

du Maine-et-Loire

les francas

L'éducation en mouvement !



Assemblée Générale 2024 des Francas du Maine et Loire

JEUDI 5 JUIN 2025



Sommaire du rapport d'Assemblée Générale 2024



RAPPORT MORAL _____ **p.4**

RAPPORT D'ACTIVITÉ _____ **p.6**

1. Renforcer la place des Francas dans l'ensemble du département du Maine-et-Loire — **p.6**

Le réseau des adhérents aux Francas 49	p.7
La vie de l'association des Francas du Maine-et-Loire	p.9
Proposer des espaces d'engagement pour les adhérents et bénévoles	p.12
Créer du lien entre les structures du Maine-et-Loire	p.14
Optimiser les outils de communication des Francas du Maine-et-Loire	p.19
Faire des gestions des leviers d'influences du projet des Francas	p.20
Nos relations avec les partenaires institutionnels et associatifs	p.41

2. Nos actions éducatives au service de publics cibles _____ **p.47**

Développer des programmes spécifiques au service des projets jeunesse de nos adhérents collectifs	p.48
La formation pour tous	p.50
Accompagner les parcours de jeunes au sein des Francas	p.53
Les publics en situation de précarité (sociale, éducative, affective)	p.55
Développer des partenariats	p.56

3. La coopération scolaire / périscolaire / extrascolaire _____ **p.58**

Les qualifications régionales de la Coupe de France de Robotique Junior	p.59
Les interventions sur les temps scolaires	p.60
Les ateliers menés dans le cadre des temps périscolaires	p.61
Travailler les continuités et complémentarités éducatives (scolaire / périscolaire / extrascolaire)	p.63

RAPPORT FINANCIER _____ **p.64**

GLOSSAIRE _____ **p.71**



Rapport moral



Chers camarades,

L'année 2024 a de nouveau été intense et riche de défis pour notre association. Dans un contexte social et politique tendu, marqué par la montée des discours d'exclusion et de repli identitaire, les Francas du Maine-et-Loire ont persévéré dans leur engagement pour une société inclusive, fraternelle et solidaire. Plus que jamais, nous avons réaffirmé notre conviction que chaque enfant doit être soutenu, entendu, et encouragé à se construire dans le respect de ses droits fondamentaux.

En 1944, les Francs et Franches camarades ont été fondés sur les décombres encore brûlants du second conflit mondial avec comme ligne de mire : un monde meilleur pour les enfants, 80 ans plus tard et face à l'actualité nationale et internationale, où des forces opposées à nos valeurs gagnent en influence, notre engagement pour les droits des enfants reste immuable. La protection de l'enfance, la promotion de l'égalité et le refus des discriminations sont au cœur de notre action. Cette année, alors que des crises affectent profondément les enfants et les jeunes à travers le monde, nous avons su nous mobiliser, renforcer nos actions de sensibilisation et soutenir les initiatives éducatives porteuses d'espoir et de bienveillance. Notre association s'est positionnée résolue pour un avenir meilleur.

À notre échelle, nous avons continué d'agir en mettant en place de nouveaux ateliers et événements pour sensibiliser enfants, parents et professionnels aux droits de l'enfant, notamment dans le cadre de la Journée internationale des droits de l'enfant. Grâce à nos partenaires et aux bénévoles, nous avons continué à offrir aux jeunes les espaces d'expression nécessaires pour se forger un regard critique, éclairé et respectueux des autres. Nous avons su renforcer notre mission fédérative sur ces sujets d'importance en témoigne la construction du Cyberfest à Segré coorganisé par les Francas, UFC que choisir, la MSA, l'UDAF, la CAF et j'en passe. Nous avons participé au FIDEC (Festival International des Droits de l'Enfant et du Citoyen) avec un groupe d'enfants, continué notre investissement sur la Chasse aux œufs solidaire du Secours Populaire, construit une journée avec l'UNICEF, la LDH49 et Parrains par mille à destination des enfants dans le cadre du 35ème anniversaire de la CIDE.

Notre association a renforcé sa présence sur plusieurs territoires, dont de nouveaux projets à Tuffalun, avec le développement d'activités périscolaires et de l'ALSH, des espaces essentiels pour promouvoir une éducation active et inclusive. Ces actions permettent d'offrir aux enfants des temps de loisirs éducatifs et de socialisation dans un cadre sécurisé, solidaire et stimulant.

Nous avons également poursuivi nos projets avec les communes de Saint-Clément-de-la-Place, Seiches-sur-le-Loir et du Plessis-Grammoire, où la continuité de nos actions renforce l'impact de notre engagement auprès des jeunes et de leurs familles. Le Plessis-Grammoire, avec ses services de micro-crèche, d'espace jeunesse et l'ALSH devient un lieu central de nos actions éducatives pour une intervention continue, de la petite enfance à l'adolescence, renforçant ainsi notre mission éducative à chaque étape du parcours de vie des enfants.

Nos actions au sein des Séjours de Cohésion du Service National Universel (SNU), réalisés pour la troisième année consécutive, témoignent aussi de notre détermination à soutenir l'engagement citoyen des jeunes. Ces 5 séjours sur l'année 2024 nous permettent de coconstruire avec eux des leviers de réflexion et d'action sur des sujets cruciaux pour leur avenir et celui de notre société.

Du côté de notre organisation interne, nous avons consolidé notre structure malgré un contexte instable en lien avec le départ de notre chargé de développement en congé sabbatique. Nous avons pérennisé l'utilisation d'outils de gestion, en assurant un suivi de qualité pour l'accueil des familles. Nous avons renforcé notre équipe permanente en recrutant Helena DIARD et Chloé DROT sur des missions de coordination et d'animation, maintenu notre travail de communication avec Juliette BUSSON et Philomène TOUSEAU sous la responsabilité de Thomas BRAULT et confié de nouvelles missions à notre équipe déjà en place. À ce titre, je souhaite souligner l'apport essentiel et le travail remarquable de nos équipes avec un remerciement spécifique à Alban BUREAU qui a su prendre la suite d'Alexis HUAULME avec brio et qui, avec le reste l'équipe de direction, a su maintenir notre navire à flots en comptant sur les qualités de chacun et chacune.

Nous avons également continué d'investir les espaces départementaux, régionaux et fédéraux pour partager nos pratiques et réfléchir aux enjeux de demain. La participation de nos militants aux soirées militantes du mouvement des Francas témoigne de cette volonté d'échanger et de se ressourcer collectivement. Dans un contexte où les valeurs de solidarité et d'émancipation sont parfois remises en question, les Francas du Maine et Loire sont à l'initiative d'espaces d'échanges avec les autres acteurs de l'éducation. Il faudra renforcer ces liens en 2025 et continuer à agir au sein de ces espaces pour rester un pilier de l'éducation populaire.

En 2024, notre fédération nationale fêtait ses 80 ans et notre association départementale n'a pas réussi à célébrer cet événement, elle sera en revanche porteuse d'évènement en 2025. Ces événements seront des moments forts pour mesurer le chemin parcouru et renforcer notre vision d'avenir en faveur des droits des enfants, de la jeunesse et de la citoyenneté engagée.

Je suis profondément reconnaissant envers chacun et chacune d'entre vous, bénévoles, salariés, partenaires et militants, qui œuvrez chaque jour pour donner vie aux projets des Francas du Maine-et-Loire. Votre engagement est le cœur battant de notre association, et ensemble, nous portons des valeurs essentielles à une société juste et inclusive.

Cette année, face aux incertitudes et aux défis, nous avons prouvé que notre action est résolue, porteuse de sens et profondément tournée vers l'avenir. Je sais que nous continuerons à œuvrer pour que chaque enfant, quel que soit son parcours, puisse s'épanouir dans une société plus fraternelle, plus inclusive et plus solidaire. Les Francas du Maine-et-Loire seront, comme toujours, des acteurs de l'aujourd'hui et du demain.

Merci à tous pour votre engagement.



ROBIN GACHET
Président des Francas
du Maine et Loire.

Rapport d'activité

1

Renforcer la place des Francas dans l'ensemble du département du Maine-et-Loire

« La finalité de l'action des Francas est la personne humaine, son bonheur, son épanouissement et son émancipation. Leur motif premier de revendication et de mobilisation est de rendre l'humain et le citoyen le plus libre et le plus responsable possible dans la société la plus fraternelle et démocratique possible. C'est pourquoi les Francas s'attachent à favoriser, dès l'enfance, le développement de la personne, dans sa dimension individuelle et dans sa dimension sociale. L'objet associatif des Francas, leur champ d'intervention privilégié, est l'éducation et l'action éducative pendant et à partir des temps libres des enfants et des adolescent.es. Mouvement d'éducation populaire, les Francas fondent leur action sur des valeurs, véritables repères de sens pour agir dans la société et sur tous les temps éducatifs.

Conformément à la conception qu'ils ont du vivre et de l'agir ensemble, les Francas ont choisi de contribuer à l'action éducative à partir des espaces collectifs d'accueil et d'animation des enfants et des adolescent.es et de la mise en oeuvre de projets locaux d'éducation. Considérant par ailleurs que l'éducation est l'affaire de tous et toutes, Ils s'attachent à mobiliser des acteurs concernés dans leur diversité et la société civile dans son ensemble, aux côtés des pouvoirs publics, pour construire des politiques éducatives en Francas, en Europe et dans le monde, à la hauteur des enjeux de société.

Pour les Francas, agir en direction de l'enfance et participer à l'éducation par l'action éducative impose d'exprimer au préalable l'idée qu'ils se font de l'humain, de ses relations aux autres et à ses environnements. »

Le réseau des adhérents aux Francas 49

Les adhérents collectifs en 2024

Outre les collectivités adhérentes depuis plusieurs années et les OLA associatives historiques (EnJeu, FLEP, Pass'Age), les Francas 49 sont de plus en plus souvent sollicités par des communes et structures associatives afin d'emprunter des malles pédagogiques ou des jeux à la LUDO Francas. La récurrence de ces échanges doit pouvoir aboutir à une augmentation de notre réseau d'adhérents collectifs dans les années à venir.

Afin d'être au plus proche des adhérents collectifs, chaque OLA bénéficie de représentants élus de l'AD49. Cette organisation permet un meilleur suivi des adhérents et de leurs élus locaux ainsi qu'une connaissance accrue du territoire. C'est également un soutien important pour les salariés coordinateurs des territoires.



13
ADHÉRENTS COLLECTIFS

86 772
JOURNÉES ENFANTS

4185
ENFANTS TOUCHÉS PAR LE
PROJET DES FRANCAS 49

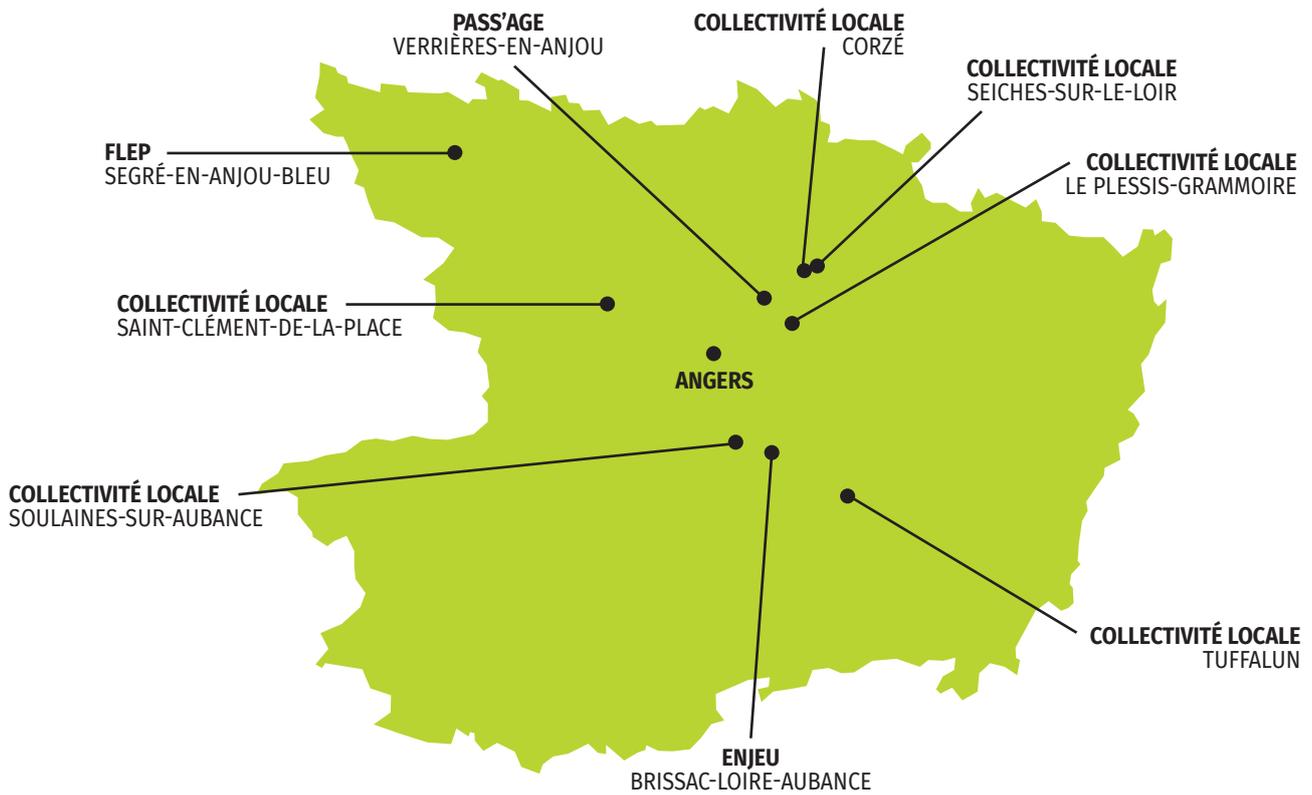
STRUCTURE / COMMUNE

ENJEU - BRISSAC-QUINCÉ, BRISSAC LOIRE AUBANCE
FLEP - NOYANT LA GRAVOYÈRE, SEGRÉ EN ANJOU BLEU
PASS'AGE - VERRIÈRES EN ANJOU
COLLECTIVITÉ LOCALE - CORZÉ
COLLECTIVITÉ LOCALE - LE PLESSIS GRAMMOIRE
COLLECTIVITÉ LOCALE - SAINT CLÉMENT DE LA PLACE
COLLECTIVITÉ LOCALE - SEICHES SUR LE LOIR
COLLECTIVITÉ LOCALE - SOULAIN SUR AUBANCE
COLLECTIVITÉ LOCALE - TUFFALUN
MAISON DE QUARTIER - ANGERS CENTRE ANIMATION
MAISON DE QUARTIER - LES TROIS MATS
GRANDIR ENSEMBLE - ANGERS LA ROSERAIE
PRE CAISSE DES ÉCOLES - ANGERS

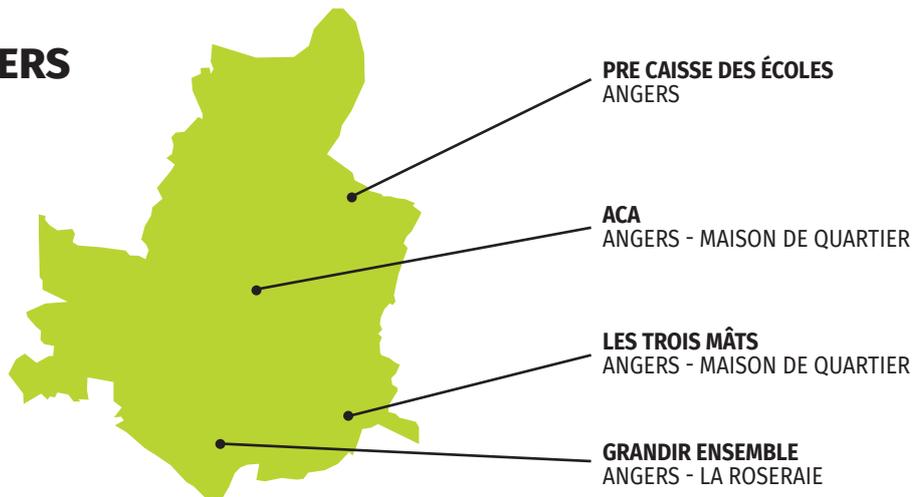
REPRÉSENTANTS DU COMITÉ DIRECTEUR DES FRANCAS 49

ROBIN GACHET - PAULINE WASSE BURON
ROBIN GACHET
ROBIN GACHET

STÉPHANE GACHET - DIDIER LEGEAS - WENCESLAS FLORO
DIDIER LEGEAS
FLORENT GUERIF
LARISSA ROBERT - ROBIN GACHET
ROBIN GACHET
ROBIN GACHET



ANGERS



Les adhérents individuels



186
ADHÉRENTS
INDIVIDUELS
-21%

Les adhérents individuels sont majoritairement des stagiaires de la formation habilitée ainsi que des familles du quartier de la Roseraie fréquentant la LUDO Francas.

L'Association départementale réfléchi à la diffusion d'une campagne d'adhésion auprès de nos structures en gestion et des familles fréquentant nos structures adhérentes. L'adhésion doit être considérée comme un acte militant afin de sensibiliser aux valeurs défendues par notre association.

La vie de l'association des Francas du Maine et Loire

Le Comité Directeur

L'association des Francas 49 est dirigée par un comité directeur (CD) qui est composé de **17 personnes**. En 2024, il s'est réuni 4 fois. Le CD est composé de **12 adhérents individuels et 5 représentants de structures adhérentes** ; **PASS'AGE** (Verrière en Anjou), **FLEP** (Segré en Anjou Bleu), **ENJEU** (Brissac Loire Aubance). Les salariés permanents de l'association départementale sont invités à chaque Comité Directeur. Au-delà du lien entre les élus et les salariés, l'objectif est de partager les ambitions du projet des Francas 49.

Le Bureau



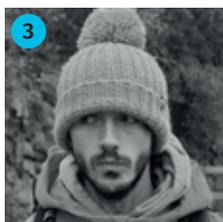
Le bureau de l'association s'est réuni 10 fois en 2024, Il est constitué de 6 personnes élues à l'unanimité lors du Comité Directeur du 8 octobre 2024 :

Président
Robin GACHET (1)



Trésorier
Wenceslas FLORO (2)

Trésorier adjoint
Julien ONILLON (3)



Secrétaire
Florent GUERIF (4)

Membre
Marina RETIF (5)



Membre
Fabien RIQUIN (6)



Les locaux

du Maine-et-Loire

les francas

L'éducation en mouvement !

L'AD49 se situe à la croisée des quartiers de la Doutre, des Hauts de Saint Aubin et de Belle-Beille de la ville d'Angers. Cette situation nous permet de bénéficier des bus de ville, du tramway et d'une proximité avec le centre-ville d'Angers et les grands axes routiers.

Malgré sa situation géographique et la mise à disposition gracieuse de la part de la ville d'Angers, ces locaux conviennent de moins en moins à la vie et à la croissante activité de l'association (difficultés de stationnement pour les véhicules de l'association et pour les salariés, espaces de bureaux et de rangement trop petits, ...).

Un projet immobilier a été initié fin 2023 afin de définir nos besoins. En 2024, ce projet suit son cours avec la rencontre de plusieurs salariés avec une architecte en charge du projet.



La LUDO Francas se trouve dans le Centre Jean Vilar au cœur du quartier prioritaire de la Roseraie – Angers.

Retrouvez la LUDO Francas page 20.

L'équipe des salariés

SALARIÉS DE L'ÉQUIPE DÉPARTEMENTALE

1 Responsable de l'association (depuis 07/2024)

1 Chargée de mission coordination des territoires (Saint Clément de la Place, Tuffalun, Soulaines)

1 Directrice territoriale (Seiches sur le Loir, Le Plessis Grammoire, Verrières en Anjou)

1 Chargé de mission coordinateur du réseau Promeneurs du Net, responsable communication

3 animateurs/rices départementaux de projet (ARS, Promeneurs du Net, LUDO Francas, été, Animations itinérantes...)

2 animateurs/rices départementaux d'activités

1 Assistante de direction/comptable

Environ 20 animateurs pour les animations péri et extrascolaires, TAP, la microcrèche, ...

2 animateurs locaux (Soulaines sur Aubance, Verrières en Anjou)

2 Co-directrices (Saint Clément de la Place)

1 Directrice (Seiches sur le Loir et Le Plessis Grammoire)

1 Directrice adjointe (Seiches sur le Loir et Le Plessis Grammoire)

1 Responsable jeunesse (Le Plessis Grammoire)

1 Responsable micro-crèche (Le Plessis Grammoire)

1 Directrice (Tuffalun)

Environ 7 personnes d'animation de la commune de Saint Clément de la Place mises à disposition

Environ 10 personnes d'animation de la commune de Seiches sur le Loir

2 Graphistes (apprentissage)

2 Volontaires en Service Civique

Des animateurs en CEE (séjour de cohésion, bases de loisirs, colonies d'été et SNU)



64
SALARIÉS

73%
FEMMES

27%
HOMMES

39,21
ÉQUIVALENTS
TEMPS PLEIN

Afin de garder une unité au sein de la région, un poste UR de chargé de développement est normalement conservé dans chaque département des Pays de la Loire. Suite au départ en congé sabbatique d'une durée d'un an d'Alexis HUAULME qui occupait ce poste, les élus de l'association ont décidé de nommer temporairement Alban BUREAU à la direction des Francas 49 tout en restant sur un poste salarié 49.

Les Francas du Maine et Loire ont conservé l'externalisation de leur gestion comptable auprès de la société **InExtenso**.

L'évolution constante de l'association tant en Chiffre d'affaires, en nombre de factures, en nombre de lignes comptables... nous oblige à conserver une organisation "tout numérique" et à une remise en question perpétuelle de la modernisation de nos logiciels et fonctionnements.

La progiciel **Eurecia** (SIRH) nous accompagne également afin de suivre les congés/absences et horaires de travail des salariés permanents, ainsi que les notes de frais et saisie des paiements par cartes bancaires professionnelles.



Rencontres élus, salariés

Au cœur de son projet, l'association tient à l'organisation de moments de rencontres entre élus et salariés, tels que les temps conviviaux de l'été, le repas de fin d'année... Afin de renforcer encore plus les liens, les élus sont systématiquement conviés aux actions, séminaires et événements sur le terrain, au plus près des structures, des institutions, des salariés et des bénévoles.



Les instances régionales

Les représentants élus au CA de l'Union Régionale des Pays de la Loire sont :

Robin GACHET

Président des Francas du Maine et Loire

Stéphane GACHET et Julien ONILLON

Membres du Bureau représentant l'AD49 lors des instances régionales.

Journée de rencontre des salariés de la Région

La journée de rencontre des salariés de la Région s'est déroulée le **30 janvier 2024** à Angers. L'objectif de ces journées – au-delà de la rencontre des personnels – est de partager autour du projet fédéral et d'échanger sur les outils développés par les associations départementales.



Proposer des espaces d'engagement pour les adhérents et bénévoles

La vie militante

Dans la continuité de 2023, les Francas ont structuré la vie militante par des **soirées techniques** permettant aux militants des Francas de se réunir quasiment chaque semaine. Au total, c'est **une vingtaine de soirées** qui ont eu lieu hors période de vacances.

Des thématiques ont pu continuer comme les soirées décoration d'événements (Coupe de France de robotique, Chasse aux oeufs solidaire) ou les soirées jeux de société.

De nouvelles soirées ont vu le jour comme les soirées débats, une soirée de rencontre avec Unicef, les soirées auto-défense numérique ou la création d'une malle formateur BAFA.

L'une des satisfactions de ces soirées reste aujourd'hui **la mobilisation** que l'on a pu y observer.

Des salariés, des élus, d'anciens salariés ou élus, des stagiaires BAFA ou simplement des personnes convaincues du projet Francas.



Enter Game, l'aventure continue !

Mais qu'est-ce que c'est ? Il s'agit de **jeux coopératifs nomades et inclusifs** dont l'objectif est de favoriser **la médiation autour de thèmes forts** (société, sciences, numérique, culture ...). Ils se veulent plus coopératifs et moins consuméristes que les escape Games. Ils servent des **intérêts pédagogiques** sans basculer pour autant dans le «serious game». Pour cette 3^{ème} année d'expérimentation, 2 nouveaux jeux ont vu le jour ; « HAPPY NED » ainsi qu'un jeu pour l'ARS (page 49).

« **HAPPY NED** » propose un univers décalé qui traite de l'impact des réseaux sociaux dans la démocratie. Devançant de quelques mois les élections américaines, le jeu propulse les joueuses et joueurs dans une démocratie à parti unique avec à sa tête un président à vie qui a instauré une dictature par l'humour dans une société aux couleurs pastel et en mode blagues Carambar. Comme il a dissous les différents partis politiques qu'il ne jugeait pas amusant, l'objectif des joueurs consiste à restaurer la diversité de point de vue en menant une enquête collaborative pleine de facéties. Ce jeu a notamment été joué par 100 cadres de l'action sociale du département et lors du festival 2 Jours en Jeu à Angers.

Au-delà des mécaniques de jeu, c'est par la réalisation technique que le savoir-faire des Francas se démarque. Cette technicité a permis de répondre aux besoins de l'Agence Régionale de Santé (ARS) dans le cadre du développement d'un module d'accès aux droits santé jeunes. Le jeu développé pour l'occasion projette les joueuses et joueurs derrière le guichet numérique de l'assurance maladie d'un pays imaginaire ; la « Tévalie ». Leur mission est de répondre aux attentes des assurés.

Ce jeu hautement coopératif permet de comprendre :

- Comment fonctionne la carte Vitale ?
- Le système de santé
- Les différentes prestations financées

Le jeu, déployé auprès des jeunes du département, connaît un vif succès.

Les Enter Games sont utilisés lors d'événements ou pour des temps forts et sont mobilisables par les adhérents collectifs. Ils permettent avant tout le développement de partenariats lors d'actions co-construites, de renforcer les liens et de toucher un large public de façon intergénérationnelle.

Les 4 jeux proposés actuellement sont les suivants :

- **LA BOBINE FANTÔME - Cinéma muet** : Représentation des minorités / Stéréotypes et préjugés / L'optique en science / La naissance du cinéma de genre
- **DEMOCRATIA - Dystopie interactive** : Information et démocratie / Discrimination sociale / Les modes de scrutin / Influences et décision
- **LA BZZERIA - Fast food** : La cuisine en séjour / Les bactéries / L'alimentation / Les déchets / L'ubérisation
- **HAPPY NED - Réseaux sociaux et démocratie** : Impact des réseaux sociaux / Altérité et représentations

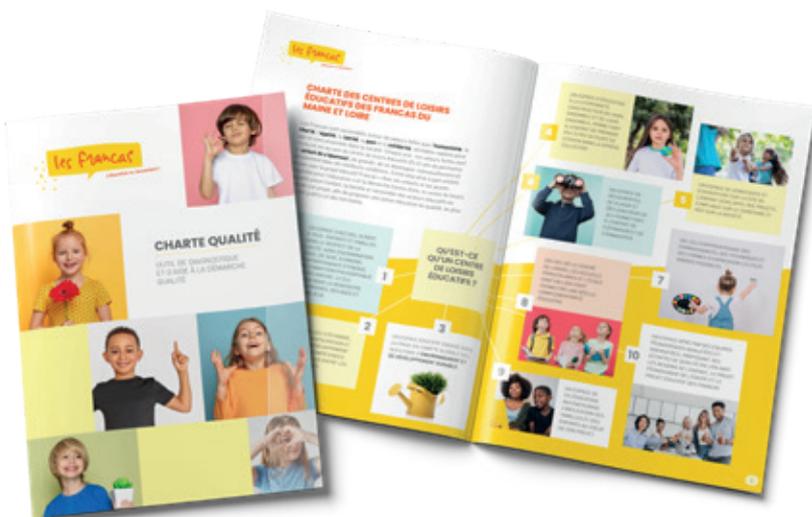
Et d'autres jeux sont en cours de développement, rendez-vous en 2025 !



Créer du lien entre les structures du Maine et Loire

La Charte qualité

Afin de diffuser et continuer de faire vivre les ambitions éducatives des Francas pour l'enfance et la jeunesse sur le territoire, l'AD49 a choisi de s'engager dans une démarche qualité auprès des centres de loisirs éducatifs adhérents. Cette démarche avait débuté en 2015 par l'écriture d'une charte qualité portant les grandes orientations du projet éducatif Francas et du projet Centre A'ERE. Après des mois de travail par un collectif de pilotage engagé, une charte écrite qui permet l'évaluation/auto-évaluation de son ACM a vu le jour.



ENJEUX POUR L'AD49 :

- Accompagner le fonctionnement des ACM dont les Francas ont la gestion
- Placer les ACM au centre de la politique publique éducative locale
- S'assurer que la mise en vie du projet des Francas soit effective dans nos ACM
- Assurer une cohérence entre les projets éducatifs des ACM au sein du réseau départemental

ENJEUX POUR LES STRUCTURES ADHÉRENTES :

- Optimiser et valoriser leur fonctionnement
- Renforcer la qualité des actions pédagogiques
- Renforcer la relation de confiance avec les usagers
- Accroître la crédibilité de la structure sur le territoire
- Renforcer le sentiment d'appartenance à la fédération

Depuis mars 2022, l'Association Départementale des Francas du Maine et Loire a relancé la «Charte Qualité ACM». Des rencontres entre les acteurs de l'enfance et la jeunesse des structures adhérentes ont lieu tous les 2-3 mois au sein des structures adhérentes ou de l'AD49. L'ambition portée sur les rencontres « charte qualité ACM » est de continuer à oeuvrer collectivement dans la réflexion autour de thématiques concrètes, choisies par les membres du collectif.

En 2024 le collectif s'est réuni 4 fois et a notamment travaillé sur les chapitres "l'équipe" et « les temps d'accueil des enfants et des familles ».

Les animateurs locaux

→ **PASS'AGE** - Verrières en Anjou
Ronan TOUSEAU (1)

→ **Mairie de Soulaines sur Aubance**

Notons le départ de Nicolas GUILLEZ à la rentrée 2024, remplacé par Corentin BERTHET (2), ancien animateur aux Francas et titulaire d'un DEJEPS.



Les bases d'été

Les bases de loisirs d'été sont des espaces d'accueil des séjours avec hébergement sous tentes et la mise en place d'animations pour vivre des vacances en plein air avec les Francas. Elles accueillent les séjours de vacances et séjours courts organisés par les accueils collectifs de mineurs avec espaces d'animations promues par le mouvement et les valeurs des Francas.

Durant les mois de juillet et août 2024, deux bases de loisirs ont été proposées à l'ensemble des structures de la région.

22
GROUPES

400
ENFANTS



CIRQUE, FUSÉE À EAU ET ASTRONOMIE À NOYANT LA GRAVOYERE

La responsabilité de la base d'été implantée à Noyant la Gravoyère a de nouveau, été confiée à Denis TEILLER et Robin GACHET, Animateurs départementaux aux Francas 49. Les séjours de loisirs étaient organisés pour 10 structures de l'ensemble de la région lors de la première quinzaine de juillet et la dernière quinzaine du mois d'août.

14
GROUPES

230
ENFANTS



EQUITATION, MAGIE, MULTISPORTS ET DÉFIS NATURE À SAUMUR

La base de loisirs éducatifs d'été est toujours installée dans le centre de loisirs du Petit Souper depuis 2016, par une mise à disposition du lieu par la mairie de Saumur aux Francas 49. Les séjours de loisirs ont été organisés pour 8 groupes provenant de 4 structures de la région Pays de la Loire.

Les animations spécifiques estivales ont été proposées durant les 3 semaines de juillet pour les accompagner à l'initiation équestre, à la magie et de la mise en scène, aux multisports (adapté) et au développement des compétences autour des défis nature. Plus de 170 jeunes ont pu bénéficier de ces activités qui ont été confiées à Corentin BERTHET Animateur départemental. Les animations équitation ont été réalisées par le centre équestre du Petit Souper.

8
GROUPES

170
ENFANTS



L'Intercentre d'été



Le 24 juillet 2024 a eu lieu l'Intercentre des Francas au Parc du Hutreau à Sainte-Gemmes sur-Loire. Une dynamique lancée avec les différents directeurs des structures adhérentes à notre association. Cette journée a permis à **plus de 150 enfants de Verrières en Anjou, Soulaines sur Aubance, Saint Clément de la Place et du Plessis Grammoire** de participer aux Jeux paralympiques des centres de loisirs. Les enfants ont pu découvrir et faire découvrir les chants, les danses, les jeux et les animateurs de chaque ALSH lors de cette journée festive.

5 STRUCTURES **150** ENFANTS

Exposcience en Maine et Loire

Nouvelle coupe (budgétaire) à la mode !

Fin 2024 a été marqué par la fin du financement régional pour Exposcience. Malgré tout, le collectif départemental et l'association Exposcience sont bel et bien restructurés avec pour objectif de programmer une action de formation à la rentrée 2025 et un événement Exposcience orienté nature fin printemps 2026. On notera l'efficacité de Robin GACHET sur toute la partie statutaire, l'investissement de la Ville d'Angers qui ne faillit pas et le réengagement des Petits Débrouillards.

Si un modèle économique reste difficile à trouver, suscitant des interrogations de la part du collectif, les Francas sont particulièrement motivés pour proposer des formats d'actions réalistes qui permettent aux enfants et aux jeunes de valoriser des projets scientifiques. Notre motivation est d'autant plus forte dans la mesure où les animations sciences (ADST) sont moins visibles dans les activités développées actuellement par les Francas et que la démarche scientifique contribue largement au développement de l'esprit critique.



Optimiser les outils de communication des Francas du Maine-et-Loire

La communication



Com' à la maison, ou plutôt faite maison

C'est une véritable cellule graphique qui s'est développée aux Francas du Maine-et-Loire, qui a couvert en 2024 une partie des besoins graphiques de l'Union Régionale des Pays de la Loire, et mis en place le site internet régional Bretagne, puis des Pays de la Loire avec ses déclinaisons départementales. En plus de réaliser les différents supports de communication pour les territoires en gestion et pour les différents besoins des Francas 49. L'internalisation est donc totalement achevée et produira des économies d'échelle à court terme.

L'équipe comprend 2 alternantes ; Philomène TOUSEAU en Bachelor design graphique à Studio M et et Juliette BUSSON en Mastère Direction artistique à l'EEGP. L'équipe représente 2 ETP si on additionne la troisième personne en formation DEJEPS qui compose le service. En 2024, les calendriers d'alternance souvent en inadéquation avec les besoins, notamment lors de la montée en charge de production pour les sites internet ont parfois créé des ralentissements de production. Mais la restructuration globale des Francas permet plus d'anticipation et de palier progressivement à ce problème.

Fin juillet 2025, Philomène terminera son contrat d'alternance et nous tenons à la remercier sincèrement pour son sérieux et son implication tout long de son parcours au sein des Francas.

Et si les réseaux sociaux étaient des pieds de bâtiments ?

Ceux que nous utilisons (Meta, X ...) pour des questions liées aux publics (jeunes, familles, militants, élus, partenaires, ...), s'inscrivent de plus en plus volontairement à contrecourant du progrès social, et sont parfois en totale opposition avec nos valeurs. Le manque de modération, la polarisation et la mise à mal du vivre-ensemble, transforment les réseaux sociaux en lieux prioritaires d'éducation populaire. Si nous continuons à y développer notre présence en utilisant ces plateformes comme un canal de communication, il semble que le temps soit venu de s'interroger sur le comment faire autrement pour participer davantage à la coéducation.

Les enjeux 2025 ?

Nous souhaiterions qu'en 2025, la cellule graphique ne se contente pas de répondre aux besoins en communication des territoires et des services mais plutôt accompagne les envies et les besoins dans une démarche participative. Que nous organisons des ateliers de graphisme participatifs avec les enfants et les jeunes pour développer le pouvoir d'agir. Si les orientations financières sont politiques, la communication doit l'être aussi, il faut donc en faire un objet partagé, réfléchi, entièrement nourri et mobilisé par et pour le projet Francas !



1118
FOLLOWERS

942
J'AIME LA PAGE



397
FOLLOWERS

366
PUBLICATIONS

Faire des gestions des leviers d'influences du projet des Francas

Assumer une relation approfondie
avec les territoires en gestion

LA LUDO FRANCAS



90
ADHÉRENTS

215
USAGERS

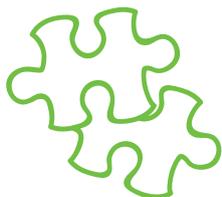
La Ludothèque Francas est un lieu où il est possible de jouer sur place, d'emprunter des jouets et jeux, surdimensionnés ou non. Elle se veut être un lieu d'accueil convivial pour tous les publics.

ASSISTANTE MATERNELLE : 16
FAMILLE : 56
SOLO : 11
STRUCTURE : 7
ENFANT : 125

Pendant les périodes scolaires, la Ludothèque est ouverte les mardis et vendredis en fin d'après-midi, les mercredis toute la journée et les samedis matin.

Pendant les vacances scolaires, elle est ouverte du lundi au vendredi matin et les mercredis toute la journée. Des TAP Jeux de société ont été également assurés auprès de deux écoles du quartier Angers, la Roseraie.

1035
JEUX EMPRUNTÉS
SUR L'ANNÉE 2024
- 552



LES APRÈS-MIDI JEUX

Depuis 2023, et tout au long de l'année 2024, tous les deuxièmes samedis de chaque mois (sauf vacances et jour férié) un temps de jeux est proposé dans le hall du Centre Jean Vilar. Cet après-midi se veut ouvert à tous en réponse à notre objectif premier : **Rendre le jeu accessible à tous.** Afin de créer du lien et de mutualiser nos forces, différents acteurs du CJV se sont joints au projet :

- **L'espace famille**, propose un espace petite enfance accompagné d'un temps d'échange avec les familles du quartier afin de les informer des diverses actualités.
- **L'animation globale**, invite les habitants seuls à prolonger leur temps de repas du midi avec ce temps de jeux pour tous.
- **L'adosphère**, propose un temps de cuisine avec les jeunes de 11 à 18 ans afin de profiter d'un goûter partagé à la fin de l'après-midi.



LA FÊTE DU JEU

La deuxième édition de la fête du jeu portée par la LUDO Francas a rencontré son public avec environ 180 personnes sur la journée. Encore une fois, la co-organisation avec le centre Jean Vilar a eu du succès, entre bar à jeux et espace petite enfance, il y en avait pour tous les âges. Rendez-vous le samedi 14 juin 2025 pour la prochaine édition !

LES ASSISTANTES MATERNELLES

Les mardis et jeudis matin, deux associations d'assistantes maternelles adhérentes profitent d'un créneau qui leur est dédié. En 2022, le RPE (relais petite enfance) a sollicité la ludothèque pour proposer des animations à destination des assistantes maternelles et des enfants qu'elles accompagnent. En raison du nombre croissant d'assistante maternelle intéressée par ce créneau "spécial RPE" (19 ass'mat/46 enfants) la proposition de passer d'1h à deux fois 1h sur inscription a été acceptée. L'essai débute en septembre pour l'année 2023/2024 et c'est un franc succès. La proposition a donc été reconduite pour l'année 2024/2025.



L'ÉTÉ, LA LUDO SORT DES MURS !

Les animation **pied de bat'** sont proposés pendant le mois de juillet ainsi que fin août les lundis et mardis aux côtés des animateurs de la ville et les jeudis avec les acteurs du CJV lors de la guigette hebdomadaire estival.

60 HEURES DE PRÉSENCE **150** ENFANTS PAR JOUR AU MAXIMUM

C'EST FESTIVAL !

Au-delà de sa prestation sur le festival **"Boule de Gomme"** du Centre Jean Vilar en février.

La Ludo a de nouveau renouvelé son engagement auprès du collectif du **festival**

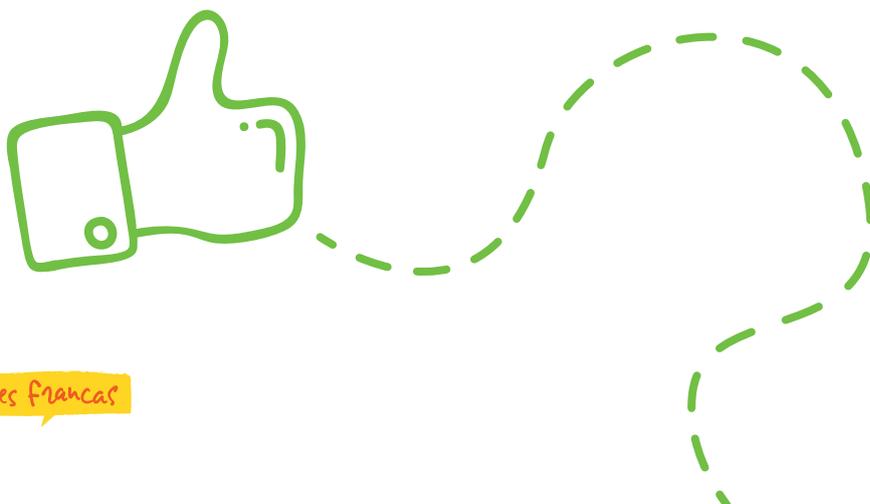
« Deux jours en jeux » porté par la ville d'Angers et coorganisé par 8 acteurs du monde ludique dont la LUDO Francas.



En novembre, la LUDO Francas a accueilli Elina ROGER, volontaire en service civique pour une période de 8 mois. Son projet d'avenir étant d'intégrer une formation de moniteur éducateur, ses semaines au sein de la LUDO seront entre-coupées de cours en classe prépa MES (métiers éducatifs et sociaux) à l'ARIFTS jusqu'en avril.



<https://www.ludofrancas.fr/>



SAINT CLÉMENT DE LA PLACE

Gestionnaire depuis près de 10 ans sur la commune de Saint Clément de la Place, en 2023-2024, les Francas ont poursuivi les ambitions liées au PEDT. À travers son projet pédagogique, l'équipe a traduit ses actions sur le terrain mettant au centre de ses préoccupations l'émancipation de chaque enfant. Des temps de rencontres avec les acteurs éducatifs ont pu voir le jour, dans l'optique de réaliser le bilan du PEDT et la réflexion pour le nouveau projet éducatif de territoire.



<https://www.francaspaysdelaloire.fr/accueil-saint-clement-de-la-place/>

LE TEMPS D'ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES (T.A.P)

A travers la mise en place des T.A.P, notre but est d'œuvrer au renforcement des acquis scolaires par le processus d'expérimentation et à la réussite de chaque enfant par l'accessibilité et l'ouverture culturelle et sportive.

À la suite du bilan réalisé avec les enfants, les activités présentées ont été :



MATERNELLE

- Cirque
- Cuisine
- Ça roule, ça vole
- L'art Plastique

ÉLÉMENTAIRE

- L'Art Fusion
- Graine de Scientifique
- La Robotique
- L'art Visuel
- Relaxation en action
- Les Jeux Olympiques de Saint Clément de la Place
- Les Grands Jeux
- Le Stop Motion

58

ENFANTS EN
MATERNELLE

113

ENFANTS EN
ÉLÉMENTAIRE

En moyenne



LE TEMPS PÉRISCOLAIRES DU MATIN ET DU SOIR

Ce service offre un accueil échelonné chaque matin avant l'école et chaque soir après les T.A.P ou après l'école. Cette transition entre le milieu familial et l'école s'organise par une prise en charge individualisée en respectant le rythme et les besoins de chaque enfant.

Un aménagement adapté et une organisation souple favorisent le libre choix de l'enfant dans ses loisirs. Divers jeux sont répartis par pôles, délimitant ainsi les espaces pour plus de visibilité et d'autonomie. Plusieurs partenariats ont été mis en place amenant les enfants à s'inscrire dans des projets solidaires et de territoire (avec l'APE, participation au carnaval, fabrication du char, organisation d'événements familiaux).

Le matin tous les enfants sont accueillis à l'accueil périscolaire de 7h30 à 8h20 par les ATSEM de l'école. Le soir l'accueil périscolaire est divisé en deux, les maternelles sont accueillis dans l'école maternelle jusqu'à 17h30, où ils remontent à l'espace enfance rejoindre les élémentaires.

FRÉQUENTATION MOYENNE DES ENFANTS



une trentaine
en maternelle et
une cinquantaine
en élémentaire



ÉVOLUTION POUR LA RENTRÉE 2024-2025



- Écriture du bilan du PEDT
- Réflexion autour du nouveau PEDT
- Réforme des rythmes scolaires
- Nouvelle direction à la rentrée



LA PAUSE MÉRIDienne

Pour encadrer le temps du midi sur la cour, il y a 3 animateurs pour les maternelles et 4 en élémentaire.

Pour cette année 2023 - 2024, les enfants ne mangent plus par classe mais peuvent aller manger quand ils en ont envie, entre 12h et 13h. Seuls les CP passent en premiers en début d'année. Cette nouvelle organisation permet aux enfants de manger avec leurs amis et également de jouer ou de participer aux animations proposées par les animateurs.



Évolution du service :

- Mise en place d'atelier proposé sur le temps du midi (ouverture bibliothèque, jeux de société...)

LES MERCREDIS APRÈS-MIDIS

L'équipe a poursuivi sa mission éducative permettant aux enfants de pouvoir se ressourcer lors de cette demi-journée de coupure. Cette année, le fonctionnement par pôle d'activités a favorisé le choix des enfants. L'équipe s'est adaptée à leurs envies et a gardé une souplesse dans ses propositions en intégrant les enfants dans les décisions. La démarche pédagogique s'inscrit dans le projet du Plan Mercredi :

1- Complémentarité et cohérence éducatives avec l'école

Présence des représentants du périscolaire au conseil d'école, au conseil des délégués, aux équipes éducatives, au PEDT mais aussi par notre présence lors du forum des associations organisé par la commune.

2- Accueil de tous les publics

Aménagement d'une salle et une meilleure adaptabilité de l'équipe d'animation favorisant les conditions d'accueil de certains enfants nécessitant plus de besoins.

3- Mise en valeur de la richesse des territoires (établissement culturels, associations sportives, culturelles, sites naturels comme les parcs, fermes pédagogiques...)

Une organisation avec les parents a été mise en place permettant aux enfants d'aller et de revenir à leurs activités sportives. La collaboration avec la bibliothèque a été maintenue avec l'emprunt de livres et la participation aux contes animés par les conteuses bénévoles.

4- Développement d'activités éducatives de qualité (culturelles, artistiques, manuelles, numériques, environnementales, citoyennes et sportives)

Les enfants sont régulièrement sollicités pour exprimer leurs envies. Les activités majoritairement demandées durant l'année sont les activités physiques, numériques, culinaires et manuelles. Les enfants ont également participé à l'anniversaire de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant qui s'est déroulé à Angers lors de la semaine thématique de novembre organisé par les Francas.

Évolution du service :

- Mise en place du projet «Rénov' ton centre»
- Proposer des sorties sur les mercredis après-midi

FRÉQUENTATION MOYENNE SUR L'ANNÉE



LES VACANCES AU CENTRE DE LOISIRS

LES PETITES VACANCES

Nous accueillons les enfants sur les petites vacances scolaires avec différentes thématiques proposées aux enfants ! Le centre est accessible à tous les enfants de 3 à 12 ans (même hors commune de St Clément de la Place), dans la limite des places disponibles. Il est ouvert de 7H30 à 18H30 du lundi au vendredi sauf les jours fériés.

Voici les thématiques proposées lors des petites vacances scolaires :

Bienvenue à Schtroumpfs La Place : vacances d'hiver

Le centre de loisirs de Saint-Clément-de-la-place se transforme en village des Schtroumpfs. Venez partager le quotidien de nos joyeux petits lurons bleus durant ces vacances tout en évitant les pièges tendus par Gargamel !

Strass et Paillettes : vacances de printemps

Le centre de loisirs de Saint-Clément-de-la-Place se transforme en scène de spectacle. Venez partager le quotidien d'artistes et de danseurs durant ces vacances remplies de strass et de paillettes, sans oublier des activités manuelles.

La Fiesta de la Plaza : vacances d'automne

Le centre de loisirs de Saint-Clément-de-la-Place s'envole pour le Mexique. Venez partager les traditions et la culture mexicaine durant ces vacances remplies de musiques, d'imaginaire et de couleurs !

Bienvenue en hiver : vacances de fin d'année

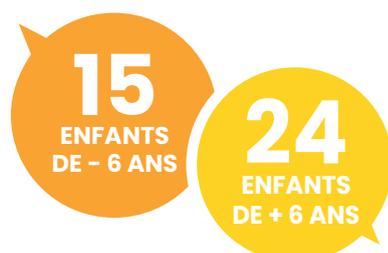
Le centre de loisirs se transforme en terrain de jeu hivernal ! Viens profiter de l'hiver avec nous : défis givrés, bricolages de saison et goûters bien au chaud sont au programme. Prépare-toi pour des vacances 100 % fun, entre rires et aventures dans la fraîcheur de l'hiver !

FRÉQUENTATION MOYENNE SUR LES PETITES VACANCES



LES VACANCES D'ÉTÉ

Cet été, les enfants ont été immergés dans le royaume des dragons. C'est là que nos jeunes aventuriers ont été conviés à découvrir les secrets ancestraux de ces majestueuses créatures mythiques.



Les séjours proposés en 2024 sont :

Camps Circus Fun : 3 – 6 ans

Rejoins-nous pour une exploration autour des arts du cirque sous notre grand chapiteau ! Tu auras la chance de découvrir l'excitation du cirque avec des activités adaptées à ton âge. Laisse-toi guider autour des ateliers l'équilibre, de jonglerie et de clownerie. A la fin de la semaine, nos jeunes talents pourront présenter leurs numéros lors d'un spectacle inoubliable. Un coin baignade sécurisé offrira des moments d'amusement.

Camps Caisse à Savon : 10 – 12 ans

Une aventure à pleine vitesse au Camp Caisse à Savon ! À chaque virage, à chaque descente, tu ressentiras l'excitation pure de la vitesse et de la liberté. Mais ce n'est pas seulement une question de course - c'est une aventure où l'imagination prend le volant ! Tu apprendras les bases de la construction d'une caisse à savon, des techniques de sécurité essentielles et des astuces pour optimiser la vitesse et la maniabilité de ton bolide.

Camps BioParc : 7 – 9 ans

Héros de la Faune au Camp des Petits Soigneurs ! Es-tu prêt à plonger dans le monde captivant des animaux sauvages et à découvrir ce que cela implique d'être un véritable soigneur animalier ? Au cours de cette expérience immersive, tu auras l'opportunité unique de t'immerger dans le quotidien des soigneurs animaliers. De la préparation des repas pour nos amis à fourrure à l'enrichissement environnemental, en passant par des rencontres avec une variété d'animaux fascinants.

Camps mer ! : 7 – 12 ans

La mer et les copains ! Quoi demander de plus pour ce camp aventure mer de cet été où les vagues, le sable et le soleil ne sont que le début de l'aventure ! Plongez dans les mystères de l'océan avec des activités passionnantes pour découvrir l'environnement marin.

ENFANTS PARTIS EN SÉJOUR D'ÉTÉ AVEC LES FRANCAS

65
ENFANTS

75 en 2023



Depuis septembre 2022, les Francas sont présents sur le territoire de Seiches-sur-le-Loir, où ils ont repris la gestion de l'accueil périscolaire des écoles maternelle « Les Petits Queniaux » et élémentaire « André Moine » durant les périodes scolaires. Nos actions, en lien avec les objectifs du Projet Éducatif de la commune visent à permettre aux enfants de s'épanouir, à développer leur socialisation et à promouvoir les principes du développement durable.



<https://www.francaspaysdelaloire.fr/accueil-francas-de-seiches-sur-le-loir/>

AXES DU PROJET PÉDAGOGIQUES

Permettre aux enfants et aux jeunes de la commune de s'épanouir

- Offrir un cadre d'accueil sécurisé aux enfants de chaque école
- Respecter le rythme des enfants
- Proposer des activités diversifiées et innovantes



Développer la socialisation des enfants

- En participant à l'apprentissage de la vie collective et de l'autonomie
- En favorisant la mixité
- En développant l'apprentissage de la vie citoyenne

Permettre l'accès à l'offre éducative pour tous

- Par la facilitation de l'accès au service
- En facilitant l'accueil des enfants porteurs de handicap ou de pathologies particulières
- Par l'accompagnement de tous les enfants pour les aider à prendre confiance en eux

Développer les préceptes du développement durable

- Par la compréhension de la notion de développement durable
- En mettant en avant la thématique de la diminution des déchets comme priorité de l'année scolaire
- Par l'accompagnement de tous les acteurs éducatifs vers un objectif commun

L'ÉQUIPE

Julie DELAPORTE est directrice des temps périscolaires.

En maternelle, le matin et le soir 3 animatrices encadrent ces temps et le midi 8 personnels assurent un temps libre sur la cour, le temps de restauration et la sieste pour les plus jeunes.

Cela représente 11 personnes, soit salariées des Francas, soit mises à disposition de la mairie.

En élémentaire, 4 animatrices ont la charge du temps du matin et 3 le soir. Sur la pause méridienne, 12 personnes interviennent soit salariées Francas, soit mises à disposition. Ce qui représente 14 personnes qui sont au service des enfants.

Au sein de l'équipe 3 animatrices ont terminé leur formation BAFA.

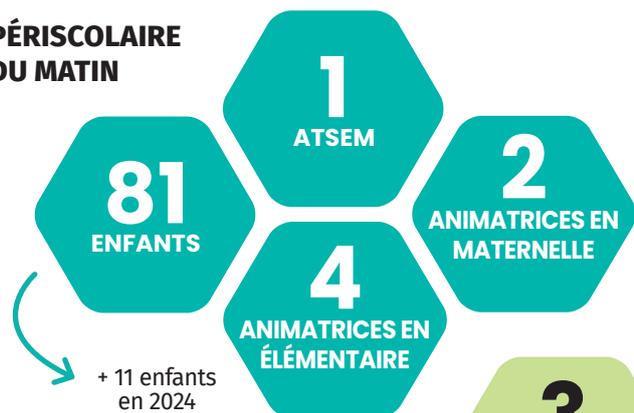
Toute l'équipe salariée de l'association des Francas a suivi des temps de formations continues.



EN QUELQUES CHIFFRES

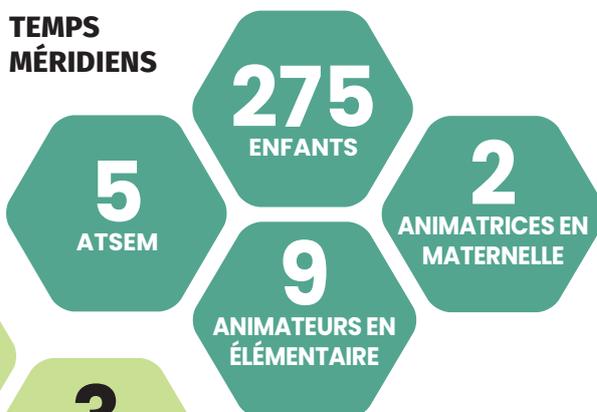
En mars 2024, nous avons accueilli en moyenne :

PÉRISCOLAIRE DU MATIN

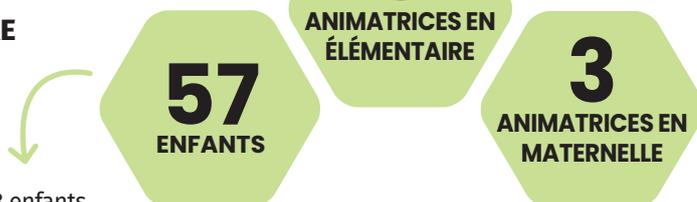


+ 11 enfants en 2024

TEMPS MÉRIDIENS



PÉRISCOLAIRE DU SOIR



+ 8 enfants en 2024

DÉVELOPPEMENT DES DIFFÉRENTES ACTIVITÉS

Notre équipe d'animation propose diverses activités physiques, artistiques, culturelles et numériques sur tous les temps périscolaires. Pendant le temps méridien en élémentaire, 4 activités par jour sont proposées : « Je me défoule », « J'ai du talent », « Je suis stratège » et « J'imagine ». Ces activités favorisent le lien avec les enfants et offrent une diversité d'expériences répondant aux différents besoins des enfants.

TEMPS FORTS DE L'ANNÉE

Janvier 2024 : Exposition du Loir

Les enfants des écoles « André Moine » et « Les Petits Queniaux » ont participé à l'exposition du Loir en réalisant une œuvre collective intitulée « Le goûter au coin du feu ». Cette création artistique a été exposée parmi les réalisations des artistes locaux.

Avril 2024 : Journée citoyenne

Pour la première fois, enseignants, agents communaux, bénévoles, gendarmes, pompiers et l'équipe d'animation des Francas se sont unis pour proposer aux enfants des projets au service des habitants. Quatre ateliers ont été animés : sens et plantes aromatiques, rallye photo, tri des déchets et fabrication de bombes de graines. Un moment de convivialité et de partage.

Juillet 2024 : Pique-nique de fin d'année

Le pique-nique de fin d'année, une tradition bien établie, a été organisé par notre équipe. Ce moment marque le début des vacances et permet de dire au revoir aux élèves de CM2.



PROJET 2025

En 2025, plusieurs projets verront le jour pour répondre aux objectifs pédagogiques, en collaboration avec les partenaires locaux :

Février : Décoration du char du carnaval avec l'APE

Mars : Décoration du hall de restauration pour le petit-déjeuner organisé par les enseignants de « Les Petits Queniaux ».

Avril : Spectacle des jeunes talents.

Mai : Exposition d'œuvres collectives au marché du printemps avec l'APE.

Juin : Participation à la Journée citoyenne et animation d'un parcours de sensibilisation au handicap. Animation de deux stands à la fête de l'école avec l'APE.

Juillet : Pique-nique de fin d'année et jeux au parc de la Vallée.

Septembre : Réunion d'information pour les familles.

Tout au long de l'année : Rédaction de deux articles pour « L'Encre de Seiches » en collaboration avec le service communication de la commune.

Ces initiatives renforceront notre engagement au cœur du territoire et contribueront au développement harmonieux des enfants.



Pour l'année 2025, nous nous fixons les objectifs suivants :

- Améliorer la communication avec les familles : Nous allons améliorer nos moyens de communication pour mieux tenir les familles informées de nos activités et projets.
- Valoriser nos actions : Nous mettrons en avant nos réalisations sur les différents temps périscolaires afin de mieux faire connaître notre impact et nos contributions.
- Renforcer les actions autour du développement durable : Notre équipe d'animation intensifiera ses efforts pour promouvoir des pratiques respectueuses de l'environnement et sensibiliser les enfants aux enjeux du développement durable.



LE PLESSIS GRAMMOIRE



LA CRÈCHE

L'ORGANISATION

La crèche est ouverte du lundi au vendredi de 7h30 à 18h30 pour un accueil de 12 enfants.

La micro-crèche est un lieu chaleureux et accueillant où une attention particulière est accordée à chaque famille grâce à des échanges réguliers et une écoute attentive.

L'équipe veille au respect du rythme de chaque enfant tout au long de la journée à travers le sommeil, les repas, les changes.

Au cours de l'année 2024, une nouvelle directrice est arrivée ainsi qu'une nouvelle accompagnante petite enfance afin d'étoffer l'équipe et favoriser un encadrement et un accueil de qualité des enfants. Les repas sont maintenant fournis par Papillote et Compagnie.



<https://www.francaspaysdelaloire.fr/accueil-francas-du-plessis-grammoire/>

L'ÉQUIPE

Laélia GUICHETEAU puis Bérengère POVERT
Lise VEZIN
Manon CRÉPEAU
Florine POIRIER
Laetitia ROUMY
Mélissa LEROY

L'ANNÉE 2024

L'équipe des professionnelles bénéficie de plusieurs séances d'analyse de la pratique afin de prendre du recul sur un quotidien, de réfléchir et d'élaborer ensemble une pratique professionnelle toujours plus ajustée.

LES TEMPS FAMILLES

Les familles sont invitées à partager des moments conviviaux avec l'équipe et les enfants. En juin 2024, une petite fête des familles a été organisée dans le jardin de la crèche. Les familles ont apporté de quoi grignoter et des grands jeux en bois ont été empruntés à la ludothèque des Francas. Un moment apprécié de tous, notamment puisque les familles peuvent se rencontrer entre elles.

Une psychomotricienne est intervenue sur plusieurs séances auprès des enfants, mais aussi auprès des familles (autour des émotions). Un autre regard sur les enfants et de nouveaux outils autour des rituels et des émotions qui viennent enrichir les pratiques professionnelles.



LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE

Pour la première année à la crèche, des intervenants se sont succédés pour proposer un parcours d'éveil du tout-petit. Les séances musicales ont permis aux enfants de manipuler des instruments, d'apprendre de nouvelles chansons, et de pouvoir réinvestir ses expériences avec la malle musicale de la Crèche.

Les ateliers d'arts plastiques avec Toile d'Eveil ainsi que les propositions de la psychomotricienne ont permis à la fois de réfléchir à l'aménagement des espaces au sein de la Crèche, de proposer des activités avec des matériaux simples et ludiques (comme des éléments de récupération). La séance de psychomotricité qui s'est déroulée avec les familles a été un succès au regard du nombre de familles présentes, de la concentration des enfants, et de l'écoute attentive de tous les participants. Les échanges qui ont eu lieu entre parents et les interactions entre les parents et les enfants nous ont montré l'importance de traiter de cette question des émotions. Des lectures d'histoires avec Patricia de la cie Imagine Etouchatou ont eu lieu en fin d'année. Un spectacle de la cie Nomorpa « Toutes petites traces » a été proposé au mois de décembre. Cela se déroulait sous forme interactive, ce qui a permis un lâcher prise des parents et une pleine participation des enfants. Les artistes présentes sont parvenues à créer une atmosphère de confiance.



EN QUELQUES CHIFFRES



PISTES D'AMÉLIORATIONS

Chaque membre de l'équipe s'est vu accorder un temps d'une heure par semaine de détachement afin de faciliter l'élaboration et l'organisation d'activité d'éveil auprès des enfants.

Offrir plus régulièrement des temps avec les familles grâce à des rencontres autour du jeu, des rencontres d'artistes, des sorties qui favorise l'éveil des enfants, permettent aux familles de découvrir leur enfant dans le collectif, ... Ainsi que des temps d'échange.

→ A plus ou moins long terme : travailler le lien de l'enfant à la nature grâce au jardin, des sorties, et des activités d'éveil.

L'ORGANISATION

L'accueil de loisirs du Plessis-Grammoire, géré par les Francas du Maine-et-Loire, est situé dans les locaux des « Enfants du Monde », partagés avec l'accueil périscolaire municipal et le relais petite enfance. Cette structure accueille les enfants de 3 à 12 ans (ou à partir de 2 ans et demi s'ils sont scolarisés) du Plessis-Grammoire et de la commune de Sarrigné. Environ 80 enfants sont accueillis chaque mercredi, une soixantaine pendant les petites vacances, et environ une centaine par jour durant l'été. L'accueil de loisirs des mercredis et des vacances scolaires est ouvert de 7h30 à 18h30, hormis les deux premières semaines d'août et une semaine durant les vacances de fin d'année.

Les enfants ont la possibilité de partir en activité extrasolaire et de revenir sur le centre après. Cette organisation permet de créer du lien avec les associations sportives de la commune.



L'accueil des familles se fait :

- Le matin de 7h30 à 9h30
- Le midi de 13h à 13h45
- Le soir de 17h00 à 18h30

Les enfants sont répartis en quatre groupes d'âge pour mieux répondre à leurs besoins spécifiques :

- Les 3 ans avec un animateur/trice.
- Les 4-5 ans avec trois animateurs/trices.
- Les 6-8 ans avec deux animateurs/trices.
- Les 9-12 ans avec un animateur/trice.

L'ÉQUIPE

En 2024, l'équipe d'animateurs s'est agrandie avec l'arrivée de nouveaux membres pour les mercredis et les périodes de vacances : Juliette, Kenza, Pauline, Emma, Béatrice, Aurélie, Inès, Honorine, Clémentine et Julie pour les mercredis, et Capucine, Lucas, Lola, Timothé, Maïa, Manon, Oscar, Lilou, Carla, Célestine, Amélie, Zoé, Rémi et Nathan pour les vacances, dont cinq ont effectué leur stage pratique au sein de la structure.



Cette année a été marquée par un travail collectif de l'équipe d'animation pour réorganiser le fonctionnement de l'accueil de loisirs et améliorer la communication auprès des familles. Des outils de communication variés ont été mis en place, et les parents ont commencé à être impliqués dans les projets de l'accueil de loisirs, permettant de créer un lien fort avec les familles et de bénéficier de leurs compétences professionnelles. L'objectif est de pérenniser ces interventions à chaque période de vacances.

LES AXES DU PROJET

Le projet pédagogique s'articule autour de la notion du choix de l'enfant :

Le respect du rythme de l'enfant et de l'environnement (éco-citoyenneté)

- Associer les parents au fonctionnement de l'accueil de loisirs
- En prenant leur avis en compte
- En organisant l'accueil propice aux échanges

Permettre aux parents de faire des propositions Offrir aux parents des temps conviviaux et rassembleurs

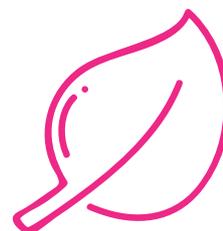
- Développer la socialisation des enfants
- en participant à l'apprentissage de la vie collective et de l'autonomie
- en favorisant la mixité
- en développant l'apprentissage de la vie citoyenne
- Permettre aux enfants de participer à l'organisation et au fonctionnement des temps périscolaires

Offrir des temps d'échanges favorisant la mixité

- par la facilitation de l'accès au service
- en facilitant l'accueil des enfants porteurs de handicap ou de pathologies particulières
- par l'accompagnement de tous les enfants pour les aider à prendre confiance en eux
- Contribuer à une action éducative partagée où l'enfant apprend la notion d'égalité et de mixité
- Permettre à tous les enfants de participer aux différents temps périscolaires

Développer les préceptes du développement durable

- par la compréhension de la notion de développement durable
- en mettant en avant la thématique de la diminution des déchets
- par l'accompagnement de tous les acteurs éducatifs vers un objectif commun
- Contribuer à la compréhension des enjeux du développement durable
- Mettre en oeuvre une action forte sur la diminution des déchets



ACTIVITÉS ET TEMPS FORTS

Participation au FIDEC à Paris : En octobre 2024, 9 enfants accompagnés par Honorine SALIN ont participé au Festival International des Droits de l'Enfant et de la Citoyenneté à Paris. Ils ont présenté leur réalisation de livre pop-up racontant l'histoire de Jeremy, un enfant porteur de handicap, sensibilisant ainsi le public. Des visites culturelles ont également été organisées, respectant le droit à l'éducation et aux loisirs.

Séjours estivaux : Les Francas ont organisé pour la première fois des séjours durant l'été : «Rêves d'un cirque», «Galops en délire», «Si la terre était une vache» et «Up Down». Ces séjours ont permis aux enfants de 3 à 11 ans de partir en tentes dans différents lieux du département. Bien que non complets, ils ont reçu des retours positifs des familles.



Stages thématiques : Deux stages ont été organisés autour des thématiques de la cuisine et de tout ce qui vole. Chaque stage s'est déroulé sur 5 jours, permettant aux enfants de participer en petits groupes à des activités spécifiques. Cela a permis de créer une réelle cohésion de groupe entre enfants et avec les animateurs/trices en charge des stages. Les thématiques ont été choisies en écoutant les envies de notre public.

EN QUELQUES CHIFFRES - EN MOYENNE



POINTS DE VIGILANCE POUR 2025

- Améliorer l'agencement des locaux en fonction des âges des enfants.
- Intégrer davantage les enfants dans la réalisation du planning d'activités ou projets d'animations.
- Créer davantage de moments de liens avec les familles, les associations et différents acteurs du territoire.

PERSPECTIVES

Nous souhaitons travailler sur l'objectif de permettre à l'enfant d'appréhender les enjeux du développement durable et d'en respecter les valeurs. Des projets tels que la mise en place d'un goûter 100% local et la réalisation de plusieurs grainothèques seront développés. Ces projets seront construits en partenariat avec les acteurs et associations du territoire, permettant aux enfants de vivre des expériences enrichissantes et éducatives.

LA JEUNESSE

L'Espace Jeunesse du Plessis-Grammoire est un lieu d'accueil, d'échange et d'accompagnement pour les jeunes de 11 à 17 ans. Il propose des activités variées, des espaces de rencontre et des projets favorisant l'autonomie et l'engagement. Le quotidien est rythmé par des temps d'animation, des temps d'échange et l'accompagnement de projets portés par les jeunes.

L'ORGANISATION

L'espace jeunesse est ouvert le mercredi et le samedi de 14h à 18h ainsi que le vendredi de 17h à 19h lors des périodes scolaires.

Il est ouvert de 10h à 18h avec deux propositions de veillées par semaine lors des vacances scolaires.

L'organisation repose sur une approche participative : les jeunes sont acteurs de leur parcours au sein de la structure. Ils peuvent proposer et construire des initiatives, comme des séjours, des animations ou des événements.

Le Relais Info Jeune permet de les informer sur le travail, le logement et leurs droits.

Le dispositif Promeneurs du Net assure une continuité d'accompagnement via les outils numériques.

La pédagogie repose sur l'éducation populaire et les valeurs des Francas : inclusion, engagement, citoyenneté et émancipation. L'équipe met en place une démarche bienveillante où chacun trouve sa place, en favorisant la coopération et la responsabilisation. L'espace est sécurisé, permettant aux jeunes de s'exprimer librement et de développer leurs compétences.

Le réseau inter-jeunesse enrichit les échanges et mutualise les ressources pour offrir des projets et des animations inter-espaces jeunes.

L'ÉQUIPE



Anaïs KERDA

Responsable de l'espace jeunesse 2023-2024

Jason BALLUS

Responsable de l'espace jeunesse 2024 à aujourd'hui

Hélène DIARD

Animatrice départementale

Robin GACHET

Animateur d'activité

Léandre ETIE

Animateur d'activité



ACTIVITÉS ET TEMPS FORTS

Dispositif Argent de poche : En partenariat avec la commune, l'Espace Jeunesse propose aux jeunes de 15 à 17 ans un dispositif « argent de poche ». Ce programme permet aux participants de s'engager sur une ou plusieurs missions, comme l'entretien des espaces verts, l'assistance lors d'événements locaux ou des actions solidaires. En échange, ils reçoivent une gratification valorisant leur investissement. Au-delà de l'aspect financier, cette expérience constitue une première immersion dans le monde du travail, favorisant l'acquisition de compétences, le sens des responsabilités et l'engagement citoyen. Ce dispositif permet également de renforcer le lien entre les jeunes et leur territoire, tout en les accompagnant vers une plus grande autonomie.

Séjour Barcelone : Dans une démarche participative, un groupe de 12 jeunes, accompagné du responsable de l'Espace Jeunesse, a construit un projet de séjour à Barcelone. De l'élaboration du programme aux démarches administratives, en passant par la recherche de financements, les jeunes ont été impliqués à chaque étape. Ce projet leur a permis de développer leur autonomie, leur engagement et leur esprit d'initiative. Grâce à des actions d'autofinancement (vide ta chambre, vente sur le marché), ils ont activement contribué à la réalisation du séjour, renforçant ainsi leur engagement et leur motivation. Cette expérience a non seulement favorisé la découverte culturelle et l'ouverture sur l'international, mais elle a aussi permis aux jeunes de vivre une aventure collective enrichissante.



Vide ta chambre / Autofinancement :

Dans le cadre du financement de leur séjour, les jeunes se sont investis dans l'organisation d'un Vide ta chambre, un événement marquant pour la visibilité de leur projet. En collectant et revendant des objets, vêtements et jeux dont ils n'avaient plus l'utilité, ils ont non seulement récolté des fonds, mais aussi sensibilisé à la seconde main et à la consommation responsable. Cet engagement a permis de fédérer le groupe et de renforcer leur motivation à mener à bien leur projet.

EN QUELQUES CHIFFRES EN MOYENNE

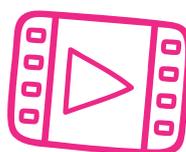


LES AMÉLIORATIONS

- Permettre aux jeunes d'être plus visibles et acteurs dans la vie de la commune
- Intégrer davantage les jeunes dans la dynamique locale afin qu'ils soient identifiés comme des acteurs à part entière. Les accompagner dans une démarche d'engagement en participant davantage à des réflexions pour la commune et à des événements locaux.
- Renforcer les partenariats avec les associations locales (sportives, culturelles, sociales) Des partenariats avec certaines structures locale ont déjà été mises en place. Développer ses collaborations pour renforcer et augmenter les possibilités d'engagement des jeunes. Cela permettrait également d'ouvrir les jeunes à de nouvelles pratiques et faire du lien intergénérationnel.

LES PERSPECTIVES

- Préparation d'un séjour Ski inter-espace jeunesse
- Création d'un événement organiser par les jeunes
- Mise en place de la ludo-plexis en partenariat avec la médiathèque et le périscolaire.



Depuis septembre 2024, nous avons un nouveau territoire en gestion directe. La commune de Tuffalun regroupe les communes d'Ambillou-Château, Noyant la Plaine et Louerre.

C'est dans ce dernier village que nous avons posé nos valises, dans le centre de loisirs. Ce centre et accueils périscolaires se situe dans l'école maternelle de Tuffalun accueillant deux classes (TPS – PS – MS et MS – GS).

Nous avons en gestion le périscolaire matin et soir, le mercredi à la journée et des vacances scolaires. C'est Tatiana DAVIAUD, qui est directrice de tous ces temps. Elle est diplômée d'un BPJEPS LTP et s'est tout à fait intégrée dans le projet Francas que nous avons voulu mettre en place et développer sur ce nouveau territoire.



<https://www.francaspaysdelaloire.fr/accueil-francas-de-tuffalun/>

L'ACCUEIL PÉRISCOLAIRE MATIN ET SOIR

Cet accueil est organisé par les Francas avec 3 animateurs sur le territoire, Stéphanie, Catherine et Leslie-Anne. L'accueil est ouvert de 7h15 à 8h40 et de 16h40 à 18h45. Des activités manuelles sont proposées de temps en temps en lien avec les saisons. Sinon pleins de petits jeux autonomes sont proposés sur ces accueils périscolaires.

**EN MOYENNE
LE MATIN**



**EN MOYENNE
LE SOIR**



L'ACCUEIL DU MERCREDI

Nous accueillons les enfants le mercredi à la journée de 7h15 à 18h30, par une équipe d'animateurs qualifiés. Tatiana, directrice de l'accueil, Angéline et Thimoté, animateurs diplômés BAFA.

Les enfants ont la chance pendant ces mercredis de découvrir et de s'initier à de nouvelles activités proposées par l'équipe. De la découverte sportive par l'escrime, le hockey, en passant par des ateliers cuisine pour préparer le goûter ou en participant à des spectacles de théâtre, les enfants n'ont jamais le temps de s'ennuyer.

Nous prenons nos marques petit à petit et à aujourd'hui les effectifs ne font qu'augmenter !

**EN MOYENNE
LE MERCREDI**



LES VACANCES SCOLAIRES

Nous accueillons les enfants de 7h15 à 18h30 sur tous les jours des vacances scolaires sauf sur les jours fériés.

Voici les thématiques proposées lors des vacances scolaires :

Hôtel Tuffalvania : vacances d'automne

Pendant les vacances d'automne, le centre de loisirs s'est métamorphosé en hôtel Tuffalvania ! Avec le quotidien des personnages d'Halloween, mais aussi jeu, création et découverte.

En route vers le Pole-Nord : vacances de fin d'année

Le centre de loisirs se métamorphose en village polaire ! Embarquement pour une aventure magique vers le Pôle Nord et découverte les secrets du pays des neiges éternelles.



EN MOYENNE

sur ces deux périodes de vacances scolaires



SERVICE NATIONAL UNIVERSEL



En 2023, les Francas du Maine et Loire, à la suite d'une décision du Bureau de l'association, fait le choix de répondre au marché public de la DRAJES des Pays de la Loire de délégation des séjours de cohésion du Service National Universel pour le département de Maine et Loire.

A ce titre, les Francas du Maine et Loire ont été retenus pour l'année 2024 sur 5 séjours de cohésion du SNU (séjours aux vacances de février, avril, juin, juillet et octobre 2024).

Le marché public représente l'accueil de 789 volontaires sur les cinq séjours effectués en 2024, représentant un montant financier de 1 390 619,89 €.

De façon plus précise, les Francas du Maine et Loire ont organisé leurs services pour répondre à l'enjeu de l'organisation de ces cinq séjours sur l'année 2024, la mission de mise en place stratégique et administrative a été confiée à Alexis HUAULME dans sa fonction de chargé de développement territorial, la mission de coordination pédagogique a été confiée à Stéphanie ROUX dans son statut d'animatrice départementale. Stéphanie a donc assuré la direction des cinq séjours de cohésion pendant l'année 2024.

LES SÉJOURS EN QUELQUES CHIFFRES



13 JOURS DU 26 FÉVRIER
AU 9 MARS 2024

105 JEUNES

18 ENCADRANTS



13 JOURS DU 22 AVRIL
AU 4 MAI 2024

191 JEUNES

28 ENCADRANTS



12 JOURS DU 17 AU
28 JUIN 2024

142 JEUNES

22 ENCADRANTS



13 JOURS DU 03 AU
15 JUILLET 2024

191 JEUNES

26 ENCADRANTS



11 JOURS DU 21 AU
31 OCTOBRE 2024

160 JEUNES

25 ENCADRANTS

L'engagement des Francas du Maine et Loire dans le cadre du marché public du SNU a été longuement débattu lors des différentes instances statutaires de l'association départementale pour qu'une position pédagogique et de valeurs soit posée dans le cadre de son engagement. Les Francas 49 ne s'engageront sur le SNU qu'à condition que la participation des jeunes soit bien une participation volontaire. Bien évidemment, une obligation viendrait à l'encontre de la notion d'engagement défendue par les Francas du Maine et Loire.





Nos relations avec les partenaires institutionnels et associatifs

Soulaines sur Aubance

LE SERVICE ENFANCE ET JEUNESSE



Accueil périscolaire et mercredis

Le service Enfance propose un accueil périscolaire le matin (7h30-8h35), à la pause méridienne, et le soir après l'école. Un goûter encadré et non payant est organisé de 16h à 16h30, suivi des Temps d'Activités Périscolaires (TAP) les lundis, mardis et jeudis de 16h30 à 17h30. Ces ateliers évolutifs, choisis par les enfants, ont porté cette année sur le cirque (avec spectacle), la musique (achat de nouveaux instruments), le sport ou encore la découverte de la faune et la flore locale. Un temps d'accueil libre est ensuite proposé jusqu'à 18h30. Le vendredi, l'accueil reste libre de 16h à 18h30.

Le midi, des animations sont organisées : sieste pour les petites sections, temps calme pour les moyennes et grandes sections, et jeux de société pour les enfants du primaire.

Le mercredi après-midi, les enfants sont accueillis de 13h à 18h30. Un temps calme précède une activité thématique (ex. : création de robot pour la CDFDRJ). Un temps libre clôture la journée. Cette année, l'équipe a également participé à l'initiative «Mercredi en livre», en partenariat avec la FOL.

Vacances scolaires :

Durant les vacances, les journées (7h30-18h30) s'organisent autour d'un projet central : la création collective d'un village pensé, aménagé et animé par les enfants (restaurant, musée, magasin...).

Les journées comprennent des temps structurés : mise en train, forum du matin (prise de parole libre animée par les enfants), activités créatives, temps calme progressif après le déjeuner, forum de l'après-midi, activité, collation et temps libre.

Les enfants ont également participé à l'opération «Père Noël vert» du Secours Populaire, en collectant des jouets et en rencontrant Florent GUERIF lors d'une visite et temps d'échange dans les locaux du Secours Populaire d'Angers.

Espace Jeunes :

L'année 2024 marque un nouvel élan avec l'arrivée de Clément JOUVENEZ en tant qu'animateur jeunesse, succédant à Victor TAVEAU, et une mise à jour des statuts de l'ATEC incluant une présidence féminine. L'Espace Jeunes accueille une quinzaine d'adolescents le mercredi après-midi et le vendredi soir (en alternance). Les jeunes développent leurs projets à travers des activités variées : sport, création, soirées, jeux... Un élève de CM2 a rejoint la passerelle vers l'espace ados pour l'intégrer l'année suivante. En 2025, un séjour à la montagne est prévu, financé par les jeunes grâce à des actions d'autofinancement : vente de chocolats, marché de Noël, animations intergénérationnelles, et une nouvelle édition de la Color-Run prévue le 24 mai 2025 à Soulaines-sur-Aubance.

+10 ans

DEPUIS QUE LA COLLECTIVITÉ
ADHÈRE AUX FRANCAS

44

FAMILLES FRÉQUENTANT
LES STRUCTURES ENFANCE
JEUNESSE DU TERRITOIRE

4313

JOURNÉES
ENFANTS (+10%)

PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE

Corentin BERTHET

(en remplacement de Nicolas GUILLEZ)

Coordinateur enfance-jeunesse & chargé thématique enfance jeunesse pour le CTG de Mûrs-Érigné / Soulaines-sur-Aubance, mis à disposition des Francas

Katell HATTAIS

Directrice adjointe enfance (titulaire de la fonction publique)

Alan DASILVA

Animateur enfance (quitte ses fonctions en fin d'année scolaire vers le professorat)

Clément JOUVENEZ

Animateur enfance-jeunesse (stagiaire de la fonction publique)

Mallaury et Patricia

2 ATSEM



PROJETS RÉALISÉS



Color Run 2024 : un franc succès

La première édition de la Color-Run, organisée par les jeunes, a rencontré un bel engouement auprès des habitants de Soulaines-sur-Aubance. Pensée comme un événement familial, festif et inclusif, elle a permis aux jeunes de s'impliquer pleinement, tant dans la préparation administrative que dans l'animation de la course et ses différents temps de vie.

Forts de cette réussite et à la demande des participants, ils préparent déjà une deuxième édition prévue le samedi 24 mai 2025, avec cette fois un tournoi de palets en complément. Cette action s'inscrit dans une démarche d'autofinancement pour soutenir leurs projets : séjour à la montagne, sorties, ou activités à venir.

Prix « Mercredi en Livres » : lecture et créativité

Pour la deuxième année, les enfants du périscolaire ont pris part au Prix « Mercredi en Livres », une initiative mettant à l'honneur huit ouvrages jeunesse. Ce projet a permis d'ouvrir de nouvelles perspectives autour de la lecture, de nourrir l'imaginaire des enfants et de renouveler leur approche du livre. La participation s'est accompagnée d'une formation de l'équipe d'animation et prépare la mise en place, en 2025, d'un espace lecture/détente dans les locaux. En fin de cycle, chaque enfant vote pour son livre préféré.

PERSPECTIVES 2025

Plusieurs projets sont en cours de développement :

- L'acquisition de matériel radio, en partenariat avec l'AD72, ouvre la voie à un projet Radio Jeunes avec l'espace jeunesse de Mûrs-Érigné, à concrétiser d'ici juillet 2025.
- Des coopérations inter-structures sont également envisagées autour d'événements comme le festival des transitions, des intercentres ou séjours d'été.
- Enfin, si les financements sont réunis, un artiste interviendra à l'été 2025 pour co-construire avec les enfants et les jeunes une embarcation flottante et fonctionnelle, dans un esprit de création collective.



+10 ans

QUE L'ASSOCIATION
ADHÈRE AUX FRANCAS

603

NOMBRES D'ADHÉRENTS/DE
FAMILLES FRÉQUENTANT LA
STRUCTURE DU TERRITOIRE

23 489,33

JOURNÉES ENFANTS

1998

(APLA)
DATE DE CRÉATION

2019

FUSION

2022

AGRÈMENT CENTRE SOCIAL



PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA STRUCTURE

La structure est composée de deux accueils de loisirs 3-12 ans et un ALSH espace jeunesse 12-17 ans ouverts toute l'année. Elle a pour mission la gestion pédagogique de l'ensemble des temps périscolaires (matin, midi, soir et TAP) en lien avec 3 groupes scolaires maternelles et élémentaires.

La jeunesse est un axe important de son projet. Plusieurs actions sont proposées aux jeunes telles que : activités socioculturelles, projets de jeunes, accompagnement aux devoirs, partenariat avec les collèges et lycée de secteur...

Afin de faciliter l'orientation et l'insertion des jeunes de 16 à 25 ans plusieurs actions sont réalisées : Jobs d'été, Projet jeunes Solidaires en partenariat avec le CCAS, Découvertes de métiers et d'entreprises en partenariat avec le service vie économique de la collectivité et la MLA.

Dans le cadre de la mission d'animation globale, un axe fort de notre projet est l'accompagnement à la parentalité (matinée 0-3 ans parents/enfants, animations, sorties et loisirs en famille pendant les vacances, groupes d'échanges de parents). Nous portons également une attention particulière aux publics fragilisés avec notamment notre projet « un temps pour soi » qui permet à des femmes de prendre le temps de souffler, de partager leurs difficultés et de rompre l'isolement. Enfin, pour permettre la rencontre et créer du lien social, nous mettons en œuvre différents évènements tels Verrières Joue, Projet Vivre Ensemble, animations sur les espaces publics. Dans le cadre du partenariat, nous participons aux évènements initiés par la municipalité.

PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE

1 directeur (salarié Francas 49)
1 coordinatrice enfance jeunesse
1 référent famille/habitants
3 directrices ALSH et périscolaires enfance
1 directeur jeunesse
1 comptable/administratif
1 secrétaire chargée d'accueil et communication
22 animateurs dont 3 qui occupent des fonctions de direction par période
1 apprentie BPJEPS

L'association est pilotée par 15 membres actifs, 5 membres de droits, et 3 membres des associations locales.

24,19

ÉQUIVALENTS
TEMPS PLEIN

1345

JOURNÉES
CEE

PRÉSENTATION D'UN PROJET, D'UNE ACTION EFFECTUÉE EN 2024

A partir du collège, le territoire de vie des adolescents s'agrandit. De nouvelles interactions se créent entre jeunes de différentes communes qui se retrouvent dans les établissements scolaires. A partir de ce constat, PASS'AGE, à chaque période de vacances, organise avec d'autres espace jeunesse des journées ou veillée grands jeux. Des liens se tissent entre les jeunes qui apprécient de se retrouver régulièrement.



PROJET À VENIR ...



Vis ma vie

Des retours de parents d'adolescents qui sont parfois plus ou moins démunis dans la relation avec leurs enfants (comportement, conflit, place de l'autonomie...) Des animateurs qui ont des difficultés à établir des liens avec les parents. Certains parents peuvent être inquiets pour l'avenir de leurs enfants. Les jeunes selon les sujets sont également préoccupés avec parfois du mal-être.

A partir de ces constats est née l'idée du projet « Vis ma vie Parents/Ados » coconstruit avec l'Espace Jeunesse Francas du Plessis-Grammoire, qui s'appuie sur une démarche de Recherche Action Collaborative. Parents et jeunes sont acteurs des différents temps proposés.

Les objectifs sont de favoriser et permette une alliance éducative, d'agir concrètement autour des thématiques liées à l'âge du public et de renforcer les liens entre jeunes et parents.



3 temps d'échanges pour mieux se connaître

Vis ma vie
Parents/ados

Parlons nous la même langue?!

Les dessous d'un ado

Parents/ados, juste une question de point de vue ?

du 28 février au 25 avril 2025
VERRIÈRES EN ANJOU | LE PLESSIS-GRAMMOIRE

Temps 1
Vis ma vie : ateliers de posez ton parent à l'Espace jeunesse pendant que toi, jeune, te fais des notes.

Temps 2
Oubliés les regards : parents, adolescents, parlons-nous la même langue ?

Temps 3
Les dessous d'un ado : activité -rencontres animée par une intervenante spécialisée.

OUVERT À TOUS Gratuit - inscription obligatoire pour les temps 1 et 2

Renseignements : 02 44 89 27 94 - 02 44 89 19 16

Passage

Nos liens avec la Fédération Nationale

les francas

Deux Assemblées Générales de la Fédération Nationale ont eu lieu pendant l'année 2024. Robin GACHET, Président des Francas 49 s'est fait représenter par un élu lors de l'AGN des 23 et 24 mai 2024 à Bagnolet en Seine St Denis (93). Lors du regroupement des représentants permanents territoriaux du 28, 29 novembre suivi de l'AG le 30, à Bagnolet (93) Robin GACHET et Alban BUREAU ont fait le déplacement.

Des salariés participent régulièrement à des rencontres et groupes de travail organisés par la Fédération. Nous avons aussi été sollicités à plusieurs reprises pour contribuer au magazine « Camaraderie ».

Nos liens avec les partenaires institutionnels



ARS ET CPAM : Suite au conseil de la refondation en santé du Maine et Loire - un groupe de travail comprenant l'ARS DT49, La CPAM, le SDJES et l'association des Francas de Maine et Loire - a travaillé à l'élaboration d'un module dédié aux jeunes de 15-17 ans afin de les sensibiliser sur leurs droits à la santé et sur la connaissance du système de santé.

Pour contribuer aux objectifs du projet, nous avons bénéficié d'une subvention du Fond d'intervention régional sous conventionnement jusqu'en 2025.



VILLE D'ANGERS : notre présence sur le territoire angevin nous assure une relation constante avec les services de la Ville d'Angers. Pour rappel, les Francas sont à l'origine du partenariat avec la Ville d'Angers sur l'événement de la Coupe de France de Robotique Junior notamment. De plus, nous nous positionnons dans ce partenariat comme un accompagnateur privilégié des services de la Ville d'Angers dans le cadre de la mise en oeuvre de la politique éducative locale. Des rencontres régulières ont lieu avec les élus et les techniciens du territoire.



CONSEIL DÉPARTEMENTAL : les restrictions budgétaires n'ont pas reconduit la subvention selon le nombre de journées/enfants réalisé sur les ALSH. Notre association reste en lien avec le département pour d'autres projets ou par les services de l'aide sociale à l'enfance.



CAF DE MAINE ET LOIRE :

Un soutien financier important de la CAF, dans le cadre d'une CPO adossée au soutien à la vie fédérative. Dans le cadre des gestions directes des structures de Saint Clément de la Place, Le Plessis Grammoire, Seiches sur le Loir et Tuffalun, la CAF nous attribue des prestations de service ordinaire.

Depuis septembre 2017, nous assurons la coordination Départementale des Promeneurs du Net pour le compte de la CAF du Maine et Loire.

La CAF participe également financièrement au fonctionnement de la LUDO Francas.

DRAJES 49 : Nous rencontrons régulièrement les services de la DRAJES 49 que ce soit sur les questions de formation, d'animation ou de projets... Nous sommes membre au sein du jury BAFA 49. Nous participons activement à l'organisation de la journée départementale des Directeurs organisée par la DRAJES 49 qui a eu lieu courant mai 2024.

Depuis 2022, les partenariats se sont accentués avec les services de l'état sur deux sujets, celui du départ en vacances des enfants les plus vulnérables (dispositif vacances apprenantes) ; ainsi que sur les activités en lien avec l'engagement des jeunes (séjour de cohésion) pour rappel, mise à disposition de personnels en 2022 et délégation complète des séjours à l'AD49 en 2023 et 2024.

Nous sommes également investis au sein de deux collectifs comme d'autres mouvement d'éducation populaire avec un groupe nommé « politique jeunesse en milieu rural » (PJMR) et la coordination d'un forum sur le département, tout comme le nouveau collectif « vie affective et sexuelle » et la participation à une journée départementale.



direction des services départementaux
de l'éducation nationale
Maine-et-Loire



SECOURS POPULAIRE DE MAINE ET LOIRE :

Depuis quelques années maintenant, les Francas du 49 et le Secours Populaire se sont rapprochés pour œuvrer ensemble au service des personnes les plus fragiles, socialement ou éducativement, avec un impact pour les mineurs. Dans le cadre de développement des partenariats en lien avec la thématique des Droits de l'Enfants, les Francas continuent d'agir au côté du Secours Populaire de Maine et Loire sur des actions telles que la Chasse aux Oeufs Solidaire et l'opération Père Noël Vert.

AUTRES FÉDÉRATIONS :

Des rencontres liées aux différents collectifs auxquels nous siégeons (Exposcience, ...) ou liées aux projets partenariaux auxquels nous participons. Nous travaillons donc avec les CEMEA, la FOL 49, Planète Sciences, les Petits Débrouillards, les centres sociaux, etc....

2

Nos actions éducatives au service de publics cibles

« Les Francas constatent, 30 ans après la signature de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE) par la France, que de nombreuses atteintes sont portées aux droits des enfants.

La dégradation des conditions de vie de familles, l'accroissement des précarités et de la pauvreté, la fermeture des services publics et de services de proximité, la désertification de territoires ont des conséquences fortes sur les conditions de vie, d'éducation et d'action des enfants, des adolescent.es et des jeunes. Or, le système scolaire peine à réduire les inégalités – voire les renforce – et l'accès aux espaces et aux activités de loisirs éducatifs reste inégal en fonction des territoires, ce qui contribue à accentuer davantage les inégalités.

Les modèles familiaux se diversifient, la structuration de la famille éclate et se recompose. Les formes et les rythmes de travail se modifient et se précarisent. De nouvelles formes de mobilités, subies ou choisies, apparaissent. Les enfants restent largement tributaires d'une organisation des temps sociaux faite au regard des modes de vie des adultes. Cela dans un contexte de fermeture des services publics qui pose la question de l'accueil éducatif de proximité. L'entrée au collège qui constitue un des marqueurs forts de l'entrée dans le monde des adolescent.es s'avère pour beaucoup une véritable rupture temporelle, culturelle et amicale et parfois territoriale. Le lycée accentue souvent ces ruptures.

De plus, les territoires de vie, d'éducation et d'action des enfants et des adolescent.es se multiplient et sont tout autant géographiques que numériques. Le territoire internet nécessite d'y penser l'accueil et l'action éducative.

Depuis quelques années, du fait des violences physiques ou symboliques et des discriminations, l'environnement est de plus en plus anxiogène pour les enfants, les adolescent.es et les jeunes. Il en est de même pour les adultes et la société qui multiplie les modalités de surveillance physique ou numérique des enfants, des adolescent.es et des jeunes et contraignent leur liberté. Par ailleurs, la société de consommation et sa dématérialisation les instrumentalisent de manière croissante et contribuent à marchandiser leur image. Elles ont de plus en plus d'incidences sur leur santé. Enfin, la présence croissante d'enfants sans domicile et mineurs non accompagnés pose de façon aiguë la question de leur protection, de leur accueil et du respect de leurs droits » .

Développer des programmes spécifiques au service des projets jeunes de nos adhérents collectifs

Promeneurs du Net



Les Francas connectés aux territoires !

Le dispositif Promeneurs du Net, porté par la CAF depuis 2017 en Maine-et-Loire est toujours en déploiement avec une coordination du dispositif assurée depuis plusieurs années par **Alban BUREAU** et depuis septembre 2024 par **Thomas BRAULT**. Et compte sur le suivi et l'animation du réseau par une ancienne Promeneuse, en la personne d'**Hélène DIARD** arrivée aux Francas en fin d'année. À l'instar de certains réseaux sociaux, nous avons souhaité décentraliser nos actions, le Maine-et-Loire étant hétérogène, composé de zones rurales et urbaines avec des problématiques et des enjeux jeunesse parfois communs mais souvent diversifiés. En résonance avec le projet Francas,

nous accompagnons les structures et les éducateurs engagés dans cette démarche en proposant des journées de formation continue pour leur permettre de mieux appréhender la jeunesse actuelle et développer des connaissances et compétences techniques via les réseaux sociaux.

En 2024, nous avons proposé plusieurs temps :

- Formation : Données personnelles et cybersécurité (Saumur)
- Formation : Eco-anxiété et pouvoir d'agir (Vihiers)
- Formation : Prévention Santé jeunes (avec l'ARS et Promotion Santé à Angers)
- Formation : OSINT et les traces numériques (Angers)
- Ciné-débat jeunesse sur le harcèlement (Angers)
- 2 cinés-débat sur les données personnelles (jeunes/adultes) à Angers et Cholet
- Un inter-espace jeunesse au Lac de Maine avec 5 structures
- Un évènement festif, le CyberFest' à Segré-en-Anjou-Bleu

Le CyberFest', est un évènement co-construit par de nombreux acteurs de la jeunesse, du numérique et de la santé qui a eu lieu à Segré courant Novembre et qui a rassemblé plus de 318 personnes, mobilisé 12 structures partenaires et a bénéficié d'une participation financière du département.

Nous participons aussi à des rencontres départementales et locales, proposons des conférences, webinaires afin de permettent aux Promeneurs du Net, mais également aux jeunes et aux parents de partager leurs expériences, leurs projets et tout simplement de répondre à leurs questions. Nous intervenons également avec un module de 3 heures auprès de toutes les sessions de jeunes en service civique à Unis-Cité (180 jeunes).

Le réseau Promeneurs du Net poursuit une évolution dans son déploiement sur l'ensemble du département (environ 70 promeneurs répartis dans plus de 50 structures) avec un maillage tissé dans le choletais, le segréen, Angers et ses pourtours, ainsi que sur Saumur.

La volonté de poursuivre cette démarche avec la CAF pour **continuer à s'investir pour la jeunesse et auprès de ce réseau de professionnels** sera assurée au moins jusqu'en 2027.



Avec l'ARS, la jeunesse c'est la santé !

Éduquer et informer les jeunes de 15 à 17 ans sur le système de santé (droits, fonctionnement et bon usage), de manière interactive, participative dans une démarche d'éducation populaire, c'est l'objectif du module d'accès aux droits santé jeunes animé par les Francas. Après une phase co-construction lors du premier semestre 2024, il est désormais déployé sur l'ensemble des lycées du département. Entièrement financé par l'ARS, il est gratuit pour les établissements.

La volonté de créer un temps de prévention citoyen autour de « l'accès aux soins santé » à destination des jeunes est née lors du Conseil National de Refondation en 2022 (CNR). La création du module a réuni, sous l'égide de la Délégation territoriale 49 de l'Agence Régionale de Santé (DT49 ARS), la SDJES, la Caisse d'Assurance Maladie (CPAM) et le Conseil Territorial de Santé (CTS). Les Francas ont été mobilisés pour la conception pédagogique et pour l'animation du module avec notamment la création d'un équivalent temps plein (ETP).



Fruit d'une co-construction tout au long de l'année 2024 avec des phases de test à partir de mars 2024 lors des sessions de SNU, le module est animé depuis octobre 2024 par Héléna DIARD et Chloé DROT. Si plus de **850 jeunes ont été sensibilisés** lors de l'année 2024, l'année 2025 permettra de toucher un plus grand nombre de jeunes.

Innovation pédagogique, expérimentation sont au cœur du module qui est découpé en 3 phases. Une **première phase favorisant la libre expression** autour des IST/MST, de la santé mentale et des addictions. Une phase qui a été étoffée aux fur et mesure des animations (ajouts de ressources ludiques pour amorcer les discussions, création de cartes autour de la santé et exemples de protection et de contraceptif). Une **phase interactive avec un jeu coopératif novateur** entièrement développé par les Francas qui propulse les joueuses et joueurs derrière le guichet d'assurance maladie d'un pays fictif, avec des éléments physiques comme un lecteur de cartes magnétiques et l'équivalent de Cartes Vitales à scanner, des pièces justificatives ... Et enfin une **phase de remédiation** sous forme de quizz de type Plickers qui se joue en équipe et qui ne récompense pas la rapidité mais la réflexion. A l'issue de l'animation un temps de bilan est proposé. Une carte ressource regroupant les numéros et informations utiles est distribuée aux jeunes en toute fin de module.

Le module rencontre un vif succès tant auprès des jeunes que des professionnels. Il répond concrètement aux besoins d'informations des jeunes dans une démarche participative. Il s'inscrit totalement dans le projet de co-éducation et d'émancipation Francas, et illustre l'esprit d'expérimentation pédagogique Francas.

En 2025, la MSA (Mutualité Sociale Agricole) rejoindra le collectif. Souhaitons que le déploiement continue en 2026 selon les financements disponibles !



La formation pour tous

La Formation Habilitée

Les besoins en animateurs.trices formées restent une préoccupation pour les Francas comme pour tous les centres de loisirs du département.

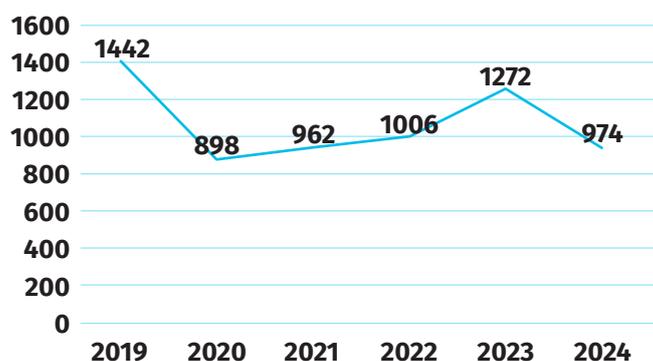
En 2024, 8 formations générale Animateur (FGA) et 5 Approfondissement on eu lieux en Maine et Loire.

Pour la première fois depuis la crise sanitaire, les chiffres sont en baisses.

195
STAGIAIRES
EN FGA

120
STAGIAIRES EN
APPROFONDISSEMENT

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Évolution 2023 à 2024	En %
49	1442	898	962	1006	1272	974	-298	-23,40%
En %	18,07	13,06	14,98	13,67	14,37	12,97	22,21	
Total PDL	7978	6875	6421	7361	8853	7511	-1342	-15,20%

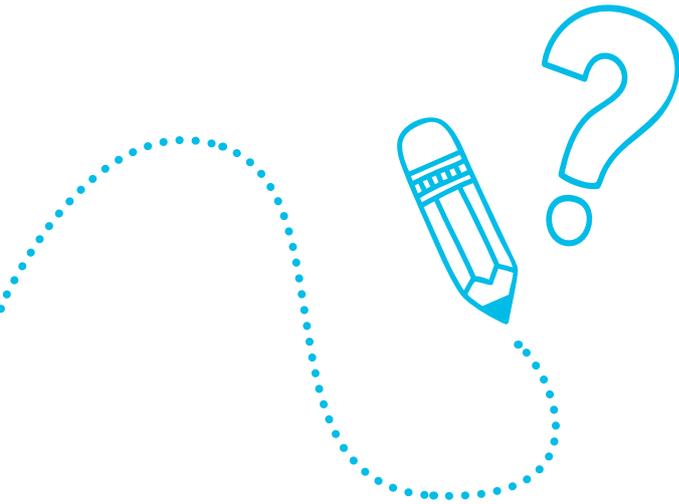


La formation continue



La formation continue regroupe :

- La VAE - Validation des acquis d'expériences
- Les formations ADST des animateurs pour 27 demi journées (81 heures) sur des thématiques telles que la robotique, les arts du cirque, la petite enfance, la posture de l'animateur, le numérique...



La formation professionnelle

En 2024, la formation professionnelle de l'Union Régionale des Francas des Pays de la Loire est désormais regroupée avec celle des Francas de Bretagne. Ce regroupement permet de proposer plus de formations qualifiantes :

→ CPJEPS

Certificat professionnel de jeunesse d'éducation populaire et du sport à Nantes, Le Mans et Brest.

→ BPJEPS

Brevet professionnel de jeunesse d'éducation populaire et du sport à Nantes, Entrammes et Sainte-Hermine.

→ DEJEPS

Diplôme d'état de jeunesse d'éducation populaire et du sport à Nantes et Le Mans.

→ DESJEPS

Diplôme d'état supérieur de jeunesse d'éducation populaire et du sport à Nantes.

Comme l'année dernière, La LUDO Francas a proposé des malles Jeux aux stagiaires CPJEPS et BPJEPS. Ces malles contiennent des jeux de sociétés, jeux collaboratifs, pour les petits et pour les grands. Elles ont pour but de pouvoir intervenir en « clé en main » auprès de tous publics. Cette formule, financée par le CFA Sport et Animation des Pays de la Loire, a été un réel succès auprès des stagiaires, de nouvelles malles étant toujours en préparation. Cette action permet également de créer du lien entre la Ludo, le service formation professionnelle et les formateurs de l'Union Régionale des Pays de la Loire.





Accompagner les parcours de jeunes au sein des Francas

Le volontariat en service civique aux Francas 49

Nous avons accueilli en fin d'année 2024, **Elina ROGER** (1) dans le cadre d'un volontariat en Service Civique pour l'animation à la Ludothèque Francas ainsi que **Guillaume RENAUD-AUBINEAU** (2) pour la promotion du BAFA-BAFD avant son entrée en BPJEPS à Entrammes.



Les regroupements formateurs

Ces regroupements permettent à chaque formateurs (nouveaux, expérimentés et responsables de formations) de venir passer un temps convivial sur un week-end. Ils ont également pour but de pouvoir partager et s'enrichir de techniques et d'outils de formations aux services des personnes passant leurs BAFA et BAFD.

Cette année, trois regroupements formateurs ont eu lieu. Le premier à Noyant la Gravoyère en mars 2024 avec 16 formateurs (2 du 49) sur la thématique des activités physiques et sportives. Le deuxième à Barcelone autour de la démarche culturelle du 8 au 12 mai 2024, avec 29 formateurs dont 7 du 49. Le dernier weekend s'est tenu à la Romagne les 5 et 6 octobre, son objectif était de partager et reconstruire les apports fondamentaux des stages BAFA, 9 des 18 formateurs étaient du 49.

Au total, Les Francas du Maine et Loire représentent 29% des formateurs présents sur les weekends formateurs en 2024.



La Formation des élus et des bénévoles

Dans le cadre des subventions auprès de la SDJES 49, et plus précisément du Fond de Développement de la Vie Associative (FDVA), une formation des élus, des bénévoles et militants de l'association sur l'histoire de notre Fédération, l'appropriation du projet fédéral et sa déclinaison dans le cadre des stratégies départementales devait avoir lieu sur un projet pluriannuelle de 3 ans.

Afin de poursuivre la dynamique dans laquelle s'inscrit l'association départementale depuis maintenant 3 ans, un travail concerté entre les élus et les salariés de l'association départementale au service du développement du projet, devra contribuer à l'évaluation de ces stratégies départementales et du projet fédéral afin de se lancer dans un démarche de projet et congrès 2025.



Les forums jobs d'été

Comme chaque année, notre association recrute un volontaire en Service civique afin de promouvoir et de présenter les formations BAFA/BAFD et les formations professionnelles lors de forums job d'été. En 2024 Guillaume RENAUD-AUBINEAU a participé à plusieurs temps de forum de job d'été, aux Greniers Saint Jean ainsi qu'au J Connecté pour la Ville d'Angers et à Verrières en Anjou.

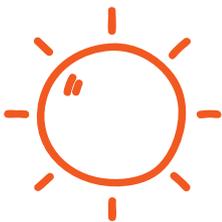


Les publics en situation de précarité (sociale, éducative, affective)

Les Séjours de vacances

Le départ en colonie de vacances, au service de la découverte et de l'épanouissement : faire des rencontres, se ressourcer, découvrir de nouveaux horizons, apprendre à vivre ensemble. L'association départementale des Francas du Maine-et-Loire a proposé pour l'été 2024 de nombreuses colonies de vacances. Des séjours à Noyant la Gravoyère, pour les jeunes de 6 à 12 ans avec des thématiques telles que : les fusées à eau et l'astronomie, la géologie et la nature, le cirque et les activités aquatiques. Ce sont plus de 140 jeunes qui sont partis en séjour avec les Francas sur la période estivale du 8 juillet au 23 Aout 2024.

Ces départs en séjour ont été rendus possibles notamment par de nombreuses aides financières d'aide au départ telles que : VACAF, PASS COLO, Colos Apprenantes, Chèques vacances et prise en charge par l'ASE.



6
SÉJOURS
130
ENFANTS





Développer des partenariats

Le club robotique

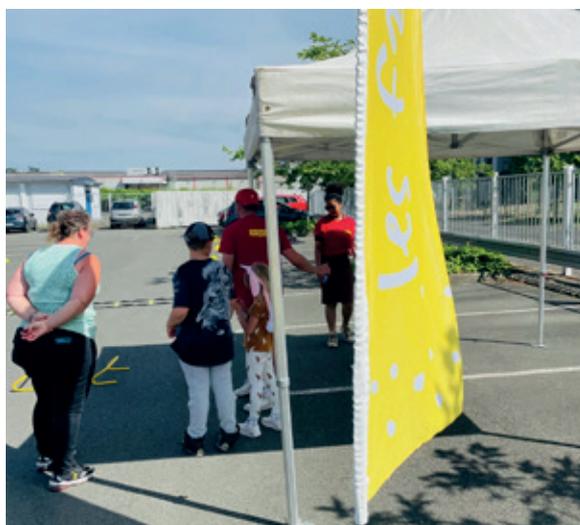
Porté par la dynamique de la Coupe de France de Robotique Junior, le club Robotique proposé à la Maison de quartier Angers Centre Animation (ACA) se porte bien et permet de pérenniser le partenariat Francas / ACA en plus de répondre aux besoins éducatifs des jeunes. En 2024, c'est **Rémi BOULAY** qui a pris la suite de Robin GACHET. Le Club est constitué de **11 jeunes** qui se retrouvent tous les mercredis après-midi de 14h00 à 16h00. En plus de la construction d'un robot filoguidé, des ateliers sciences et numériques sont proposés.



Le club Archi Cool

En 2024, un nouveau club a été proposé à la Maison de Quartier Angers Centre Animation (ACA) sur la thématique de l'architecture et du patrimoine composé de 5-6 jeunes qui se retrouvent tous les mercredis après-midi de 16h à 17h30.

Les évènements



LES ANIMATIONS SADEL

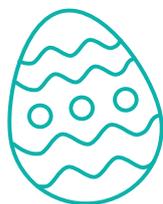
Trois animations ont été proposées cette année : une jeux de sociétés, une animation cirque et une activité manuelle en lien avec l'organisation de la Chasse aux œufs du Secours Populaire. Elles ont permis de mettre en valeurs les compétences des Francas et les avantages du matériel éducatif qualitatif de la SADEL.

LA CHASSE AUX OEUFS SOLIDAIRE

Les Francas sont les principaux partenaires de la Chasse aux oeufs du Secours Populaire 49, nous sommes chargés de gérer l'animation de cette journée. En 2024, plus de 1000 enfants (3000 personnes) ont participés à la thématique Jeux et sports. La pluie a malheureusement fait son apparition à partir de midi, ce qui a engendré l'arrêt de la chasse aux œufs.

Les bénévoles des Francas ont réussi, malgré la pluie à garder la bonne humeur et leurs motivations jusqu'au bout de cette journée. Les bénéficiaires engendrés ont permis la construction de puits aux Mali et d'aider la Turquie suite aux derniers tremblements de terre.

En 2024, plus 35 bénévoles des Francas se sont mobilisés au service de cette journée.



LE 35ÈME ANNIVERSAIRE DE LA CIDE

Dans l'objectif de promouvoir et de soutenir les droits des l'enfants, les Francas du Maine et Loire ont décidé d'organiser une semaine dédiée au 35ème anniversaire de la CIDE (Convention Internationale des Droits de l'enfants) du 18 au 23 Novembre 2024. Pour cela, il a été proposé quatre temps distincts pour les militants, les salariés, les enfants et le grand public :

Le mardi 19 novembre, les animateurs ont vécu une formation destinée aux droits de l'enfant. Ils ont pu se sensibiliser à la thématique pour comprendre les conditions de vie des enfants partout dans le monde, et ont pu apprendre à animer des temps avec les jeunes.

Le mercredi 20 novembre, en partenariat avec UNICEF, la Ligue des droits de l'Homme et Parrains par Milles, les Francas ont co-organisé un événement festif célébrant le 35ème anniversaire de la CIDE. Au programme, activités ludiques de sensibilisation, fabrication de cartes d'identités customisées, danse tous ensemble et enfin goûter d'anniversaire pour 80 enfants de nos territoires et de nos adhérents collectifs.

Le jeudi 21 novembre, les Francas ont proposé un temps de rencontre avec une bénévole d'UNICEF permettant de comprendre leurs actions sur le territoire et d'essayer de trouver des possibilités de travailler ensemble.

Le samedi 23 novembre, deux animateurs ont proposé lors de l'événement Cyberfest un stand de sensibilisation aux droits de l'enfants à destination des enfants et des familles.



3

La coopération scolaire / périscolaire / extrascolaire

« Pour les Francas, faire évoluer les cadres éducatifs, c'est agir sur les politiques publiques, accompagner les projets et les espaces éducatifs, faire vivre des alliances éducatives.

Les Francas constatent que des politiques publiques éducatives sont mises en oeuvre à différents échelons territoriaux. Une responsabilité accrue a été confiée par la loi aux collectivités locales à travers le projet éducatif territorial, même si celui-ci fait moins référence sur les territoires et a été très souvent réduit à une juxtaposition d'initiatives, de dispositifs et à un programme d'activités. Dans le même temps, une évolution dans les modes de pilotages et les fondements de l'initiative publique nationale invite plus fortement à l'initiative territoriale. La réorganisation des services de l'État, au plan national et territorial par l'intégration des services de la Jeunesse au sein de ceux de l'Éducation nationale, va influencer les modalités de conduite des politiques éducatives, de jeunesse, d'éducation populaire et du temps libre. Les Francas observent une accentuation des inégalités territoriales en matière d'équipement, de choix de politiques publiques et d'action éducative locale et de financements : certains territoires, ruraux comme urbains ou périurbains, disposent d'un potentiel élargi alors que pour d'autres l'offre se réduit : désertification rurale des services publics d'éducation par exemple, par fermetures d'écoles ou de centres de loisirs. Alors qu'il existe encore des territoires sans aucune école publique accessible, apparaissent sur les territoires, des écoles qui se posent en concurrence pédagogique avec l'école publique et agissent le plus souvent en vase clos. Le risque est celui d'un manque de cohérence entre les politiques publiques d'Éducation nationale et territoriales et un accroissement des inégalités de traitement des questions éducatives entre territoires à l'échelle nationale.

Les projets et les espaces éducatifs dédiés aux temps de loisirs se sont multipliés, diversifiés et sont répartis de façon non homogène sur les territoires. Certains, notamment les centres de loisirs, tendent à s'institutionnaliser et à s'uniformiser, parfois au détriment de réels besoins. Les projets des espaces éducatifs scolaires ou de loisirs sont souvent cloisonnés. Pourtant, l'omniprésence du numérique dans la vie de l'enfant et de l'adolescent.e engendre une porosité de plus en plus importante entre les temps et les espaces éducatifs.

La société civile, et tout particulièrement les associations de jeunesse et d'éducation populaire, prennent une large place dans l'action éducative locale tant sur le plan de la réflexion que de l'action. Elles sont des espaces de ressources et d'innovation permanents que les pouvoirs publics devraient davantage reconnaître et solliciter. Pourtant, la baisse des subventions de fonctionnement et d'action, le recours croissant à la commande publique, aux appels d'offre, à la mise en marché de l'action éducative, instrumentalisent les associations ou les réduisent à être des prestataires de service, nuisent à la mise en cohérence de leurs projets éducatifs et encouragent une approche moins-disante de l'action éducative. »

Les qualifications régionales de La Coupe de France de Robotique Junior

Pour la 31ème qualification régionale, l'évènement a eu lieu au Parc des Expositions d'Angers le **samedi 6 avril 2024**. Cet évènement a pu accueillir 55 équipes du Maine et Loire et des alentours pour se défier autour de la thématique « The Farming Mars ». Cette journée a pu se dérouler sans accroc grâce à la cinquantaine de bénévoles présents sur la journée. Nous avons accueilli environ 1500 visiteurs. Les enfants et les visiteurs ont pu voir les matchs de robots et se divertir autour d'animations, comme l'initiation à l'escrime avec le club NDC Escrime, et de nombreux autres partenaires (la LUDO Francas, Evenzis, Sikula Robotik, Enumea...).

Le bilan de cette édition est très positif, les bénévoles et les participants ont pu faire des retours très constructifs et intéressants.

1500
VISITEURS

55
ÉQUIPES

Coupe de France
DE ROBOTIQUE
JUNIOR



Les interventions sur les temps scolaires

La Cité Éducative

Réduire les inégalités de destin et favoriser la réussite des enfants et des jeunes du quartier de Monplaisir sont les engagements des professionnels et des acteurs de l'éducation et de la formation, réunis autour du label Cité éducative.

Ce label apporte au quartier des ressources spécifiques pour :

- Conforter le rôle de l'école et réussir sa scolarité ;
- Assurer la continuité éducative et réussir au quotidien ;
- Ouvrir le champ des possibles et réussir sa vie.

Nous intervenons dans les établissements scolaires de la Cité Éducative de Monplaisir sur les thématiques sciences et numériques, auprès de 4 écoles d'Angers. Sur la période scolaire s'étalant de novembre à mai, pour réaliser un peu plus de 60 interventions en classes de maternelles (cycle1) et élémentaire (cycle 2).

Depuis 2020, notre implication dans le projet de la Cité Educative nous conduit à promouvoir des interventions scolaires avec pour objectif de renforcer des enseignements et des apprentissages liés au programme scolaire.



40
INTERVENTIONS

6
ANIMATEURS/TRICES
FRANCAS



- les aimants,
- l'électricité
- les engrenages
- les volumes (3D)
- les petites bêtes
- la programmation (robots souris)



Les interventions en milieu scolaire

En 2024, les Francas du Maine-et-Loire ont travaillé avec l'école de la Petite Loire à Blaison Saint Sulpice. 17 séances d'apprentissage de l'escrime ont eu lieu du cycle 1 au cycle 3, moments privilégiés pour les enfants pour mieux se connaître dans un sport individuel d'opposition et d'appréhender l'arbitrage.

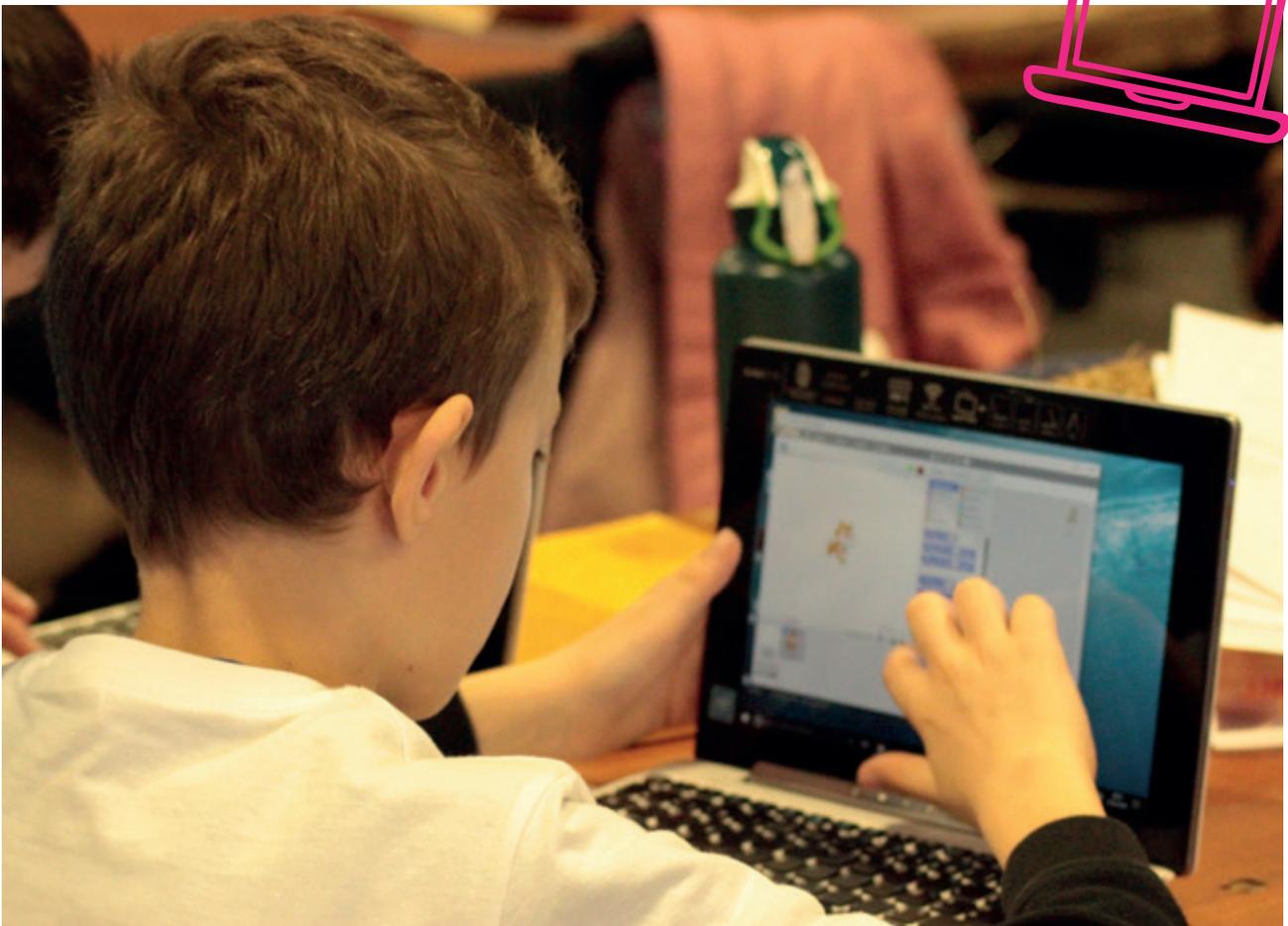


Les ateliers menés dans le cadre des temps périscolaires

Depuis septembre 2013, les Francas 49 ont fait le choix de s'investir sur l'animation des différents temps périscolaires, notamment des Temps d'Activités Périscolaires (TAP) impulsés par la Loi de la Refondation de l'École de 2012. A ce titre, les Francas sont intervenus dans différentes communes afin d'y effectuer un grand nombre d'ateliers.

Plus que des activités de découverte, les ateliers CEL (Contrat Educatif Local) sont proposés dans un esprit de sensibilisation, d'apprentissage, d'ouverture culturelle, et de lien aux projets des écoles ou de quartiers et ont pour objectifs de favoriser l'épanouissement de l'enfant. Les Francas répondent ici particulièrement à leurs missions de mouvement d'éducation complémentaire de l'école. Un des objectifs fixés est également la valorisation de l'activité auprès des parents et des autres élèves.

Des animations autour de la robotique, des sciences, du jeu de société, de l'expression théâtrale et du cirque ont été proposées. Les Francas tiennent à remercier particulièrement l'ensemble des équipes d'animation qui sont intervenues sur ces différents temps périscolaires



DÉVELOPPER ET DÉPLOYER DES ACTIONS EN LIEN AVEC LES COLLÈGES ET LES LYCÉES



Le CLAS

En 2024, les Francas sont intervenus au Centre Jean Vilar à la Roseraie pour proposer de l'aide aux devoirs aux jeunes collégiens de ce quartier. C'est une quinzaine de jeunes qui ont pu bénéficier de ces 2h le mercredi après-midi pour faire leurs devoirs, comprendre et apprendre leurs leçons, et s'exercer au brevet des collèves. Ce dispositif s'est terminé en juin 2024 suite à une réorganisation au Centre Jean Vilar.

Devoirs faits

Depuis 2018, l'Union Régionale des Francas Pays de la Loire a conventionné avec le Rectorat sur l'accompagnement des Collèges de la région au dispositif « Devoirs Ffaits ». Les Francas du Maine et Loire ont participé à la mise en oeuvre d'un programme d'action pour accompagner les élèves à la réalisation de leurs devoirs, dans leur établissement. En 2024, nous sommes intervenus soit directement soit via certaines de nos associations adhérentes dans 3 collèges du Département Félix Landreau à Angers, à Segré en Anjou Bleu et à Brissac-Loire-Aubance.

Devoirs faits au collège C'est parti !



Avec Devoirs faits, on progresse de jour en jour !

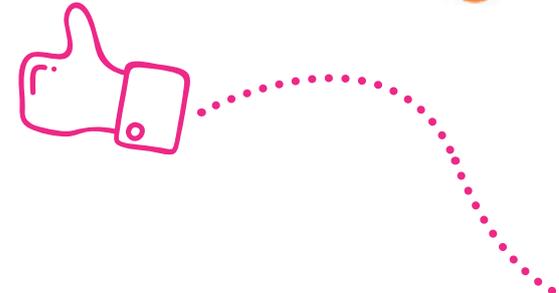


Avec Devoirs faits, on progresse de jour en jour !



Devoirs faits c'est

Pour tous les collégiens volontaires	Gratuit	Après les vacances de la Toussaint
Encadré par des professeurs, des assistants d'éducation, des volontaires du service civique et des associations répertoriées sous la coordination de l'équipe éducative		En lien avec les parents
		Horaires fixés par l'établissement en dehors des heures de cours



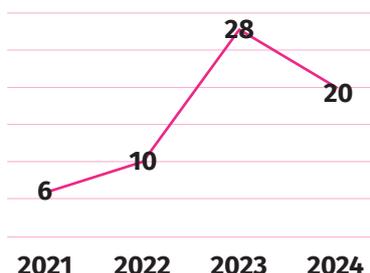
Travailler les continuités et les complémentarités éducatives (scolaire / périscolaire / extrascolaire)

Les animations itinérantes

Les animations itinérantes (AI) sont proposées par l'association départementale pendant les mercredis des périodes scolaires et pendant toutes les périodes de vacances scolaires. Elles sont accessibles à toutes les structures du Maine et Loire accueillant un public mineur : ALSH, maisons de quartier, communes, espaces jeunes...

Les interventions s'articulent selon les demandes/ besoins des structures, d'une séance d'initiation de deux heures, à un projet de plusieurs séances ou des stages de plusieurs jours. Les intervenants sont les animateurs départementaux d'activités des Francas et des animateurs occasionnels.

20 Animations itinérantes ont eu lieu sur l'année 2024, avec beaucoup d'animation escrime, dû aux Jeux Olympiques de Paris 2024.



20 STRUCTURES OU ORGANISATIONS

450 ENFANTS PARTICIPANTS

20 INTERVENTIONS

Les malles pédagogiques

Les malles pédagogiques sont constituées de fiches techniques et de matériaux pour réaliser les expériences, les jeux ou les constructions à visées pédagogiques. Parmi la quarantaine de malles au sein de l'association 20 locations de malles ont eu lieu par des structures du département, dont majoritairement des adhérents collectifs de l'association.

Une dynamique de renouvellement des malles a été lancée en fin d'année 2023 et 2024, plusieurs acteurs des Francas ont été chargés de créer 12 malles avant l'été 2025.



LES MALLES LES PLUS DEMANDÉES EN 2024

- Cirque
- MBOT
- Makey Makey
- Stylo 3D
- Astronomie



Rapport financier sur les opérations de l'exercice clos le 31 décembre 2024

Mesdames, Messieurs,

Nous vous avons réunis en assemblée générale ordinaire annuelle pour vous rendre compte de l'activité de notre association au cours de l'exercice clos le 31 décembre 2024 et pour soumettre à votre approbation les comptes annuels dudit exercice.

Nous sommes à votre disposition pour vous fournir toutes les précisions et tous les renseignements complémentaires qui pourraient vous paraître opportuns.

1 Présentation des comptes annuels

Les comptes annuels de l'exercice clos le 31 décembre 2024 que nous soumettons à votre approbation ont été établis conformément aux règles de présentation et d'évaluation mentionnées en annexe. Les règles de présentation et les méthodes d'évaluation retenues sont identiques à celles de l'exercice précédent.

COMPTE DE RÉSULTAT :

Les résultats de l'association sont commentés ci-après :

EXCÉDENT DE 108 320 €



La situation financière de l'association est la suivante :

→ Fonds de roulement à la date de clôture : CAPITAUX PERMANENTS – ACTIF IMMOBILISÉ

525 650 € - 35 607 € = 490 043 €

→ Fonds de roulement en début d'exercice : **387 420 €**

Elle s'analyse comme suit :

Compte tenu de l'excédent enregistré en 2024, le fonds de roulement augmente de **102 623 €**, entre les deux exercices et couvre 2,4 mois d'exploitation.

2 Situation et activité du dernier exercice clos

L'exercice de 12 mois clos le 31 décembre 2024 a été marqué par :

RÉSULTAT D'EXPLOITATION : 105 852 €

2.1 LES PRODUITS D'EXPLOITATION : 3 073 797 € (+ 578 668 € ; + 19 %)

→ **Les cotisations : 16 214 € (- 392 €)**

Les adhésions individuelles et collectives évoluent de la manière suivante :

- Adhésions individuelles : 2 424,00 € (adhésions personnes physiques) en 2024 (4 128 € en 2023).
- Adhésions collectives : 13 790 € en 2024 (12 478 € en 2023).

→ **Les Ventes de marchandises : 0 € (- 70 €) :**

Aucun vente n'a été comptabilisée.

→ **Les prestations de service : 2 735 514 € (+ 537 934 €)**

Cette augmentation s'explique par différentes raisons :

- L'augmentation des activités en gestions directes, notamment par la conclusion de la convention pluriannuelle d'objectifs avec la commune de Tuffalun. Les autres collectivités maintiennent également leurs activités, voir même, elles augmentent légèrement ;
- Un maintien de la participation des structures à nos activités estivales, animations itinérantes, TAP (Ville d'Angers, Corzé, Pass'Age) ;
- La réponse de l'association départementale au marché public des séjours de cohésion du Service National Universel pour l'année 2024, représentant un montant de marché de plus d'un million d'euros ;

L'ensemble des autres activités de l'association départementale se sont maintenues tout au long de l'année 2024 expliquant ce résultat en fin d'année.

→ **Les subventions : 254 389 € (+ 33 909 €)**

Globalement, les subventions **augmentent de 14%** entre 2023 et 2024. L'explication tient principalement à deux raisons :

- La première qui est l'affectation de certains produits en prestations de service et non plus en subvention comme ça pouvait être le cas précédemment.
- Malgré des baisses de subventions sur des activités telles que les ateliers dans le cadre des TAP et du temps du midi avec la Ville d'Angers, ou l'arrêt de financement de nos actions scolaires sur la cité éducative de Monplaisir, ou encore dans le cadre du dispositif «colos apprenantes» où le montant de subvention reste stable d'une année à l'autre (convention pluriannuelle 2024 à 2026).

En 2024, elles représentent 8 % des produits d'exploitation :

- Les colos apprenantes ;
- La ville d'Angers a poursuivi ses actions dans le cadre des TAP et des CEL ;
- Les animations autour des « Promeneurs du Net 49 » ;
- La CAF et la Ville d'Angers participent au financement de la ludothèque ;

LISTE DES SUBVENTIONS	2024	2023
DRAJES des Pays de Loire – FNDVA	2 500.00 €	2 500.00 €
DRAJES du Maine et Loire - colos apprenantes	27 675.00 €	29 880.00 €
CAF 49 – Subvention pluriannuelle	20 000.00 €	20 000.00 €
CAF 49 – Promeneur du net	58 500.00 €	57 400.00 €
CAF - VACAF	2 995,00 €	2 363.35 €
Aide à l'emploi – ASP - apprentissage	00.00 €	1 111.50 €
ARS - Projet santé	47 875.00 €	
Conseil Départemental 49 - Subvention de projet	1 500.00 €	00.00 €

Conseil Départemental 49 - Subvention de fonctionnement	00.00 €	900.00 €
Ville d'Angers CEL - TAP	54 954.00 €	63 483.83 €
Ville d'Angers - Coupe de France de Robotique	4 350.00 €	4 350.00 €
Ville d'Angers Sub Fonctionnement	5 000.00 €	5 000.00 €
Ville d'Angers ludothèque	15 000.00 €	15 000.00 €
Apprentissage	9 040.00 €	2 000.00 €
Préfecture «Cité Éducative»	00.00 €	7 000.00 €
Préfecture «Quartier d'été»	4 000.00 €	4 491.00 €
Préfecture «Colos apprenantes»	6 000.00 €	5 000.00 €
TOTAL	254 389.00 €	220 480 €

→ **Les contributions financières 16 208 € (- 561 €)**

La redistribution des aides de la Fédération Nationale via l'UR s'appuie sur la dotation nationale mutualisée sur les 5 départements.

- Une dotation pour 5 AD actives
- Le reversement des adhésions individuelles des 5 AD

En 2024, par solidarité avec l'Union Régionale, contrainte de renforcer ses fonds propres, les AD ont accepté une diminution de leur contribution.

→ **Autres produits 39 478 € (- 2 517 €)**

Les autres produits sont principalement constitués par les reversements de Uniformation dans le cadre des différentes formations professionnelles et continues mises en place par l'association départementale (formation des animateurs d'activités, formation professionnelle de 2 à 4 salariés permanents sur l'année 2024).

→ **Reprise sur amortissements et fonds dédiés 7 000 €**

Représente 0.02 % des produits de l'exercice 2024. Il s'agit, en partie, de subventions attribuées les années précédentes dont l'objet s'est traduit en 2024 (cités éducatives).

→ **Quote part des subventions virée au compte de résultat : 0 € (- 6 427 €)**

La CAF a attribué des subventions d'investissement en 2017, 2019 et 2023, des sommes sont intégrées au compte de résultat annuellement en compensation des amortissements des biens acquis grâce à ces aides.

2.2 LES CHARGES D'EXPLOITATION : 2 967 945 € (+ 645 556 € ; + 22 %)

→ **Autres achats et charges externes : 1 302 784 € : (+ 312 175 €)**

Il est à noter l'augmentation des achats pour l'association départementale, en lien avec l'augmentation globale de l'activités de l'association départementale. En effet, la mise en place des séjours de cohésion du Service National Universel ou encore la reprise en gestion directe des activités de Tuffalun ont augmenté de façon significative les charges de l'association départementale.

→ **Aides financières 0 € (=)**

L'AD 49 ne contribue pas financièrement à des aides financières diverses.

→ **Impôts et taxes : 63 837 € (+ 22 671 €)**

L'augmentation de la charge concernant la prise en compte des taxes sur les salaires et de sommes versées à Uniformation liée à l'augmentation de l'activité de l'association départementale et de facto sur le nombre de salariés.

→ **Salaires et charges sociales : 1 147 598 € (+ 294 147 €)**

L'activité de l'association départementale a de nouveau augmenté au cours de cette année 2024 en lien avec le marché public du SNU (5 séjours réalisés) mais également avec la nouvelle gestion de Tuffalun. Nous y reviendrons plus tard dans le rapport mais l'effectif de l'association départementale est passé de 51 à 62 et de 37.84 ETP à 39.21 ETP entre 2023 ET 2024.

→ **Autres charges : 129 170 € (+ 10 865 €)**

Ces charges correspondent principalement, à la facturation par l'Union Régionale des Francas Pays de la Loire, d'un ensemble de services liés entre autre, aux suivis social, comptable et à l'investissement informatique fournis, à l'AD 49 pour 2024. On retrouve également dans ces autres charges, la facturation de l'Union Régionale aux Francas du Maine-et-Loire du coût de poste chargé de développement territorial, ces postes étant restés sous la responsabilité de l'UR. Les charges sont en légère diminution en lien avec l'évolution du poste de chargé de développement.

→ **Dotations aux amortissements : 14 612 € (+ 1 752 €)**

Ce sont les Amortissements de matériels éducatifs et informatiques propres à l'AD.

→ **Dotations aux provisions et reports en fonds dédiés : 13 858 € (- 36 451 €)**

Il n'y a pas de report de fonds dédiés sur l'exercice 2024.

Concernant les provisions, l'association départementale des Francas du Maine-et-Loire intègre les indemnités de départs en retraites et la provision de congés payés au sein de sa comptabilité.

RÉSULTAT FINANCIER : 2 502 € (+ 198 €)

→ **Produits financiers :**

Intérêts du livret A : l'augmentation de nos activités et des produits financiers expliquent la légère augmentation du résultat financier.

RÉSULTAT EXCEPTIONNEL : 0 € (+ 23 191 €)

→ **Produits exceptionnels : 0 €**

Il n'existe pas de ressources non enregistrées en 2023, non connues à la clôture de l'exercice.

→ **Charges exceptionnelles : 0 €**

Il n'existe pas de charges sur exercice antérieur, non connues à la clôture de l'exercice 2023.

**LA BALANCE ENTRE LES PRODUITS ET LES CHARGES
SE TRADUIT PAR UN EXCÉDENT D'UN MONTANT DE + 108 320 €.**

ÉVOLUTION PRÉVISIBLE ET PERSPECTIVES D'AVENIR

Le budget 2025 est équilibré et sera en légère diminution (environ 2,8 millions d'euros), en lien notamment avec le marché public du service national universel pour lequel les élus de l'association ont fait le choix de poursuivre notre investissement.

L'année 2024 montre un résultat satisfaisant au vu de l'activité de l'association départementale sur l'année. Il était nécessaire pour l'association départementale de poursuivre son investissement dans le cadre de la sécurisation des fonds de roulement. En effet, l'augmentation de l'activité nécessite une sécurisation financière de l'association et nécessite à poursuivre sur cette dynamique de résultat.

L'année 2025 doit donc être une année où l'on recherche un équilibre du résultat pour permettre de poursuivre dans cette dynamique financière.

RÉSULTAT

Nous vous proposons d'affecter comme suit le résultat de l'exercice clos le 31 décembre 2024 :

Affectation du résultat, soit + 108 320 € (excédent) pour l'exercice clos le 31 décembre 2024 au fonds associatif dans son intégralité.

Nous espérons que ce qui précède recevra votre agrément et que vous voudrez bien voter les résolutions qui vous sont soumises.

Pour le conseil d'administration.

**Le Président
Robin GACHET**



**Le Trésorier
Julien ONILLON**



BILAN

ACTIF	31.12.2024			31.12.2023	PASSIF	31.12.2024	31.12.2023
	Brut	Amort. & Dépréciation	Net				
ACTIF IMMOBILISE							
Immobilisations incorporelles	12 435	6 964	5 472	6 328	Fonds propres (avant affectation)	417 330	265 485
Terrains					Résultat de l'exercice	108 320	151 845
Constructions	48 121	42 951	5 170	8 845	Subventions d'investissement		5 098
Matériels d'activités	89 333	64 377	24 956	19 824	Total	525 650	422 428
Autres immobilisations corporelles					FONDS DEDIES & PROVISIONS		
Immobilisations en cours					Fonds dédités		7 000
Autres prêts et titres immobilisés	10		10	10	Provisions pour risques		
Dépôts et cautionnements					Provisions pour charges	95 971	82 113
Total	149 899	114 292	35 607	35 008	Total	95 971	89 113
ACTIF CIRCULANT					DETTES		
Stocks					Emprunts et dettes assimilées		
Usagers - clients	225 973	4 500	221 473	224 817	Fournisseurs	98 524	34 273
Comptes courants Réseau	8 329		8 329		Dettes fiscales et sociales	182 801	144 992
Autres créances	115 166		115 166	20 600	Comptes courants Réseau		17 938
Charges constatées d'avance	74		74	1 452	Autres dettes		
Trésorerie	623 746		623 746	461 743	Produits constatés d'avance	101 450	34 875
Total	973 288	4 500	968 788	708 611	Total	382 775	232 078
Total	1 123 188	118 792	1 004 396	743 619	Total	1 004 396	743 619

ASSOCIATION DEPARTEMENTALE DES FRANCAIS DU MAINE ET LOIRE (49)

COMPTE DE RÉSULTAT

<i>COMPTE DE RESULTAT</i>	2024	2023
PRODUITS D'EXPLOITATION		
Cotisations	12 708	4 128
Ventes de biens		70
Prestations de service	2 735 514	2 197 581
Subventions d'exploitation	254 389	220 480
Dons et Mécénat	8 500	
Contributions financières	16 208	16 769
Reprises sur dépréciations et provisions		
Produits des cessions d'immobilisations		6 427
Utilisations des fonds dédiés	7 000	7 680
Autres produits	39 478	41 995
Total	3 073 797	2 495 129
CHARGES D'EXPLOITATION		
Achats de marchandises		
Variation de stock		
Autres achats et charges externes	1 302 784	990 609
Aides financières		
Impôts et taxes	63 837	41 166
Salaires	1 147 598	853 451
Cotisations sociales	296 086	233 959
Dotations aux amortissements	14 612	12 860
Dotations aux dépréciations		4 500
Dotations aux provisions	13 858	38 809
Valeurs comptables des immobilisations cédées		
Reports en fonds dédiés		7 000
Autres charges	129 170	140 035
Total	2 967 945	2 322 389
RESULTAT D'EXPLOITATION (I)	105 852	172 740
PRODUITS FINANCIERS		
Produits financiers	2 502	2 304
Reprises sur dépréciations et provisions		
Total	2 502	2 304
CHARGES FINANCIERES		
Charges financières		
Dotations aux dépréciations et provisions		
Total		
RESULTAT FINANCIER (II)	2 502	2 304
RESULTAT COURANT (I + II)	108 354	175 044
Produits exceptionnels		8 861
Charges exceptionnelles		32 052
RESULTAT EXCEPTIONNEL (III)		-23 191
Impôts sur les bénéfices	34	8
RESULTAT DE L'EXERCICE (I + II + III)	108 320	151 845
CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE		
Dons en nature et prestations en nature	27 360	25 222
Bénévolat	32 700	30 800
Total	60 060	56 022
CHARGES DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE		
Mises à disposition gratuite de biens et prestations en nature	27 360	25 222
Personnel bénévole	32 700	30 800
Total	60 060	56 022

ASSOCIATION DEPARTEMENTALE DES FRANCAS DU MAINE ET LOIRE (49)



Glossaire des acronymes employés

AD	Association Départementale
ACM	Accueil Collectif de Mineurs
ALSH	Accueil de Loisirs sans Hébergement
ASE	Aide Sociale à l'Enfance
BAFA	Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur
BAFD	Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur
BPJEPS	Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport
CA	Conseil d'Administration
CD	Comité Directeur
CEL	Contrat Éducatif Local
CLAS	Contrat Local d'Aide à la Scolarité
CPJEPS	Certificat professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport
CQP	Certificat de Qualifications Professionnels
CIDE	Convention Internationale des Droit de l'Enfant
CLpE	Comité Local pour l'Éducation
CPO	Convention Pluriannuelle d'objectifs
CRAJEP	Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire
DEJEPS	Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport
DESJEPS	Diplôme d'État Supérieur de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport
EEDD	Éducation à l'environnement et au Développement durable
FDVA	Fonds de Développement de la Vie Associative
FH	Formation habilitée
JPA	Jeunesse au Plein Air
LTP	Loisirs tous Publics
OLA	Œuvres Locales Affiliées
PAJ	Point Accueil Jeunes
PEDT	Projet Éducatif de Territoire
TAP	Temps d'activité Périscolaire
UR	Union Régionale





SUIVEZ NOTRE ACTUALITÉ SUR :



www.francaspaysdelaloire.fr

du Maine-et-Loire

les francas

L'éducation en mouvement !

LES FRANCAS DU MAINE ET LOIRE
27, 29 RUE CHEF DE VILLE - 49100 ANGERS
francas49@francas-pdl.asso.fr - 02 41 48 02 03