprès de 18 professionnels et personnes intéressé.es par le sujet.

- Formation des acteurs éducatifs

Cette année les Francas de Loire-Atlantique ont animé plusieurs formations sur la participation des enfants, la convention internationale des droits des enfants, des démarches d'activités permettant aux enfants de s'exprimer sur leurs conditions de vie, d'éducation et d'action, le recueil de la parole des enfants et des jeunes, les projets d'enfants et leur accompagnement.

Ces formations ont rassemblé 110 personnes provenant de l'ensemble du département, dont 48 en formation professionnelle.

> Actions estivales : centres de loisirs et évènements

L'expertise éducative des Francas est confortée par la dynamique d'un mouvement d'éducation populaire rassemblant tous ceux qui, au niveau local et en matière d'éducation, veulent faire émerger des idées nouvelles et stimulantes pour le développement de la cité. Les Francas se veulent espace de rencontre de tous les éducateurs, enseignants, parents, animateurs... favorisant le brassage des

origines, des âges et des milieux. C'est là où vivent les enfants et les adolescents, sur le plan local, que doit se mesurer la qualité de l'action éducative et son impact sur le développement, leur épanouissement, leur émancipation et leur bien-être.

L'Association Départementale de Loire-Atlantique des Francas contribue à l'action éducative locale, notamment en développant des lieux d'expérimentations et d'innovations pédagogiques que sont les gestions directes des centres de loisirs.

C'est dans cet esprit que l'AD44 gère chaque été les centres de loisirs éducatifs de Saint Jean de Boiseau depuis 2010 et du Pellerin depuis 2013 ainsi que l'organisation de séjours inhérente à ces activités

Le projet de centre de loisirs éducatif

L'action des Francas visent à :



- Concevoir un espace structurant du temps libre, devant permettre d'accueillir le plus grand nombre d'enfants quelle que soit leur situation économique,
- « Faire association » avec les familles, les parents, reconnus comme les premiers éducateurs et les différents partenaires,
- Concevoir et animer des activités de loisirs dans le respect de son projet éducatif, de ses valeurs et de ses fondements,
- S'inscrire dans le Projet Educatif Local de la Ville,
- Agir en complémentarité ou en partenariat avec les autres acteurs locaux dans le respect des missions respectives.
- S'inscrire dans une logique d'Education à l'Environnement et au Développement Durable.

Les accueils de loisirs des Francas reposent sur 5 grands principes :

- La laïcité un principe à apprendre, à comprendre, à vivre et à faire vivre
- La participation enfantine, l'implication des enfants dans l'action éducative comme démarche
- La démarche de développement durable inscrite au cœur des actions
- Le bien-être de l'enfant comme visée
- La diversité et la qualité des actions éducatives comme ambition

Pour l'été 2025, les projets pédagogiques des deux structures ont été travaillés conjointement entre les élu·es des Francas et les équipes de direction des structures avec pour finalité de rendre l'enfant acteur de son temps de vacances et de ses loisirs.

Les marqueurs à travers quelques chiffres :

Accueil de loisirs de Saint-Jean-de-Boiseau :

- 38 jours d'ouverture
- 3 tranches d'âge
- 2 espaces d'accueil

- 274 enfants différents accueillis
- 2147,5 journées enfants (j/e) réalisées tous âges confondus
- Une équipe pédagogique de 17 personnes

Accueil de loisirs du Pellerin :



- 38 jours d'ouverture
- 2 tranches d'âge
- 3 espaces d'accueil
- 254 enfants différents accueillis
- 183 familles concernées
- 2051 journées enfants réalisées tous âges confondus
- Une équipe pédagogique de 14 personnes

Les séjours :

Cette année, 5 séjours ont été organisés sur les deux mois d'été :

- **Séjour « Vagues et balades »**

Du 7 au 11 juillet 2025 à **Saint-Michel-Chef-Chef** pour les enfants de **10-14 ans**
15 enfants ont participé, 14 de Saint-Jean de Boiseau et 1 du Pellerin.

- **Séjour « Contes et légendes »**

Du 15 au 18 juillet 2025 à **Saint-Julien-de-Concelles** pour les enfants de **7-9 ans**.
16 enfants ont participé, 8 de Saint-Jean-de-Boiseau et 8 du Pellerin.

- **Séjour « Sport et activités de plein air »**

Du 21 au 2 juillet 2025 à **Saint-Julien-de-Concelles** pour les enfants de **8-10 ans**.
24 enfants ont participé, 20 de Saint-Jean de Boiseau, 4 du Pellerin.

- **Séjour « à la ferme »**

Du 29 au 31 juillet 2025 à **Boufféré** (Montaigu-Vendée), pour les enfants de **5-7 ans**.
15 enfants ont participé, dont 7 de Saint-Jean de Boiseau et 8 du Pellerin.



- **Séjour « La tête dans les étoiles et les pieds sur Terre »**

Du 18 au 22 aout 2025 à **La Chapelle-sur-Erdre** pour les enfants de **6-8 ans**
11 enfants ont participé, 5 de Saint-Jean de Boiseau, 6 du Pellerin.

Au total, les séjours ont concerné 81 enfants (54 Saint-Jean-de-Boiseau, 27 Le Pellerin).

Cela représente **359 j/e** sur les séjours.

FESTI'MÔMES



Festi'mômes a permis à 99 enfants âgés de 6 à 14 ans de se rassembler pour vivre ensemble une journée festive, de découverte et de partage. Ils ont été accompagnés par 11 animateur·trices et étaient issus de nos structures d'accueils de loisirs estivales.

Lors de cette journée festive leur ont été proposés :

- Un grand jeu sur la découverte culturelle
- Un concert proposé par les Poussins phoniques

Cet évènement s'est déroulé sur la journée du 24 juillet 2025 en plein air et en intérieur dans les locaux de la salle René Cassin au Pellerin.

La météo, cette fois plutôt conciliante, nous a permis de passer une partie de la journée en extérieur. Les échanges entre les groupes ont été riches et le concert a été fortement apprécié par les participants.



> Nos interventions régulières (TAP/PRE)

Les Francas de Loire-Atlantique interviennent depuis plusieurs années sur les temps périscolaires des enfants. C'est une occasion pour nous de mettre en avant nos savoir-faire et de contribuer à l'action éducative locale.

Les goûters-philo

Depuis plusieurs années, les Francas interviennent sur la ville de Saint-Herblain, dans le cadre du programme de réussite éducative, pour proposer des ateliers gouter-philo, pendant lesquels les enfants sont amenés à discuter, à exprimer leurs opinions et à se poser des questions sur des thèmes très divers comme l'amitié, la différence, l'amour, les animaux, l'espace, la mort …

Sur l'année scolaire 2025, ces interventions se sont déroulées sur les écoles Nelson Mandela, la Rabotière, la Bernardière et la Sensive, à raison de 10 séances par groupe.

L'année 2025 marque aussi la fin de ces interventions. Le CCAS de la Ville de Saint-Herblain souhaite proposer de nouvelles modalités aux enfants, comme par exemple la mise en place d'un stage de 3 jours, qui a eu lieu pendant les vacances d'automne sur la philosophie.

> Projets interculturels et internationaux

Réseau Haïti Ouest

Le Réseau Haïti Ouest accompagne la société civile haïtienne par le soutien ou la création d'associations qui œuvrent dans le domaine de l'Education non formelle. Les jumelages pédagogiques (par l'échange d'animateurs.trices en réciprocité), le soutien à l'activité vivrière ou au bâti en sont quelques exemples. Ces mises en réseau favorisent l'éducation interculturelle sur les deux territoires sans transfert de modèle ni de domination mais par l'échange permanent, la compréhension mutuelle et l'association de compétences. Depuis 2012, les Francas de Loire-Atlantique, par le biais de l'Amicale Laïque de Couëron Centre, participent au Réseau Haïti Ouest, qui mène des projets de soutien au développement de l'Education : formation d'animateurs/trices, organisation de camps d'été, alphabétisation auprès de nos partenaires Haïtiens MKTR et AAPEJ.

En 2025, les centres de loisirs gérés par les Francas 44 ont pu participer à un projet interculturel. Chaque semaine les enfants présentaient, via la plateforme Telegram, une activité, un projet, en lien avec les thématiques :

- Mets en musique ta journée au centre de loisirs/camp d'été
- Devine mon sport réinventé
- Peins avec la nature

Ce projet est « une occasion de découvrir l'autre », de repérer ce qui est pareil, différent.

Le Réseau Haïti Ouest participe également à des jumelages éducatifs de territoire entre des écoles reconstruites en Haïti et des écoles ou centres de loisirs en France. En Loire-Atlantique c'est le cas de l'école Anne Frank à Couëron, accompagnée par l'Amical Laïque de Couëron Centre. Ce projet a été initié par Solidarité Laïque, en partenariat avec les Francas.

RAJGUI – Ministère de la Jeunesse de Guinée

Les Francas ont eu l'occasion d'accueillir leurs partenaires Guinéens à Nantes sur plusieurs temps, ce qui a permis de maintenir et renforcer les liens entre nos qui, d'année en année, nous permettent d'envisager de nouvelles actions de formation au CAFA en Guinée à l'horizon 2026.

Mauritanie

Les élus et bénévoles des Francas sont mobilisés sur des projets en lien avec la Mauritanie.
En 2025, 4 jeunes nantais·es sont partis·es en séjour en Mauritanie pour découvrir le pays, sa culture et des acteurs locaux. Par la suite, 2 de ces jeunes sont rentrés dans un parcours de formation BAFA et 1 en volontariat international.

L'un de nos partenaires a été accueilli pendant 1 mois à Nantes, afin de visiter des structures d'accueil collectif de mineurs, découvrir nos formations BAFA et les actions du centre de ressources. Cet accueil lui a également permis d'avancer sur des projets de coopération avec des institutions françaises.

Deux bénévoles des Francas de Loire-Atlantique sont retournés en Mauritanie pour former une cohorte d'animateurs et d'animatrices dans le cadre du CAFAM.

> Engagement des jeunes : mise en réseau des pratiques et accompagnement des initiatives

Les Francas considèrent que c'est sur le plan local que l'engagement prend du sens. C'est donc à ce niveau que la structuration de la mobilisation de l'ensemble des acteurs doit s'organiser. Les associations, espaces d'engagement, actrices de la société civile, sont des partenaires incontournables des pouvoirs publics dans l'animation des dynamiques locales et constituent de véritables espaces d'innovation…

Les Francas affirment que l'engagement est nécessairement volontaire et qu'il s'apprend. Il implique une liberté d'expression et d'action. Les Francas agissent pour mettre en place des processus éducatifs à l'engagement et pour faire de l'engagement un processus formatif continu - dès l'enfance - pour développer chez chacun.e l'intérêt à prendre part à sa propre vie avec les autres. Ils promeuvent la valorisation et la reconnaissance de l'action bénévole.

Les Francas font valoir le fait que l'animation est un espace d'engagement aux formes multiples pour les jeunes (engagement éducatif, volontariat de service civique, formation…), aux côtés de l'action des professionnel.les. Elle offre en effet aux jeunes des possibilités de développer des compétences qui leur sont utiles dans un cadre professionnel, mais également sociales et citoyennes.

Anims Juniors

En 2023, un nouveau dispositif à destination de jeunes âgés de 14 à 17 ans a été initié. Ce dispositif permet aux jeunes de découvrir les métiers de l'animation et de valoriser les compétences mobilisées lors de leurs actions bénévoles par le biais du Brevet de l'engagement.
"Anims Juniors" permet aux structures accueillantes de bénéficier d'une aide bénévole en support de l'équipe professionnelle mais aussi d'identifier les jeunes qui pourraient s'inscrire dans un cursus d'animation.
En 2025, 16 jeunes se sont inscrits dans la démarche auprès de nos OLA :

- 8 à l'OSCM
- 8 à l'ACCOORD

L'accueil de volontaires en service civique

En 2025, les Francas de Loire-Atlantique n'ont pas pu accueillir de volontaire en service civique. Une mission a pu être débutée au tout début de l'année 2026.

Le Brevet De l'Engagement

Si les jeunes développent des compétences via différents espaces d 'engagement : service civique, animation volontaire, arbitrage, séjours collectifs… ; celles-ci ne sont pas nécessairement visibles, lisibles ou reconnues par l'ensemble des acteurs de la société. C'est pourquoi ces compétences sociales, civiques et citoyennes acquises par l'expérience de l'engagement doivent être attestées pour être reconnues et valorisées.



C'est tout le sens de la démarche du Brevet de l'Engagement initiée par les Francas en 2007 et repensée depuis 2017 dans le cadre du Programme d'Investissement d'Avenir.

ENTRÉE DE JEUNES DANS LA DÉMARCHE BDE

804 jeunes sont entrés dans la démarche depuis 2018 :

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Jeunes entrés dans la démarche	23	137	182	91	108	101	93	69
Acteurs formés	38	80	47	42	25	11	**6**	**1**

Les chiffres de 2025 montrent une baisse du nombre de jeunes inscrits dans la démarche BDE par rapport à 2024. Cela s'explique notamment par le départ du permanent en charge de « l'engagement des jeunes », la mission a par la suite été confiée à un autre permanent, qui a repris l'ensemble de la démarche pour proposer des modifications. Le nombre de structures actives qui accompagnent les jeunes dans un parcours BDE est aussi en baisse, par manque de temps, de lien avec les Francas et des changements au sein des équipes. Pour remédier à cela, les Francas ont prévu des améliorations de la démarche BDE, qui entraineront des modifications sur la plateforme numérique, pour ensuite remettre en place des formations d'accompagnateurs·trices au sein du réseau d'adhérents collectifs et partenaires.

L'engagement et notamment les compétences acquises dans les expériences d'engagement sont reconnus dans l'environnement scolaire et professionnel. La possibilité d'inscrire les actions de bénévolat dans Parcoursup en est la preuve et les BDE permettent cela.

> Les sciences et techniques

Permettre à chaque enfant et à chaque jeune de se construire une culture scientifique et technique, qui lui permette d'agir et de se situer en tant que citoyen face aux grands enjeux, est fondamental. Savoir observer, savoir se questionner, savoir mettre en œuvre une logique expérimentale et savoir mettre en perspective des résultats, parait aujourd'hui encore plus incontournable pour tenter de maitriser « sa

vie », pour se situer dans le monde, dans le rapport à l'autre, aux autres. Les éducateurs, qu'ils agissent dans le temps scolaire, au sein de la famille ou dans les structures du temps libre, ont un rôle à jouer pour favoriser cet accès.

Il est donc essentiel aujourd'hui de poursuivre et d'accroître le développement des lieux de pratique, surtout en dehors de l'école ; mais aussi d'accroître la qualité du travail et de la réflexion des enfants et des jeunes par une véritable action concertée des éducateurs sur ce champ.

En 2025, les Francas de Loire-Atlantique ont participé au développement des pratiques scientifiques et techniques auprès des enfants et des jeunes du département ainsi que ses partenariats et son soutien aux associations affiliées l'AD44 sur les sciences et techniques. Cela s'est notamment traduit par l'animation d'une soirée « Sciences en familles » à la Boissière-du-Doré, à la formation d'animateurs et animatrices lors d'une journée ressources départementale, lors de temps avec les stagiaires en formation professionnelle et par une sensibilisation de lycéen·nes en Bac Pro Animation.

Exposcience



En sommeil depuis 2019, L'association Exposcience44 a été réactivée en octobre 2023 suite à la mobilisation de partenaires :

- L'ARPEJ-REZE
- L'ACCOORD
- Léo Lagrange Ouest
- Les Francas de Loire Atlantique

Cette remobilisation a permis en 2025 d'aboutir à la mise en place d'un évènement « Sciences buissonnières » à Rezé, auquel des groupes d'enfants de Rezé et Nantes ont pu participer. Certaines animations ont été assurées par un groupe de stagiaires en formation BPJEPS à Nantes.

> Dispositif CLAS

Depuis 2021, le comité départemental du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) souhaitait proposer des formations à destination des salariés et des bénévoles investis dans une action CLAS. En effet les équipes d'accompagnateurs CLAS se renouvellent en partie d'année en année, ce qui entraine un besoin de formation régulier pour acquérir la posture adéquate et une compréhension globale du dispositif.

Pour cette raison, le comité départemental CLAS, animé et piloté par la CAF, a sollicité la contribution de 3 fédérations et associations déjà investies sur la formation et l'accompagnement à la scolarité pour mettre en œuvre une réponse adaptée à cette demande. Ainsi Les Francas, la FAL et les Céméa ont été amenés à construire et proposer des temps de formation à de multiples bénévoles et salariés des opérateurs CLAS.

En 2025 (fin d'année scolaire 2024-2025 et début d'année scolaire 2025-2026) ce sont donc 8 modules de formations proposés par Les Francas qui ont permis de former 35 personnes intervenant sur les CLAS de tout le département sur des thématiques telles que :

- La posture de l'accompagnateur
- Aborder les apprentissages autrement
- Formation des personnes référentes de dispositif CLAS
- Echange et analyse de pratique (accompagnateurs)
- Echange et analyse de pratique (référents coordonnateurs)

En plus de ces 5 modules, Les Francas ont pu assurer le suivi administratif des inscriptions et le lien aux opérateurs CLAS à travers la diffusion d'informations concernant ce programme de formation.

En plus du programme de formation officiel, l'AD44 a également pu intervenir sur une formation en direct auprès d'un CSC à St Herblain sur un module spécifique autour de la connaissance des publics pour 12 bénévoles CLAS.

> La place du livre dans les ACM

Le rapport d'enquête mené par la CREFAD et le Salon du livre et de la presse jeunesse (« Mais que se passe-t-il autour du livre jeunesse en accueils de loisirs ? » - 2016-2017) met en évidence le problème de la place du livre en ACM. Alors que toutes les structures disposent de livres et de revues accessibles aux enfants, la mise en œuvre de projets nourris autour du livre et de la lecture est confrontée à plusieurs difficultés :

- La sensibilisation et la formation des animateurs,
- Le suivi de projets cohérents construits sur la durée.
- La difficulté de recours à des moyens financiers et humains permettant de générer des actions de qualité.

Dans ce cadre, en 2025, l'AD44 a pu engager plusieurs actions en faveur de la lecture et de la promotion du livre dans nos espaces éducatifs.

Des journées ressources « autour du livre »

Pour la deuxième année consécutive nous avons pu proposer une journée ressource "Plan Mercredi" organisée par la Ligue de l'Enseignement et Les Francas 44 avec le soutien du Service Départemental Jeunesse Engagement et Sports de la DSDEN 44.
Cette journée s'est déroulée le 4 décembre 2025 et a rassemblé 26 animateur·trices et directeur·trices du département qui ont ainsi pu se questionner sur l'intérêt de la lecture dans le développement de l'enfant, repenser l'aménagement de leur espace lecture et expérimenter des animations et projets autour de la lecture et du livre.

Ce format a également été adapté pour être proposé aux stagiaires de la formation professionnelle à plusieurs reprises sur cette année.

La semaine du livre à travers le monde

En cette fin d'année 2025, l'AD44 a eu le plaisir d'accueillir 2 étudiantes de Master 2 Children's literature media cultural entrepreneurship (CLMCE en cursus ERASMUS) qui sont venues réaliser un stage de 120h entre le 8 octobre et le 19 décembre 2025.

L'objet de leur stage était d'acquérir une expérience pratique et de se familiariser avec le monde du travail d'une institution culturelle.
Ainsi Aishwarya et Zhanerke ont pu contribuer aux activités de l'AD et à différents temps de formation en lien avec la thématique du livre et de la culture. Leur intervention auprès de stagiaires BAFA a été très fortement appréciée et elles ont pu initier la mise en œuvre d'une semaine dédiée aux livres à travers le monde. Leurs origines Kazakh et Himalayenne leur ont permis de nous faire découvrir la culture littéraire de ces régions et de nous partager des lectures dans leurs langues natales.



Tout au long de la semaine du 15 au 19 décembre 2025 le hall des Francas s'est transformé en espace lecture adapté aux enfants et aux plus grands, tout en permettant de découvrir et de s'acculturer sur le rapport au livre à travers le monde. Un groupe de 16 enfants a pu y être accueilli toute une après-midi et bénéficier de temps d'animation, de jeux et de lecture préparés spécialement pour eux. De quoi bien clôturer le stage de nos 2 étudiantes et donner matière à réflexion pour les stagiaires présents sur cette semaine.

5 – Nos partenaires institutionnels



6 – Glossaire

ACM:	Accueil Collectif de Mineurs
AD:	Association Départementale
AIJ:	Agora Initiatives Jeunes
ATEC:	Association Temporaire d'Enfants Citoyens
BAFA :	Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur
BAFD :	Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur
BPJEPS :	Brevet Professionnel Jeunesse Education Populaire Sport
CA:	Conseil d'Administration
CCDACM :	Certificat Complémentaire de Direction d'Accueil Collectif de Mineurs
CEE:	Contrat d'Engagement Educatif
CDAD:	Conseil Départemental de l'Accès au Droit
CIDE:	Convention Internationale des Droits de l'Enfant
CLAE:	Centre de Loisirs Associé à l'Ecole
CLAS	Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité
CNDH:	Conseil National des Droits de l'Homme
CPJEPS :	Certificat Professionnel Jeunesse Education Populaire Sport
CPO:	Convention pluriannuelle d'objectifs
CR :	Centre de Ressource des Francas
CREFAD :	Centre de Recherche, d'Étude, de Formation à l'Animation et au Développement
CSC :	Centre Socio-Culturel
FDVA :	Fond de Développement de la Vie Associative
CDT:	Chargé(e) de Développement Territorial
CNEA :	Conseil National des Employeurs Associatifs
CNFPT :	Centre National de la Fonction Publique Territoriale
CRAJEP :	Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire
DRAJES :	Délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports
DEJEPS :	Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport
DESJEPS :	Diplôme d'Etat Supérieur de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport
EEDD:	Education à l'Environnement et au Développement Durable
FGA :	Formation Générale Animateur
FGD :	Formation Générale Directeur
FH:	Formation Habilitée
INSPE	Institut National du Professorat et de l'Education
JSP:	Jeune Sapeur-pompier
PEDT	Projet Educatif de Territoire
PEL:	Projet Educatif Local
SDJES :	Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports
SDIS 44:	Service départemental d'incendie et de secours de Loire-Atlantique
TAP :	Temps d'Activités Périscolaires
VDN	Ville de Nantes