



Assemblée Générale 2025 des Francas du Maine et Loire

JEUDI 4 JUIN 2026



Sommaire du rapport d'Assemblée Générale 2025



RAPPORT MORAL _____ **p.4**

RAPPORT D'ACTIVITÉ _____ **p.6**

1. Renforcer la place des Francas dans l'ensemble du département du Maine-et-Loire — **p.6**

Le réseau des adhérents aux Francas 49	p.7
La vie de l'association des Francas du Maine-et-Loire	p.9
Proposer des espaces d'engagement pour les adhérents et bénévoles	p.12
Créer du lien entre les structures du Maine-et-Loire	p.13
Optimiser les outils de communication des Francas du Maine-et-Loire	p.17
Faire des gestions des leviers d'influences du projet des Francas	p.18
Nos relations avec les partenaires institutionnels et associatifs	p.41

2. Nos actions éducatives au service de publics cibles _____ **p.48**

Développer des programmes spécifiques au service des projets jeunesses de nos adhérents collectifs	p.49
La formation pour tous	p.54
Accompagner les parcours de jeunes au sein des Francas	p.56
Les publics en situation de précarité (sociale, éducative, affective)	p.58
Développer des partenariats	p.59

3. La coopération scolaire / périscolaire / extrascolaire _____ **p.62**

Les qualifications régionales de la Coupe de France de Robotique Junior	p.63
Les interventions sur les temps scolaires et périscolaires	p.64
Travailler les continuités et complémentarités éducatives (scolaire / périscolaire / extrascolaire)	p.66

RAPPORT FINANCIER _____ **p.68**

GLOSSAIRE _____ **p.75**



Rapport moral



Chers camarades,

Comme de coutume, bien que celle-ci pourrait être abandonnée, il revient au président de l'association d'établir un rapport moral concernant l'année écoulée. Je ne serais pas exhaustif sur nos actions et notre engagement et je m'en excuse. Je m'excuse également car je souhaiterais écrire un rapport dans lequel nous n'aurions que du positif à retenir. Mais ce serait occulter les difficultés auxquelles nous faisons face, nous associations et celles que subissent bons nombres d'enfants, d'adolescents et d'adultes à travers le monde. Le contexte politique national et international n'est pas plus rose, les discours de haine, les conflits armés, le retour des idées identitaires, d'exclusion sont toujours présents et c'est dans ce contexte que les Francas - du Maine et Loire et d'ailleurs - ont maintenu le cap.

Au niveau national, notre fédération a poursuivi son engagement historique pour la défense et la promotion des droits de l'enfant, dans la continuité de son héritage depuis 1944. Fidèles à l'esprit fondateur des Francas, nous avons réaffirmé que l'éducation populaire demeure un levier indispensable pour faire vivre la démocratie, lutter contre les discriminations et permettre à chaque enfant de trouver sa place dans une société plus juste. L'année 2025 a également marqué le début des réflexions pour l'écriture du projet fédéral des Francas 2026-2031, réflexions pour lesquelles nous avons apporté une contribution forte.

À notre échelle départementale, nous avons poursuivi et consolidé les actions engagées ces dernières années. La dynamique autour de la Convention internationale des droits de l'enfant reste un marqueur fort de notre identité et de notre action fédératrice en lien avec les partenaires (UNICEF, LDH, Parrains par Mille ...). Les temps organisés à destination des enfants, des professionnels et des militants ont permis de croiser les regards, d'ouvrir des espaces de parole et de renforcer notre mission d'éducation à la citoyenneté. Dans un monde où l'information circule vite, parfois sans filtre, il est de notre responsabilité de permettre aux jeunes de développer un esprit critique, éclairé et respectueux.

Un investissement marqué dans les collectifs départementaux comme le CAPE, la JPA, Exposcience et j'en passe nous ont permis de côtoyer d'autres publics, de prendre conscience des défis et du chemin qu'il reste à parcourir. Nous avons ensemble partagé nos inquiétudes tout comme nos espoirs et notre volonté de travail collectif dans les temps à venir.

Nous avons également maintenu nos actions en direction des publics les plus fragiles. La chasse aux œufs solidaire, reconduite en partenariat avec le Secours Populaire 49 demeure un exemple de ces actions tout comme notre investissement dans le dispositif Colo Apprenantes ou encore nos actions sur les QPV.

Les séjours, les accueils de loisirs, les espaces jeunesse et les projets menés dans nos différentes communes d'intervention témoignent de notre volonté d'assurer une continuité éducative, de la petite enfance à l'adolescence.

Le développement et la consolidation de nos actions sur les territoires constituent un autre motif de satisfaction. Le renouvellement de nos conventions, la stabilité de nos partenariats locaux et la confiance renouvelée des collectivités traduisent la reconnaissance du travail accompli par les équipes. Cette confiance nous oblige. Elle nous engage à maintenir cette qualité éducative, cette structuration interne et notre capacité d'innovation pédagogique et ce, dans la diversité de nos actions (SNU, ARS, Promeneurs du Net, Animations itinérantes, Coupe de France de robotique Junior, bases d'été...). Je sais que nous en sommes collectivement capables.

Sur le plan interne, l'année a été marquée par des ajustements organisationnels nécessaires. Dans un contexte économique toujours contraint pour le monde associatif, nous avons poursuivi mais pas terminé la structuration de notre fonctionnement : amélioration des outils de gestion, clarification des responsabilités, accompagnement des équipes. Ces évolutions, parfois exigeantes, sont indispensables pour garantir la pérennité de notre projet. Notre projet, qui sera toujours plus bousculé par les politiques nationales et les difficultés budgétaires qui les accompagnent au niveau local comme fédéral.

Notre investissement dans les espaces fédéraux et régionaux s'est d'ailleurs poursuivi et même amplifié. Ces lieux de réflexion et de débat sont essentiels pour nourrir notre action locale. Ils permettent de replacer nos pratiques dans une perspective plus large, de partager nos expériences et d'affirmer collectivement notre vision d'une éducation émancipatrice. À l'heure où les valeurs de solidarité et d'inclusion sont parfois fragilisées, il est plus que jamais nécessaire d'être présents et actifs dans ces instances.

Enfin, je souhaite souligner combien les temps de rencontre, de débats, de vie militante entre salariés, élus, partenaires et militants sont précieux. Ils constituent le socle vivant de notre association. Au-delà des projets et des chiffres, ce sont les relations humaines, la confiance et l'engagement partagé qui donnent du sens à notre action. Nous devons continuer de prendre soin de ces espaces, à encourager l'engagement bénévole et à favoriser la participation des jeunes dans la gouvernance et les projets.

Je suis fier de ce que nous avons collectivement accompli. Fier d'une association qui, malgré les vents contraires, continue de défendre avec constance les droits des enfants, de promouvoir la coéducation et de porter une vision humaniste de la société. Rien n'est acquis, des choix nous engagerons, tout reste à construire, mais nous pouvons regarder le chemin parcouru avec lucidité et détermination.

Je tiens à remercier chaleureusement chacune et chacun d'entre vous, bénévoles, salariés, partenaires, militants pour votre engagement, votre énergie et votre fidélité au projet des Francas du Maine-et-Loire. C'est ensemble que nous continuerons à faire vivre une éducation populaire exigeante, ouverte et résolument tournée vers l'émancipation.

Les Francas du Maine-et-Loire demeurent, comme toujours, des faiseurs du présent et des bâtisseurs d'avenir.



ROBIN GACHET
Président des Francas
du Maine et Loire.

Rapport d'activité

1

Renforcer la place des Francas dans l'ensemble du département du Maine-et-Loire

« La finalité de l'action des Francas est la personne humaine, son bonheur, son épanouissement et son émancipation. Leur motif premier de revendication et de mobilisation est de rendre l'humain et le citoyen le plus libre et le plus responsable possible dans la société la plus fraternelle et démocratique possible. C'est pourquoi les Francas s'attachent à favoriser, dès l'enfance, le développement de la personne, dans sa dimension individuelle et dans sa dimension sociale. L'objet associatif des Francas, leur champ d'intervention privilégié, est l'éducation et l'action éducative pendant et à partir des temps libres des enfants et des adolescent.es. Mouvement d'éducation populaire, les Francas fondent leur action sur des valeurs, véritables repères de sens pour agir dans la société et sur tous les temps éducatifs.

Conformément à la conception qu'ils ont du vivre et de l'agir ensemble, les Francas ont choisi de contribuer à l'action éducative à partir des espaces collectifs d'accueil et d'animation des enfants et des adolescent.es et de la mise en oeuvre de projets locaux d'éducation. Considérant par ailleurs que l'éducation est l'affaire de tous et toutes, Ils s'attachent à mobiliser des acteurs concernés dans leur diversité et la société civile dans son ensemble, aux côtés des pouvoirs publics, pour construire des politiques éducatives en Francas, en Europe et dans le monde, à la hauteur des enjeux de société.

Pour les Francas, agir en direction de l'enfance et participer à l'éducation par l'action éducative impose d'exprimer au préalable l'idée qu'ils se font de l'humain, de ses relations aux autres et à ses environnements».

Le réseau des adhérents aux Francas 49

Les adhérents collectifs en 2025

En 2025, Les Francas du Maine et Loire comptent 16 adhérents collectifs – soit 3 de plus qu'en 2024.

Outre les collectivités adhérentes depuis plusieurs années et les OLA associatives historiques (EnJeu, FLEP, Pass'Age) les Francas 49 sont en relation et collaborent avec de nombreux partenaires dans des perspectives d'amélioration de la qualité éducative sur le département. Nous sommes de plus en plus souvent sollicités par des communes et structures associatives afin d'emprunter des malles pédagogiques, des jeux à la LUDO Francas et pour intervenir sur des temps d'animations itinérantes.

Ces actions implantent pleinement notre association au sein du département comme une référence de l'Education populaire. Afin d'être au plus proche des adhérents collectifs, chaque OLA bénéficie de représentants élus de l'AD49. Cette organisation permet un meilleur suivi des adhérents et de leurs élus locaux ainsi qu'une connaissance accrue du territoire. C'est également un soutien important pour les salariés coordinateurs des territoires.

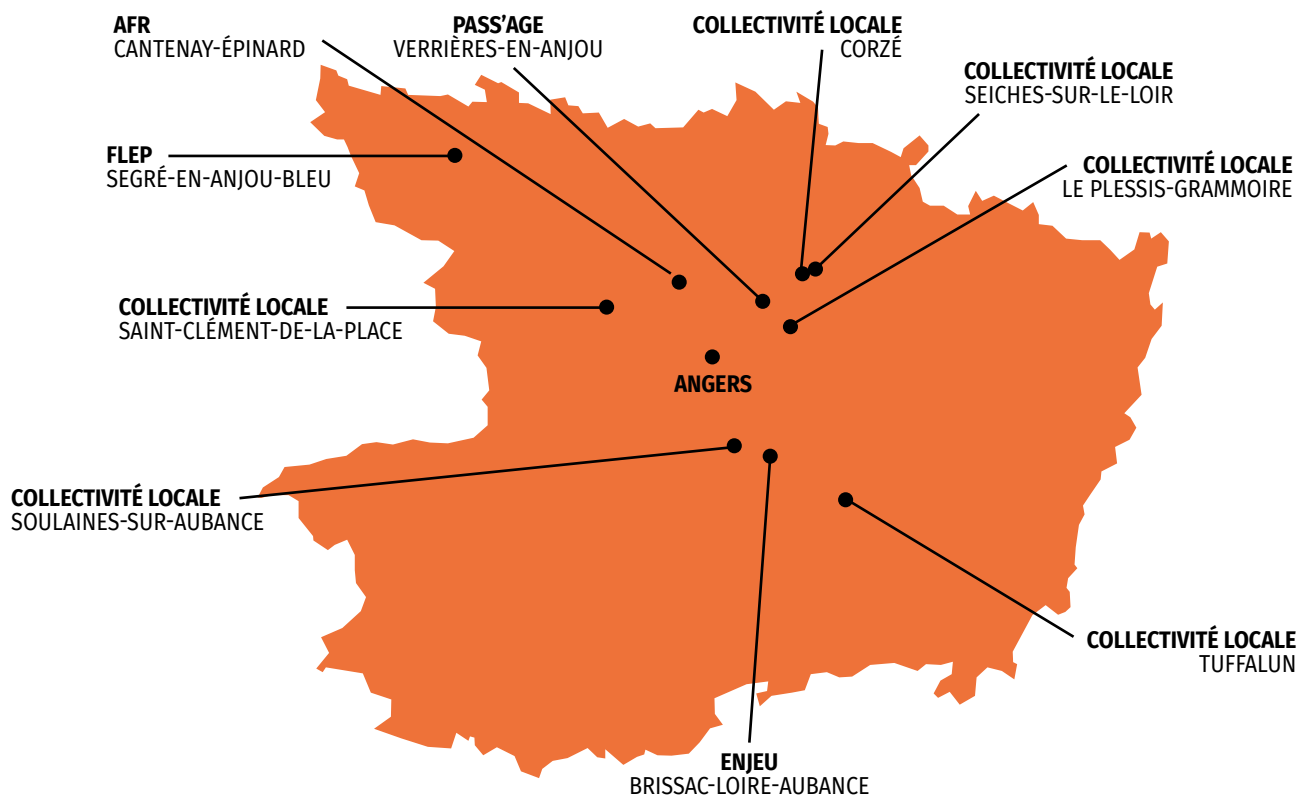


16
ADHÉRENTS COLLECTIFS

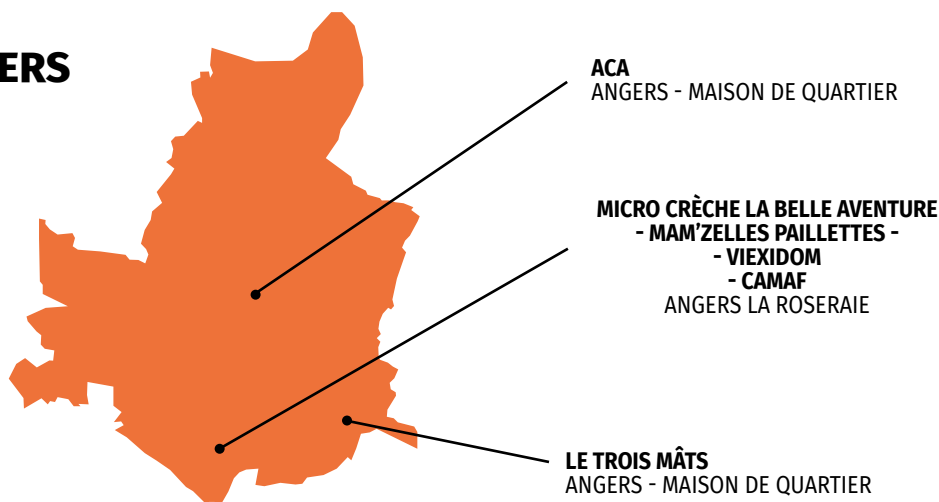
94 469
JOURNÉES ENFANTS

4883
ENFANTS TOUCHÉS PAR LE
PROJET DES FRANCAS 49

STRUCTURE / COMMUNE	REPRÉSENTANTS DU COMITÉ DIRECTEUR DES FRANCAS 49
ENJEU - BRISSAC-QUINCÉ, BRISSAC LOIRE AUBANCE	ROBIN GACHET - PAULINE WASSE BURON
FLEP - NOYANT LA GRAVOYÈRE, SEGRÉ EN ANJOU BLEU	ROBIN GACHET
PASS'AGE - VERRIÈRES EN ANJOU	ROBIN GACHET
COLLECTIVITÉ LOCALE - CORZÉ	
COLLECTIVITÉ LOCALE - LE PLESSIS GRAMMOIRE	STÉPHANE GACHET - DIDIER LEGEAS - WENCESLAS FLORO
COLLECTIVITÉ LOCALE - SAINT CLÉMENT DE LA PLACE	DIDIER LEGEAS
COLLECTIVITÉ LOCALE - SEICHES SUR LE LOIR	FLORENT GUERIF
COLLECTIVITÉ LOCALE - SOULAINNE SUR AUBANCE	LARISSA ROBERT - ROBIN GACHET
COLLECTIVITÉ LOCALE - TUFFALUN	ROBIN GACHET
AFR - CANTENAY EPINARD	
MAISON DE QUARTIER - ANGERS CENTRE ANIMATION	ROBIN GACHET
MAISON DE QUARTIER - LE TROIS MATS - ANGERS	
VIEXIDOM - ANGERS LA ROSERAIE	
MAM'ZELLES PAILLETES - ANGERS LA ROSERAIE	
CAMAF - ANGERS LA ROSERAIE	
MICRO CRÈCHE LA BELLE AVENTURE - ANGERS LA ROSERAIE	



ANGERS



Les adhérents individuels



205
ADHÉRENTS
INDIVIDUELS
+10%

Les adhérents individuels sont majoritairement des stagiaires de la formation habilitée ainsi que des familles du quartier de la Roseiraie fréquentant la LUDO Francas.

Un axe important des stratégies départementales porte sur le développement du Mouvement, et notamment les moyens à inventer et à mettre en œuvre pour augmenter le nombre d'adhérents individuels et favoriser le renouvellement des adhésions. La campagne d'adhésion reste un projet qui nécessite un travail de fond afin d'aboutir.

La vie de l'association des Francas du Maine et Loire

Le Comité Directeur

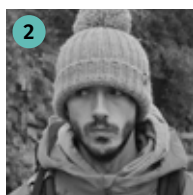
L'association des Francas 49 est dirigée par un comité directeur (CD) qui est composé de 20 personnes. En 2025, il s'est réuni 6 fois. Le CD est composé de 16 adhérents individuels et 4 représentants de structures adhérentes; PASS'AGE (Verrière en Anjou), FLEP (Segré en Anjou Bleu), ENJEU (Brissac Loire Aubance (x2)). Les salariés permanents de l'association départementale ont la possibilité de participer aux Comités Directeur. Au-delà du lien entre les élus et les salariés, l'objectif est de partager les ambitions du projet des Francas 49 et de renforcer les apports du terrain auprès des élus.

Le Bureau

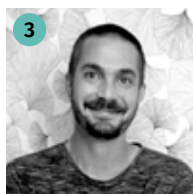
Le bureau de l'association s'est réuni 9 fois en 2025, Il est constitué du Directeur de l'association et de 6 personnes élues à l'unanimité lors du Comité Directeur du 26 juin 2025:



Président
Robin GACHET (1)



Trésorier
Julien ONILLON (2)

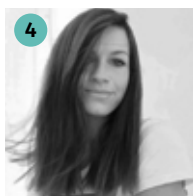


Secrétaire
Florent GUERIF (3)

Membre
Marina RETIF (4)

Membre
Fabien RIQUIN (5)

Membre
Lina LE LEVREUR (6)



Les locaux

du Maine-et-Loire

les francas

L'éducation en mouvement !

L'AD49 se situe à la croisée des quartiers de la Doutre, des Hauts de Saint Aubin et de Belle-Beille de la ville d'Angers. Cette situation nous permet de bénéficier des bus de ville, du tramway et d'une proximité avec le centre-ville d'Angers et les grands axes routiers.

Malgré sa situation géographique et la mise à disposition gracieuse de la part de la ville d'Angers, ces locaux conviennent de moins en moins à la vie et à la croissante activité de l'association (difficultés de stationnement pour les véhicules de l'association et pour les salariés, espaces de bureaux et de rangement trop petits, ...).

Une partie de ces inconvénients seront résolus suite à la décision de la ville d'Angers de nous changer de locaux. Notre association rejoindra donc le site de la Rue des Noyers, Angers. De grands changements et projets en perspectives à suivre en 2026...



La LUDO Francas se trouve dans le Centre Jean Vilar au cœur du quartier prioritaire de la Roseraie – Angers..

Retrouvez la LUDO Francas page 18.

L'équipe des salariés

SALARIÉS DE L'ÉQUIPE DÉPARTEMENTALE

1 Directeur de l'association (depuis 07/2024)

1 Chargée de mission coordination des territoires (Saint Clément de la Place, Tuffalun, Soulaines)

1 Directrice territoriale (Seiches sur le Loir, Le Plessis Grammoire, Verrières en Anjou)

1 Chargé de mission coordinateur du réseau Promeneurs du Net, responsable communication

3 animateurs/rices départementaux de projet (ARS, Promeneurs du Net, LUDO Francas, été, Animations itinérantes...)

2 animateurs/rices départementaux d'activités

1 Assistante de direction/comptable

Environ 35 animateurs pour les animations péri et extrascolaires, accompagnatrices petite-enfance, des personnellles mises à disposition sur les communes de Saint Clément de la Place et Seiches sur le Loir

2 animateurs locaux (Soulaines sur Aubance, Verrières en Anjou)

2 Co-directrices (Saint Clément de la Place)

1 Directrice (Seiches sur le Loir et Le Plessis Grammoire)

1 Directrice adjointe (Seiches sur le Loir et Le Plessis Grammoire)

1 Responsable jeunesse (Le Plessis Grammoire)

1 Responsable micro-crèche (Le Plessis Grammoire)

1 Directrice (Tuffalun)

1 Graphiste (apprentissage)

1 animateur BPJEPS (apprentissage)

1 Volontaire en Service Civique

Des animateurs en CEE (séjour de cohésion, bases de loisirs, colonies d'été)



56 SALARIÉS

**67%
FEMMES**

**33%
HOMMES**

**40,2
ÉQUIVALENTS
TEMPS PLEIN**

Compte tenu de l'évolution de l'association et de la nécessité de moderniser les process, les Francas 49 ont conservé l'externalisation comptable de leur organisation auprès du cabinet InExtenso.

La remontée des pièces et exports comptables tend vers le «tout numérique» avec la mise à disposition de portails familles dématérialisés pour nos structures en gestion (Delta Enfance et Berger-Levrault) - Avec le progiciel SIRH Eurescia qui nous permet de suivre les congés/absences et horaires de travail des salariés permanents, ainsi que les notes de frais personnelles et les paiements par cartes bancaires professionnelles.



Rencontres élus, salariés

Au cœur de son projet, l'association tient à l'organisation de moments de rencontre entre élus et salariés, tels que les temps conviviaux de l'été, le repas de fin d'année... Afin de renforcer encore plus les liens, les élus sont systématiquement conviés aux actions, séminaires et événements sur le terrain, au plus près des structures, des institutions, des salariés et des bénévoles.

Les salariés permanents sont également invités aux Comités directeur.



Les instances régionales

Pour la 2ème année consécutive, les représentants de l'AD49, élus au Conseil d'administration de l'Union Régionale des Francas des Pays de la Loire, sont:

Robin GACHET

Président des Francas du Maine et Loire

Stéphane GACHET et Julien ONILLON

Membres du Bureau

Journée de rencontre des salariés de la Région

La journée de rencontre des salariés de la Région PDL s'est déroulée le vendredi 24 janvier 2025 dans les locaux de l'Union Régionale des Francas. Cette journée de rencontre des personnels des 5 entités Francas des Pays de la Loire, était orientée vers des temps de travail collectif sur le Mouvement de l'association. Un forum a également été mis en place afin de découvrir plusieurs actions mises en place dans les départements.



Proposer des espaces d'engagement pour les adhérents et bénévoles

La vie militante

Dans la continuité de 2024, les Francas ont structuré la vie militante par des soirées techniques permettant aux militants des Francas de se réunir quasiment chaque semaine, hors vacances scolaires. Au total, c'est une vingtaine de soirées qui a eu lieu.

Des thématiques ont pu continuer comme les soirées décoration d'événements (Coupe de France de robotique, Chasse aux œufs solidaire) ou les soirées jeux de société.

De nouvelles soirées ont vu le jour comme les soirées débats, une soirée de rencontre avec Unicef, les soirées auto-défense numérique ou la création d'une malle formateur BAFA.

L'une des satisfactions de ces soirées reste aujourd'hui la mobilisation que l'on a pu y observer.

Des salariés, des élus, d'anciens salariés ou élus, des stagiaires BAFA ou simplement des personnes convaincues du projet Francas.



Mais l'année 2025 a surtout été marquée par de nouveaux projets émanant de nos militants. Par exemple, une soirée de construction de menu pour cuisiner en séjour, une soirée pour construire et réparer des jeux en bois ou encore une soirée arpentage.

Ensuite, 2025 a vu naître les temps de vie militants. Ces soirées ont eu pour objectif que les militants puissent se rencontrer afin d'échanger entre eux et de planifier de futurs projets communs. Il en a donc découlé les soirées DEBLABLAS permettant aux militants d'échanger sur des retours du quotidien des animateurs, la proposition de vivre des Escapes Game ou enfin la création d'une malle inclusion par un petit groupe de militants.

Créer du lien entre les structures du Maine et Loire

La Charte qualité

Afin de diffuser et continuer de faire vivre les ambitions éducatives des Francas pour l'enfance et la jeunesse sur le territoire, l'AD49 a choisi de s'engager dans une démarche qualité auprès des centres de loisirs éducatifs adhérents. Cette démarche avait débuté en 2015 par l'écriture d'une charte qualité portant les grandes orientations du projet éducatif Francas et du projet Centre A'ERE. Après des mois de travail par un collectif de pilotage engagé, une charte écrite permet l'évaluation et l'autoévaluation de son ACM.



ENJEUX POUR L'AD49:

- Accompagner le fonctionnement des ACM dont les Francas ont la gestion
- Placer les ACM au centre de la politique publique éducative locale
- S'assurer que la mise en vie du projet des Francas soit effective dans nos ACM
- Assurer une cohérence entre les projets éducatifs des ACM au sein du réseau départemental

ENJEUX POUR LES STRUCTURES ADHÉRENTES:

- Optimiser et valoriser leur fonctionnement
- Renforcer la qualité des actions pédagogiques
- Renforcer la relation de confiance avec les usagers
- Accroître la crédibilité de la structure sur le territoire
- Renforcer le sentiment d'appartenance à la fédération

Depuis mars 2022, l'Association Départementale des Francas du Maine et Loire a relancé le Groupe Directeur. Des rencontres entre les acteurs de l'enfance et la jeunesse des structures adhérentes ont lieu tous les 2-3 mois au sein des structures adhérentes ou de l'AD49. L'ambition portée sur les rencontres « charte qualité ACM » est de continuer à oeuvrer collectivement dans la réflexion autour de thématiques concrètes, choisies par les membres du collectif.

En 2025 le collectif s'est réuni 4 fois et a notamment travaillé sur les chapitres « aménagement des locaux ».

Les animateurs locaux

→ **PASS'AGE** - Verrières en Anjou
Ronan TOUSEAU (1)

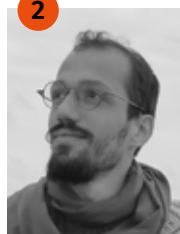
→ **Commune de Soulaines sur Aubance**
Corentin BERTHET (2)

Des temps de rencontre entre les animateurs locaux et leur référent à l'AD49 sont mis en place afin d'échanger et de faire le point sur la réalité de leur territoire et de les accompagner dans leurs projets.

1



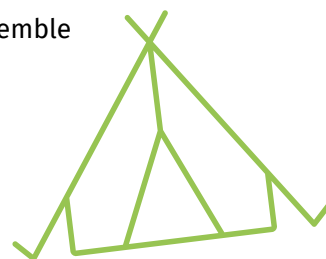
2



Les bases d'été

Les bases de loisirs d'été sont des espaces d'accueil des séjours avec hébergement sous tentes et la mise en place d'animations pour vivre des vacances en plein air avec les Francas. Elles accueillent les séjours de vacances et séjours courts organisés par les accueils collectifs de mineurs avec espaces d'animations promues par le mouvement et les valeurs des Francas.

Durant les mois de juillet et août 2025, une base de loisirs a été proposée à l'ensemble des structures de la région.

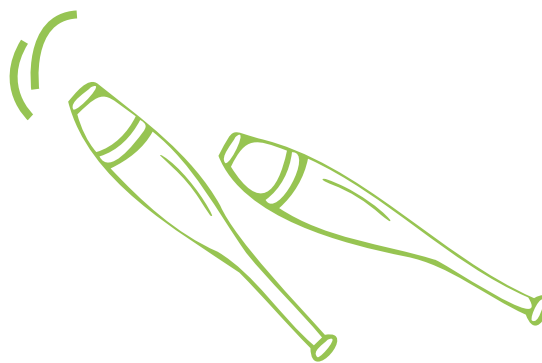


CIRQUE, FUSÉE À EAU ET ASTRONOMIE À NOYANT LA GRAVOYERE

La responsabilité de la base d'été implantée à Noyant la Gravoillère, Segré en Anjou Bleu a de nouveau, été confiée à Antonin TRIGUEROS, Chloé DROT et Rémi BOULAY, animateurs départementaux aux Francas 49. Les séjours de loisirs étaient organisés pour 23 structures de l'ensemble de la région lors du mois de juillet et la dernière quinzaine du mois d'août.

28
GROUPES

410
ENFANTS



POINT ACCUEIL JEUNES DE SAUMUR

La base de loisirs n'a pas été animée cette année. En effet la municipalité de Saumur n'a pas souhaité continuer le projet pour laisser plus de place à l'accueil de loisir du petit souper, où la base était installée. Les Francas du Maine et Loire y investissaient les lieux depuis 2016.

AU TOTAL, DEPUIS 2016:

76
GROUPES

38
STRUCTURES

1400
ENFANTS

**(7000 JOURNÉES/ENFANTS)
EN 8 ANS.**

L'Intercentres d'été

La dynamique inter-centre est aujourd'hui portée par le groupe directeur de l'AD49. En 2025 le groupe a décidé de faire 2 journées de regroupement, une pour les 3-6 ans et une pour les plus de 6 ans.



INTERCENTRE 3-6 ANS:

Le parc du Hutreau nous a accueilli le 24 juillet 2025 pour mettre en place des activités comme le cheval à 2 pattes, la course de draissienne, le FKG (foot kinball géant), ça flotte ça coule et bien d'autres. Cet événement a rassemblé 70 enfants du début de la matinée jusqu'au repas.

Les accueils de loisirs de Soulaines-sur-Aubance, Pellouailles les Vignes, Saint Clément de la Place, Saint Sylvain d'Anjou, le Plessis Grammoire et Enjeu ont construit et participé à cette journée. Remi BOULAY et Ivana MBAKOP (Volontaire en Service Civique aux Francas 49) ont contribué à la réussite de cet intercentre.

70
ENFANTS

INTERCENTRE PLUS DE 6 ANS:

Le 26 août 2025, l'ALSH de Saint Sylvain d'Anjou a accueilli les accueils de loisirs de Pellouailles les Vignes, Saint Clément de la Place et le Plessis Grammoire pour cet événement autour de la thématique Camping. Un espace Eau, une guinguette, un pôle créa et sportif étaient au rendez-vous pour animer cette journée.

80 enfants étaient présents ce jour-là.

80
ENFANTS



Optimiser les outils de communication des Francas du Maine-et-Loire

La communication



Com' à la maison, ou plutôt faite maison

La cellule communication, après un fort développement, se redimensionne progressivement. En effet, durant l'été 2025, Philomène TOUSEAU, en Bachelor design graphique à Studio M, a terminé son cycle d'études et a poursuivi son chemin vers de nouvelles aventures.

En 2025, nous sommes donc passés de 2 ETP à 1,1 ETP, avec Juliette BUSSON en Mastère Direction artistique à l'EEGP et 0,4 ETP assuré par Thomas BRAULT, également en alternance. Juliette achèvera son cycle d'études en septembre 2026.



En 2025, nous avons à nouveau connu des goulots d'étranglement générés par les 3 calendriers d'alternance, pas toujours compatibles, et des besoins difficilement anticipables. Globalement, la cellule communication a continué à répondre aux besoins quotidiens de l'AD 49 et des territoires en gestion, aux sollicitations de l'Union Régionale, et à maintenir le site internet. L'objectif en 2026 sera de trouver le juste équilibre pour laisser plus d'autonomie aux territoires, de faire de la communication un objet partagé, davantage infusé par les valeurs Francas. En effet, dans un contexte économique serré, la maîtrise des coûts devient vitale, même si la cellule est majoritairement composée de jeunes en apprentissage.



464 401
FOLLOWERS PUBLICATIONS



1155 653
FOLLOWERS J'AIME LA PAGE

Faire des gestions des leviers d'influences du projet des Francas



**Assumer une relation approfondie
avec les territoires en gestion**

LA LUDO FRANCAS

La Ludothèque Francas est un lieu où l'on vient pour jouer sur place, emprunter des jouets et jeux, surdimensionnés ou non. Elle se veut être un lieu d'accueil convivial pour tous les publics.

Pendant les périodes scolaires, la Ludothèque est ouverte les mardis en fin d'après-midi, les mercredis toute la journée et les samedis matin. La nouveauté de la mi-année 2025 a été de délocaliser la ludothèque les vendredis en fin de journée à la Bibliothèque de la Roseraie.

Pendant les vacances scolaires, elle est ouverte du lundi au vendredi matin et les mercredis toute la journée. Des TAP Jeux de société sont assurés auprès des enfants de l'école Jules Verne du quartier de la Roseraie.

102
ADHÉRENTS
+12 //2024

219
USAGERS

ASSISTANTE MATERNELLE : 12
FAMILLE : 60

954
JEUX EMPRUNTÉS
SUR L'ANNÉE 2025
- 81 //2024

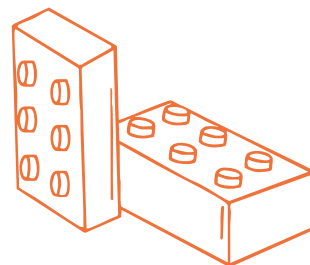


LES APRÈS-MIDI JEUX

Mis en place en 2023, tous les deuxièmes samedis de chaque mois (sauf vacances et jour férié) un temps de jeux est proposé dans le hall du Centre Jean Vilar. Cet après-midi se veut ouvert à tous en réponse à notre objectif premier : Rendre le jeu accessible à tous.

Afin de créer du lien et de mutualiser nos forces, différents acteurs du CJV se sont joints au projet :

- L'espace famille, propose un espace petite enfance accompagné d'un temps d'échange avec les familles du quartier afin de les informer des diverses actualités.
- L'animation globale, invite les habitants seuls à prolonger leur temps de repas du midi avec ce temps de jeux pour tous.
- L'adosphère, propose un temps de cuisine avec les jeunes de 11 à 18 ans afin de profiter d'un goûter partagé à la fin de l'après-midi.



LA FÊTE DU JEU

Elle a eu lieu le samedi 14 juin 2025. Pour sa troisième édition elle a accueilli environ 190 personnes sur la journée. Cette année, l'équipe de la bibliothèque a organisé un roulement de son équipe afin de pouvoir être présente toute la journée à nos côtés. Entre bar à jeux, espace petite enfance et livres jeux dont tu es le héros il y en avait pour tous les goûts et tous les âges.



LES ASSISTANTES MATERNELLES

Les mardis et jeudis matin, deux associations d'assistantes maternelles adhérentes profitent d'un créneau qui leur est dédié.

LE RPE (relai petite enfance) fait appel à la ludothèque pour profiter de deux créneaux d'une heure, 8 fois dans l'année. Soit 16h d'intervention pour accueillir 18 assistantes maternelles et 54 enfants.



L'ÉTÉ, LA LUDO SORT DES MURS !

Cette année faute de budget il a fallu revoir les interventions à la baisse.
Les enfants, eux, sont toujours au rendez-vous!

C'EST FESTIVAL !

DOUBLE 6

C'est le prix du public du jeu du Festival des jeux de Saint Herblain porté par la Bibliothèque et la maison des jeux de Nantes.

Après quelques années, la Ludo francas est redevenue point de jeux pour la sélection 2026 du festival. Des ouvertures spéciales "Double six" était prévues en 2025 afin que les adhérents puissent tester les jeux hors ouverture publique et noter chacun des jeux testés.

BOULE DE GOMME

Pas de participation directe cette année mais nous avons profité du festival pour organiser des portes ouvertes qui ont eu un franc succès.



28

HEURES DE
PRÉSENCE
(60 EN 2024)

150

ENFANTS PAR
JOUR AU MAXIMUM

2 JOURS EN JEUX

Marion MIGAUD, responsable de la Ludo Francas a de nouveau renouvelé son engagement auprès du collectif du festival «**2 jours en jeux**» porté par la ville d'Angers et coorganisé par 8 acteurs du monde ludique dont la LUDO Francas. Cette fois, pas de stand pour la Ludo Francas mais une fusion avec les ludothèques municipales qui l'ont accueillies aussi bien dans leur programmation que dans leur communication.

Ce festival emblématique du jeu s'est déroulé dans le cloître Toussaint les 4 et 5 octobre 2025.

LES JOURS à JOUER

C'est le retour de notre participation sur le festival les Jours à Jouer organisé par la maison de quartier le Trois-Mâts du 20 au 23 décembre.

En novembre, la LUDO Francas a accueilli Noa CHAUVIN, volontaire en service civique pour une période de 8 mois. Son projet d'avenir étant une reconversion dans l'animation il terminera dans un premier temps son BAFA qu'il souhaite mettre à profit pendant un an avant de poursuivre avec un BPJEPS ASEC.



<https://www.francaspaysdelaloire.fr/accueil-ludo-francas/>



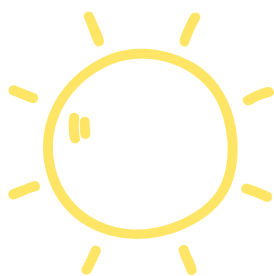
SAINT CLÉMENT DE LA PLACE

Gestionnaire depuis près de 10 ans sur la commune de Saint Clément de la Place, en 2024-2025, les Francas ont poursuivi les ambitions liées au PEDT. À travers son projet pédagogique, l'équipe a traduit ses actions sur le terrain mettant au centre de ses préoccupations l'émancipation de chaque enfant. L'an dernier des temps de rencontre avec les acteurs éducatifs ont été organisés afin de réaliser le bilan du PEDT. Ce travail a permis cette année de réécrire le nouveau projet éducatif de territoire.

Suite à l'élaboration du nouveau PEDT et au changement des horaires de l'école, les TAP sont devenus, à la rentrée de septembre les temps d'accueils améliorés. La durée est ainsi passée d'1h30 à 1h, de 15h30 à 16h30 les lundis, mardis et jeudis. Le vendredi l'école se termine à 15h00, des activités sont proposées soit en accès libre soit sous forme de pôles d'activités encadrés.



<https://www.francaspaysdelaloire.fr/accueil-saint-clement-de-la-place/>

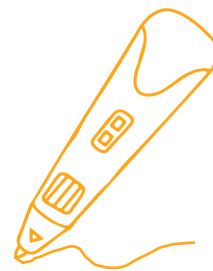


ÉVOLUTION POUR LA RENTRÉE 2025-2026

- Application du nouveau fonctionnement périscolaire (accueil amélioré /accueil libre)
- Travaux de l'espace enfance, déménagement du centre de loisirs dans l'école Alfred de Musset
- Renouvellement du projet Passerelle (pour les 10-12 ans)

LES TEMPS D'ACTIVITÉS – ACCUEIL AMÉLIORÉ

À travers la mise en place des temps d'activités périscolaires, dits « accueil amélioré », notre objectif est de renforcer les acquis scolaires grâce à l'expérimentation et de favoriser la réussite de chaque enfant en garantissant l'accessibilité ainsi qu'une ouverture culturelle et sportive.



À la suite du bilan réalisé avec les enfants, les activités présentées ont été :

MATERNELLE :

- Création de jeux de société
- Vivre ensemble
- L'art Plastique
- Sensorielle
- L'art Visuel
- Les Grands Jeux

58

ENFANTS EN
MATERNELLE

112

ENFANTS EN
ÉLÉMENTAIRE

ÉLÉMENTAIRE :

- Robotique
- Création de jeux de société
- Grands jeux
- Activités sportives et collectives
- Stylo 3D
- Initiation théâtrale
- Activités autour des différences
- Sports insolites
- Danse
- Activités manuelles
- Fusée à eau
- Graff
- Création manga/livre
- Cuisine
- Scrapbooking



LE TEMPS PÉRISCOLAIRES DU MATIN ET DU SOIR

Ce service propose un accueil échelonné chaque matin avant l'école ainsi que chaque soir après les temps d'accueil amélioré ou libre. Cette transition entre le milieu familial et l'école s'organise à travers une prise en charge individualisée respectant le rythme et les besoins de chaque enfant. Un aménagement adapté et une organisation souple favorisent le libre choix de l'enfant dans ses loisirs. Divers jeux sont répartis par pôles délimitant ainsi les espaces pour renforcer la visibilité et l'autonomie.

Plusieurs partenariats ont été développés permettant aux enfants de s'engager dans des projets solidaires et ancrés dans la vie du territoire (collaboration avec l'APE, participation au carnaval, fabrication du char, organisation d'événements familiaux).

Le matin tous les enfants sont accueillis à l'accueil périscolaire de 7h30 à 8h20 par les ATSEM de l'école. Le soir l'accueil périscolaire est réparti en deux espaces : les enfants de maternelle sont accueillis dans l'école maternelle, tandis que les élémentaires sont reçus à l'espace enfance.

FRÉQUENTATION MOYENNE DES ENFANTS

27

ENFANTS
LE MATIN

82

ENFANTS
LE SOIR

LA PAUSE MÉRIDienne

Pour encadrer le temps du midi dans la cour, trois animateurs sont mobilisés pour les élèves de maternelle et quatre pour les élémentaires. Depuis l'année 2024-2025, les enfants peuvent se rendre au réfectoire lorsqu'ils le souhaitent, entre 12h00 et 12h45. Seuls les élèves de CP passent en priorité en début d'année afin de se familiariser avec le fonctionnement et de trouver progressivement leurs repères. Cette organisation permet aux enfants de déjeuner avec leurs amis, mais aussi de profiter d'un temps de jeu ou de participer aux animations proposées par les animateurs.



LES MERCREDIS APRÈS-MIDIS

L'équipe a poursuivi sa mission éducative permettant aux enfants de se ressourcer durant cette demi-journée de coupure. Cette année, le fonctionnement par pôles d'activités a renforcé le libre choix des enfants. L'équipe s'est adaptée à leurs envies et a conservé une grande souplesse dans ses propositions, en intégrant les enfants aux prises de décision. Des thématiques définies par période orientent le travail de l'équipe d'animation et offrent aux enfants une continuité dans les activités proposées. La démarche pédagogique s'inscrit dans le projet du **Plan Mercredi**:

1- Complémentarité et cohérence éducatives avec l'école

Présence des représentants du périscolaire au conseil d'école, au conseil des délégués, auprès des équipes éducatives, au PEDT mais aussi par notre présence lors du forum des associations organisé par la commune.

2- Accueil de tous les publics

Aménagement d'une salle et une meilleure adaptabilité de l'équipe d'animation favorisant les conditions d'accueil de certains enfants nécessitant plus de besoins.

3- Mise en valeur de la richesse des territoires (établissement culturels, associations sportives, culturelles, sites naturels comme les parcs, fermes pédagogiques...)

Une organisation avec les parents a été mise en place permettant aux enfants d'aller et de revenir à leurs activités sportives. La collaboration avec la bibliothèque a été maintenue avec l'emprunt de livres et la participation aux contes animés par les conteuses bénévoles.

4- Développement d'activités éducatives de qualité (culturelles, artistiques, manuelles, numériques, environnementales, citoyennes et sportives)

Les enfants sont régulièrement sollicités pour exprimer leurs envies. Les activités majoritairement demandées durant l'année sont les activités physiques, numériques, culinaires et manuelles. Les enfants ont également participé à l'anniversaire de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant qui s'est déroulé à Angers lors de la semaine thématique de novembre organisé par les Francas.

Évolution du service :

→ Mise en place d'ateliers proposés sur le temps du midi (ouverture bibliothèque, jeux de société, un tournoi organisé par période (foot, balle américaine, incroyable talents, etc.), ouverture d'un espace appelé « club » de 12h45 à 13h20 avec un groupe de 18 enfants, ainsi que des jeux proposés « one shot » en fonction des midis (construction, loups garous, etc.).



FRÉQUENTATION MOYENNE SUR L'ANNÉE

36

ENFANTS PAR
MERCREDI

43

EN 2024

Évolution du service:

→ Mise en place du projet « Rénov' ton centre »
→ Proposer des sorties sur les mercredis après-midi

LES VACANCES AU CENTRE DE LOISIRS

LES PETITES VACANCES

Nous accueillons les enfants durant les petites vacances scolaires autour de différentes thématiques proposées tout au long de l'année. Le centre est ouvert à tous les enfants de 3 à 12 ans, y compris ceux résidant hors de la commune de Saint-Clément-de-la-Place dans la limite des places disponibles. Il est ouvert du lundi au vendredi de 7h30 à 18h30, hors jours fériés.

Voici les thématiques proposées lors des petites vacances scolaires :
The Show Must Go On ! / Tous en fluo / La forêt enchantée / L'atelier des lutins

Cet été, les enfants ont été plongés dans l'univers magique d'Harry Potter. Entre ateliers créatifs jeux immersifs et explorations fantastiques chacun a pu laisser libre cours à son imagination.

28
ENFANTS
PETITES
VACANCES

34
ENFANTS
VACANCES
D'ÉTÉ

Les séjours proposés à l'été 2025 ont été :

Camp Bord de Côte et Nature : 6 - 12 ans

Un séjour entre mer et côte pour partir à la découverte des richesses du littoral.



Camps Nature et Plein Air : 3 - 6 ans

Exploration autour de la nature sous notre grand chapiteau ! Les enfants ont eu la chance de découvrir des activités sensorielles et créatives.

Deux Camps au BioParc : 6 - 8 ans et 9 - 12 ans

Les enfants ont plongé au cœur du monde fascinant des animaux sauvages et découvert ce que signifie réellement être un soigneur animalier.





SEICHES SUR LE LOIR

Depuis septembre 2022, les Francas sont présents sur le territoire de Seiches sur le Loir, où ils ont repris la gestion de l'accueil périscolaire des écoles maternelle « Les Petits Queniaux » et élémentaire « André Moine ». Nos actions, en lien avec les objectifs du Projet Éducatif de la commune visent à permettre aux enfants de s'épanouir, à développer leur socialisation et à promouvoir les principes du développement durable.



<https://www.francaspaysdelaloire.fr/accueil-francas-de-seiches-sur-le-loir/>



AXES DU PROJET PÉDAGOGIQUES

Permettre aux enfants et aux jeunes de la commune de s'épanouir

- Offrir un cadre d'accueil sécurisé aux enfants de chaque école
- Respecter le rythme des enfants
- Proposer des activités diversifiées et innovantes

Développer la socialisation des enfants

- En participant à l'apprentissage de la vie collective et de l'autonomie
- En favorisant la mixité
- En développant l'apprentissage de la vie citoyenne

Permettre l'accès à l'offre éducative pour tous

- Par la facilitation de l'accès au service
- En facilitant l'accueil des enfants porteurs de handicap ou de pathologies particulières
- Par l'accompagnement de tous les enfants pour les aider à prendre confiance en eux

Développer les préceptes du développement durable

- Par la compréhension de la notion de développement durable
- En mettant en avant la thématique de la diminution des déchets comme priorité de l'année scolaire
- Par l'accompagnement de tous les acteurs éducatifs vers un objectif commun

L'ÉQUIPE

Pour assurer le bon fonctionnement de l'année 2025, une équipe de 21 animateurs et animatrices s'est relayée sur l'année. Chaque jour, ce sont 25 postes d'animation qui sont ouverts pour encadrer les enfants, garantissant ainsi une présence constante et un accompagnement de qualité sur tous les temps périscolaires de la journée.

Cette équipe s'est composée en 2025 de :
Maureen, Annie, Nadia, Marie, Clémentine, Véronique, Adeline, Laurine, Juliette H, Graziella, Rémi, Juliette, Kenza, Anaïs, Noh, Théo, Nagaëlle, Lina, Rosnan, Alexis et Julie. Elle est complétée par les ATSEM et agents communaux mis à disposition (9 personnes sur le temps du midi et 1 le matin au périscolaire maternelle)

Au sein de l'équipe 2 animateurs ont terminé leur formation BAFA. Toute l'équipe salariée de l'association des Francas a suivi des temps de formations continues.

LE PÉRISCOLAIRE MATERNELLE

Le périscolaire maternel Les Petits Queniaux accueille des enfants de 3 à 5 ans dans un cadre sécurisant et bienveillant, favorisant la continuité éducative entre la famille, l'école et le temps périscolaire. Le quotidien s'organise autour de temps structurés et rassurants, alternant jeux libres, activités encadrées et temps calmes, afin de respecter le rythme biologique et émotionnel des enfants.

L'organisation repose sur des espaces différenciés (salle 3 ans, salle 4-5 ans, espace calme et cour extérieure), permettant de répondre aux besoins spécifiques de chaque tranche d'âge.

Les matinées privilégient un accueil en douceur (jeux libres, dessins, activités courtes et chant), tandis que les fins de journée, l'équipe propose des temps plus riches en interactions : jeux de société, jeux extérieurs, activités créatives et symboliques.

La pédagogie mise en œuvre s'appuie sur les valeurs des Francas : respect de l'enfant, développement de l'autonomie, expression, créativité, socialisation et coéducation. L'équipe adopte une posture bienveillante, laissant à l'enfant la possibilité d'être acteur de ses choix tout en étant sécurisé.



LE PÉRISCOLAIRE ÉLÉMENTAIRE

À l'école élémentaire André Moine, les temps périscolaires (matin, midi et soir) sont bien plus que de simples moments de garde: ce sont des espaces de transition où l'enfant devient acteur de son temps libre. Le quotidien s'articule autour d'un rythme respectueux de l'enfant, alternant animations dirigées, des jeux libres et des ateliers détentes. Ce qui est mis en valeur est avant tout le vivre ensemble. Nous encourageons chaque élève à exprimer ses envies et à participer à la vie du groupe, favorisant ainsi un climat de confiance et de bienveillance.

Notre pédagogie s'appuie sur la conviction suivante: la liberté de choix. Plutôt que d'imposer un programme défini, nous permettons aux enfants de choisir des activités en fonction de leurs envies, du moment et de leur état physique.

Notre équipe d'animation propose diverses activités physiques, artistiques, culturelles et numériques sur tous les temps périscolaires. Pendant le temps méridien en élémentaire, 4 activités par jour sont proposées: «Je me défoule», «J'ai du talent», «Je suis stratège» et «J'imagine».

Ces activités favorisent le lien avec les enfants et offrent une diversité d'expériences répondant aux différents besoins des enfants.

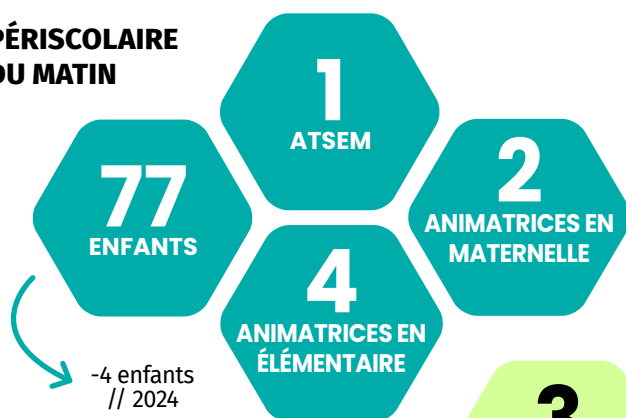
Nous transformons ainsi le périscolaire en un espace de citoyenneté où l'enfant apprend à se connaître et à respecter ses limites comme celles des autres, spécifiques de chaque tranche d'âge. Le matin, accueil en douceur (jeux libres, dessins, activités courtes et chant). Après l'école temps plus riches en interactions: jeux de société, jeux extérieurs, activités créatives et symboliques.



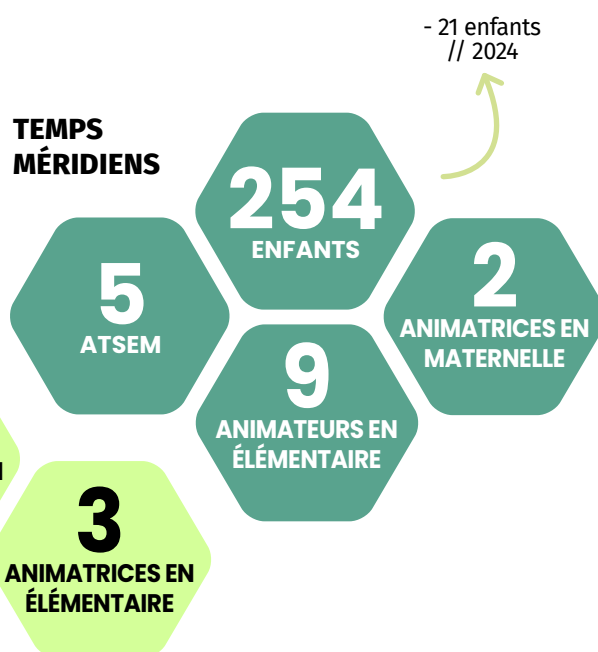
EN QUELQUES CHIFFRES

En 2025, nous avons accueilli en moyenne:

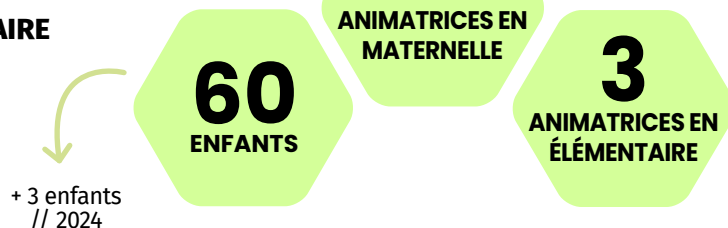
PÉRISCOLAIRE DU MATIN



TEMPS MÉRIDIENS



PÉRISCOLAIRE DU SOIR



TOUT AU LONG DE L'ANNÉE

Une organisation respectueuse du rythme de l'enfant

Le fonctionnement par espaces et par pôles permet de proposer un accueil adapté à l'âge et à l'état émotionnel des enfants. Les temps calmes quotidiens favorisent l'apaisement, l'expression des émotions et la sécurité affective. Cette organisation contribue à un climat serein, propice au bien-être et à la socialisation progressive des enfants.



Des projets éducatifs et artistiques structurants

Tout au long de l'année, des projets fédérateurs sont mis en place: projets artistiques (exposition Artistes du Loir), mascotte éducative, actions d'ouverture aux familles (temps convivial ritualisé avant les petites vacances) et valorisation du «vivre dehors». Ces projets permettent aux enfants de développer leur créativité, leur curiosité et leur confiance en eux, tout en donnant du sens aux apprentissages informels du périscolaire.

Une relation de confiance avec les familles et l'école

L'accueil des familles est un axe central du projet. L'équipe veille à assurer des transmissions quotidiennes et une écoute attentive. La communication régulière avec les ATSEM, soutenue par la directrice de l'école maternelle, garantit une continuité éducative cohérente entre les temps scolaires et périscolaires, au bénéfice du vécu de l'enfant.



Spectacle jeunes talents:

Le 25 avril 2025, l'équipe des Francas de Maine-et-Loire a réuni les familles pour un spectacle mémorable où 33 enfants ont dévoilé leurs talents en chant, danse, gym et magie. Ce moment fort de partage a mis en lumière l'audace et la créativité des jeunes, fiers de performer devant leurs parents. Un succès collectif qui illustre parfaitement nos valeurs d'épanouissement et de confiance en soi.



Participation fête de l'école:

En juin 2025, la fête des écoles André Moine et Les Petits Queniaux sur Seiches sur le loir a été marquée par la présence bénévole de Juliette, Rémi, Rosnan, Aurélie et Julie. L'équipe d'animation y a déployé toute son énergie pour offrir aux enfants un parcours de motricité ludique se concluant par un spectaculaire lancer de fusées à eau, ainsi qu'un stand d'initiation au tir à la sarbacane. Cet engagement solidaire a renforcé les liens avec les familles et célébré la fin d'année dans une ambiance festive et dynamique.

Temps de convivialité co-construit avec les enseignants:

Le 16 décembre 2025, la soirée de convivialité de l'élémentaire a illustré la force du partenariat éducatif entre l'animation et les enseignantes de CM2. Cette association entre les temps scolaire et périscolaire a permis de porter un projet ambitieux, centré sur le bien-être et l'épanouissement des élèves. En valorisant le travail des enfants dans un cadre collectif et bienveillant, cet événement a souligné l'engagement de tous les acteurs pour un environnement stimulant. Une collaboration réussie qui renforce la cohérence de notre action sur le territoire.



LES PERSPECTIVES 2026

- **Renforcer la coéducation:** Créer une alliance durable avec les enseignants pour harmoniser nos règles de vie et nos organisations, garantissant ainsi un cadre cohérent et sécurisant pour l'enfant.
- **Agir pour le développement durable:** Enrichir notre offre pédagogique par des ateliers écocitoyens concrets, afin de sensibiliser les jeunes aux enjeux de demain dès le périscolaire.
- **Dynamiser la communication :** Valoriser davantage nos actions et projets auprès des familles pour renforcer la reconnaissance de notre rôle éducatif sur le territoire.
- **Renforcer la communication formalisée avec l'école maternelle:**
La mise en place d'un cahier de liaison périscolaire-maternelle permettrait de structurer davantage les transmissions essentielles (fatigue, émotions, situations particulières) et de renforcer la cohérence éducative.
- **Faire évoluer les pratiques vers des pédagogies actives:**
Poursuivre la réflexion autour de pratiques favorisant la manipulation, la coopération et l'autonomie, en cohérence avec les valeurs d'éducation populaire portées par les Francas.
- **Adapter davantage les espaces aux besoins spécifiques:**
Améliorer l'aménagement des locaux afin de mieux répondre aux besoins des enfants (autonomie), notamment ceux à besoins particuliers, et poursuivre l'accompagnement professionnel et la formation continue de l'équipe.



LE PLESSIS GRAMMOIRE

LA CRÈCHE

La crèche est ouverte du lundi au vendredi, de 7h30 à 18h30 et accueille 12 enfants. La crèche est fermée à minima 2 semaines l'été et 1 semaine à Noël. Elle accueille les enfants du Plessis Grammoire et de Sarrigné. Par sa taille, elle souhaite offrir un premier accueil en petit collectif, proche des familles.

L'accueil des enfants se fait en fonction des arrivées entre 7h30 et 9h30 environ. Une fois tous les enfants arrivés, un temps pour se dire bonjour en chansons et avec histoires est proposé aux enfants. Les enfants alternent ensuite entre temps de jeux libre et propositions d'activités d'éveil tout au long de la journée.

L'espace extérieur de la structure permet d'offrir un vrai espace naturel aux enfants grâce à des sorties régulières / quotidiennes. La crèche a investi dans des combinaisons pour permettre des sorties même par temps moins clément.

Le repas du midi et le gouter rythme la journée.

Chaque jeudi matin est organisé pour faire une sortie à l'extérieur de la crèche, médiathèque, périscolaire, centre de loisirs, parcs etc... les familles sont invités à accompagner lors de ces moments.



<https://www.francaspaysdelaloire.fr/accueil-francas-du-plessis-grammoire/>



L'ÉQUIPE

Bérengère POVERT (directrice)

Lise VEZIN
Manon CRÉPEAU
Florine POIRIER
Laetitia ROUMY
Mélissa LEROY
Charlotte BELLANGER
Stéphanie HENRY

EN QUELQUES CHIFFRES



L'ACCUEIL DE LOISIRS

L'ORGANISATION

Depuis septembre 2023, la gestion de l'accueil de loisirs du Plessis-Grammoire, situé au sein de la structure « Le Monde des Enfants », est assurée par les Francas. Ces locaux sont partagés avec les services périscolaires ainsi que le Relais Petite Enfance (RPE) de la commune.

Capacité d'accueil et public

La structure accueille les enfants âgés de 3 à 11 ans, avec une fréquentation adaptée aux périodes de l'année :

Mercredis : environ 70 enfants/jour.

Petites vacances : 45 enfants/jour en moyenne.

Période estivale : 85 enfants/jour en moyenne.

LES AXES DU PROJET

Le projet pédagogique s'articule autour de la notion du choix de l'enfant :

Le respect du rythme de l'enfant et de l'environnement (éco-citoyenneté)

- Associer les parents au fonctionnement de l'accueil de loisirs
- En prenant leur avis en compte
- En organisant l'accueil propice aux échanges

Permettre aux parents de faire des propositions

Offrir aux parents des temps conviviaux et rassembleurs

- Développer la socialisation des enfants
- En participant à l'apprentissage de la vie collective et de l'autonomie
- En favorisant la mixité
- En développant l'apprentissage de la vie citoyenne
- Permettre aux enfants de participer à l'organisation et au fonctionnement des temps périscolaires

Organisation pédagogique

L'encadrement est assuré par des équipes dédiées selon les tranches d'âge :

- 3 ans : 1 animateur
- 4-5 ans : 3 animateurs
- 6-8 ans : 2 animateurs
- 9-11 ans : 1 animateur .

Modalités d'accueil

L'accueil est ouvert sur l'ensemble des périodes de vacances scolaires, à l'exception d'une semaine durant les vacances de fin d'année et des deux premières semaines d'août.

Les familles peuvent bénéficier d'une amplitude horaire de 7h30 à 18h30. Pour plus de souplesse, la structure propose des inscriptions à la demi-journée ainsi qu'un accueil à la carte le mercredi, permettant aux enfants de participer à des activités extérieures et de revenir au sein de la structure.

Offrir des temps d'échanges favorisant la mixité

- Par la facilitation de l'accès au service
- En facilitant l'accueil des enfants porteurs de handicap ou de pathologies particulières
- Par l'accompagnement de tous les enfants pour les aider à prendre confiance en eux
- Contribuer à une action éducative partagée où l'enfant apprend la notion d'égalité et de mixité
- Permettre à tous les enfants de participer aux différents temps périscolaires

Développer les préceptes du développement durable

- Par la compréhension de la notion de développement durable
- En mettant en avant la thématique de la diminution des déchets
- Par l'accompagnement de tous les acteurs éducatifs vers un objectif commun
- Contribuer à la compréhension des enjeux du développement durable
- Mettre en œuvre une action forte sur la diminution des déchets

L'ÉQUIPE

Une Équipe de permanents assurant la gestion quotidienne, la coordination des projets et le suivi opérationnel de la structure durant les mercredis et les petites vacances composée de : Pauline, Emma, Rémi, Kenza, Juliette, Noh, Magloire, Clémentine, Antonin et Lina.

Pour répondre aux besoins liés à l'activité et en fonction du nombre d'enfants, notamment durant les périodes de vacances scolaires, la structure s'appuie sur une équipe d'animateurs saisonniers.

Cette organisation inclut l'accueil de 8 stagiaires BAFA, une démarche qui permet de renforcer nos capacités d'encadrement tout en assurant une mission de formation auprès de nouveaux profils.

L'équipe saisonnière et stagiaire a été composée de : Adélie, Capucine, Eva, Timothé, Adeline, Rosnan, Nathan, Amélie, Lisa, Léna, Justine, Anna-Léna, Nathan, Charline, Timéo, Zoé, Lola, Célestine, Oscar, Louise, et Juliette.



ACTIVITÉS ET TEMPS FORTS

Le quotidien est marqué par une grande liberté de mouvement et de choix. La journée est rythmée par des temps d'animation qui s'articulent autour d'une organisation souple: chaque matin et chaque après-midi, les enfants sont invités à choisir les activités auxquelles ils souhaitent participer. Cette organisation permet de respecter le rythme de chacun et de garantir un temps de loisirs véritablement choisi.

Ce qui est au cœur de notre valorisation, ce sont les projets d'animation co-construits avec les enfants. Nous mettons en lumière leurs idées, leurs envies et leurs créations. L'enfant n'est pas seulement un consommateur d'activités, mais le moteur de la vie du centre: il participe à l'organisation et au bon fonctionnement de la structure.

Nous avons instauré une pédagogie de l'écoute active et de l'adaptation permanente. Nos méthodes de travail reposent sur deux piliers:

- **L'observation des besoins:** Les activités sont réfléchies pour répondre aux besoins physiques des enfants, en tenant compte de leur état de fatigue et de leurs préférences individuelles.
- **L'adaptabilité:** L'équipe permanente veille à ajuster ses propositions en fonction des retours et des envies exprimés par les enfants, garantissant ainsi un cadre sécurisant mais stimulant.

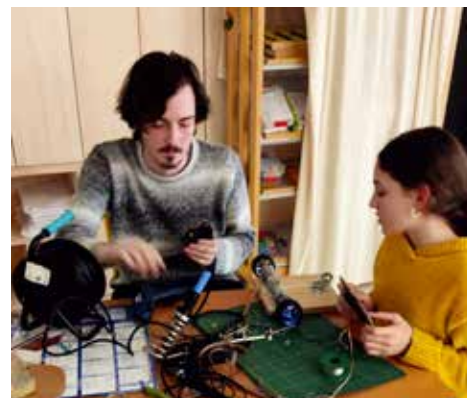


Cette approche s'inscrit pleinement dans les valeurs des Francas: faire de l'enfant un citoyen acteur de ses loisirs. En offrant aux enfants la possibilité de choisir, d'organiser et de participer à la vie du centre, nous favorisons leur autonomie, leur sens des responsabilités et leur capacité à prendre des décisions. C'est en respectant leurs rythmes et en valorisant leurs initiatives que nous remplissons notre mission éducative, au service de leur épanouissement.



Coupe de France de robotique:

L'année a été marquée par une grande première pour l'accueil de loisirs : la participation d'un groupe de six enfants à cet événement national. Ce projet a permis aux jeunes de s'initier concrètement au circuit électrique et à la mécanique, tout en développant une cohésion de groupe face aux défis techniques. Au-delà de la compétition, cette expérience a valorisé l'autonomie et la capacité d'innovation des enfants du Plessis-Grammoire. Cette première édition témoigne de l'ambition pédagogique de la structure en faveur de la culture scientifique.



Un accueil spécifique pour les 3 ans:

Afin de faciliter la transition entre le milieu familial et la vie en collectivité, un mode d'accueil sur-mesure a été pensé pour les plus jeunes. Le rythme biologique des enfants de 3 ans est au centre des préoccupations, avec des espaces de repos dédiés et des activités favorisant l'éveil et l'autonomie. Un animateur référent assure un accompagnement de proximité pour garantir la sécurisation affective nécessaire à leurs premiers pas au centre. Ce dispositif permet une intégration sereine, respectant les besoins physiologiques et émotionnels de chaque enfant.



Des temps de convivialité avec les familles:

La vie de l'accueil de loisirs s'enrichit par une volonté constante de créer du lien avec les familles. Des moments d'échanges privilégiés, tels que des veillées ou des valorisations de projets, ont été organisés pour favoriser la mixité et le dialogue. Ces temps forts permettent aux familles de s'approprier le projet pédagogique et de rencontrer l'équipe d'animation dans un cadre informel et chaleureux. Cette dynamique de co-éducation renforce la confiance mutuelle entre l'équipe d'animation et les familles.



Stages et séjours été

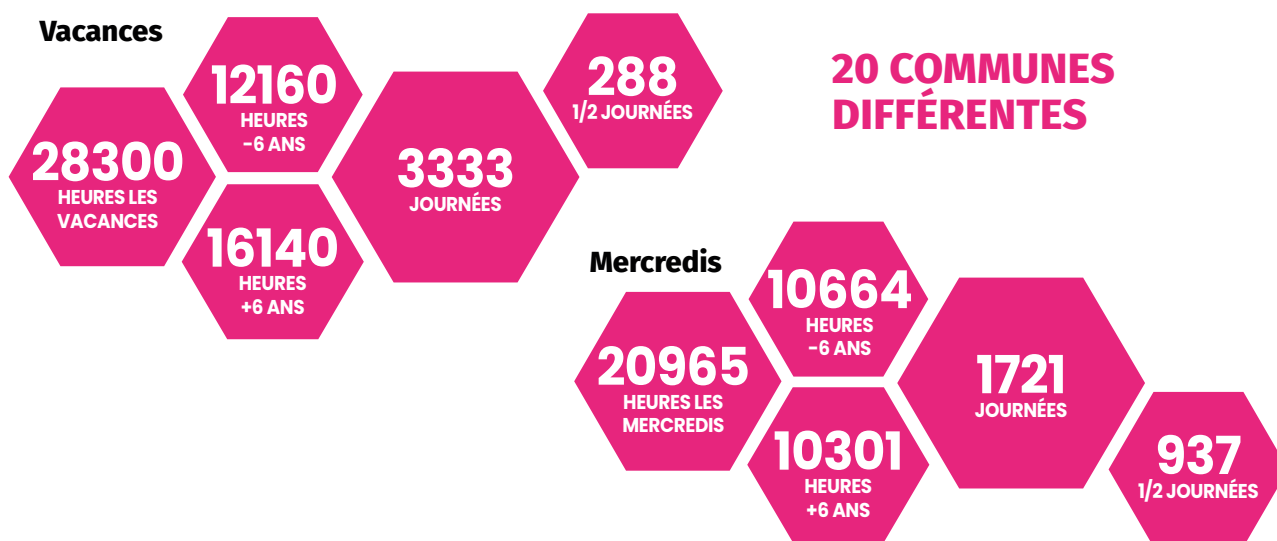
Cette année 2025, s'est traduite par une offre très diversifiée. Cinq séjours ont été organisés (du 07 juillet au 22 août), permettant à 76 enfants de s'évader : des plus petits au « Pays des animaux » (4-7 ans) jusqu'aux plus grands en « Séjour canoë » (9-12 ans), sans oublier les thématiques « 100% Sport », « Meute des explorateurs » ou « Voyage au château ».

Parallèlement, 3 stages thématiques ont réuni 23 participants autour de la découverte des associations locales, de l'astronomie ou de la mobilité douce avec « Roule avec nous ».

Ce qui est mis en valeur ici, c'est avant tout la curiosité et la capacité de l'enfant à s'approprier de nouveaux environnements au sein d'un plus petit collectif.

Au cours de cet été une équipe de 12 animateurs et animatrices s'est mobilisée pour encadrer les stages et séjours. Cette continuité dans l'accompagnement a permis de tisser des liens de confiance et un véritable sentiment d'attachement entre les enfants et l'équipe pédagogique.

EN QUELQUES CHIFFRES



Pour toujours mieux accueillir les enfants et respecter les valeurs des Francas, nous avons fixé trois priorités:

- Mieux répondre aux besoins des 9-11 ans: Nous voulons offrir aux plus grands un accueil plus autonome et participatif. L'idée est de leur proposer des projets qui les intéressent vraiment, en les impliquant davantage dans l'organisation de leurs loisirs.
- Mieux partager nos locaux: Les locaux sont occupés par plusieurs services (périscolaire, relais petite enfance). Nous allons travailler ensemble pour aménager les espaces de façon plus modulable, afin que chaque public puisse s'y sentir bien et en sécurité.
- Renforcer nos liens avec le territoire: Nous souhaitons sortir du centre pour créer des projets avec les acteurs locaux (associations, bibliothèque, mairie). L'objectif est de permettre aux enfants de mieux connaître leur environnement et de participer à la vie du Plessis-Grammoire.



LES PERSPECTIVES 2026

Valoriser l'autonomie des 9-11 ans:
Nous souhaitons adapter nos pratiques pour offrir aux pré-adolescents un cadre plus stimulant, où ils pourront co-construire leurs propres projets. L'enjeu est de leur donner une place d'acteurs, en favorisant l'initiative et la prise de responsabilité.

Optimiser l'usage des espaces partagés:
La vie au sein du « Monde des Enfants » nécessite une coordination constante. Notre priorité est de poursuivre le travail de concertation avec le périscolaire et le Relais Petite Enfance, afin d'aménager les locaux de façon plus flexible, pour que chaque service puisse s'épanouir dans un cadre sécurisant et adapté.

Ancrer l'accueil de loisirs dans le territoire:
Nous voulons ouvrir davantage la structure sur l'extérieur. En multipliant les partenariats locaux (associations, culture, vie municipale), nous offrirons aux enfants l'opportunité de devenir des citoyens actifs de la commune, tout en tissant des liens durables avec les acteurs du Plessis-Grammoire.

Notre volonté est de faire de l'accueil de loisirs un espace évolutif, participatif et ouvert sur son environnement, fidèle aux valeurs d'éducation populaire des Francas.

L'ESPACE JEUNESSE

L'Espace Jeunesse du Plessis-Grammoire accueille des jeunes âgés de 11 à 17 ans.

Il propose des activités variées tout au long de l'année, à travers des programmes de périodes scolaires et de vacances. Ces programmes comprennent à la fois des temps d'animation nécessitant une inscription et des temps d'accueil libre, durant lesquels les jeunes peuvent aller et venir librement.



L'ORGANISATION

L'organisation de l'Espace Jeunesse favorise l'accompagnement vers l'autonomie, notamment en ce qui concerne les inscriptions, les paiements et la vie quotidienne de la structure. Elle encourage également l'implication des jeunes dans la création de projets et la prise d'initiatives, telles que l'aménagement des espaces, la mise en place d'animations et de projets ou l'organisation de séjours.

Période scolaire

Mercredi 14h - 18h

Vendredi 17h - 19h

Samedi 14h - 18h

Vacances scolaires

Du lundi au vendredi
de 10h à 18h

Les horaires peuvent
variés selon la
programmation.

L'Espace Jeunesse s'inscrit dans différents dispositifs :

→ Le Relai info jeune :

Ce dispositif permet d'informer et d'accompagner les jeunes âgés de 15 à 20 ans. Des permanences ont lieu tous les vendredis des 17h à 19h sur les périodes scolaires et le lundi et vendredi sur les vacances.

→ Les Promeneurs du Net :

Ce dispositif assure une continuité d'accompagnement via les réseaux sociaux et les outils numériques.

→ Le réseau jeunesse :

Il s'agit d'un réseau d'espaces jeunesse qui élabore des animations inter-jeunesse sur chaque période de vacances et, ponctuellement sur les périodes scolaires.



L'ÉQUIPE

Jason BALLUS : Responsable de l'espace jeunesse depuis septembre 2024

Hélène DIARD : Animatrice départementale

Orianne DUPAS : Animatrice vacataire séjour

Des bénévoles : Robin, Anaïs, Jimmy, Stéphanie, Pauline

En 2025, le réseau est composé des Espaces Jeunesse d'Avrillé, de Saint-Sylvain-d'Anjou (association Pass'Age), de Rives-du-Loir-en-Anjou et de Saint-Barthélemy-d'Anjou. D'autres structures, telles que l'association AICLA, rejoignent également le réseau sur certains temps d'animation.

LES FAITS MARQUANTS DE L'ANNÉE :

Projet parents ados

Porté par l'association Pass'Age et les Francas, le projet Parents-Ados vise à proposer des temps d'échange et d'expression à destination des familles et des adolescents. Il a pour objectifs de soutenir les familles, de créer des espaces de parole sécurisés et de renforcer les compétences psychosociales des adolescents.

Le projet s'est décliné en trois temps :

- **Vis ma vie :** Temps d'échange autour des relations entre parents et adolescents. Les parents ont partagé ce moment à l'Espace Jeunesse, pendant que les jeunes ont profité d'un temps convivial au restaurant.
- **Croisons les regards :** Ce deuxième temps a été consacré à un échange autour des éléments exprimés par les parents et les adolescents lors du premier temps.
- **Soirée rencontre** animée par Mélody De Macedo, psychologue

Le projet continu en 2026 avec 4 nouveaux temps.

Séjour Roc'N Splash

Ce deuxième séjour, choisi et préparé par les jeunes, avait pour activités phares le canyoning et la via ferrata. Ces idées ont été proposées et sélectionnées par les jeunes eux-mêmes.

Il s'est déroulé dans le Jura, avec un hébergement en camping sur la commune de Saint-Claude. Le séjour a réuni 12 jeunes pour une durée de 5 jours, du 7 au 11 juillet, encadrés par deux animateurs.

Le séjour a été en partie autofinancé par différentes actions menées en amont. La plus importante a eu lieu lors de la journée « La Grammoirienne ». Cet événement, organisé par l'association LPG Animations, rassemble des coureurs enfants et adultes.



La Grammoirienne

Dans une volonté d'inclure les associations et les acteurs locaux du Plessis-Grammoire, l'association LPG Animations a invité l'Espace Jeunesse à tenir le stand de restauration ouvert au public, ainsi qu'à assurer la gestion des repas des bénévoles lors de cette journée.

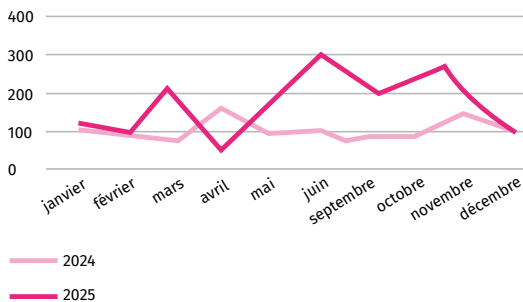
En plus du stand ouvert au public, une vingtaine de jeunes a assuré la gestion des repas pour 20 bénévoles le midi et pour 150 bénévoles le soir.

Ce projet séjour a permis aux jeunes de s'impliquer pleinement dans toutes les étapes du projet, de la préparation au financement, jusqu'à la réalisation du séjour.

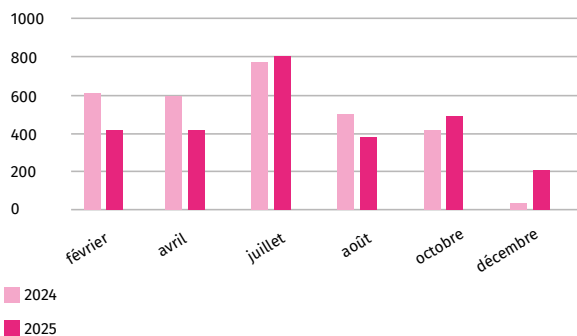
EN QUELQUES CHIFFRES

Fréquentation (en heure) de l'espace jeunesse :

Périodes scolaires



Périodes de vacances



La ludo-Plessis

Ce projet est né dans le cadre du Projet Social de Territoire, porté conjointement par les Francas, la médiathèque et la coordination CTG. Il vise à proposer des temps de jeux et à renforcer le lien avec les familles.

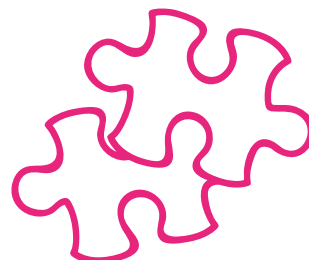
Ces temps de jeux ont lieu le vendredi soir, veille de vacances scolaires. La participation est libre et gratuite, avec l'implication de la médiathèque et de la coordination CTG.

La Ludo-Plessis constitue le cœur du projet, en mettant à disposition un fonds de près de 100 jeux pour ces temps de rencontres. Les jeux sont inventoriés, protégés et renouvelés régulièrement, avec le soutien de la LUDO Francas.

Elle permet également l'emprunt de jeux :

- Les jeunes de l'Espace Jeunesse contribuent à la gestion, au suivi et à l'entretien des jeux.
- Les familles peuvent emprunter jusqu'à trois jeux pour une période d'un mois.
- L'accueil de loisirs et le périscolaire utilisent les jeux dans le cadre de leurs activités.

La Ludo-Plessis contribue ainsi à renforcer les liens avec les familles, favoriser l'accès aux jeux et à partager des temps conviviaux.



LES ENJEUX POUR 2026

- Être visible en tant que Relai Info Jeunes.
- Être davantage identifié comme RIJ (Relais Information Jeunesse) afin de renforcer l'accompagnement et l'accès à l'information pour les jeunes du territoire.
- Créer de nouveau partenariat avec des structures du territoire comme l'espace jeunesse de Sarrigné.
- Mettre en place des temps passerelles avec l'accueil de loisirs les mercredis de la deuxième semaine de chaque vacances, ainsi que d'autres moments pendant les périodes scolaires en fin d'année, comme déjà fait avec le périscolaire les vendredis midi.

LES PERSPECTIVES POUR L'ANNÉE 2026

- Création d'un inter-jeunesse à O'Gliss park financé par les jeunes grâce à un loto.
- Lancement du projet baby-sitting
Former les jeunes de 14 à 17 ans aux bases du baby-sitting : besoins de l'enfant, sécurité, animation et communication avec les parents. La formation, sur 2 à 3 demi-journées permet de développer autonomie, responsabilité et compétences pour accompagner les enfants en toute sécurité.



TUFFALUN

L'année 2025 est la première année complète où nous sommes gestionnaire sur la commune de Tuffalun (Ambillou-Château, Noyant la Plaine et Louerre). Le centre de loisirs et accueils périscolaires se situe dans l'école maternelle de Tuffalun (Louerre) accueillant deux classes (TPS/PS/MS et MS/GS). Nous avons en gestion le périscolaire matin et soir, le mercredi à la journée et les vacances scolaires. Tatiana DAVIAUD, directrice de tous ces temps, est diplômée d'un BPJEPS LTP s'est tout à fait intégrée dans le projet Francas que nous avons voulu mettre en place et développer sur ce nouveau territoire.



<https://www.francaspaysdelaloire.fr/accueil-francas-de-tuffalun/>

L'ACCUEIL PÉRISCOLAIRE MATIN ET SOIR

L'accueil périscolaire constitue un service essentiel pour les familles, offrant un cadre sécurisé et stimulant pour les enfants avant et après l'école.

Le matin ouverture à 7h15, ce temps permet aux enfants d'arriver progressivement à l'école, dans une ambiance calme et bienveillante. Des activités adaptées, comme des jeux libres, des ateliers créatifs ou des moments de lecture, sont proposées pour favoriser l'éveil et la concentration avant le début des cours.

L'accueil périscolaire du soir se transforme en un espace de détente et de socialisation. Les enfants peuvent participer à des activités variées (sportives, artistiques, ou ludiques), tout en bénéficiant d'un accompagnement personnalisé pour leurs devoirs si nécessaire.

Ce service, encadré par Karine, Arthur et Korantin, une équipe qualifiée et bienveillante.

EN MOYENNE LE MATIN

11
ENFANTS DE
+ 6 ANS

10
ENFANTS DE
- 6 ANS

EN MOYENNE LE SOIR

10
ENFANTS DE
+ 6 ANS

12
ENFANTS DE
- 6 ANS

L'ACCUEIL DU MERCREDI

L'accueil est de 7h15 à 18h30, il est encadré par Tatiana, directrice de l'accueil et Angéline, Arthur et Korantin animateurs diplômés BAFA. Le mercredi, le centre de loisirs propose une journée complète d'activités, conçue pour répondre aux besoins de détente, de découverte et d'épanouissement des enfants.

Les activités (ateliers manuels, sorties culturelles, jeux collectifs, etc.), sont organisées par cycles ou projets selon différentes thématiques telles que la nature, la vie aquatique, les 5 sens. Afin de permettre aux enfants de développer leur créativité, leur autonomie et leur esprit d'équipe.

EN MOYENNE LE MERCREDI



LES VACANCES SCOLAIRES

Nous accueillons les enfants de 7h15 à 18h30 sur tous les jours des vacances scolaires (hors jours fériés).

Les vacances scolaires sont l'occasion d'offrir aux enfants des expériences enrichissantes et variées, dans un cadre à la fois ludique et éducatif. Le centre de loisirs propose alors des programmes thématiques (sport, nature, sciences, arts, etc.), souvent ponctués de sorties ou d'interventions extérieures pour élargir leurs horizons. Les vacances au centre permettent de mener des projets ambitieux, comme des spectacles, des expositions ou des défis collectifs.

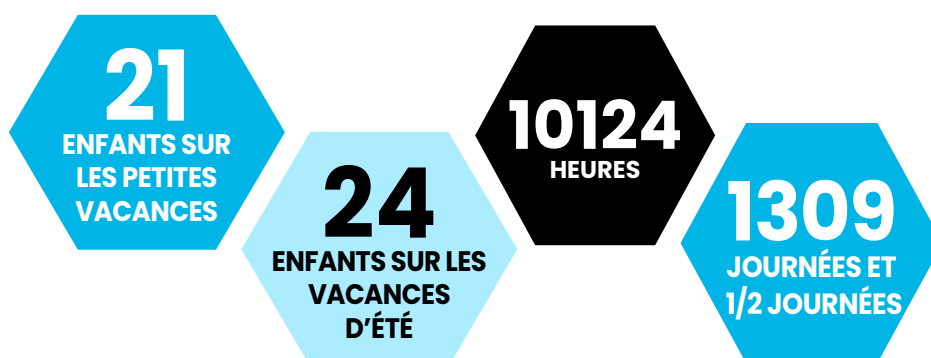
Voici les thématiques proposées lors des vacances scolaires 2025:

- **L'âge de glace**: vacances d'hiver
- **Le laboratoire magique des Artistes**: vacances de printemps
- **Voyage dans le temps avec les lapins déjantés** (Préhistoire, Moyen âge, présent, mythologie): vacances estivales
- **Le monde de Coco**: vacances d'automne
- **1,2,3 Détente**: vacances de fin d'année



EN QUELQUES CHIFFRES

EN MOYENNE



LES PERSPECTIVES 2026

- Renforcer le lien entre l'équipe enseignante et l'équipe d'animation : créer des projets communs, harmoniser nos règles de vie.
- Créer du lien avec les familles, ouverture du péricolaire chaque jeudi de fin de période pour un temps convivial.



SERVICE NATIONAL UNIVERSEL



En 2024, Les Francas du Maine et Loire, ont encore fait le choix de répondre au marché public de la DRAJES des Pays de la Loire de délégation des séjours de cohésion du Service National Universel pour le département de Maine et Loire.

A ce titre, l'Association a été retenue pour l'année 2025 sur 3 séjours de cohésion du SNU (séjours en février, juin et juillet 2025).

Le marché public représente l'accueil de 524 volontaires sur les trois séjours en 2025, représentant un montant financier d'environ 770 000€.

De façon plus précise, les Francas du Maine et Loire ont organisé leurs services pour répondre à l'enjeu de l'organisation de ces cinq séjours sur l'année 2024, la mission de mise en place stratégique et administrative a été confiée à Alban BUREAU dans sa fonction de directeur de l'Association départementale accompagné de Stéphanie ROUX en tant que chargée de missions. Elle a aussi eu la mission de coordination pédagogique et d'accompagnement à la nouvelle direction. Stéphanie a donc assuré les trois séjours en tant que coordinatrice et c'est Lilou BONNIER qui a pris le rôle de cheffe de centre pour les trois séjours de 2025.

Nos relations avec les partenaires institutionnels et associatifs

Pass'age



PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA STRUCTURE

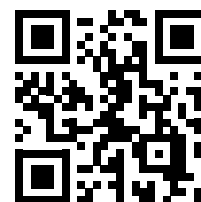
La structure est composée de deux accueils de loisirs 3-12 ans et un ALSH espace jeunesse 12-17 ans ouverts toute l'année. Elle a pour mission la gestion pédagogique de l'ensemble des temps périscolaires (matin, midi, soir) en lien avec 3 groupes scolaires maternelles et élémentaires. La jeunesse est un axe important de son projet. Plusieurs actions sont proposées aux jeunes telles que: activités socioculturelles, projets de jeunes, accompagnement aux devoirs, partenariat avec les collègues et lycée de secteur...

Afin de faciliter l'orientation et l'insertion des jeunes de 16 à 25 ans plusieurs actions sont réalisées: Jobs d'été, Projet jeunes Solidaires en partenariat avec le CCAS, Découvertes de métiers et d'entreprises en partenariat avec le service vie économique de la collectivité et la MLA. Dans le cadre de la mission d'animation globale, un axe fort de notre projet est l'accompagnement à la parentalité (matinée 0-3 ans parents/enfants, animations, sorties et loisirs en famille pendant les vacances, groupes d'échanges de parents). Nous portons également une attention particulière aux publics fragilisés avec notamment notre projet «un temps pour soi» qui permet à des femmes de prendre le temps de souffler, de partager leurs difficultés et de rompre l'isolement.

Enfin, pour permettre la rencontre et créer du lien social, nous mettons en œuvre différents événements tels Verrières Joue, Projet Vivre Ensemble, animations sur les espaces publics. Dans le cadre du partenariat, nous participons aux événements initiés par la municipalité.

L'association est pilotée par 13 membres actifs, 5 membres de droits, et 3 membres des associations locales.

24,72
ÉQUIVALENTS
TEMPS PLEIN



<https://pass-age-asso.fr/>

PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE

1 directeur (salarié Francas 49)

**1 coordinatrice enfance
jeunesse**

1 référent famille/habitants

**3 directrices ALSH et
périscolaires enfance**

1 directeur jeunesse

1 comptable/administratif

**1 secrétaire chargée d'accueil
et communication**

22 animateurs dont 3
qui occupent des fonctions
de direction par période

1 apprentie BPJEPS

Projets Parents - ados : juste une question de point de vue ?

L'adolescence est une période de transition, marquée par de nombreux bouleversements physiques, émotionnels et sociaux. Cette étape peut être source d'incompréhensions, de tensions ou de repli, tant pour les adolescents que pour leurs parents.

Face à ces constats, le projet « Parents-Ados : juste une question de point de vue » vise à accompagner cette étape charnière de la vie familiale. L'objectif est double :

- soutenir les familles dans la traversée de l'adolescence
- favoriser la compréhension mutuelle afin de renforcer le lien parents-enfants.

Notre démarche s'inscrit dans une logique collective et participative. (voir page 36 EJ LPG)

Un autre temps fort s'est déroulé en octobre, sous la forme d'un spectacle-débat animé par la compagnie La Belle Chute, en partenariat avec la Maison des Ados, 50 parents étaient présents et 10 jeunes.

Les retours positifs, tant des parents que des jeunes, nous encouragent à continuer. Trois nouvelles rencontres sont déjà prévues en 2026 pour poursuivre cette dynamique.

Ce projet est construit en partenariat avec Les Francas, avec l'équipe du Plessis-Grammoire.



L'association est en cours de renouvellement de son projet social 2026-2029.

Enjeu 1 - Renforcer le lien social et le vivre ensemble sur le territoire

- Développer les occasions de rencontres conviviales et accessibles à tous les habitants
- Lutter contre l'isolement social des publics fragilisés (familles monoparentales, parents et habitants isolés, jeunes, nouveaux arrivants...)

Enjeu 2 - Soutenir les familles et la parentalité tout au long de la vie

- Proposer des actions de soutien à la parentalité adaptées aux différentes tranches d'âge (petite enfance, enfance, adolescence)
- Accompagner vers l'autonomie les familles dans leur quotidien et parcours de vie, en lien avec les acteurs éducatifs, sociaux et médico-sociaux pour maintenir des liens de qualité avec leurs enfants

Enjeu 3 - Permettre l'épanouissement et l'émancipation au sein des accueils collectifs

- Favoriser le développement global et le bien-être des enfants
- Accompagner les jeunes dans la construction de leur identité et de leur citoyenneté
- Renforcer la cohérence éducative entre les différents acteurs et lieux de vie des enfants

Enjeu 4 - Encourager la participation des habitants et la citoyenneté active

- Créer et structurer des espaces d'expression et de dialogue

- Encourager l'engagement dans la vie du centre social et pour le dynamisme local
- Accompagner l'émergence et les initiatives des habitants dans la conception et la mise en oeuvre
- Développer la visibilité des missions, projets et actions du centre social

Enjeu 5 - Accompagner les habitants vers la transition écologique et numérique

- Sensibiliser et accompagner les habitants aux enjeux environnementaux et écologiques du quotidien.
- Accompagner aux usages du numérique

Podcast Parentalité

En 2025, le centre social Pass'âge a initié un nouveau projet à destination des familles : le Podcast Parentalité(s). Ce projet est né d'une réflexion commune entre Lucie, référente famille du centre social et Audrey travailleuse sociale de la CAF du territoire, avec l'objectif de proposer un outil accessible, souple et complémentaire aux actions collectives déjà existantes.

Le podcast vise à faciliter l'accès à l'information, à soutenir les parents dans leur quotidien et à toucher également les familles dites « moins visibles », qui ne participent pas ou peu aux ateliers proposés en présentiel. Ce format audio permet d'aller à la rencontre des parents autrement, directement dans leur quotidien, en s'adaptant à leurs contraintes de temps et de disponibilité.

Tout au long de l'année, des épisodes seront proposés autour de thématiques liées à la parentalité, construites à partir des préoccupations exprimées par les familles lors d'un micro trottoir. Les contenus donneront la parole à des professionnels de terrain, des spécialistes, mais aussi à des parents, et des enfants afin de croiser les regards, partager des expériences et proposer des repères concrets. Les sujets abordés sont variés : troubles DYS, sécurité, règles et limites, charge mentale, émotions, adolescence, etc. Les podcasts seront diffusés via plusieurs plateformes : le blog de l'association, Spotify, Deezer, Apple podcast...

Deux premiers épisodes ont déjà été diffusés en 2025. Le premier, « Les troubles DYS... Dys-en moi plus », mis en ligne début octobre, totalise 520 écoutes à la fin de l'année. Le second épisode, « Entre infos et inquiétudes : le rôle protecteur des parents », diffusé mi-novembre, comptabilise 180 écoutes. Ces chiffres témoignent d'un réel intérêt pour ce nouveau format et confirment la pertinence de l'outil.

Au-delà de la diffusion des épisodes, le projet est riche des rencontres qu'il génère, tant avec les intervenants qu'avec les parents. À l'issue de chaque diffusion, un temps collectif est proposé afin de prolonger les échanges et favoriser les rencontres entre parents. Si ces temps ne rencontrent pour l'instant pas de succès, une réflexion est engagée pour adapter le format et mieux répondre aux attentes et aux disponibilités des familles.

Le Podcast Parentalité s'inscrit ainsi comme un nouvel outil innovant du centre social, complémentaire aux actions existantes, et ouvre des perspectives prometteuses pour renforcer le lien avec les familles et soutenir la parentalité de manière accessible et inclusive

Les podcasts sont disponibles sur les plateformes d'écoute ou par ce QR code



LE SERVICE ENFANCE ET JEUNESSE

Accueil périscolaire et mercredis

Le service Enfance propose un accueil périscolaire le matin (7h30-8h35), à la pause méridienne, et le soir après l'école. Un goûter encadré et non payant est organisé de 15h30 à 16h, suivi des Temps d'Activités Périscolaires (TAP) les lundis, mardis et jeudis de 16h à 17h. Un temps d'accueil libre est ensuite proposé jusqu'à 18h30. Le vendredi, l'accueil reste libre de 16h à 18h30. Le midi, des animations sont organisées : sieste pour les petites sections, temps calme pour les moyennes et grandes sections, et jeux de société pour les enfants du primaire.

Le mercredi après-midi, les enfants sont accueillis de 13h à 18h30. Un temps calme précède une activité thématique. Un temps libre clôture la journée. Cette année, l'équipe a également participé à l'initiative «Mercredi en livre» et à la Coupe de France de robotique Junior (Voir page 63.)

Vacances scolaires :

Durant les vacances, les journées (7h30-18h30) s'organisent autour d'un projet central : la création collective d'un village pensé, aménagé et animé par les enfants (restaurant, musée, magasin...). Les journées comprennent des temps structurés : mise en train, forum du matin (prise de parole libre animée par les enfants), activités créatives, temps calme progressif après le déjeuner, forum de l'après-midi, activité, collation et temps libre. Les enfants ont également participé à la découverte patrimoniale d'un site archéologique : la tranchée des Malécots, classé à l'UNESCO, en compagnie d'un professeur de géologie et d'un historien de la préhistoire.

Espace Jeunes :

Cette année 2025, la Jeunesse continue sur sa lancée. L'Espace Jeunes accueille une douzaine d'adolescents le mercredi après-midi et le vendredi soir (en alternance). Les jeunes développent leurs projets à travers des activités variées : sport, création, soirées, jeux... En 2026, un séjour à la mer est prévu, financé par les jeunes grâce à des actions d'autofinancement : vente de chocolats, marché de Noël, Color-Run etc.



<https://www.soulaines-sur-aubance.fr/Presentation-generale.html>

+10 ans
DEPUIS QUE LA COLLECTIVITÉ
ADHÈRE AUX FRANCAS

3804 JOURNÉES
ENFANTS



PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE

Corentin BERTHET

Animateur local – salarié Francas
(Coordinateur Enfance-Jeunesse, chargé de
coopération thématique Enfance-Jeunesse CTG)

Katell HATTAIS

Directrice adjointe enfance (titulaire
de la fonction publique)

Emma CHESNEAU

Animatrice Enfance



Clément JOUVENEZ

Animateur enfance-jeunesse (stagiaire
de la fonction publique)

Mallaury et Patricia

2 ATSEM



Résidence Artistique

Pour la première fois, Soulaines avec le soutien de la Fédération nationale des Francas par le biais d'Hervé PREVOST et l'été Culturel, a pu accueillir Théo MICHEL, artiste plasticien en résidence artistique à Soulaines. Des ateliers ouverts à tous dont des créneaux réservés aux enfants, ont permis la création d'un observatoire en volume, entre terre et eau, ainsi qu'une exposition des créations d'enfants : La cabane de leur rêve, un livre géant, du cyanotype, de la linogravure ...

Ce projet a bien été accueilli, il a permis le développement de compétences et une sensibilisation à l'art : le public en redemande !

Et pourquoi pas...

Un PEDT commun avec la commune de Mûrs-Erigné ; Un terrain d'aventures ; Se saisir des élections avec les nouvelles équipes d'élus locaux pour co-construire le futur éducatif soulainois en lien avec le projet des Francas, les projets locaux et repenser nos modes d'actions Enfance Jeunesse ; Consolider l'équipe et monter collectivement en compétence ; Accroître notre qualité de prise en charge des publics spécifiques (TDAH, TSA, autres...) pour un accueil universel/inconditionnel.



Nos liens avec la Fédération Nationale

les francas

Deux Assemblées Générales de la Fédération Nationale ont eu lieu pendant l'année 2025. Robin GACHET, Président des Francas 49 s'est présenté à l'AGN des 24 et 25 mai 2025 à Bagnolet en Seine St Denis (93). Lors de l'AG du 8 et 9 novembre suivi de la démarche congrès à Marseille (13) Robin GACHET et Alban BUREAU, directeur de l'association ont fait le déplacement.

Des salariés participent régulièrement à des rencontres et groupes de travail organisés par la Fédération autour de diverses thématiques : Label UPE, Place à Nos Droits, Graine de Philo, l'été ça nous anime.

A noter la fin du magazine « Camaraderie » qui laisse place à « Pop Educ' » depuis le mois de Mai.

Nos liens avec les partenaires institutionnels



VILLE D'ANGERS : notre présence sur le territoire angevin nous assure une relation constante avec les services de la Ville d'Angers. Pour rappel, les Francas sont à l'origine du partenariat avec la Ville d'Angers sur l'événement de la Coupe de France de Robotique Junior notamment comme chaque année. De plus, nous nous positionnons dans ce partenariat comme un accompagnateur privilégié des services de la Ville d'Angers dans le cadre de la mise en œuvre de la politique éducative locale (TAP, CEL, BAFA et Ludofrancas). Des rencontres régulières ont lieu avec les élus et les techniciens du territoire.



CONSEIL DÉPARTEMENTAL : Notre association reste en lien avec le département pour d'autres projets ou par les services de l'aide sociale à l'enfance malgré l'absence de subventionnements.

Néanmoins une mobilisation d'acteurs et de partenaires autour de la médiation numérique au service du territoire (49) accompagnent les usagers par leur expertise, ingénierie et outils, il s'agit de la MEDNUM 49 dont les Francas 49 font partie intégrante.



ARS ET CPAM : Suite au conseil de la refondation en santé du Maine et Loire - un groupe de travail comprenant l'ARS DT49, La CPAM, le SDJES et l'association des Francas de Maine et Loire – poursuit son travail amorcé depuis 2024 à la sensibilisation sur leurs droits à la santé et sur la connaissance du système de santé dédié aux jeunes de 15-17 ans. Pour contribuer aux objectifs du projet, nous avons bénéficié d'une subvention du Fond d'intervention régional sous conventionnement jusqu'en 2026.

DRAJES 49 : Nous rencontrons régulièrement les services de la DRAJES 49 que ce soit sur les questions de formation, d'animation ou de projets... Nous sommes membre au sein du jury BAFA 49. Nous participons activement à l'organisation de la journée départementale des Directeurs organisée par la DRAJES 49 qui a eu lieu courant mai 2025. Depuis 2022, les partenariats se sont accentués avec les services de l'état sur deux sujets, celui du départ en vacances des enfants les plus vulnérables (dispositif vacances apprenantes) ; ainsi que sur les activités en lien avec l'engagement des jeunes (SNU) pour rappel, mise à disposition de personnels en 2022 et délégation complète des séjours à l'AD49 depuis 2023. Nous sommes également investis au sein de divers collectifs comme d'autres mouvement d'éducation populaire avec un groupe nommé « politique jeunesse en milieu rural » (PJMR) et la coordination d'un forum sur le département, tout comme le nouveau collectif « vie affective et sexuelle » avec la participation à une journée départementale ou encore « la foire aux outils pédagogiques » qui génère deux événements à destination des acteurs éducatifs..



direction des services départementaux
de l'éducation nationale
Maine-et-Loire



CAF DE MAINE ET LOIRE :

CAF DE MAINE ET LOIRE : Un soutien financier important de la CAF, dans le cadre d'une CPO adossée au soutien à la vie fédérative. Dans le cadre des gestions directes des structures de Saint Clément de la Place, Le Plessis Grammoire, Seiches sur le Loir et Tuffalun, la CAF nous attribue des prestations de service ordinaire. Depuis septembre 2017, nous assurons la coordination Départementale des Promeneurs du Net pour le compte de la CAF du Maine et Loire. La CAF participe également financièrement au fonctionnement de la LUDOFrancas.



SECOURS POPULAIRE DE MAINE ET LOIRE :

Depuis quelques années maintenant, les Francas du 49 et le Secours Populaire se sont rapprochés pour œuvrer ensemble au service des personnes les plus fragiles, socialement ou éducativement, avec un impact pour les mineurs. Dans le cadre de développement des partenariats en lien avec la thématique des Droits de l'Enfants, les Francas continuent d'agir au côté du Secours Populaire de Maine et Loire sur des actions telle que la Chasse aux Oeufs Solidaire.

AUTRES FÉDÉRATIONS :

Des rencontres liées aux différents collectifs auxquels nous siégeons (Exposcience, ...) ou liées aux projets partenariaux auxquels nous participons. Nous travaillons donc avec les CEMEA, la FOL 49, Planète Sciences, les Petits Débrouillards, les centres sociaux, etc....

2

Nos actions éducatives au service de publics cibles

« Les Francas constatent, 30 ans après la signature de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE) par la France, que de nombreuses atteintes sont portées aux droits des enfants. La dégradation des conditions de vie de familles, l'accroissement des précarités et de la pauvreté, la fermeture des services publics et de services de proximité, la désertification de territoires ont des conséquences fortes sur les conditions de vie, d'éducation et d'action des enfants, des adolescent.es et des jeunes. Or, le système scolaire peine à réduire les inégalités – voire les renforce – et l'accès aux espaces et aux activités de loisirs éducatifs reste inégal en fonction des territoires, ce qui contribue à accentuer davantage les inégalités. Les modèles familiaux se diversifient, la structuration de la famille éclate et se recompose. Les formes et les rythmes de travail se modifient et se précarisent. De nouvelles formes de mobilités, subies ou choisies, apparaissent. Les enfants restent largement tributaires d'une organisation des temps sociaux faite au regard des modes de vie des adultes. Cela dans un contexte de fermeture des services publics qui pose la question de l'accueil éducatif de proximité. L'entrée au collège qui constitue un des marqueurs forts de l'entrée dans le monde des adolescent.es s'avère pour beaucoup une véritable rupture temporelle, culturelle et amicale et parfois territoriale. Le lycée accentue souvent ces ruptures. De plus, les territoires de vie, d'éducation et d'action des enfants et des adolescent.es se multiplient et sont tout autant géographiques que numériques. Le territoire internet nécessite d'y penser l'accueil et l'action éducative. Depuis quelques années, du fait des violences physiques ou symboliques et des discriminations, l'environnement est de plus en plus anxiogène pour les enfants, les adolescent.es et les jeunes. Il en est de même pour les adultes et la société qui multiplie les modalités de surveillance physique ou numérique des enfants, des adolescent.es et des jeunes et contraignent leur liberté. Par ailleurs, la société de consommation et sa dématérialisation les instrumentalisent de manière croissante et contribuent à marchandiser leur image. Elles ont de plus en plus d'incidences sur leur santé. Enfin, la présence croissante d'enfants sans domicile et mineurs non accompagnés pose de façon aiguë la question de leur protection, de leur accueil et du respect de leurs droits » .

Développer des programmes spécifiques au service des projets jeunes de nos adhérents collectifs

Exposcience en Maine et Loire



Initialement, les Francs et Franches Camarades sont nés de la volonté de fédérer plusieurs associations d'éducation populaire laïques et/ou ouvrières, ainsi que des acteurs de l'Éducation nationale, au sein d'un grand mouvement. Finalement, les Francas ont pris la forme que nous leur connaissons aujourd'hui : un mouvement d'éducation enfance-jeunesse distinct, un acteur associatif à part entière. Pour autant ce vieux rêve fédéral se matérialise à travers Exposciences. C'est un véritable collectif unis autour de l'enfance et des sciences. La ville d'Angers, le musée des Sciences Naturelles, l'éducation nationale, l'ENSAM, les Petits Débrouillards, Terre des Sciences et les Francas en forment le noyau dur.

Si la fin des financements régionaux à certes déstabilisé le collectif, le voici aujourd'hui aussi vivant qu'un organisme en pleine croissance. Après quelques tâtonnements, le collectif s'est enfin relancé autour d'un événement en pleine nature avec la Maison de l'Environnement, dont l'organisation a pris corps fin 2025 pour une réalisation dans le courant de l'année 2026. Si les Francas sont toujours aussi moteurs et se mobilisent activement au sein du collectif, ils souhaitent que chacun et chacune y participe activement.

Au moment où nous écrivons ces lignes, l'événement a déjà eu lieu, mais chut... nous en reparlerons l'année prochaine !

Promeneurs du Net

LES PROMENEURS DU NET, une balade de santé publique ? Quelle co-éducation à l'ère du numérique connecté ?

Le dispositif Promeneurs du Net, dont la coordination est confiée par la CAF de Maine-et-Loire aux Francas depuis 2017, est une réponse concrète aux enjeux éducatifs liés aux écrans connectés.

Une forte résonance existe entre le projet fédéral Francas et les finalités du dispositif des Promeneurs du Net. À condition d'étayer nos actions sur des axes concrets, volontaires et ambitieux — nous nous y employons activement. Les nouvelles technologies, dont les intelligences artificielles, interfèrent sur l'éducation des jeunes, voire des enfants, et impactent la sphère éducative, notamment les familles. Au-delà des questions de santé publique, un impact souvent délétère sur les démocraties est largement documenté. En réaction, il convient de bâtir des repères éducatifs ensemble et de construire des réponses éducatives adaptées : c'est sur cette volonté que s'appuie notre coordination. pour les établissements et financé par l'ARS.



50
STRUCTURES

70
PROFESSIONNELS

ACHEVER LE MAILLAGE DU TERRITOIRE

En 2025, l'effort de conventionnement s'est concentré sur les quartiers prioritaires (QPV) et les zones France Ruralité Revitalisation (ZFRR), qui concentrent les publics les plus fragiles. Pour cela, nous avons développé des liens sur les territoires, décentralisé notre approche, recueilli les besoins, travaillé avec la CAF et les professionnels de la jeunesse pour repenser les conventions, et intégré des collectifs et réseaux locaux. Cet effort porte ses fruits : depuis décembre 2025, le dispositif monte en puissance, avec une présence sur l'ensemble du territoire prévue en 2026.



CONSTRUIRE DES ALLIANCES ÉDUCATIVES

Pour les Francas, le dispositif représente 1 ETP, divisé pour la coordination et pour l'animation du réseau. Ce temps de travail se répartit sur les missions suivantes : animer un réseau de plus de 70 professionnels sur l'ensemble du Maine-et-Loire, proposer des formations, assurer le suivi administratif, co-construire des actions sur les territoires, intervenir auprès des publics, participer aux différents réseaux d'actrices et d'acteurs, créer des ressources et des outils de médiation.

Face à l'ampleur du défi et au risque de diluer nos actions, nous avons maximisé nos efforts pour intégrer des réseaux départementaux (MEDNUM), renforcer nos liens avec la SDJES, Anjou Numérique et la Fédération des centres sociaux, qui porte le réseau des conseillers numériques. Nous nous retrouvons sur des objectifs communs et le co-portage d'actions sur les territoires, où nous renouons largement avec l'ambition Francas du faire-ensemble. Le partenariat avec Unis-Cité et les jeunes volontaires en service civique est toujours dynamique et prendra une nouvelle forme en 2026.



TEMPS FORTS

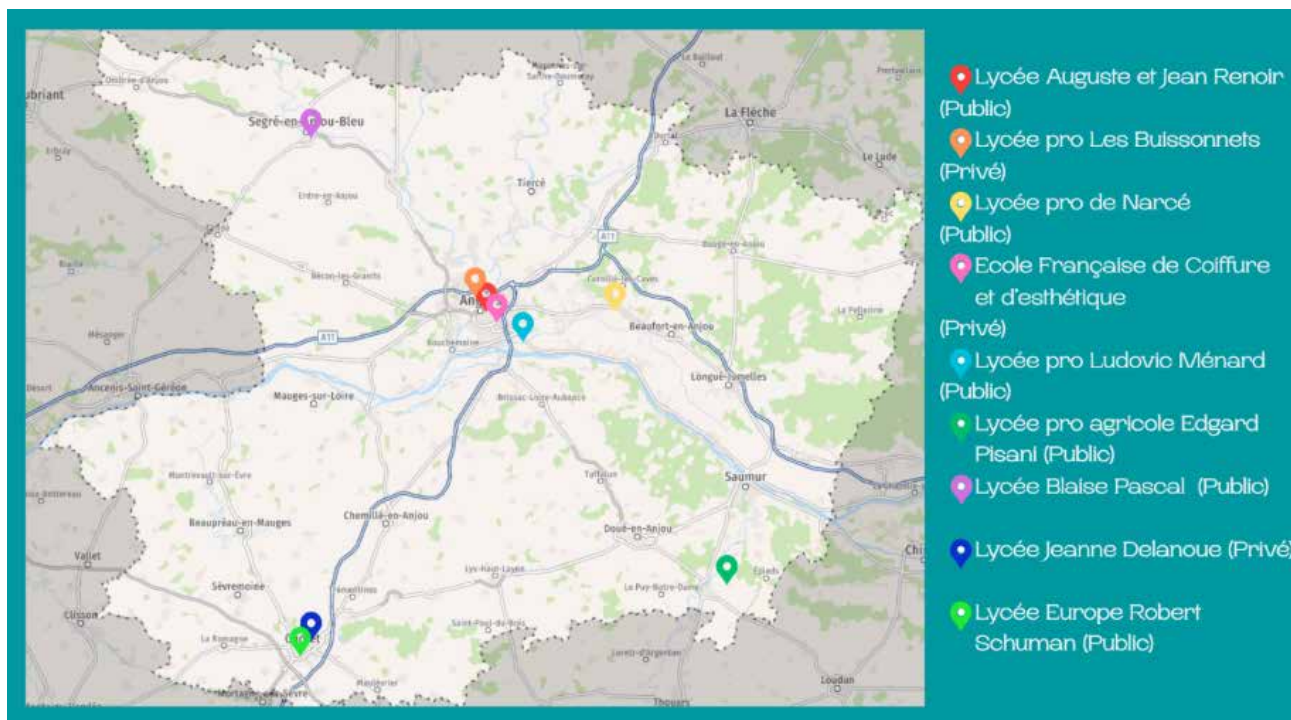
La liste de nos interventions est longue en 2025, car nous avons multiplié nos actions auprès de différents publics fragiles, comme par exemple le SESSAD de Trélazé ou auprès des jeunes volontaires d'Unis-Cité. Notre démarche consiste à créer des alliances éducatives entre l'Éducation nationale, l'éducation populaire, les collectivités et les acteurs de la santé. On peut citer comme exemple l'action « Et si on levait les yeux ? », qui touche l'ensemble de la circonscription de Segré. Cette démarche s'inscrit dans un projet plus large bénéficiant de financements additionnels de la MSA, de la CAF de Maine-et-Loire, de la Caisse d'Assurance Maladie et d'Anjou Numérique.

PERSPECTIVES 2026

Nous espérons finir le maillage du territoire fin 2026. La convention CAF / Francas continuera au moins jusqu'à fin 2027. Nous consoliderons donc le réseau et nos actions auprès du public cible, mais aussi vers la parentalité et dans la mesure où le dispositif s'adresse aux 12 à 25 ans, nous construirons des partenariats avec des associations étudiantes pour agir auprès des jeunes précaires particulièrement exposés aux impacts négatifs des réseaux sociaux.

Le module santé gagne du terrain en 2025 !

Depuis janvier 2025, le module santé a bien voyagé, en effet de nouveaux territoires ont été ciblés, avec pour objectif de faire connaître le système de santé français à différentes typologies de public. Plusieurs établissements du 49 ont accueilli les interventions.



92
SESSIONS ANIMÉES
PAR CHLOÉ DROT
ET HÉLÉNA DIARD

2052
JEUNES RENCONTRÉS



En septembre 2025, c'est avec une immense joie que nous avons appris la reconduction du financement du dispositif par l'ARS. Cette reconduction permet de poursuivre la présence auprès des jeunes, de répondre à leurs questions, ainsi recenser et identifier leurs besoins.

Par ailleurs, l'équipe d'animation est en recherche permanente de nouveaux outils pédagogiques afin d'étayer les interventions auprès des jeunes.

Certains retours de jeunes interrogent et orientent la réflexion pédagogique :

- Une forte centration sur les préoccupations individuelles ; les problèmes des autres ne les concernent pas.
- Une difficulté à exprimer leurs difficultés personnelles par peur d'ennuyer les autres ;
- Les garçons ne se sentent pas concernés sur les questions de contraception.



Le retour d'un partenaire éducatif :

Marion BERNARD ;

directrice adjointe Lycée Jeanne Delanoue à Cholet :

«Les échanges en amont avec les animatrices, ont été très fluides. La présentation des interventions en visio-conférence a été claire et les réponses à nos questions ont été rassurantes. Un climat de confiance pour travailler ensemble tout au long du processus. Des échanges toujours aisés et une bonne réactivité de votre côté»

Les professeurs du lycée Jeanne Delanoue ont également émis un avis :

« Interventions bien ficelées, la forme du module est au service du fond, une très bonne implication des élèves. Les sujets sont intéressants et utiles. Le rythme est adapté, maintient l'attention des élèves. La diversité des animations favorise les échanges faciles avec les animatrices et instaure un climat de confiance. Les interventions sont de qualité, tant sur le fond que sur la forme».

Le retour des jeunes:

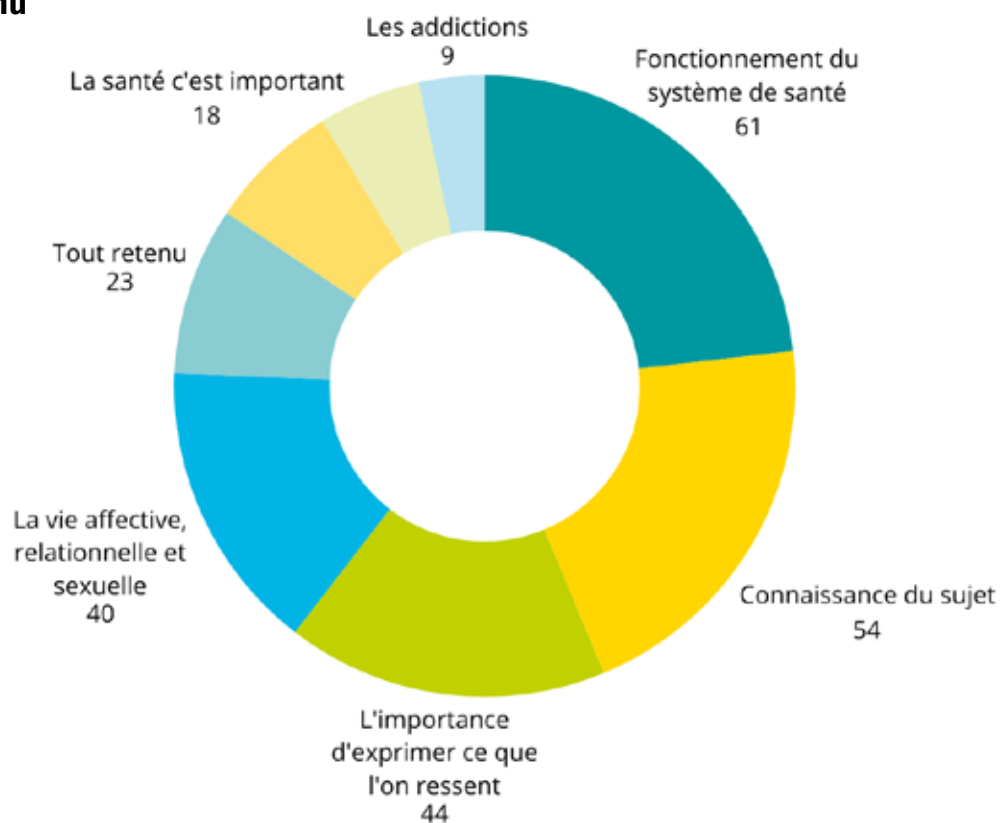
«On apprend beaucoup d'informations. C'est intéressant, on ne s'ennuie pas, tout le monde est intégré et la bonne humeur est présente»

«Merci pour votre intervention, c'est des sujets qu'on ne parle pas avec mes parents, ça m'a fait beaucoup de bien d'en parler»

«Le module nous donnent des informations importantes et on peut poser des questions.»

«On n'en parle pas assez de ces sujets, alors merci beaucoup pour votre intervention»

Ce qu'ils ont retenu du module :



Pour conclure, le module santé rencontre toujours un vif succès tant auprès des jeunes que des professionnels. Il répond concrètement aux besoins d'informations des jeunes dans une démarche participative. Il s'inscrit totalement dans le projet de co-éducation et d'émancipation Francas, et illustre l'esprit d'expérimentation pédagogique Francas.

En 2027, la MSA (Mutualité Sociale Agricole) rejoindra sûrement le collectif. Nous souhaitons que le déploiement continue en 2027 selon les financements disponibles.



La formation pour tous

La Formation Habilitée

Les besoins en animateurs.trices formées restent une préoccupation pour les Francas comme pour tous les centres de loisirs du département. En 2025, 14 stages ont eu lieu en Maine et loire, 7 formations générales Animateur (FGA) et 7 formations Approfondissement.

En octobre un nouveau lieu de stage a été trouvé à Brissac Loire Aubance pour augmenter le nombre de stagiaire de l'agglomération Angevine. Son affluence a été assez satisfaisante pour renouveler ce stage en 2026.

145
STAGIAIRES
DU 49

14
STAGES
DANS LE 49

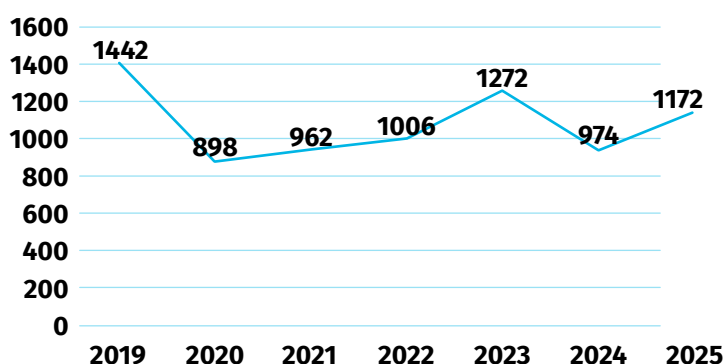


Evolution du nombre de stagiaire en 49 en nombre de journée/stagiaire

	2023	2024	Évolution 2024 à 2025	2025
49	1272	974	+ 50	1024
En %	14,37	12,97	- 0,91%	12,06
Total PDL	8853	7511	+ 981	8492



Evolution du nombre de stagiaire en PDL



La formation continue



La formation continue regroupe :

→ La VAE - Validation des acquis d'expériences

Il n'y a pas eu d'accompagnement VAE en Maine et Loire en 2025.

→ Les formations des animateurs de l'AD 49 et des structures adhérentes

80 heures de formation sur 11 thématiques différentes telles que la robotique, la posture des animateurs, l'environnement, l'adaptation des activités aux tranches d'âges, les sciences ... Ces temps d'apport rentrent dans le cadre du plan de formation en lien avec notre OPCO Unification.

→ Pour la Mission locale,

Thématique « En mode projet » auprès de 13 personnes dont 3 du 49.

Thématique « Technique d'animation » auprès de 10 personnes dont 2 du 49



La formation professionnelle

En 2025, les services de formation professionnelle de l'Union Régionale des Francas des Pays de la Loire et des Francas de Bretagne ont proposé 14 formations JEPS à près de 200 stagiaires. Aucune de ces formations n'est proposée en Maine et Loire par manque de locaux adéquats, d'où la faible représentation du 49 au sein de ces formations qualifiantes.

→ 2 CPJEPS

Certificat professionnel de jeunesse d'éducation populaire et du sport.

→ 7 BPJEPS

Brevet professionnel de jeunesse d'éducation populaire et du sport

→ 3 DEJEPS

Diplôme d'état de jeunesse d'éducation populaire et du sport

→ 2 DESJEPS

Diplôme d'état supérieur de jeunesse d'éducation populaire et du sport

5

STAGIAIRES
DU 49 SUR 102

1

STAGIAIRE
DU 49 SUR 42

La LUDO Francas continue de proposer des malles Jeux aux stagiaires CPJEPS et BPJEPS. Ces malles contiennent une sélection de jeux de sociétés, jeux collaboratifs, pour les petits et pour les grands. Elles ont pour but de pouvoir intervenir en « clé en main » auprès de tous publics. Cette formule, financée par le CFA Sport et Animation des Pays de la Loire, permet de créer du lien entre la Ludothèque des Francas 49, le service formation professionnelle et les formateurs de l'Union Régionale des Pays de la Loire.

Accompagner les parcours de jeunes au sein des Francas

Le volontariat en service civique aux Francas 49

Nous avons accueilli en début d'année 2025, Ivana MBAKOP dans le cadre d'une mission pédagogique au sein de l'AD 49 qui se terminait fin août ainsi qu'Elina ROGER en fin d'année 2024 et jusqu'à mi-juillet 2025, dans le cadre d'un volontariat en Service Civique pour l'animation à la Ludothèque Francas.

C'est Noa CHAUVIN qui assure cette mission en VSC toujours à la LudoFrancas depuis novembre 2025. Comme tout volontaire, ils sont formés au PSC1 et à la journée citoyenne en plus de l'accompagnement à leur projet d'avenir par leur tuteur.

Les regroupements formateurs

Ces regroupements permettent à chaque formateurs (nouveaux, expérimentés et responsables de formations) de venir passer un temps convivial sur un week-end. Ils ont également pour but de pouvoir partager et s'enrichir de techniques et d'outils de formations aux services des personnes passant leurs BAFA et BAFD.

Cette année, trois regroupements formateurs ont eu lieu.

- à Noyant la Gravoyère (49) en mars 2025 avec 15 formateurs (6 du 49) sur la thématique «animer avec son environnement».
- à Talmont-Saint-Hilaire (85) autour des VHSS (Violence Harcèlement Sexiste et sexuelle) du 29 mai au 1 juin, avec 55 formateurs dont 8 du 49.
- à la Romagne (49) les 4 et 5 octobre, son objectif était de partager et reconstruire les apports fondamentaux des stages BAFA, 3 des 20 formateurs étaient du 49.



La Formation des élus et des bénévoles

Dans le cadre des subventions auprès de la SDJES 49, et plus précisément du Fond de Développement de la Vie Associative (FDVA), nous n'avons pas pu bénéficier de financement pour cette année 2025, une demande sera donc à renouveler en 2026 pour les trois années à qui suivent.



Les forums jobs d'été

Cette année, Denis, Jason, Ivana, Antonin et Alban se sont investis sur plusieurs forums Job d'été pour promouvoir nos formations BAFA ainsi que nos offres d'emplois estivales. Voici les forums où nous avons pu nous présenter :

- Forum Job d'été - ville d'Angers
- Forum Jeunesse – Ville de Trélazé
- Lycée Emmanuel Mounier – Angers
- Forum Jeunesse – Ecoflant
- Forum AICLA - Corné
- Forum Jeunesse Pass'Age – Saint-Sylvain-d'Anjou

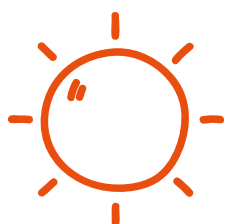


Les publics en situation de précarité (sociale, éducative, affective)

Les Séjours de vacances

Le départ en colonie de vacances, au service de la découverte et de l'épanouissement : faire des rencontres, se ressourcer, découvrir de nouveaux horizons, apprendre à vivre ensemble.

L'association départementale des Francas du Maine-et-Loire a proposé pour l'été 2025 quatre séjours de vacances en juillet et 2 fin août. Ils ont eu lieu à Noyant la Gravoyère, pour les jeunes de 6 à 12 ans avec des thématiques telles que : les fusées à eau et l'astronomie, la nature, le cirque et les activités aquatiques. Ce sont plus de 125 jeunes qui sont partis en séjour avec les Francas dont 22 grâce au marché public de la ville du Mans. Ces départs en séjour ont été rendus possibles notamment par de nombreuses aides financières d'aide au départ telles que : VACAF, PASS COLO, les Colos Apprenantes, et les prises en charge du département pour les enfants de l'ASE.



6
SÉJOURS

125
ENFANTS





Développer des partenariats

Le club robotique

Winter is coming... c'était le thème de la Coupe de France de Robotique, où il était question d'écureuil, de noix et de stockage pour préparer l'hiver ! 6 jeunes âgés de 11 à 14 ans ont relevé le défi. Moins nombreux que l'an passé, les apprentis ingénieurs se sont retrouvés chaque mercredi après-midi de 14H à 16H pour bidouiller. Cette année, les jeunes ont souhaité se frotter aux technologies Arduino, Bluetooth et roues Mecanum avec les complexités techniques que cela suppose. Un artiste est venu partager sa démarche de conception plastique, ouvrant de nouvelles perspectives sur la créativité et la fabrication, notamment pour stimuler la créativité des jeunes. Le parcours robotique s'enrichit désormais d'une participation à Exposciences 49, qui permet aux jeunes de valoriser leurs travaux et de se lancer dans de nouveaux projets une fois la Coupe de France passée..



Le club sera reconduit à la rentrée 2026 ! Mais avec une ambition de donner plus de sens au partenariat ACA/Francas qui se matérialise actuellement par une simple mise à disposition de salle. L'idée est de travailler davantage de concert avec plus de passerelles avec le centre social pour mieux répondre au projet fédéral Francas.

Le club Archi Cool

Un concept simple, pour répondre à une question simple : comment renouveler son regard sur son environnement proche, sa rue, son quartier, sa ville, pour développer une lecture «critique» de son cadre de vie et redévelopper du pouvoir d'agir ? Concrètement : il s'agit d'une redécouverte sensible des quartiers à travers des visites, des balades, des rencontres avec les actrices et les acteurs de la ville et des temps de modélisation. La Ville d'Angers a montré un vif intérêt pour le projet. Une expérimentation a été financée et déployée sur le quartier prioritaire de la ville (QPV) de Savary-Giran, de début novembre à fin décembre 2025, soit 7 séances. A noter qu'un grand projet de rénovation urbaine, touchant l'îlot Savary est prévu pour fin 2027.

Pour garantir une qualité éducative maximale, le projet s'est co-construit avec Maïa Bodineau, une architecte médiatrice. L'action Archi'cool a permis une belle alliance éducative sur le quartier, associant la collectivité, le relais mairie 38 bis, le Repaire Urbain, la maison de quartier le Quart'Ney, l'Éducation nationale avec les élèves de CM2 de l'école Marie Talet ainsi que l'association étudiante l'AFEV.

Lors des séances, ponctuées de visites et d'ateliers de bricolage, les enfants ont créé des cartes sensibles et des maquettes, qui seront valorisées lors de la grande fête du quartier en juin 2026 en présence du maire d'Angers.



Les évènements



LES ANIMATIONS SADEL

Deux animations ont été proposées cette année : une animation "raconte tes vacances" après l'été et une animation "crée ta carte des Droits" pour une sensibilisation aux droits de l'Enfant.

Une dernière animation de sports insolites était prévue mais a dû être annulée en raison des conditions météorologiques.

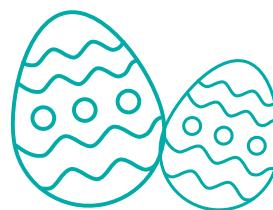
Elles ont permis de mettre en valeurs les compétences des Francas et les avantages du matériel éducatif qualitatif de la SADEL.

LA CHASSE AUX OEUFS SOLIDAIRE

Lors de la journée de la Chasse aux œufs solidaire, le Secours Populaire 49 fait appel aux Francas du Maine et Loire pour animer les stands obligatoires de la journée. C'est donc plus de 3500 visiteurs qui ont pu participer aux animations proposées par nos 40 bénévoles.

La thématique de 2025 était l'écologie. C'est pourquoi les enfants, petits et grands ont pu s'essayer à des jeux autour du tri, des différentes ressources énergétiques et de l'art de la récupération tout cela dans une dimension ludique et divertissante.

L'objectif principal de cette journée est d'accompagner le Secours Populaire à financer les projets de la commission monde, plus particulièrement de celui en collaboration avec l'AMSCID (Association Malienne de Solidarité et de Coopération Internationale pour le Développement) débuté en 2022 au Mali à la suite de la sécheresse de 2021. Ce projet a pour but d'accompagner au maraîchage 4 villages dans la région du Kayes notamment en facilitant l'accès à l'eau potable aux familles sur place ou en renforçant des clôtures de maraîcher.



LE 36 ÈME ANNIVERSAIRE DE LA CIDE

Pour le 36 anniversaire de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant, Les Francas du Maine-et-Loire ont renouvelé leur partenariat avec UNICEF 49, la Ligue des Droits de l'Homme 49 et Parrains-par-mille 49.

Le mercredi 19 novembre,

Événement festif au parc du Hutreau. Plus de 80 enfants venant des structures Francas, de la ville d'Angers ou de l'ESCALE ont pu vivre des temps de sensibilisations ludiques : Fabrication de cartes d'identités, création de la fresque des droits, création de BD, chasse au trésor etc...

Le jeudi 20 novembre,

le groupe de travail constitué de nos 4 associations a proposé une conférence participative avec Yves DENECHERE, professeur d'histoire contemporaine à l'Université d'Angers et directeur du Pôle ENJEU. Cette soirée a permis à une centaine de personnes d'en apprendre plus sur l'histoire des Droits de l'Enfant et sur la condition actuelle des enfants dans le monde.

le jeudi 20 novembre,

un animateur des Francas a proposé une matinée de sensibilisation pour une centaine d'enfants de l'école de Saint-Léger-de-Linières en parallèle de l'élection pour leur conseil des enfants.

Enfin, les Francas ont proposé une animation Sadel le samedi 22 novembre sur la thématique des Droits de l'Enfant afin d'échanger sur la thématique avec les familles sur place.

En parallèle de ces événements, les Francas ont œuvré en interne pour proposer une formation aux animateurs d'activités. Derrière cette formation, la sensibilisation et la transmission d'outils d'apprentissage qui ont permis aux animateurs de proposer des activités aux enfants de nos territoires sur cette thématique.



3

La coopération scolaire / périscolaire / extrascolaire

« Pour les Francas, faire évoluer les cadres éducatifs, c'est agir sur les politiques publiques, accompagner les projets et les espaces éducatifs, faire vivre des alliances éducatives.

Les Francas constatent que des politiques publiques éducatives sont mises en oeuvre à différents échelons territoriaux. Une responsabilité accrue a été confiée par la loi aux collectivités locales à travers le projet éducatif territorial, même si celui-ci fait moins référence sur les territoires et a été très souvent réduit à une juxtaposition d'initiatives, de dispositifs et à un programme d'activités. Dans le même temps, une évolution dans les modes de pilotages et les fondements de l'initiative publique nationale invite plus fortement à l'initiative territoriale. La réorganisation des services de l'État, au plan national et territorial par l'intégration des services de la Jeunesse au sein de ceux de l'Éducation nationale, va influencer les modalités de conduite des politiques éducatives, de jeunesse, d'éducation populaire et du temps libre. Les Francas observent une accentuation des inégalités territoriales en matière d'équipement, de choix de politiques publiques et d'action éducative locale et de financements : certains territoires, ruraux comme urbains ou périurbains, disposent d'un potentiel élargi alors que pour d'autres l'offre se réduit : désertification rurale des services publics d'éducation par exemple, par fermetures d'écoles ou de centres de loisirs. Alors qu'il existe encore des territoires sans aucune école publique accessible, apparaissent sur les territoires, des écoles qui se posent en concurrence pédagogique avec l'école publique et agissent le plus souvent en vase clos. Le risque est celui d'un manque de cohérence entre les politiques publiques d'Éducation nationale et territoriales et un accroissement des inégalités de traitement des questions éducatives entre territoires à l'échelle nationale.

Les projets et les espaces éducatifs dédiés aux temps de loisirs se sont multipliés, diversifiés et sont répartis de façon non homogène sur les territoires. Certains, notamment les centres de loisirs, tendent à s'institutionnaliser et à s'uniformiser, parfois au détriment de réels besoins. Les projets des espaces éducatifs scolaires ou de loisirs sont souvent cloisonnés. Pourtant, l'omniprésence du numérique dans la vie de l'enfant et de l'adolescent.e engendre une porosité de plus en plus importante entre les temps et les espaces éducatifs.

La société civile, et tout particulièrement les associations de jeunesse et d'éducation populaire, prennent une large place dans l'action éducative locale tant sur le plan de la réflexion que de l'action. Elles sont des espaces de ressources et d'innovation permanents que les pouvoirs publics devraient davantage reconnaître et solliciter. Pourtant, la baisse des subventions de fonctionnement et d'action, le recours croissant à la commande publique, aux appels d'offre, à la mise en marché de l'action éducative, instrumentalisent les associations ou les réduisent à être des prestataires de service, nuisent à la mise en cohérence de leurs projets éducatifs et encouragent une approche moins-disante de l'action éducative. »

Les qualifications régionales de La Coupe de France de Robotique Junior

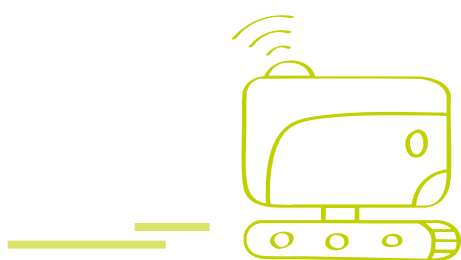
Pour la 32ème qualification régionale, l'évènement a eu lieu au Parc des Expositions d'Angers le samedi 15 mars 2025. Cet évènement a pu accueillir 57 équipes du Maine et Loire et des alentours pour se défier autour de la thématique « The Show Must Go On ». Cette journée a pu se dérouler sans accroc grâce à la soixantaine de bénévoles présents sur la journée. Nous avons accueilli environ 1800 visiteurs. Les enfants et les visiteurs ont pu voir les matchs de robots et se divertir autour d'animations, comme l'initiation à l'escrime avec le club NDC Escrime, et de nombreux autres partenaires (la LUDO Francas, Evenzis, Sikula Robotik, Enumea...). Le bilan de cette édition est très positif, les bénévoles et les participants ont pu faire des retours très constructifs et intéressants.

Pour cette édition, c'est le centre de loisirs de Saint Clément de la Place qui avait pu participer à la décoration du Parc des expositions en mettant en place la même thématique sur leurs vacances de février. Ils étaient fiers de pouvoir voir leurs œuvres accrochées au Parc de Expositions



1800
VISITEURS

57
ÉQUIPES



Les interventions sur les temps scolaires et périscolaires



Les interventions en milieu scolaire

Cette année Antonin et Héléna sont intervenus auprès de 3 classes de 4^e et 3^e du collège Jean Lurçat à Angers sur la thématique de la laïcité et des discriminations.

Antonin est également allé à Saint Léger de Linières pour parler Droit de l'enfant dans plusieurs classes d'élémentaire.

Les interventions en périscolaires

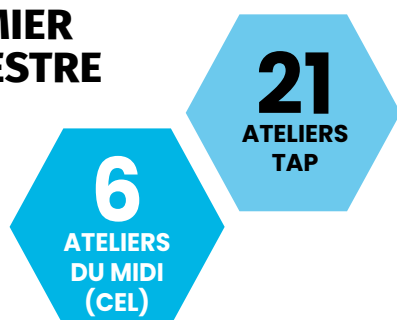
Les Francas 49 continuent de s'investir sur l'animation des différents temps périscolaires. A ce titre, nous sommes intervenus dans différentes communes afin d'y effectuer un grand nombre d'ateliers.

Plus que des activités de découverte, les ateliers du midi, (anciennement CEL - ContratEducatif Local) sont proposés dans un esprit de sensibilisation, d'apprentissage, d'ouverture culturelle, et de lien aux projets des écoles ou de quartiers et ont pour objectifs de favoriser l'épanouissement de l'enfant.

Les Francas répondent ici particulièrement à leurs missions de mouvement d'éducation complémentaire de l'école. Un des objectifs fixés est également la valorisation de l'activité auprès des parents et des autres élèves.

Des animations autour de la robotique, des sciences, du jeu de société, de l'expression théâtrale et du cirque ont été proposées. Les Francas tiennent à remercier particulièrement l'ensemble des équipes d'animation qui sont intervenues sur ces différents temps périscolaires.

PREMIER SEMESTRE



DEUXIÈME SEMESTRE



DÉVELOPPER ET DÉPLOYER DES ACTIONS EN LIEN AVEC LES COLLÈGES ET LES LYCÉES



Devoirs faits

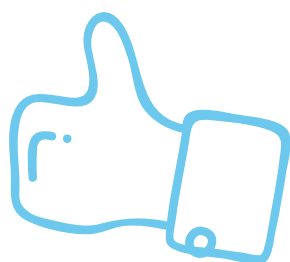
Depuis 2018, l'Union Régionale des Francas Pays de la Loire a conventionné avec le Rectorat l'accompagnement des Collèges de la région au dispositif « Devoirs Faits ».

Les Francas du Maine et Loire ont participé à la mise en œuvre d'un programme d'action pour accompagner les élèves à la réalisation de leurs devoirs directement dans leur établissement.

En 2025, nous sommes intervenus au collège Félix Landreau, 3 heures par semaine. Au total, c'est 16 jeunes, qui ont été accompagnés pour leurs devoirs et/ ou leurs projets professionnels. Ils étaient scolarisés de la 5e à la 3e, dont une partie en ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire).

Nous sommes également intervenus via nos associations adhérentes à Segré en Anjou Bleu (FLEP) et à Brissac-Loire-Aubance (EnJeu).

Des outils pédagogiques ont été créés par l'équipe comme des jeux éducatifs, défis mathématiques ou encore une conférence de presse permettant d'échanger autour des stages. Des méthodes éducatives et ludiques qui s'inscrivent dans le projet de co-éducation et d'émancipation Francas, et illustre l'esprit d'expérimentation pédagogique Francas. Elle favorise également des temps d'échanges et de réflexion avec les jeunes.



Travailler les continuités et les complémentarités éducatives (scolaire / périscolaire / extrascolaire)

Les animations itinérantes

Les animations itinérantes (AI) sont proposées par l'association départementale pendant les mercredis des périodes scolaires et pendant toutes les périodes de vacances scolaires. Elles sont accessibles à toutes les structures du Maine et Loire accueillant un public mineur : ALSH, maisons de quartier, communes, espaces jeunes...

Les interventions s'articulent selon les demandes / besoins des structures, d'une séance d'initiation de deux heures, à un projet de plusieurs séances voir des stages de plusieurs jours. Les intervenants sont les animateurs départementaux d'activités des Francas et des animateurs occasionnels.

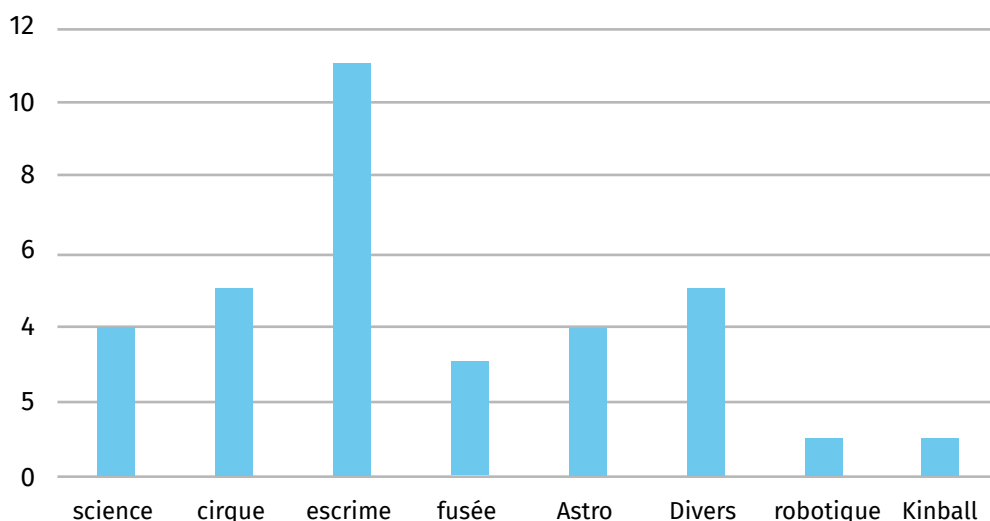


<https://www.francaspaysdelaloire.fr/accueil-maine-et-loire/animation-et-malles-pedagogiques-des-francas-du-maine-et-loire/>

19 STRUCTURES OU ORGANISATIONS

38 ANIMATIONS ITINÉRANTES

NOMBRE D'INTERVENTION / THÉMATIQUE



De plus, les animations itinérantes se sont implantées à Cantenay-Epinard de manière permanente pour ouvrir un club multisport 3-6 ans et un club robotique. Chloé DROT anime 60 interventions les mercredis après-midis tout au long de l'année 2025-2026 sur les deux clubs.

Les malles pédagogiques

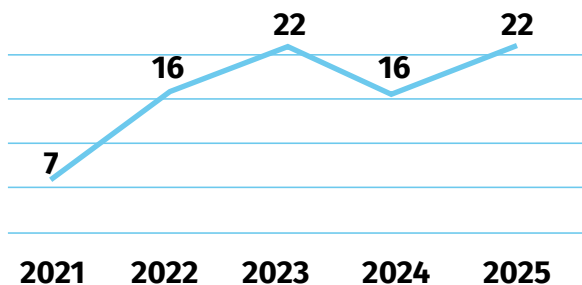
Les malles pédagogiques sont constituées de fiches techniques et de matériaux pour réaliser les expériences, les jeux ou les constructions à visées pédagogiques.

En 2025 une dynamique de renouvellement de malle a été lancée et conduite par Antonin, Chloé, Héléna, Stéphanie, Ivana et Rémi. Nous avons vu apparaître les malles :

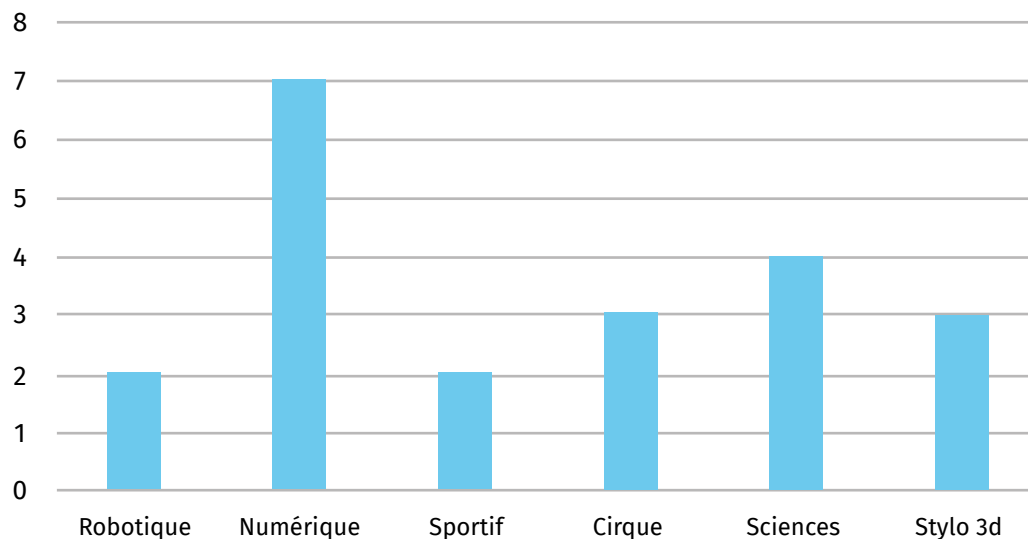
- Échec
- Temps calme
- Théâtre
- Couture
- Lecture écriture
- Tout ce qui vole



NOMBRE DE LOCATION PAR ANNÉE



NOMBRE DE LOCATION / THÉMATIQUE



Rapport financier sur les opérations de l'exercice clos le 31 décembre 2025

Mesdames, Messieurs,

Nous vous avons réunis en assemblée générale ordinaire annuelle pour vous rendre compte de l'activité de notre association au cours de l'exercice clos le 31 décembre 2025 et pour soumettre à votre approbation les comptes annuels dudit exercice. Nous sommes à votre disposition pour vous fournir toutes les précisions et tous les renseignements complémentaires qui pourraient vous paraître opportuns.

1 Présentation des comptes annuels

Les comptes annuels de l'exercice clos le 31 décembre 2025 que nous soumettons à votre approbation ont été établis conformément aux règles de présentation et d'évaluation mentionnées en annexe. Les règles de présentation et les méthodes d'évaluation retenues sont identiques à celles de l'exercice précédent.

COMPTE DE RÉSULTAT :

Les résultats de l'association sont commentés ci-après :

DÉFICIT DE 65 614 €.



La situation financière de l'association est la suivante :

→ Fonds de roulement à la date de clôture : **CAPITAUX PERMANENTS – ACTIF IMMOBILISÉ**

460 036 € - 22 444 € = 437 592 €

→ Fonds de roulement en début d'exercice : **490 043 euros**

Elle s'analyse comme suit :

Compte tenu du résultat de l'exercice en 2025, le fonds de roulement augmente de 0.2% et couvre 2,5 mois d'exploitations.

2 Situation et activité du dernier exercice clos

L'exercice de 12 mois clos le 31 décembre 2025 a été marqué par :

RÉSULTAT D'EXPLOITATION : - 67 473 €

2.1 LES PRODUITS D'EXPLOITATION : 2 680 425 € (- 393 372 € ; - 12,8 %)

→ **Les cotisations : 12 660 € (- 48 €)**

Les adhésions individuelles et collectives évoluent de la manière suivante :

- Adhésions individuelles (adhésions personnes physiques) : 4 106,00 € (4 882,00 € en 2024)
- Adhésions collectives : 8 554,00 € (7 825,00 € en 2024)

→ **Les Ventes de marchandises : 0 €**

Aucune vente n'a été comptabilisée.

→ **Les prestations de service : 2 340 818 € (- 394 696 € ; -14.4% €)**

Cette diminution s'explique par différentes raisons :

- Des diminutions de subvention sur un appel à projet avec l'ARS ;
- Un changement d'activités sur le territoire de Saint Clément de la Place avec l'arrêt des TAP pour de l'accueil périscolaire.
- La réponse de l'association départementale au marché public des séjours de cohésion du Service National Universel pour l'année 2025, représentant un montant moins important qu'en 2024 avec deux séjours de moins.

L'ensemble des autres activités de l'association départementale se sont maintenues tout au long de l'année 2025 expliquant ce résultat en fin d'année.

→ **Les subventions : 244 425 € (- 9 964 €)**

Globalement, les subventions **diminuent de 4 %** entre 2024 et 2025. L'explication tient principalement à deux raisons :

- Une baisse de la subvention ARS liée au conventionnement du projet sur 2024-2025
- Une baisse de subventions sur des activités telles que les ateliers dans le cadre des TAP et du temps du midi avec la Ville d'Angers.

En 2025, elles représentent 9 % des produits d'exploitation:

- Les colos apprenantes ;
- La ville d'Angers a poursuivi ses actions dans le cadre des TAP et des CEL ;
- Les animations autour des « Promeneurs du Net 49 » ;
- Le Projet avec l'ARS ;
- La CAF et la Ville d'Angers participent au financement de la ludothèque ;

LISTE DES SUBVENTIONS	2024	2025
DRAJES des Pays de Loire – FNDVA	2 500.00 €	0 €
DRAJES du Maine et Loire - colos apprenantes	27 675.00 €	27 675,00 € €
CAF 49 – Subvention pluriannuelle	15 000.00 €	15 000,00 €
CAF 49 – Promeneur du net	58 500.00 €	59 700,00 €
CAF - VACAF	2 995,00 €	3100,00 €
Aide à l'emploi – ASP - apprentissage	00.00 €	1500,00 €
ARS - Projet santé	47 875.00 €	15 000,00 €
Conseil Départemental 49 - Subvention de projet	1 500.00 €	00.00 €
Conseil Départementale 49 - Subvention de fonctionnement	00.00 €	00.00 €
Ville d'Angers CEL-TAP	54 954,00 €	49 058,00 €
Ville d'Angers - Coupe de France de Robotique	4 350,00€	4 350,00€

Ville d'Angers Sub Fonctionnement	5 000.00 €	5 000.00 €
Ville d'Angers ludothèque	15 000.00 €	15 000.00 €
Formation professionnelle (UNIF)	9 040.00 €	21 192,00 €
Préfecture «Quartier d'été»	4 000.00 €	2500,00 €
Préfecture «Colos apprenantes»	6 000.00 €	00.00 €
TOTAL	254 389.00 €	244 425,00€

→ **Les contributions financières 15 648 € (- 562 €)**

La redistribution des aides de la Fédération Nationale via l'UR s'appuie sur la dotation nationale mutualisée sur les 5 départements.

- Une dotation pour 5 AD actives
- Le reversement des adhésions individuelles des 5 AD

En 2025, par solidarité avec l'Union Régionale, contrainte de renforcer ses fonds propres, les ADS ont accepté une diminution de leur contribution.

→ **Autres produits 47 807 € (- 8 329 €)**

Les autres produits sont principalement constitués par les reversements de Uniformation dans le cadre des différentes formations professionnelles et continues mises en place par l'association départementale (formation des animateurs d'activités, formation professionnelle de 4 salariés et de formation continue des permanents sur l'année 2025).

→ **Reprise sur amortissements et fonds dédiés: 0 €**

En 2025 il n'y a pas de reprise de fons dédiés.

→ **Quote part des subventions virée au compte de résultat : 0 € (0 €)**

La CAF a attribué des subventions d'investissement en 2017, 2019 et 2023, des sommes sont intégrées au compte de résultat annuellement en compensation des amortissements des biens acquis grâce à ces aides.

2.2 LES CHARGES D'EXPLOITATION : 2 747 898 € (- 220 047 € ; - 8 %)

→ **Autres achats et charges externes : 917 535 € : (- 385 249 €)**

Il est à noter la diminution des achats pour l'association départementale, en lien avec la baisse de l'activités de l'association départementale concernant les séjours de cohésion du Service National Universel.

→ **Aides financières 0 € (=)**

L'AD 49 ne contribue pas financièrement à des aides financières diverses.

→ **Impôts et taxes : 76 862 € (+ 13 025 €)**

L'augmentation de la charge concernant la prise en compte des taxes sur les salaires et de sommes versées à Uniformation liée à un maintien du personnel de l'association départementale et de l'activité globale.

→ **Salaires et charges sociales : 1 508 228 € (+ 64 544 €)**

L'effectif de l'association départementale est passé de 54 à 52 salariés, représentant environ 40 ETP pour l'année 2025.

→ **Autres charges : 176 994 € (+ 47 824 €)**

Ces charges correspondent principalement au frais de siège et de fonctionnement de l'Union Régionale des Francas Pays de la Loire, à la facturation d'un ensemble de services liés entre autres, aux suivis social, comptable et à l'investissement informatique fournis, à l'Ad 49 pour 2025, exceptionnellement cette année, le cout d'une rupture conventionnelle d'un coût de poste du chargé de développement salarié UR mise à disposition à l'AD 49.

→ **Dotations aux amortissements : 14 439 € (- 173 €)**

Ce sont les Amortissements de matériels éducatifs et informatiques propres à l'Association Départementale.

→ **Dotations aux provisions et reports en fonds dédiés : 17 840 € (+ 3 982 €)**

Il n'y a pas de report de fonds dédiés sur l'exercice 2025.

Concernant les provisions, l'association départementale des Francas du Maine et Loire intègre les indemnités de départs en retraites au sein de sa comptabilité.

RÉSULTAT FINANCIER : 1 894 € (- 608 €)

→ **Produits financiers :**

Intérêts du livret A : l'augmentation de nos activités et des produits financiers expliquent la légère augmentation du résultat financier.

RÉSULTAT EXCEPTIONNEL : 0 € (0 €)

→ **Produits exceptionnels : 0 €**

Il n'existe pas de ressources non enregistrées en 2024, non connues à la clôture de l'exercice.

→ **Charges exceptionnelles : 0 €**

Il n'existe pas de charges sur exercice antérieur, non connues à la clôture de l'exercice 2024.

**LA BALANCE ENTRE LES PRODUITS ET LES CHARGES SE TRADUIT
PAR UN DÉFICIT D'UN MONTANT DE – 65 614 €.**

ÉVOLUTION PRÉVISIBLE ET PERSPECTIVES D'AVENIR

Le budget 2025 est déficitaire et en diminution (environ 2,6 millions d'euros), en lien notamment avec le marché public du service national universel pour lequel les élus de l'association ont fait le choix de poursuivre notre investissement.

L'année 2025 montre un résultat non satisfaisant au vu de l'activité de l'association départementale sur l'année. Il est nécessaire pour l'association départementale de poursuivre son investissement dans le cadre de la sécurisation des fonds de roulement. En effet, ce résultat déficitaire se traduit par une baisse de l'activité et la hausse de la masse salariale nécessite une sécurisation financière sur certains secteurs d'activités.

Dans ce contexte, le Commissaire Aux Comptes, met l'association en état d'alerte de niveau 1 afin de mettre en place des remédiations économiques pour 2026 et afin de retrouver un équilibre financier pour 2027.

RÉSULTAT

Nous vous proposons d'affecter comme suit le résultat de l'exercice clos le 31 décembre 2025 :

Affectation du résultat, soit – 65 614 € (déficit) pour l'exercice clos le 31 décembre 2025 au fonds associatif dans son intégralité.

Nous espérons que ce qui précède recevra votre agrément et que vous voudrez bien voter les résolutions qui vous sont soumises.

Pour le conseil d'administration.

**Le Président
Robin GACHET**



**Le Trésorier
Julien ONILLON**



BILAN

ACTIF	31.12.2025			31.12.2024 Net	PASSIF	31.12.2025	31.12.2024
	Brut	Amort. & Dépréciation	Net				
ACTIF IMMOBILISE					FONDS PROPRES		
Immobilisations incorporelles	10 035	7 493	2 542	5 472	Fonds propres (avant affectation)	525 650	417 330
Terrains					Résultat de l'exercice	-65 614	108 320
Constructions					Subventions d'investissement		
Matériels d'activités	48 121	44 900	3 221	5 170	Total	460 036	525 650
Autres immobilisations corporelles	90 609	73 938	16 671	24 956	FONDS DEDIES & PROVISIONS		
Immobilisations en cours					Fonds dédiés	36 000	
Autres prêts et titres immobilisés	10		10	10	Provisions pour risques		95 971
Dépôts et cautionnements					Provisions pour charges	113 811	
Total	148 775	126 331	22 444	35 607	Total	149 811	95 971
ACTIF CIRCULANT					DETTES		
Stocks					Emprunts et dettes assimilées		
Usagers - clients	225 816	2 500	223 316	221 473	Fournisseurs	33 326	98 524
Comptes courants Réseau	16 799		16 799	8 329	Dettes fiscales et sociales	180 736	182 801
Autres créances	87 880		87 880	115 166	Comptes courants Réseau		
Charges constatées d'avance	423		423	74	Autres dettes		
Trésorerie	528 522		528 522	623 746	Produits constatés d'avance	55 475	101 450
Total	859 440	2 500	856 940	968 788	Total	269 536	382 775
Total	1 008 215	128 831	879 384	1 004 396	Total	879 384	1 004 396

Association Départementale des Francas du Maine et Loire (49)

COMPTE DE RÉSULTAT

<i>COMPTE DE RESULTAT</i>	2025	2024
PRODUITS D'EXPLOITATION		
Cotisations	12 660	12 708
Ventes de biens		
Prestations de service	2 340 818	2 735 514
Subventions d'exploitation	244 425	254 389
Dons et Mécénat	17 070	8 500
Contributions financières	15 646	16 208
Reprises sur dépréciations et provisions	2 000	
Produits des cessions d'immobilisations		7 000
Utilisations des fonds dédiés		
Autres produits	47 807	39 478
Total	2 680 425	3 073 797
CHARGES D'EXPLOITATION		
Achats de marchandises		
Variation de stock		
Autres achats et charges externes	917 535	1 302 784
Aides financières		
Impôts et taxes	76 862	63 837
Salaires	1 203 297	1 147 598
Cotisations sociales	304 931	296 086
Dotations aux amortissements	14 439	14 612
Dotations aux dépréciations		
Dotations aux provisions	17 840	13 858
Valeurs comptables des immobilisations cédées		
Reports en fonds dédiés	36 000	
Autres charges	176 994	129 170
Total	2 747 898	2 967 945
RESULTAT D'EXPLOITATION (I)	-67 473	105 852
PRODUITS FINANCIERS		
Produits financiers	1 894	2 502
Reprises sur dépréciations et provisions		
Total	1 894	2 502
CHARGES FINANCIERES		
Charges financières		
Dotations aux dépréciations et provisions		
Total		
RESULTAT FINANCIER (II)	1 894	2 502
RESULTAT COURANT (I + II)	-65 579	108 354
Produits exceptionnels		
Charges exceptionnelles		
RESULTAT EXCEPTIONNEL (III)		
Impôts sur les bénéfices	35	34
RESULTAT DE L'EXERCICE (I + II + III)	-65 614	108 320
CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE		
Dons en nature et prestations en nature	27 360	27 360
Bénévolat	32 700	32 700
Total	60 060	60 060
CHARGES DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE		
Mises à disposition gratuite de biens et prestations en nature	27 360	27 360
Personnel bénévole	32 700	32 700
Total	60 060	60 060

Association Départementale des Francas du Maine et Loire (49)



Glossaire des acronymes employés



AD	Association Départementale
ACM	Accueil Collectif de Mineurs
ALSH	Accueil de Loisirs sans Hébergement
ASE	Aide Sociale à l'Enfance
ASEC	Animation Socio-Éducative et Culturelle
BAFA	Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur
BAFD	Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur
BPJEPS	Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport
CA	Conseil d'Administration
CD	Comité Directeur
CEL	Contrat Éducatif Local
CLAS	Contrat Local d'Aide à la Scolarité
CPJEPS	Certificat professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport
CQP	Certificat de Qualifications Professionnels
CIDE	Convention Internationale des Droits de l'Enfant
CLpE	Comité Local pour l'Éducation
CPO	Convention Pluriannuelle d'objectifs
CRAJEP	Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire
DEJEPS	Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport
DESJEPS	Diplôme d'État Supérieur de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport
EEDD	Éducation à l'environnement et au Développement durable
FDVA	Fonds de Développement de la Vie Associative
FH	Formation habilitée
JPA	Jeunesse au Plein Air
OLA	Œuvres Locales Affiliées
PAJ	Point Accueil Jeunes
PEDT	Projet Éducatif de Territoire
TAP	Temps d'activité Périscolaire
UR	Union Régionale





SUIVEZ NOTRE ACTUALITÉ SUR :



www.francaspaysdelaloire.fr

du Maine-et-Loire

les francas

L'éducation en mouvement !

LES FRANCAS DU MAINE ET LOIRE
27, 29 RUE CHEF DE VILLE - 49100 ANGERS
francas49@francas-pdl.asso.fr - 02 41 48 02 03