

de Loire-Atlantique

les francas

L'éducation en mouvement !

Rapport d'activités 2024 Assemblée Générale des Francas de Loire Atlantique

Le 17 juin 2025



Sommaire

1 – La stratégie départementale	3
2 – Axe stratégique - faire influence	3
> Une année 2024 avec les Francas 44	3
> Le réseau des adhérents collectifs	5
> Notre activité	6
> Gouvernance	7
> Se compter plus nombreux à défendre nos valeurs	7
> Accompagnement de territoires vers un passage à une tarification au taux d'effort	8
> L'observatoire des Centre de Loisirs Educatifs (CLE)	9
3 – Axe stratégique - les universités populaires de l'éducation	9
> Université populaire de l'éducation « inégalités »	9
> Université Populaire de l'éducation "droits de l'enfant"	10
> Université Populaire de l'éducation "Ados" : éduquer et grandir dans un monde complexe.....	10
4 – Axe stratégique : le labo 44	11
> Citoyenneté des mineurs	11
> Actions estivales : centres de loisirs et évènements.....	13
> Nos interventions régulières (TAP/PRE).....	16
> Projets interculturels et internationaux.....	17
> Engagement des jeunes : mise en réseau des pratiques et accompagnement des initiatives	19
> Les sciences et techniques	20
> Dispositif devoirs faits	21
> Dispositif CLAS	22
5 – Nos partenaires institutionnels	23
6 – Glossaire	24

1 – La stratégie départementale

Le travail collectif conduit tout au long de l'année 2020 et voté en 2021 nous a donc amenés à identifier trois grandes orientations stratégiques :

- Faire influence : renforcer l'expression politique de l'association. Autrement dit, comment nous produisons des réflexions, du débat d'idées, du positionnement, et comment nous le portons et le diffusons auprès du plus grand nombre ?
- Faire fédération : accompagner les OLA dans le développement de l'action éducative locale. En d'autres termes, comment nous sommes une structure ressource permettant la mise en réseau des adhérents collectifs, leur outillage, leur coopération sur des projets croisés ?
- Faire mouvement : Développer les initiatives et le pilotage du Mouvement. Comment nous impulsions et animons des initiatives militantes, solidaires, citoyennes, comment nous mobilisons les militants et les accompagnons dans des parcours d'engagement au sein de l'association.

À partir de ces trois grandes orientations, nous avons ensuite identifié plusieurs chantiers prioritaires, ayant une dimension opérationnelle plus forte :

- Un chantier autour des Francas comme laboratoire de réflexion : les "Universités populaires de l'éducation"
- Un chantier autour des Francas comme laboratoire d'action : le "Labo 44"
- Un chantier transversal autour de la diffusion, de la mise en visibilité, du portage politique de nos idées : "Faire influence"

Nous vous proposons le rapport d'activités dans l'esprit de cette stratégie en trois axes.

2 – Axe stratégique - faire influence

> Une année 2024 avec les Francas 44

Janvier

05.01.24 : Rencontre Jeunes	Escalado
10.01.24 : Journée Ressources Droit de l'Enfant	Léo Lagrange Ouest
17.01.24 : Accompagnement Taux d'effort	Mairie de La Boissière du Doré
18.01 au 14.03.24 : Formation	OSCM
19.01.24 : Réseau Philo	
30.01.24 : Formation Graines de Philo	

Février

01.02 au 31.07.24 : Accompagnement PEDT	Mairie du Pellerin
01.02 au 31.12.24 : Accompagnement VAE BPJEPS	Ville de Saint-Nazaire
6 et 7.02.24 : Formation Graines de Philo	
09.02.24 : Valorisation Anims Juniors	
12 au 16.02.24 : Encadrement de l'UC3 BPJEPS- Nantes/Laval/Ste Hermine	

Mars

01.03 au 31.12.24 : Accompagnement Taux d'effort
 A partir du 01.03.24 : Accompagnement Taux d'effort
 4-5-6-7-20 et 27.03.24 : Ateliers Animation robotique
 13.03.24 : BDE
 15.03.24 : Réseau Philo
 21 et 28.03.24 : Formation Graines de Philo
 27.03.24 : Ateliers Graines de Philo – Egalité Fille-Garçon
 27.03.24 : BDE

| Mairie du Pellerin
 | ARPEJ Rezé
 | CSC Chateaubriant Derval
 | Escalado
 | Acteurs éducatifs du réseau
 | FRANCAS du Morbihan
 | ALJ Savenay

Avril

05.04.24 : Colloque « osons l'humain »
 17.04.24 : Ateliers Animation robotique
 04.04.24 : participation à l'AG
 05.04.24 : Formation Recueil de la parole des enfants
 12.04.24 : participation à l'AG
 16.04.24 : participation à l'AG
 18.04.24 : AG Francas 44
 18.04.24 : UPE inégalités et Taux d'effort DE-DESJEPS
 24.04.24 : Forum Bellevue
 25.04.24 : Atelier Robotique

| PPV Nantes
 | CSC Chateaubriant Derval
 | Amicale Laïque de Couëron
 | Ville du Pellerin
 | AJI Saint-Jean de Boiseau
 | ALAC Carquefou
 | SPL La Roche Plessé

Mai

16.05.24 : Accompagnement PEDT
 23.05.24 : Formation Graines de Philo
 21.05.24 : Journée départementale des directeurs d'ACM
 22.05.24 : Animation Fusées à eau
 25.05.24 : Forum pédagogique
 27 et 28.05.24 : Semaine sans écran – Ateliers Philo
 29.05.24 : Semaine sans écran – Animation soirée sciences en famille
 30.05.24 : participation à l'AG

| La Boissière du Doré
 | SDJES
 | CSC Chateaubriant Derval
 | ACCOORD
 | La Boissière-du-Doré
 | La Boissière-du-Doré
 | OSCM Montoir de Bretagne

Juin

04.06.24 : participation à l'AG
 05 et 12.06.24 : Animation Fusées à eau
 8 et 09/06/24 : Week-end de préparation accueils de loisirs estivaux
 10 AU 13.06.24 : Interventions Petits philosophes
 13.06.24 : intervention autour des ADST
 18 et 19.06.24 : Formation Graines de Philo
 20 et 21.06.24 : Formation Francas'ravane
 26-27.06.24 : Soirée informations aux familles

| Nantes Livres Jeunes
 | CSC Chateaubriant Derval
 | CPJEPS
 | BPJEPS Nantes
 | Saint Jean de B - Le Pellerin

Juillet

05.07.24 : Journée de formation Anims Juniors
 08.07.24 : ouverture des ACM
 10.07 - 31.08.24 : Anims Juniors
 17.07 - 04.08.24 : Francas'ravane

| ACCOORD
 | Saint Jean de B. / Le Pellerin
 | OLA du département

Août

29.08.24 : Festi'Mômes

30.08.24 : Fermeture des ACM

| Saint Jean de B. / Le Pellerin

Septembre

09.09.24 : Journée Ressources « Animer les temps de vie enfant »

09.09 au 13.11.24 : Fête de la science – ADST

| Croix-Rouge

| ACCOORD ARPEJ LLO

Octobre

01.10.24 : Formation des volontaires sur la posture en animation

01.10.24 : Journée Ressources à Nozay– Débat et discussion en ACM

02-09 et 12.10.24 : Intervention Sciences – Animation Micro-fusées

04.10.24 : Forum Cap Ô Pellerin

05 et 06.10.24 Week end formateur La Romagne

07.10.24 : formation Boite à échos

15.10.24 : Formation bénévoles CLAS

16.10 au 11.12.24 : Exposition ludique UPE Droit de l'Enfant

17.10.24 : Collectif Haïti Ouest aux Francas

21 au 25.10.24 : FIDEC

22 au 31.10.24 : BAFA intra Couëron

08 et 09.10.24 : Formation Graines de philo

| AFEV

| SDJES

| Escalado

| Le Pellerin

| Bouguenais

| Couëron

Novembre

07.11.24 : Formation référents CLAS

14.11.24 : Temps fort jeunesse – Délégation Chateaubriant

15.11.24 : Réseau Philo

20.11.24 : Forum d'enfants

28.11.24 : Temps d'échange - UPE Droits de l'enfant

| ACCOORD

| Ville de Nantes

Décembre

05 au 16.12.24 : Accompagnement pédagogique numérique responsable

11.12.24 : Animation expo ludique

12 et 13.12.24 : Formation Graines de Philo

17.12.24 : Journée ressources Le livre en ACM

19.12.24 : UPE Ados

| ACCOORD

| SDJES

> Le réseau des adhérents collectifs

19 adhérents collectifs

Dont 63 % sont implantés dans la Métropole nantaise

Dont 21 % de collectivités locales et 79 % d'associations

438 598 journées-enfants portées par notre réseau fédératif sur environ 80 sites

Une implantation d'actions sur 8 des 17 intercommunalités du département

	NOM	Lieu		NOM	Lieu
1	ACCOORD	Nantes	11	CSC LA FONTAINE	Saint-Sébastien-sur-Loire
2	ACLEAA	Indre	12	ESCALADO	Saint-Nazaire
3	ACLEJ	Saint-Brévin-les-Pins	13	Mairie	La Boissière-du-Doré
4	AJI SAINT-JEAN-DE-BOISEAU	Saint-Jean-de-Boiseau	14	Mairie	Le Pellerin
5	ALAC	Carquefou	15	Mairie	Saint-Jean-de-Boiseau
6	ALCC	Couëron	16	MUSIKAL'EST	Nantes
7	ALJ SAVENAY	Savenay	17	OSCM	Montoir-de-Bretagne
8	ARPEJ Rezé	Rezé	18	SRI	Rezé
9	CO'ANIM	Saint-Colomban	19	Ville de Nantes	Nantes
10	CROC LOISIRS ESPAC'JEUNESSE	La Régrippière			

A travers différents projets nous sommes en lien avec d'autres collectivités et associations : Réseau Haïti Ouest (Amitié Echiré Haïti, Solidarité Haïti Baugé), Solidarité Laïque AFEV Nantes, les CEMEA, Léo Lagrange, le planétarium, le muséum d'histoire naturelle, le Secours populaire de Nantes, le Conseil Départemental, l'Education Nationale, Nantes livres jeunes, l'OCCE, la Maison de l'Europe, la Maison des citoyens du monde, la Croix-Rouge, La roche SPL de Plessé, la Mission Nantaise, le café des enfants « à l'abordage », Eco'pole, le CPLA et les villes de Bouguenais, Chateaubriant, Derval, Rezé, Couëron, Nantes, Orvault, Rezé et Saint-Herblain sur plein d'autres projets.

En 2024 les Francas 44 sont aussi adhérentes à deux associations, Écopole et la Maison de l'Europe.

> Notre activité

- 941 adhérent.e.s individuel.le.s
- 372 stagiaires BAFA / BAFD
- 211 professionnel.le.s engagé.e.s dans une formation diplômante aux Francas :
 - ✓ 20 CPJEPS, 33 BPJEPS, 25 DEJEPS, 4 DESJEPS, 10 VAE
 - ✓ 50 personnes formées aux Valeurs de la République et laïcité
 - ✓ 37 personnes en formation Graines de Philo
 - ✓ 6 stagiaires en formation temps du repas SEMES
 - ✓ 26 stagiaires en formation Accueil des enfants en situation de handicap
- 93 adolescent.e.s et jeunes entré.e.s dans la démarche Brevet de l'Engagement, dont 89 ayant reçu l'attestation BDE
- 6 nouveaux accompagnateurs BDE
- 28 jeunes bénévoles Anims Juniors avec 3 OLA (ACCOORD, OSCM et l'ALCC) sur 10 structures
- 3 volontaires en service civique accueillis sur la mission UPE Ados

> Gouvernance

21 administrateurs (38% de femmes / 62% d'hommes)
5 réunions de Bureau
7 réunions du Comité Directeur

> Se compter plus nombreux à défendre nos valeurs

Le BAFA.D

L'année 2024 a été marquée par une légère baisse de fréquentation comparé à 2023 sur les stages BAFA/BAFD. Nous pouvons aussi compter sur l'équipe de 26 bénévoles (+3) de Loire-Atlantique. Nous avons pu coopter 18 potentiels nouveaux formateurs.

Voici les chiffres régionaux de l'évolution du nombre de journées stagiaires BAFA / BAFD par Association Départementale :

AD	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Evolution de 2023 à 2024	En %
44	2 377	2 104	2 055	2 214	2255	1975	2597	3169	2768	- 401	-12,6%
49	1 299	1 192	990	1 442	898	962	1006	1272	974	-298	-23,4%
53	1 858	1 064	862	804	808	848	707	935	887	- 48	-5,1%
72	2 703	2 077	1 540	1 640	1446	1259	1570	1552	1038	- 514	-33,2%
85	1 616	1 072	1 109	1 023	889	903	1023	1333	1286	- 47	-3,5%
Hors région	169	232	434	855	579	474	458	592	558	-34	-5,7%
TOTAL PDL	10 022	7 741	6 990	7 978	6875	6421	7361	8853	7511	-1342	-15,2%

L'année 2024 marque aussi la mise en œuvre d'une formation en intra pour la ville de Couëron. Ce sont ainsi 18 salariés de la collectivité ou de CAAP Ouest qui interviennent régulièrement sur des remplacements d'agents qui ont pu entamer leur parcours BAFA à travers cette formation.

La formation Professionnelle

En 2024, 211 professionnel.le.s engagés dans une formation diplômante aux Francas (CPJEPS, BEPJEPS, DEJEPS, DESJEPS, VAE, CCDACM).

L'équipe des Francas de Loire Atlantique a contribué à plus de 150.25h d'interventions autour de la l'encadrement de semaine d'internat, de la citoyenneté des mineurs, des sciences, du brevet de l'engagement, l'interculturalité et le Handicap.

En complément, l'AD44 et l'union régionale ont pu contribuer à l'accompagnement VAE BPJEPS pour 6 salariés de la ville de Saint-Nazaire.

Le groupe départemental handicap

Le groupe départemental handicap s'est constitué en 2021 et a cherché collectivement un axe de travail avec des pratiques complémentaires entre les structures. Ce groupe est constitué de multiples acteurs adhérents individuels et collectifs :

- Amicale Laïque de Couëron et élue Francas : Gaby CLOUET
- ACCOORD : Delphine LEMARIE
- Militante de l'AD44 : Carlita GUIGANT

Ce groupe a créé une formation pour professionnels et a pu la faire vivre auprès de plusieurs groupes, à l'ACCOORD, à Léo Lagrange ouest, à la ville de COUERON et pour la formation professionnelle.

Le GAD : Groupe d'appui départemental

Les Francas 44 siègent au GAD au titre du CAPE, le Collectif Associatif Partenaires de l'Ecole. Ce collectif permet d'avoir un regard sur les PEDT du territoire en Loire Atlantique et d'imaginer des projets autour de ces questions.

En 2024, l'AD 44 a pu accompagner 2 collectivités dans la mise en vie, l'évaluation et le renouvellement de leur PEDT : La Boissière du Doré et la ville du Pellerin, pour laquelle nous avons pu former les équipes pédagogiques à l'utilisation d'un outil de recueil de paroles d'enfants. Nous animons aussi plusieurs journées ressources autour des discussions et débats en ACM, les activités de découverte scientifiques et technique et de la place du livre en ACM dans le cadre du CAPE.

Le Pacte du pouvoir de vivre



Les Francas de Loire Atlantique participent aux travaux du groupe local du pacte du pouvoir de vivre de Nantes. Le groupe a décidé de s'emparer de la question de l'accès aux droits. 2024 a permis de mettre en vie le colloque « Osons l'humain » le 5 avril 2024 où les Francas se sont investis dans l'organisation auprès d'autres acteurs du groupe local.

> Accompagnement de territoires vers un passage à une tarification au taux d'effort

Forts de la convergence de leurs valeurs et de leurs projets au service des enfants, des adolescents, des jeunes et de leurs familles, la CAF et les Francas de Loire-Atlantique ont souhaité formaliser leur partenariat dans le cadre d'une Convention Pluriannuelle d'Objectifs (CPO). C'est dans le cadre de cette CPO que l'AD44 s'est engagée à promouvoir le taux d'effort auprès de ses adhérents locaux sur le territoire départemental.

Les objectifs de cet engagement sont :

- De rendre accessible l'ensemble des espaces d'éducation au plus grand nombre,

- De réduire les inégalités tarifaires, générées par une tarification par tranche de QF,
- D'assurer la promotion d'une tarification au taux d'effort.

En 2024 la démarche d'accompagnement a pu être engagée auprès de 4 collectivités ou association du territoire : La ville du Pellerin et l'ARPEJ de Rezé, notre ACM de Saint Jean de Boiseau et la Boissière du DORE

> L'observatoire des Centre de Loisirs Educatifs (CLE)

En cette année 2024, l'AD44 s'est inscrite dans la démarche CLE notamment en contribuant à l'Observatoire des centres de loisirs éducatifs animé par la Fédération nationale des Francas. Cette enquête s'intéressait au rôle des centres de loisirs sur les questions de découverte du patrimoine, notamment en tentant d'identifier les actions dont ils sont porteurs.

De plus, une salariée a pu bénéficier de la formation « Démultiplicateur des CLE » qui a eu lieu à Marseille du 27 au 29 mars.

3 – Axe stratégique - les universités populaires de l'éducation

> Université populaire de l'éducation « inégalités »

En 2024, les Francas de Loire Atlantique, le centre de ressource et la formation professionnelle, ont organisé une journée d'UPE « inégalités » le 18 avril 2024.



Au programme de la journée :

- Une conférence ayant pour thème : Les inégalités sociales : de quoi parle-t-on ?
- Un temps de questionnement et de mise en perspective
- Des ateliers de découverte et de partage d'actions concrètes

Cette journée a permis de rassembler 57 personnes autour des questions d'inégalités sociales, d'accès aux droits et aux loisirs, de la tarification au taux d'effort et de partage de connaissance sur des actions concrètes mise en place sur les différents territoires. Le COMPAS, ainsi que François GALICHET, du conseil scientifique des Francas étaient partenaires de la journée.

> Université Populaire de l'éducation "droits de l'enfant"

Du 4 novembre au 11 décembre, les Francas de Loire-Atlantique ont animé une Université Populaire de l'Education sur la thématique des Droits de l'Enfant. A cette occasion, une exposition-ludique a été mise en place et des groupes d'enfants de centres de loisirs sont venus pour échanger, apprendre et dessiner sur les thématiques « Place de l'Enfant dans la ville » et « l'Education », les Francas ont participé à une soirée animée par la Ville de Nantes autour de la « Scolarisation des enfants en situation de grande pauvreté » en y invitant le SRI (adhérent Francas) et cette UPE s'est conclue avec un temps d'échange autour de la question "La place de l'enfant dans la ville" (avec la participation de Pascal PRAS, vice-président Nantes Métropole, et Sabryn DAIKI, co-directrice de l'Ardepa).



Au total, ce sont 16 adultes qui ont participé au temps d'échange et 66 enfants qui ont participé à l'exposition ludique.

> Université Populaire de l'éducation "Ados" : éduquer et grandir dans un monde complexe



L'objet de cette UPE, soutenue par la ville de Nantes était de permettre à des acteurs éducatifs ados-jeunesse (professionnel.les de l'animation, des adhérents collectifs et individuels, parents, militants et jeunes majeurs) de se pencher sur leur rôle éducatif dans un contexte sociétal marqué par des problèmes diplomatiques, économiques, environnementaux, politiques, etc.

Après un temps d'apport sur la définition du terme « Éducation » par Claude Escot (membre du conseil scientifique des Francas), les participants ont pu

approfondir leur réflexion à partir de :

- Plusieurs temps d'éclairage conduit par :
 - La Maison des ados, sur les ados aujourd'hui.
 - Deux intervenantes de l'université de Nantes sur la place des jeunes dans la politique et leur rôle citoyen.
 - Une délégation guinéenne, sur la jeunesse en Guinée.
 - L'association Khaoua sur l'accueil de jeunes migrants.
 - Une intervenante d'Écopôle sur la jeunesse et l'environnement.
- Plusieurs ateliers de réflexion menés par des animateurs, constitués d'anciens stagiaires, des bénévoles, des adhérents. Ces derniers ont recensé un certain nombre de questions et accompagné les participants à y apporter des réponses éducatives.

C'est 103 personnes qui ont été réunies aux Francas pour ce temps fort.

4 – Axe stratégique : le labo 44

> Citoyenneté des mineurs



Graines de philo

Construire sa personnalité, c'est apprendre à penser par soi-même (ne pas se contenter d'idées toutes faites qu'on a entendues ici ou là), et apprendre les compétences sociales nécessaires à l'exercice de la citoyenneté en s'entraînant à les exercer (rapport à soi, rapport aux autres, rapport aux décisions). Ces apprentissages ne peuvent se faire que dans une relation étroite entre la famille, l'école et les structures de loisirs.

Les Francas souhaitent apporter leur contribution à cette réflexion en permettant aux enfants de construire ces compétences et « habiletés de pensée », par la pratique de Discussions à Visée Philosophique (DVP). C'est dans cet esprit qu'ils développent depuis 2017 le projet Graines de Philo en Loire-Atlantique.

En 2024, l'AD44 est intervenue au sein de plusieurs espaces éducatifs :

- Lors d'ateliers dans le cadre du Programme de Réussite Educative (PRE) à Saint Herblain au sein des écoles de la Rabotière, la Sensive, la Bernardière et Nelson Mandela
- Lors d'interventions au sein d'accueils de loisirs sur la ville de Nantes (Accoord) et sur le temps scolaire à la Boissière du Doré (groupes de GS au CM2, dans le cadre de la semaine sans écrans)

Des temps de formation Graines de Philo se sont également déroulés pour former des animateurs professionnels et volontaires. En 2024, 3 sessions se sont tenues (en février, octobre et décembre) avec la participation de 23 personnes.

Quatre groupes d'échanges de savoirs et de techniques (GEST) "Réseau-Philo" ont également été mis en place. Lors de ces rendez-vous, 11 personnes se sont mobilisées, dont 4 revenues à plusieurs rendez-vous. A cette occasion nous avons abordé les publics GS-CP, la valorisation des ateliers, les échanges philosophiques à distance et le partage de ressources et d'outils. Cette dynamique continue de s'installer et se développe au fur et à mesure.



Les droits de l'enfant

Les Francas revendiquent, pour chaque enfant et chaque adolescent.e résidant en France, l'application et l'exercice effectif de ses droits (droits de protection, droits de prestation et droits de participation), ce qui implique de considérer les enfants et les adolescent.e.s comme acteurs de leur territoire, de leur vie quotidienne, de leur éducation et donc de les associer à la construction de leur parcours, au fonctionnement des espaces éducatifs, à la vie et au développement du territoire.

- Projet « actives tes droits ! » en lien avec le dispositif « Nantes, ville amie des enfants »

Formations, animations d'ateliers, temps fort, réunions et points d'étape sont autant de moments qui nous ont permis de faire avancer les projets "Active tes Droits !" sur la Ville de Nantes. A la fin de l'année 2024, s'est tenu le temps fort des Droits de l'Enfant, le mercredi 20 novembre à la mairie de Nantes, pendant lequel 6 groupes d'enfants sont venus présenter leurs projets, participer à des ateliers sur le thème de l'éducation et des droits des enfants et visiter l'hôtel de ville, 69 enfants étaient présents.

Cette action reste co-portée par les Francas, l'ACCOORD, Léo Lagrange et la Ville de Nantes – Direction de l'Education.

Les Francas participent toujours à la soirée "Conférence et forum d'acteur" mise en place par la Ville de Nantes à l'occasion de la journée de l'Enfance, qui s'est tenue le mercredi 20 novembre 2024. A cette occasion nous avons fait appel au Services Régionaux des Itinérants (SRI) qui est adhérent aux Francas, pour venir présenter ses actions en matière d'accompagnement éducatif.

- Le Festival International des Droits des Enfants et de la Citoyenneté – FIDEC

Cette année 2024 a été marquée pour la seconde édition du FIDEC qui s'est tenu en octobre à Paris. A cette occasion, les Francas de Loire-Atlantique ont fait partir un groupe de 10 jeunes de 8 – 12 ans de l'ACCOORD. Cet événement était rythmé par un temps de forum de projets d'enfants, des ateliers de discussion à visée philosophique « Parlons au monde », des ateliers radiophoniques, des spectacles, des visites et beaucoup de joie.

L'AD44 a également participé à l'animation de certains ateliers et de pôles d'accueil.

La participation des enfants

Cette année 2024 a été riche en temps de formation des professionnels de l'animation sur cette thématique de la participation des enfants.

Débats, discussions, projets d'enfants, espace de participation, sont autant d'entrées possibles sur cette thématique.

- Esprit critique et responsabilités – mon parcours collègue

Au début de l'année scolaire 2023-2024, nous avons poursuivi le projet "Esprit Critique et Responsabilités", au sein de 6 collèges du département. Ce projet s'est déroulé de décembre 2023 à juin 2024, avec une première phase de communication auprès des communautés éducatives.

En travaillant autour des questions d'esprit critique, il s'agit bien de participer à développer chez les jeunes leur ouverture d'esprit, leur capacité à prendre conscience de la complexité du réel, à accepter le débat et, ainsi, de les préparer à exercer leur citoyenneté avec responsabilité.

Ces interventions se sont traduites par trois séances d'intervention de 2h chacune, avec des groupes-classes dans 6 collèges du département de Loire-Atlantique (Guérande, Saint-Herblain, Ligné, Saint-Philbert-de-Grand-Lieu, Herbignac, Sainte-Luce-sur-Loire).

Le bilan de ces interventions est positif, les retours des collégien.ennes et des enseignants nous ont montré qu'elles ont eu un impact sur les participants, même s'ils n'en prennent pas conscience immédiatement.

Pour l'année scolaire 2024-2025, le Département a relancé un nouvel appel à projet, en réduisant le nombre de thématiques. Les Francas n'ont pas été retenus pour cette nouvelle édition.

> **Actions estivales : centres de loisirs et évènements**

L'expertise éducative des Francas est confortée par la dynamique d'un mouvement d'éducation populaire rassemblant tous ceux qui, au niveau local et en matière d'éducation, veulent faire émerger des idées nouvelles et stimulantes pour le développement de la cité. Les Francas se veulent espace de rencontre de tous les éducateurs, enseignants, parents, animateurs... favorisant le brassage des origines, des âges et des milieux. C'est là où vivent les enfants et les adolescents, sur le plan local, que doit se mesurer la qualité de l'action éducative et son impact sur le développement, leur épanouissement, leur émancipation et leur bien-être.

L'AD44 contribue à l'action éducative locale, notamment en développant des lieux d'expérimentations et d'innovations pédagogiques que sont les gestions directes des centres de loisirs.

C'est dans cet esprit que l'AD44 gère chaque été les centres de loisirs éducatifs de Saint Jean de Boiseau depuis 2010 et du Pellerin depuis 2013 ainsi que l'organisation de séjours inhérente à ces activités

Le projet de centre de loisirs éducatif

L'action des Francas visent à :

- Concevoir un espace structurant du temps libre, devant permettre d'accueillir le plus grand nombre d'enfants quelle que soit leur situation économique,
- « Faire association » avec les familles, les parents, reconnus comme les premiers éducateurs et les différents partenaires,
- Concevoir et animer des activités de loisirs dans le respect de son projet éducatif, de ses valeurs et de ses fondements,
- S'inscrire dans le Projet Educatif Local de la Ville,
- Agir en complémentarité ou en partenariat avec les autres acteurs locaux dans le respect des missions respectives.
- S'inscrire dans une logique d'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD).



Les accueils de loisirs des Francas reposent sur 5 grands principes :

- La laïcité un principe à apprendre, à comprendre, à vivre et à faire vivre
- La participation enfantine, l'implication des enfants dans l'action éducative comme démarche
- La démarche de développement durable inscrite au cœur des actions
- Le bien-être de l'enfant comme visée
- La diversité et la qualité des actions éducatives comme ambition

Pour l'été 2024, les projets pédagogiques des deux structures ont été travaillés conjointement entre les élu.e.s des Francas et les directrices des structures avec pour finalité de rendre l'enfant acteur de son temps de vacances et de ses loisirs.

Les marqueurs à travers quelques chiffres :

Accueil de loisirs de Saint-Jean-de-Boiseau :

- 39 jours d'ouverture
- 3 tranches d'âge
- 2 espaces d'accueil
- 301 enfants différents accueillis
- 2488 journées enfants (j/e) réalisées tous âges confondus
- Une équipe pédagogique de 20 personnes

Accueil de loisirs du Pellerin :

- 39 jours d'ouverture
- 2 tranches d'âge
- 3 espaces d'accueil
- 256 enfants différents accueillis
- 181 familles concernées
- 2182,5 journées enfants réalisées tous âges confondus
- Une équipe pédagogique de 22 personnes



Les séjours :

Cette année, 5 séjours ont été organisés sur les deux mois d'été :

- Sport Nautique et Randonnée

Du 8 au 12 juillet 2024 à Saint-Michel-Chef-Chef pour les enfants de 10-14 ans
14 enfants ont participé, 9 de Saint-Jean de Boiseau et 5 du Pellerin.

- Jeux de plage et balades

Du 15 au 19 juillet 2024 à Saint-Michel-Chef-Chef pour les enfants de 6-8 ans.
21 enfants ont participé, 13 de Saint-Jean-de-Boiseau et 8 du Pellerin.

- Séjour à la ferme

Du 24 au 26 août 2024 à Montaigu pour les enfants de 5-7 ans.
16 enfants ont participé, 8 de Saint-Jean de Boiseau, 8 du Pellerin.

- Tous à cheval

Du 29 juillet au 02 août 2024 à la ferme équestre de Plessé pour les enfants de 9-12 ans.
14 enfants ont participé, dont 11 de St-Jean de Boiseau et 3 du Pellerin.

- Nature Aventure

Du 19 au 23 août 2024 à Saint-Julien-de-Concelles pour les enfants de 7-10 ans
23 enfants ont participé, 16 de Saint-Jean de Boiseau, 7 du Pellerin.

Au total, les séjours ont concerné 88 enfants (57 Saint-Jean-de-Boiseau, 31 Le Pellerin).

Cela représente **408j/e** sur les séjours. Ce chiffre est en hausse par rapport à l'année 2023. Cela s'explique notamment par l'annulation d'un des séjours en 2023. Les familles du Pellerin restent visiblement moins intéressées que les familles de Saint Jean de Boiseau en ce qui concerne les propositions de séjours pour leurs enfants.



FESTI'MÔMES



Festi'mômes a permis à 225 enfants âgés de 4 à 14 ans de se rassembler pour vivre ensemble une journée festive, de découverte et de partage. Ils ont été accompagnés par 24 animateur-trices et étaient issus de 3 structures d'accueils de loisirs adhérentes à l'AD44.

Lors de cette journée festive leur ont été proposés :

- Des temps d'activités partagés, animés par les enfants et/ou les animateurs (jeux en équipe, jeux libres, individuels ou collectifs...)
- Un spectacle proposé par la compagnie des Balbutiés

- Un temps de goûter partagé

Cet évènement s'est déroulé sur la journée du 29 août 2024 en plein air et en intérieur dans les locaux de la salle René Cassin au Pellerin.

La météo, toujours capricieuse, nous a contraint à passer une partie de la journée en intérieure, ainsi les jeux partagés et les ateliers proposés n'ont pas tous pu avoir lieu. Les échanges entre les groupes ont été riches et le spectacle a été fortement apprécié par les participants.



LA FRANCARAVANE

Afin de proposer des ateliers thématiques auprès de nos adhérents collectifs, nous avons repropoé l'action "Francas'ravane" sur l'été 2024.

Cela s'est traduit par une intervention de deux jours avec deux temps d'ateliers thématiques et un temps de valorisation. A cette occasion nous avons aussi pris le temps d'échanger avec les structures rencontrées pour mettre en avant une action pédagogique qu'elles ont développées pendant l'été.

Cette intervention reposait également sur un principe de coanimation avec une personne de chaque structure rencontrée.

La thématique de cette année était « les Fusées ». Cinq structures se sont inscrites (Saint-Herblain, Escalado, ACCOORD, ALCC et Francas). Cela représente un total de 63 enfants impactés.

> Nos interventions régulières (TAP/PRE)

Les Francas de Loire-Atlantique interviennent depuis plusieurs années sur les temps périscolaire des enfants. C'est une occasion pour nous de mettre en avant nos savoir-faire et de contribuer à l'action éducative locale.

Les TAP sciences

Sur l'année scolaire 2023-2024, les Francas de Loire-Atlantique sont intervenus sur la ville de Nantes, à raison de 2 interventions par semaine, sur un total de 4 structures (Agenêts, Emile Péhant, Leloup Bouhier et Coudray) réparties sur l'année.

Lors de ces interventions, des thématiques comme l'astronomie, la robotique, le développement durable, l'environnement et la mécanique ont été abordées avec les enfants.

En raison d'autres interventions et du manque d'animateurs-trices pour s'occuper de ces TAP, certaines dates ont dû être annulées. L'équipe permanente s'est mobilisée pour en assurer un maximum.

Les goûters-philos

Depuis plusieurs années, les Francas interviennent sur la ville de Saint-Herblain, dans le cadre du PRE, pour proposer des ateliers goûter-philos, pendant lesquels les enfants sont amenés à discuter, à exprimer leurs opinions et à se poser des questions sur des thèmes très divers comme l'amitié, la différence, l'amour, les animaux, l'espace, la mort ...

Sur l'année scolaire 2023-2024, ces interventions se sont déroulées sur les écoles Nelson Mandela, la Rabotière, la Bernardière et la Sensitive, à raison de 10 séances par groupe.

Sur le début de l'année scolaire 2024-2025, le partenariat a été renouvelé sur le même format. Nous travaillons avec la ville pour renforcer davantage les temps d'échanges en amont et en aval avec les équipes enseignantes, dans une réelle continuité éducative.

> Projets interculturels et internationaux

Réseau Haïti ouest

Depuis 2012, les Francas de Loire-Atlantique, par le biais de l'Amicale Laïque de Couëron Centre, participent au Réseau Haïti Ouest, qui mène des projets de soutien au développement de l'Education : formation d'animateurs/trices, organisation de camps d'été, alphabétisation auprès de nos partenaires Haïtiens MKTR et AAPEJ.

En 2024, les centres de loisirs ont pu participer à un projet interculturel. Chaque semaine les enfants présentaient, via la plateforme Telegram, une activité, un projet, en lien avec les thématiques :

- Bricolage et environnement
- Musique et Danse
- Activités sportives

Ce projet est « une occasion de découvrir l'autre », de repérer ce qui est pareil, différent.



Le Réseau Haïti Ouest accompagne la société civile haïtienne par le soutien ou la création d'associations qui œuvrent dans le domaine de l'Education non formelle. Les jumelages pédagogiques (par l'échange d'animateurs.trices en réciprocité), le soutien à l'activité vivrière ou au bâti en sont quelques exemples. Ces mises en réseau favorisent l'éducation inter culturelle sur les deux territoires sans transfert de modèle ni de domination mais par l'échange permanent, la compréhension mutuelle et l'association de compétences.

Cette année a été marquée par le lancement d'un projet de jumelage éducatif de territoire, qui associe des écoles reconstruites dans le cadre des actions de Solidarité Laïque et des centres de loisirs ou écoles du réseau des Francas. En Loire-Atlantique, l'Amicale Laïque de Couëron Centre pilote l'un de ces jumelages avec l'école Anne Frank.

Enfin, nous avons eu le plaisir d'accueillir le Collectif Haïti Ouest dans les locaux de Nantes avec la présence de Jean Marc AYRAULT le 17 octobre 2024



RAJGUI – Ministère de la Jeunesse de Guinée

Le RAJGUI et le ministère de la Jeunesse a sollicité les Francas de Loire Atlantique pour accueillir un stagiaire en formation professionnelle DEJEPS et en DESJEPS, Sacko Ibrahima. Cette expérience s'est faite en partie sur 2024 et L'ACCOORD a pu accueillir au siège, sur les questions de jeunesse, ce stagiaire en alternance.

En parallèle une mission de l'ACCOORD est partie en décembre 2024 pour initier un partenariat entre les Maisons des Jeunes de Guinée (NANGO village) et celles de Nantes (Doulon), autour de projets d'échanges socio-culturels et sportifs.

Mauritanie - CAFAM

En 2024, les Francas de Loire-Atlantique ont poursuivi leur engagement dans le projet CAFAM (Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) en Mauritanie, en partenariat avec l'Accoord, plusieurs associations locales et des institutions mauritaniennes. Cette première étape a permis à **21 jeunes** issus de différentes régions du pays de se former aux fondamentaux de l'animation éducative, dans une démarche alternant apports théoriques et mises en situation pratiques auprès des enfants et des jeunes. Parallèlement, un travail de plaidoyer a été mené pour faire reconnaître ce certificat par les autorités. Ancré dans une logique de coopération Sud-Sud-Nord, le projet vise à structurer une filière animation à l'échelle nationale, à valoriser les métiers de l'animation et à renforcer les capacités des acteurs de la société civile mauritanienne au service des jeunes.

Forum de la jeunesse – Agadir – Maroc

Les Francas de Loire-Atlantique ont participé, aux côtés de l'association La Maison de l'Afrique, au 3e Forum de la Jeunesse africaine. Pendant trois jours, cette rencontre internationale a permis des échanges intenses et constructifs autour des enjeux d'éducation, de citoyenneté, et de coopération Sud-Sud-Nord. La délégation des Francas et l'ACCOORD ont contribué aux réflexions, poursuivant ainsi son engagement pour une éducation émancipatrice, solidaire et ouverte sur le monde.



Animation de fresques – Colombie

À l'automne 2024, deux militants des Francas de Loire-Atlantique, Natalia ROJAS et Alain PREDOUR en partenariat avec l'association colombo-française Florecer, ont mené une action de formation à Medellín, en Colombie. Dix personnes, françaises et colombiennes, ont été formées aux outils d'éducation populaire et d'intelligence collective à travers les fresques du Climat, de la Biodiversité et de l'Eau, animées pour la première fois en présentiel sur le sol colombien. Cette initiative, accueillie au sein de l'Alliance Française de Medellín, visait à diffuser des méthodes ludiques et collaboratives pour sensibiliser aux enjeux environnementaux dans l'un des pays les plus riches en



biodiversité. Portée par une dynamique de coopération internationale, cette formation a permis de semer les graines d'un engagement local durable en faveur de la préservation du vivant.

> Engagement des jeunes : mise en réseau des pratiques et accompagnement des initiatives



Les Francas considèrent que c'est sur le plan local que l'engagement prend du sens. C'est donc à ce niveau que la structuration de la mobilisation de l'ensemble des acteurs doit s'organiser. Les associations, espaces d'engagement, actrices de la société civile, sont des partenaires incontournables des pouvoirs publics dans l'animation des dynamiques locales et constituent de véritables espaces d'innovation...

Les Francas affirment que l'engagement est nécessairement volontaire et qu'il s'apprend. Il implique une liberté d'expression et d'action. Les Francas agissent pour mettre en place des processus éducatifs à l'engagement et pour faire de l'engagement un processus formatif continu - dès l'enfance - pour développer chez chacun.e l'intérêt à prendre part à sa propre vie avec les autres. Ils promeuvent la valorisation et la reconnaissance de l'action bénévole.

Les Francas font valoir le fait que l'animation est un espace d'engagement aux formes multiples pour les jeunes (engagement éducatif, volontariat de service civique, formation...), aux côtés de l'action des professionnel.les. Elle offre en effet aux jeunes des possibilités de développer des compétences qui leur sont utiles dans un cadre professionnel, mais également sociales et citoyennes.



ANIMS JUNIORS

En 2023, un nouveau dispositif à destination de jeunes âgés de 14 à 17 ans a été initié. Ce dispositif permet aux jeunes de découvrir les métiers de l'animation et de valoriser les compétences mobilisées lors de leurs actions bénévoles par le biais du Brevet de l'engagement.

"Anims Juniors" permet aux structures accueillantes de bénéficier d'une aide bénévole en support de l'équipe professionnelle mais aussi d'identifier les jeunes qui pourraient s'inscrire dans un cursus d'animation.

En 2024, 27 jeunes se sont inscrits dans la démarche auprès de nos OLA :

- 10 à l'OSCM
- 11 à l'ACCOORD
- 6 à l'Amicale Laïque de Couëron

LE BREVET DE L'ENGAGEMENT

Si les jeunes développent des compétences via différents espaces de l'engagement : service civique, animation volontaire, arbitrage, séjours collectif... ; celles-ci ne sont pas nécessairement visibles, lisibles ou reconnues par l'ensemble des acteurs de la société. C'est pourquoi ces compétences sociales, civiques et citoyennes acquises par l'expérience de l'engagement doivent être attestées pour être reconnues et valorisées.

C'est tout le sens de la démarche du Brevet de l'Engagement initiée par les Francas en 2007 et repensée depuis 2017 dans le cadre du Programme d'Investissement d'Avenir (PIA).

ENTRÉE DE JEUNES DANS LA DÉMARCHE BDE

735 jeunes sont entrés dans la démarche depuis 2018 :

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Jeunes entrés dans la démarche	23	137	182	91	108	101	93
Acteurs formés	38	80	47	42	25	11	6

Les chiffres de 2024 montrent une stabilité du nombre de jeunes inscrits dans la démarche BDE par rapport à 2023. Les structures formées à l'accompagnement sur le BDE continuent de valoriser un nombre important de jeunes.

L'engagement et notamment les compétences acquises dans les expériences d'engagement sont désormais reconnues dans l'environnement scolaire et professionnel. La possibilité d'inscrire les actions de bénévolat dans Parcoursup en est la preuve.

> Les sciences et techniques

Permettre à chaque enfant et à chaque jeune de se construire une culture scientifique et technique, qui lui permette d'agir et de se situer en tant que citoyen face aux grands enjeux, est fondamental. Savoir observer, savoir se questionner, savoir mettre en œuvre une logique expérimentale et savoir mettre en perspective des résultats, paraît aujourd'hui encore plus incontournable pour tenter de maîtriser « sa vie », pour se situer dans le monde, dans le rapport à l'autre, aux autres. Les éducateurs, qu'ils agissent dans le temps scolaire, au sein de la famille ou dans les structures du temps libre, ont un rôle à jouer pour favoriser cet accès.



Il est donc essentiel aujourd'hui de poursuivre et d'accroître le développement des lieux de pratique, surtout en dehors de l'école ; mais aussi d'accroître la qualité du travail et de la réflexion des enfants et des jeunes par une véritable action concertée des éducateurs sur ce champ.

Tout au long de l'année 2024, les Francas de Loire-Atlantique ont participé au développement des pratiques scientifiques et techniques auprès des enfants et des jeunes du département ainsi que ses partenariats et son soutien aux associations affiliées l'AD44 sur les sciences et techniques.

Partenariat ACCOORD

En 2024, une formation autour du numérique a pu être proposée à une salariée de l'ACCOORD afin de mettre en place des ateliers numériques dans les écoles.

Dans notre société, les écrans, aujourd'hui omniprésents, sont à la fois un défi et une opportunité pour les enfants et les jeunes. Leur utilisation peut entraîner des problèmes de santé et une dépendance (santé physique, développement cognitif, développement social et émotionnel), mais ils offrent également des ressources éducatives, facilitent la communication et stimulent la créativité. Il est essentiel de trouver un équilibre entre leur utilisation bénéfique et leur gestion responsable pour les jeunes. L'idée était donc de proposer des itinéraires ludiques pour des enfants et des jeunes centrés sur le numérique pour se questionner sur l'usage des réseaux sociaux, des fake news, des théories du complot et des jeux vidéo, permettant le développement d'un regard critique sur l'utilisation des écrans tout en développant une utilisation responsable et créative des écrans.

Dans ce cadre toute une série d'outils ont pu être adaptés et sont prêts à être utilisés pour ces différents publics.

Exposcience

En sommeil depuis 2019, l'association Exposcience44 a été réactivée en octobre 2023 suite à la mobilisation de trois partenaires :

- L'ARPEJ-REZE
- L'ACCOORD
- Léo Lagrange Ouest
- Les Francas de Loire Atlantique

Cette remobilisation devrait permettre de développer une Exposcience avec une échéance à 2025 avec un point d'étape important autour de la formation des acteurs en ACM de Loire Atlantique. Cela a pu se faire dans le cadre de la fête de la science où des groupes d'enfants et leurs animateurs ont pu bénéficier d'animation scientifiques dans les locaux des Francas.

> Dispositif devoirs faits

Le travail personnel des collégiens est important pour la réussite de leur scolarité. Les devoirs sont une source d'inégalités entre les adolescents et pèsent souvent sur la vie de famille. Le programme

« Devoirs faits » vise à permettre à des élèves volontaires de bénéficier de cette aide au sein du collège afin qu'ils puissent rentrer chez eux avec leurs devoirs faits, de façon à favoriser une forme de sérénité en famille sur ces sujets et réduire les inégalités qui peuvent exister entre les familles.

Au vu de ses qualifications et de ses compétences, notre animateur est intervenu directement auprès de collégiens sur le dispositif Devoirs Faits.

Au cours de l'année 2024 (uniquement sur l'année scolaire 2023-2024), nous sommes intervenus dans les établissements suivants :

3 collèges	Nombre de séances	Nombre d'élèves différents	Nombre d'intervenant.es
Collège La Colinière Nantes	36 séances (sur 36 prévues)	18 (tous niveaux)	1
Collège Libertaire Rutigliano Nantes	48 séances (sur 50 prévues)	31 (tous niveaux)	1
Collège Allende Rezé	14 séances (sur 16 prévues)	25 (tous niveaux)	1
Total	28 (sur 28 prévues)	74	2

Le dispositif "Devoirs Faits" n'a pas été déployé sur l'année scolaire 2024-2025.

> Dispositif CLAS

Depuis 2021, le comité départemental du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) souhaitait proposer des formations à destination des salariés et des bénévoles investis dans une action CLAS. En effet les équipes d'accompagnateurs CLAS se renouvellent en partie d'année en année, ce qui entraîne un besoin de formation régulier pour acquérir la posture adéquate et une compréhension globale du dispositif.

Pour cette raison, le comité départemental CLAS, animé et piloté par la CAF, a sollicité la contribution de 3 fédérations et associations déjà investies sur la formation et l'accompagnement à la scolarité pour mettre en œuvre une réponse adaptée à cette demande. Ainsi Les Francas, la FAL et les Céméa ont été amenés à construire et proposer des temps de formation à de multiples bénévoles et salariés des opérateurs CLAS.

En 2024 (fin d'année scolaire 2023-2024 et début d'année scolaire 2024-2025) ce sont donc 5 modules de formations proposés par Les Francas qui ont permis de former 28 personnes intervenants sur les CLAS de tout le département sur des thématiques telles que :

- La posture de l'accompagnateur
- Aborder les apprentissages autrement
- Formation des personnes référentes de dispositif CLAS
- Echange et analyse de pratique (accompagnateurs)
- Echange et analyse de pratique (référents coordonnateurs)

En plus de ces 5 modules, Les Francas ont pu assurer le suivi administratif des inscriptions et le lien aux opérateurs CLAS à travers la diffusion d'informations concernant ce programme de formation.

En plus du programme de formation officiel, l'AD44 a également pu intervenir sur une formation en directe auprès de la ville de Bouguenais sur un module spécifique autour de la pédagogie du détour pour 14 bénévoles CLAS de la ville.

5 – Nos partenaires institutionnels



6 – Glossaire

ACM:	Accueil Collectif de Mineurs
AD:	Association Départementale
AIJ:	Agora Initiatives Jeunes
ATEC:	Association Temporaire d'Enfants Citoyens
BAFA :	Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur
BAFD :	Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur
BPJEPS :	Brevet Professionnel Jeunesse Education Populaire Sport
CA:	Conseil d'Administration
CAFAM :	Certificat d'aptitude aux fonctions d'animateur mauritanien
CCDACM :	Certificat Complémentaire de Direction d'Accueil Collectif de Mineurs
CDAD:	Conseil Départemental de l'Accès au Droit
CDT:	Chargé(e) de Développement Territorial
CEE:	Contrat d'Engagement Educatif
CIDE:	Convention Internationale des Droits de l'Enfant
CLAE:	Centre de Loisirs Associé à l'Ecole
CLAS	Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité
CNDH:	Conseil National des Droits de l'Homme
CNEA :	Conseil National des Employeurs Associatifs
CNFPT :	Centre National de la Fonction Publique Territoriale
CPJEPS :	Certificat Professionnel Jeunesse Education Populaire Sport
CPO:	Convention pluriannuelle d'objectifs
CR :	Centre de Ressource des Francas
CRAJEP :	Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire
DEJEPS :	Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport
DESJEPS :	Diplôme d'Etat Supérieur de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport
DRAJES :	Délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports
EEDD:	Education à l'Environnement et au Développement Durable
FDVA :	Fond de Développement de la Vie Associative
FGA :	Formation Générale Animateur
FGD :	Formation Générale Directeur
FH:	Formation Habilitée
GEST :	Groupe d'échange de savoir et de technique
INSPE	Institut National du Professorat et de l'Education
JSP:	Jeune Sapeur-pompier
PEDT	Projet Educatif de Territoire
PEL:	Projet Educatif Local
PIA :	Plan d'investissement d'avenir
PRE :	Programme de Réussite Educative
SDIS 44:	Service départemental d'incendie et de secours de Loire-Atlantique
SDJES :	Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports
TAP :	Temps d'Activités Périscolaires
VDN :	Ville de Nantes