des Pays-de-la-Loire

les francas

L'éducation en mouvement !

Rapport d'activité 2024 des Francas des Pays de la Loire

ACTEURS DE L'ÉDUCATION POPULAIRE, LES FRANCAS S'ENGAGENT POUR LES DROITS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTES. ILS CONTRIBUENT À L'ACTION ÉDUCATIVE LOCALE EN DÉVELOPPANT DES MODES D'ACCUEIL COLLECTIFS ET PAR LA MISE EN PLACE DE PROJETS ÉDUCATIFS LOCAUX.

LOIRE-ATLANTIQUE | MAINE-ET-LOIRE | MAYENNE | SARTHE | VENDÉE

L'année avec les Francas

JANVIER

8/01
Bureau de l'UR

26-27/01
Conférence Interrégionale «Évaluation», à Hérouville Saint-Clair (14)

30/01
Rencontre des salariés PDL

FÉVRIER

10/02
Conférence des ADs « Formation Bafa-Bafd» à Angers

19/02
CA de l'UR

MARS

14/03
Bureau UR

18/03
CA de l'UR

22/03
Portes ouvertes UR - AD44

23/03
Week-end Formateur PDL

25/03
Conférence économique Régionale

AVRIL

15/04
Bureau de l'UR

18/04
UPE sur les inégalités

MAI

21/05
CA de l'UR

JUIN

3/6
Conférence économique Régionale

8/6
Assemblée Générale de l'Union Régionale

17/6
Bureau de l'UR

JUILLET

1/7
Conférence économique Régionale

8/7
Bureau de l'UR

9 au 11/7
Séminaire Fédéral de la Formation Professionnelle

AOÛT

29 au 30/08
Séminaire Régional de la Formation Professionnelle

SEPTEMBRE

9/09
Bureau de l'UR

OCTOBRE

7/10
CA de l'UR

NOVEMBRE

4/11
Bureau de l'UR

5/11

Dialogue de gestion avec le Rectorat

20/11
UPE Droits de l'enfant/AD44

25/11
CA de l'UR

---

28 au 30/11
Regroupement fédéral des Responsables Permanents Territoriaux

DÉCEMBRE

30/11 **au 1**/12
Conférence fédérale

12/12
Bureau de l'UR

Les chiffres clés 2024

Organisation

32
SALARIÉS
21 FEMMES
11 HOMMES
POUR 22,48 ETP
AU 31/12/2024

1705 ADHÉRENTS INDIVIDUELS

101 ADHÉRENTS COLLECTIFS

Gouvernance

- **5** RÉUNIONS DE **CA**
- **8** RÉUNIONS DE **BUREAU**
- **1 ASSEMBLÉE GÉNÉRALE**
- **1 CONFÉRENCE DES ADS**
- **3 CONFÉRENCES ÉCONOMIQUES RÉGIONALES**

13
ADMINISTRAT.EUR.RICE.S

Fonction employeur

11 RÉUNIONS MENSUELLES / SOIT 14 TEMPS DE DIALOGUE SOCIAL FORMEL SUR L'ANNÉE AVEC **132.25H DE DÉLÉGATION SALARIÉ**

Communication

AUDIENCE DU SITE INTERNET FRANCAS PAYS DE LA LOIRE EN 2024 :

47 450 VISITEURS
36 231 UTILISATEURS
95 584 PAGES VUES

L'activité de l'Union Régionale

1027 **STAGIAIRES BAFA-BAFD**
ACCUEILLIS SUR
42 STAGES
89 FORMAT.EUR.RICE.S
MILITANT.E.S MOBILISÉ.E.S POUR
124 ENCADREMENTS

175 PERSONNES EN FORMATION DIPLÔMANTE

11 PERSONNES ACCOMPAGNÉES EN VAE

105 PERSONNES FORMÉES AU « PLAN VALEUR DE LA RÉPUBLIQUE »
8 ACTIONS DE FORMATION :
SESSIONS LAÏCITÉ NIVEAU III

201 STAGIAIRES CONCERNÉS PAR DES ACTIONS DE FORMATION CONTINUE DONT :

- **17 AGENTS** DES COLLECTIVITÉS FORMÉS SUR « LA PAUSE MÉRIDIENNE », VIA LE CNFPT
- **44 SALARIÉS** D'ASSOCIATION SE SONT FORMÉS À LA THÉMATIQUE « HANDICAP »
- **44 STAGIAIRES D'ASSOCIATION** SE SONT FORMÉS À LA THÉMATIQUE « CONSEILS D'ENFANTS »
- **44 STAGIAIRES D'ASSOCIATION** SE SONT FORMÉS SUR « TEMPS D'ACCUEIL PÉDAGOGIQUE»
- **55 BÉNÉVOLES FORMÉS AVEC LE SOUTIEN DU FDVA**

SERVICES PRESTATIONS ADMINISTRATIVES :
3229 BULLETINS RÉALISÉS EN 2024 (+1,01% PAR RAPPORT À 2023), POUR 12 ASSOCIATIONS

9 VOLONTAIRES
ACCUEILLIS EN SERVICE CIVIQUE
574 PERSONNES CONCERNÉES PAR L'ACTION DU CENTRE RÉGIONAL DE RESSOURCES POUR L'ACTION ÉDUCATIVE LOCALE

les francas

Les marqueurs 2024

En 2024, Les Francas ont célébré leurs 80 ans d'engagement au service de l'éducation populaire. Depuis 1944, le mouvement a accompagné des générations d'enfants, d'adolescents et d'acteurs éducatifs en portant des valeurs de solidarité, de démocratie et d'émancipation. Cet anniversaire a marqué une étape importante dans l'histoire de l'association et a réaffirmé la pertinence de son projet éducatif face aux défis contemporains. L'Union Régionale s'est inscrite pleinement dans cette dynamique, en mettant en valeur l'héritage des Francas à travers ses actions territoriales.

3ème année de déploiement du nouveau Projet Régional de Développement et de Coopération

Dans la perspective de la définition du futur PRDC, cette troisième année a constitué un temps d'identification des objets de coopération à faire évoluer et à adapter aux enjeux émergents. Ce travail d'approfondissement se poursuivra à l'issue du Congrès National des Francas, prévu à l'automne 2025 à Marseille, afin d'engager collectivement la construction du nouveau programme régional.

Développer une **action politique**

AFIN DE CONTRIBUER AU PORTAGE POLITIQUE DU PROJET DES FRANCAS, L'UNION RÉGIONALE S'INVESTIT PARTICULIÈREMENT DANS TROIS ESPACES D'INFLUENCE :

Les Coordinations

A ce jour, l'Union Régionale contribue à deux types de coordination : les « coordinations thématiques » et les « coordinations employeurs ».

Du point de vue des « coordinations thématiques », l'UR agit notamment au sein du CRAJEP (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire) qui réunit vingt-six fédérations et mouvements régionaux de jeunesse et d'éducation populaire.

En 2024, le CRAJEP a poursuivi son travail de déclinaison de sa feuille de route autour de 3 axes :

- **La mobilité européenne et internationale**
- **Le BAFA**
- **La formation professionnelle**

Les Francas assurent la référence du groupe « Emploi et formation professionnelle » et s'investissent dans les autres groupes de travail. Deux thématiques ont particulièrement animé l'année 2024 :

- **L'évolution du marché régional Visa-Métier,**
- **Les tensions en terme d'emploi du secteur de l'animation socioculturelle.**

Concernant les coordinations « employeurs », les FRANCAS sont impliqués dans la branche de l'animation depuis son origine à travers HEXOPEE (syndicat d'employeur réunissant quatre branches professionnelles : animation, sport, tourisme social-familial et foyer de jeunes travailleurs). En région Pays de la Loire, les Francas assurent la référence régionale HEXOPEE.

A ce titre ils participent aux réflexions liées aux métiers, aux formations des différentes branches. Mais ils agissent également pour assurer la reconnaissance du secteur de l'animation et de sa contribution à l'activité des employeurs associatifs.

Au titre d'Hexopee et du Crajep, Les Francas siègent dans différentes instances (jury Drajes, CA CFA, CDJSVA, Groupe Technique Cohésion Sociale de la Région, UDES).

Le lien à l'école

En tant qu'association partenaire de l'Ecole Publique, les Francas entretiennent des relations régulières avec l'Education Nationale. 2024 est l'année de la nouvelle convention pluriannuelle d'objectifs signée par la Fédération Nationale avec le Ministère de l'Education Nationale autour de trois ambitions :

- **« Une école engagée pour l'excellence et la maitrise des savoirs fondamentaux »,**
- **« Une école engagée pour l'égalité et la mixité»,**
- **« Une école engagée pour le bien être des élèves».**

Au plan régional, la densité des relations avec l'école est conséquente grâce au maillage territorial construit par les associations départementales. Il concerne à la fois les écoles maternelles et élémentaires mais également les collèges et les lycées. Le lien à l'école s'incarne en région par la participation des FRANCAS à différentes instances :

- **Le CAECEP (le Conseil Académique des Associations Éducatives Complémentaires de l'Enseignement public)**
- **Le CAPE (Collectif des Associations Partenaires de l'École)**
- **Le CAVL (le Conseil Académique de la Vie Lycéenne)**
- **L'ESPER (l'Économie Sociale Partenaire de l'École de la République)**

De manière complémentaire à nos contributions à ces différentes instances, l'Union Régionale a créé les conditions de poursuivre le renouvellement de la relation à l'école à travers principalement :

- **La réponse à des appels à projet, à l'initiative de l'Éducation Nationale comme « Devoirs Faits » (voir plus loin dans le présent rapport),**

Ce type d'actions légitime la capacité des Francas à « faire avec » et « dans » l'école en conformité avec notre projet et notre agrément « Association Complémentaire de l'École Publique ».

Le lien avec les organisations du niveau régional

L'Union Régionale prend sa part dans le dialogue avec les différents « organes » du niveau régional (Conseil Régional – DRAJES notamment). En 2024, les FRANCAS ont particulièrement œuvré pour faire reconnaitre et valoriser le rôle des associations d'éducation populaire sur la thématique de l'engagement.

Outre les participations-contributions dans les espaces habituels d'interaction, en 2024, les Francas ont poursuivi leur action au sein du comité régional du FONJEP mis en place en 2018. Pour rappel, les Francas bénéficient de huit postes FONJEP.

Animer des réseaux

L'UNION RÉGIONALE A UNE FONCTION DE MOBILISATION ET D'ANIMATION DE LA RESSOURCE POUR LE DÉVELOPPEMENT DU PROJET DES FRANCAS À TRAVERS UNE DÉMARCHE D'ANIMATION DE RÉSEAUX. A CE JOUR, L'UNION RÉGIONALE ANIME SPÉCIFIQUEMENT TROIS RÉSEAUX.

Le réseau des format.eur.rice.s

Le réseau des formateurs-formatrices BAFA-BAFD constitue une ressource majeure dans le déploiement du projet des FRANCAS. L'animation de ce réseau est notamment structurée au niveau régional par un plan de formation autour de trois enjeux :

Conforter la dynamique «Tous militants de l'Éducation »

Favoriser la promotion d'une éducation qui permette aux enfants et aux jeunes de comprendre et d'agir sur le monde

Élargir les horizons sur les questions actuelles de société : la démocratie, la solidarité, l'économie, l'environnement, l'usage des médias et du numérique.

les francas

Le réseau des certificat.eur.rice.s

La formation professionnelle s'appuie et anime un réseau de six cent cinquante certificateurs-certificatrices. Ce réseau composé pour l'essentiel d'anciens diplômés et/ou de professionnels en poste permet :

- **de répondre aux exigences du cadre réglementaire des diplômes en matière de certification,**
- **d'ancrer les stagiaires dans une pratique professionnelle au plus près des métiers préparés.**

Les personnes impliquées dans le processus de certification apprécient de contribuer à la formation de nouveaux professionnels. C'est également pour eux l'occasion de questionner leurs pratiques professionnelles et de faire réseau avec d'autres professionnels de leur territoire.

De la même manière que pour la formation habilitée, la démarche régionale doit s'articuler avec le travail réalisé dans les associations départementales en lien avec l'adhésion et le travail partenarial pour animer ce réseau localement.

Le réseau des organisateurs locaux employeurs

Le service prestations administratives est intervenu auprès de 12 associations différentes via un accompagnement paie ou prestations RH. Cette proposition complète l'accompagnement dispensé par les associations départementales en direction d'associations qui peuvent parfois être relativement isolées pour traiter des questions complexes en lien avec leur fonctionnement quotidien.

les francas

Former pour l'enfance

LES FRANCAS PROMEUVENT LA FORMATION ET LA QUALIFICATION DES INTERVENANTS ÉDUCATIFS COMME UN LEVIER DE DÉVELOPPEMENT DE LA QUALITÉ DE L'ACTION ÉDUCATIVE LOCALE ET COMME UN FACTEUR D'ÉMANCIPATION INDIVIDUELLE DANS UNE LOGIQUE D'ÉDUCATION PERMANENTE. L'UNION RÉGIONALE A ACTIVÉ TROIS LEVIERS POUR CONTRIBUER À LA RÉALISATION DE CET OBJECTIF :

La formation habilitée

Dans l'ensemble fédéral, l'activité a connu une diminution de 7.3% du volume de stagiaires entre 2023 et 2024 (7 209 stagiaires en 2024).
En Pays de la Loire, l'activité a connu une diminution de 15.2% (en journées-stagiaires) en 2024 par rapport à 2023. L'activité de 2024 reste supérieure aux années 2020 – 2021 – 2022.
L'activité des Francas Pays de la Loire représente 14.25% de l'activité globale de la formation habilitée au niveau national (15.6% en 2023, 16% en 2022).

La situation varie en fonction des départements.

AD	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	ÉVOLUTION 2023 À 2024	EN %
44	2392	2377	2104	2055	2226	2324	1978	2597	3169	2768	**-401**	**-12,6%**
49	1495	1299	1192	990	1408	898	962	1006	1272	974	**-298**	**-23,4%**
53	2003	1858	1064	862	762	808	848	707	935	887	**-48**	**-5,1%**
72	2462	2703	2077	1540	1712	1446	1259	1570	1552	1038	**-514**	**-33,2%**
85	1604	1616	1072	1109	1011	886	900	1023	1333	1286	**-47**	**-3,5%**
HORS RÉGION	224	169	232	434	700	579	474	458	592	558	**-34**	**-5,7%**
TOTAL PDL	**10176**	**10022**	**7741**	**6990**	**7819**	**6941**	**6421**	**7361**	**8853**	**7511**	**-1342**	**-15,2%**

Au regard de ces éléments et de la capacité d'encadrement dans la région, un travail de communication sur les réseaux sociaux est mené afin d'agir sur le taux d'occupation de nos sessions. En 2024, nos stages sont occupés à 72,4% (1027 stagiaires sur 1418 places disponibles), avec une moyenne de 25,8 stagiaires par stage.

Les encadrements

50 stages ont été ouverts, ce qui représente 124 encadrements, répartis de la façon suivante :

- 23 encadrements assurés par les salariés des AD
- 11 encadrements par les salariés de l'UR
- 48 encadrements par des bénévoles
- 39 encadrements réalisés dans le cadre d'un contrat CEE
- 3 encadrements par des salariés mis à disposition d'OLA

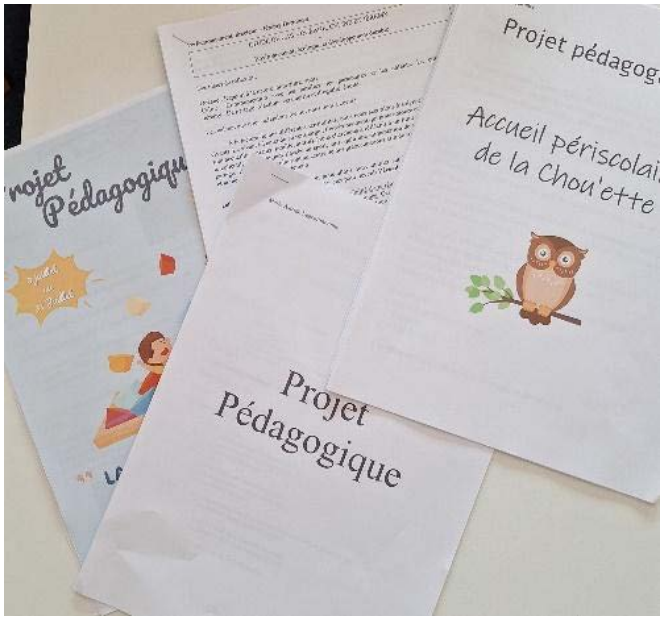
	AD49			AD44			AD72			AD85			AD53			UR			EXT		
	Salarié	Bénev	CEE	Salarié	Bénev	CEE	Salarié	Bénev	CEE	Salarié	Bénev	CEE	Salarié	Bénev	CEE	Salarié	Bénev	CEE	Salarié	Bénev	CEE
FÉVRIER	5		2		5	1		1	4	2	2	2			1	1					
AVRIL	2	2	2	2	9	3	1		1			1	2	2		5					
JUIN/JUI	2	3	2		1	2		1			2	1				2					
AOÛT		2	1		2	1					1										
OCTOBRE	2		1	1	7	5	1	1	2	2	2		1	2		2					1
DÉCEMBRE		1			2	2		1	3							1				2	1
TOTAUX	11	8	8	3	26	14	2	4	10	4	7	4	3	4	1	11				2	2
Nombre d'encadrements	27			43			16			15			8			11			4		

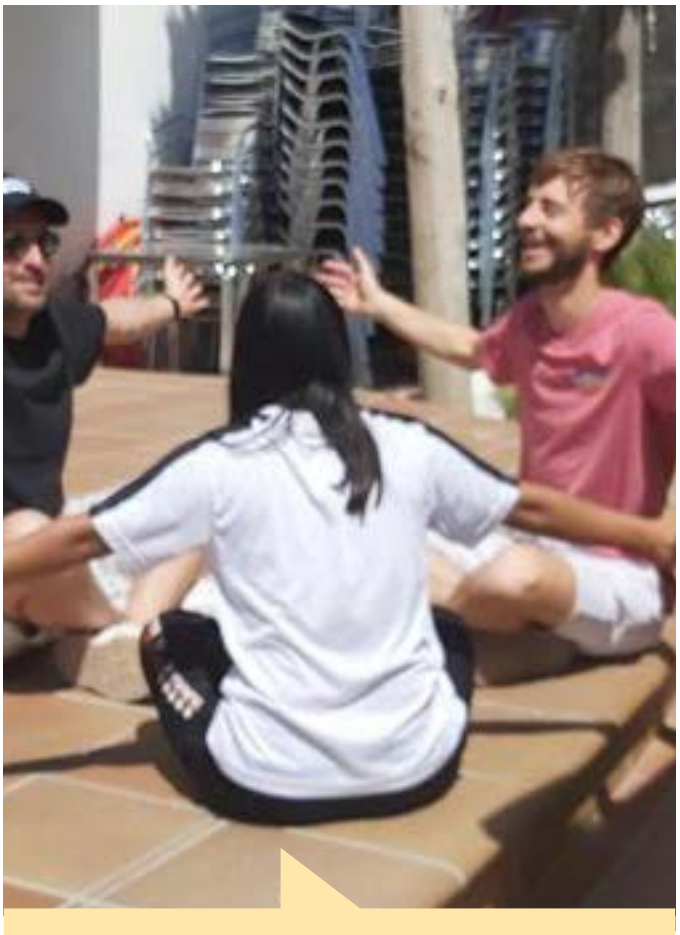
COOPÉRATIONS AVEC LA BRETAGNE

Comme pour les années précédentes (2021, 2022, 2023), en 2024, afin d'optimiser le calendrier de formation, deux stages BAFD ont été regroupés ; l'objectif était de consolider les effectifs de stagiaires et d'optimiser les engagements des formateurs.
Quatre formateurs bretons ont encadré en Pays de la Loire et 4 formateurs de la région ont encadré en Bretagne.

La coopération a permis de mutualiser les encadrements de sessions et de partager des savoirs ainsi que des pratiques. Pour les deux régions cela a évité des annulations de sessions et donc des pertes de stagiaires, ce qui met toujours en difficulté les adhérents collectifs et les associations départementales qui ont besoin que des personnels soient formés au BAFD.

Cette coopération a également permis de mutualiser les formations en visioconférence. En effet, depuis deux ans, quatre temps de formations à distance sont proposés pour les formateurs des deux régions. Ils sont organisés par les coordinateurs FH des deux régions, en lien avec les retours des référents FH des AD, les chargés de développement et les demandes des formateurs.
(cf la formation des formateurs ci après).





ZOOM SUR 2024
UNE ANNÉE D'ACTIVITÉ EN BAISSE, PAR RAPPORT À 2023

2023 était marquée par l'inscription des stagiaires âgés 16 et 17 ans (la même année), suite au décret n°2022-1323 du 14 octobre 2022 qui abaisse l'âge d'entrée en formation au BAFA à 16 ans.
En 2024, les inscriptions des stagiaires de 16 ans restent importantes. L'année 2024 est une année d'activité marqué par un retour « à la normale » de l'activité.

L'inscription massive des stagiaires, avec beaucoup d'anticipation en 2023, est bien moins présent en 2024.
La diminution est globale sur l'ensemble des périodes de stages de l'année :

- **Février : 193 stagiaires ont été formés** (contre 220 en 2023).
- **Avril : 283 stagiaires ont été formés** (contre 344 en 2023).
- **Été : 192 stagiaires ont été formés** (contre 231 en 2023).
- **Fin d'année (octobre + décembre): 359 stagiaires ont été formés** (contre 398 en 2023).

LA FORMATION DES FORMATEURS

Dans la région, il y a eu deux week-ends de formation des formateurs et un regroupement de formateurs (4 jours).

LES 23 ET 24 MARS : Week-end formateurs à NOYANT LA GRAVOYERE (49)

14 formateurs et formatrices (dont 2 formateurs BZH) se sont réunis pour travailler sur la démarche sportive et la place des activités physiques et sportives au sein des formations BAFA.D.

DU 07 AU 11 MAI : Regroupement formateurs à BARCELONE

31 formateurs (dont 5 formateurs BZH) étaient réunis pour se former, découvrir d'autres pratiques artistiques et culturelles, dans une autre région, avec un autre environnement riche de culture et d'identité. (cf focus ci-après)

LES 5 ET 6 OCTOBRE : Week-end formateurs à LA ROMAGNE (49)

18 formateurs étaient réunis. Ce fut l'occasion d'aborder les différents temps d'apports et de vie collective que l'on peut retrouver lors des formations BAFA et BAFD.

LA FORMATION DES RESPONSABLES DE STAGE

Les temps de formation à distance – 28 formateurs (différents) ont participé

Trois temps de formation à distance ont eu lieu pour la région Pays de la Loire et la région Bretagne.

Temps 1 : La place de l'interculturalité sur nos stages BAFA et BAFD - **10 PERSONNES**

Temps 2 : La place du numérique dans un stage BAFA, dans une vie collective - **7 PERSONNES**

Temps 3 : Sensibiliser les stagiaires aux violences sexuelles - **17 PERSONNES**

FOCUS SUR LA FORMATION DES RESPONSABLES DE STAGE

En 2024, il y a eu très peu de nouveaux responsables de stages dans la région (contrairement à 2023, 11 NR). Pour les quelques nouveaux, un temps individuel de formation a été mis en place.

FOCUS SUR UNE DÉMARCHE DE CO-CONSTRUCTION DES FORMATIONS ET DES REGROUPEMENTS

Une dynamique, avec des militants bénévoles, est en place afin de préparer les temps de rassemblement et de formation des formateurs. Pour le regroupement de mai 2024, une dizaine de formateurs bénévoles de la région a œuvré, dans une logique de méthodologie de projet, avec les coordinateurs FH (Pays de la Loire et Bretagne) pour organiser le regroupement à Barcelone.

De la réflexion sur les objectifs à la mise en œuvre concrète du regroupement, les rôles ont été répartis et chacun avance sur ses « missions ».

Quatre temps de rencontre sont prévus de septembre à avril (3 en visioconférence et 1 en présentiel). C'est la deuxième année que cette démarche est en place et elle semble créer une réelle dynamique parmi les formateurs investis.

Pour les week-ends de formation organisés dans la région (en mars et octobre), les formateurs présents sont sollicités pour intervenir et partager leurs pratiques et connaissances, en fonction du planning de formation élaboré par les référents FH des AD et le coordinateur FH, en lien avec les besoins identifiés sur le terrain.

FOCUS SUR LE REGROUPEMENT DES FORMATEURS À BARCELONE

En 2024, le regroupement des formateurs s'est tenu dans la ville de Barcelone.
Les objectifs de ce regroupement étaient :

- Permettre aux formateurs de rencontrer des acteurs éducatifs barcelonais
- Permettre aux formateurs de découvrir des pratiques artistiques et culturelles
- Permettre aux formateurs de faire connaissance et de partager des moments conviviaux

Le programme a permis de réfléchir sur notre « modèle» éducatif et de formation à travers la rencontre de plusieurs acteurs éducatifs : École Sant Marti, le centre d'Imageria del Poblenou (centre culturel de photographie festive), Esplac (association d'éducation populaire basée sur le volontariat), Junt en Accio (association de sport adapté, accueil de public en situation de handicap).

Autant de rencontres qui nous ont permis d'aborder : l'organisation d'une journée type pour les enfants de ces établissements, la place des parents, les activités extrascolaires et leurs organisations, l'organisation et l'occupation des espaces publics, la place et l'implication des bénévoles, la création et le suivi des projets pédagogiques, les animations de quartier.

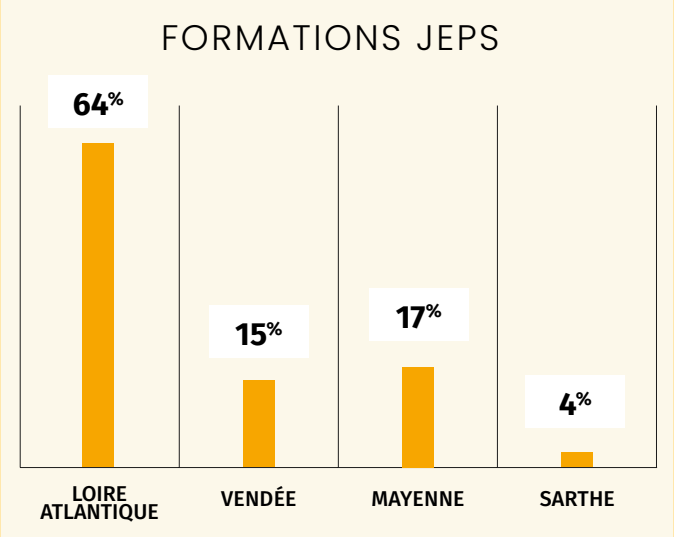
Concernant la découverte des pratiques artistiques et culturelles, nous avons découvert : le Musée national d'art de Catalogne et ses nombreux artistes, la Fondation Miro et ses méthodes de production, l'art urbain dans la ville. Ce fut l'occasion de faire le parallèle avec les démarches d'activités manuelles, d'activités artistiques et d'activités culturelles.

Après avoir fait le lien avec le sens du mot culture dans le projet des Francas et le sens du mot culture à travers les enjeux éducatifs actuels, nous avons également poussée la réflexion sur le « comment nous pourrions mettre en oeuvre cette démarche culturelle lors de nos stages BAFA, sur différents territoires ».

La formation professionnelle

Les Francas PDL ont accueils **192 apprenants** en formation JEPS.

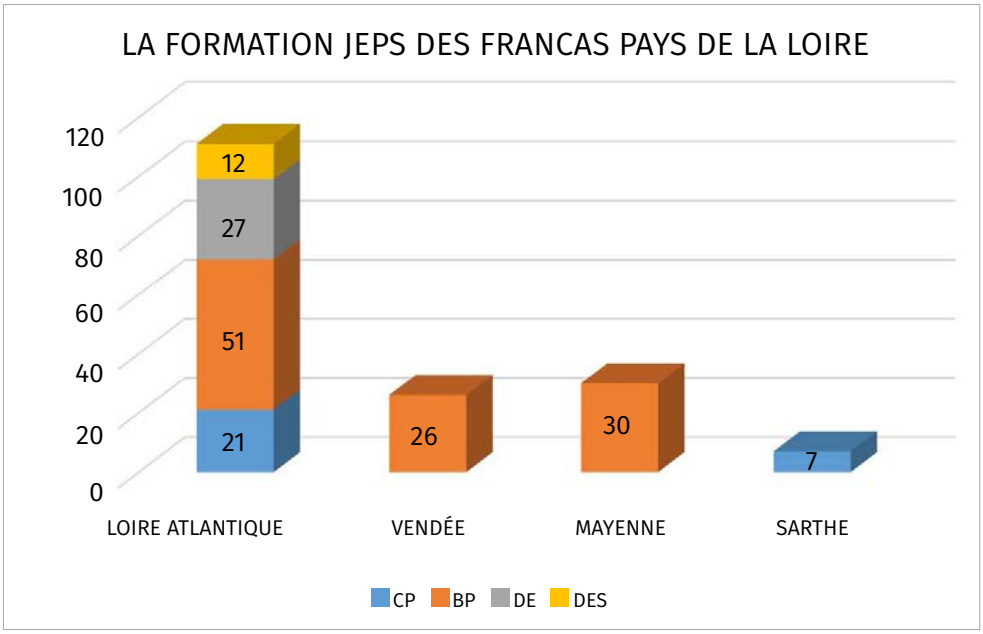
Les Francas PLD déploient les formations JEPS principalement en Loire-Atlantique. Effectivement, les quatre niveaux de formation sont concentrés à Nantes.



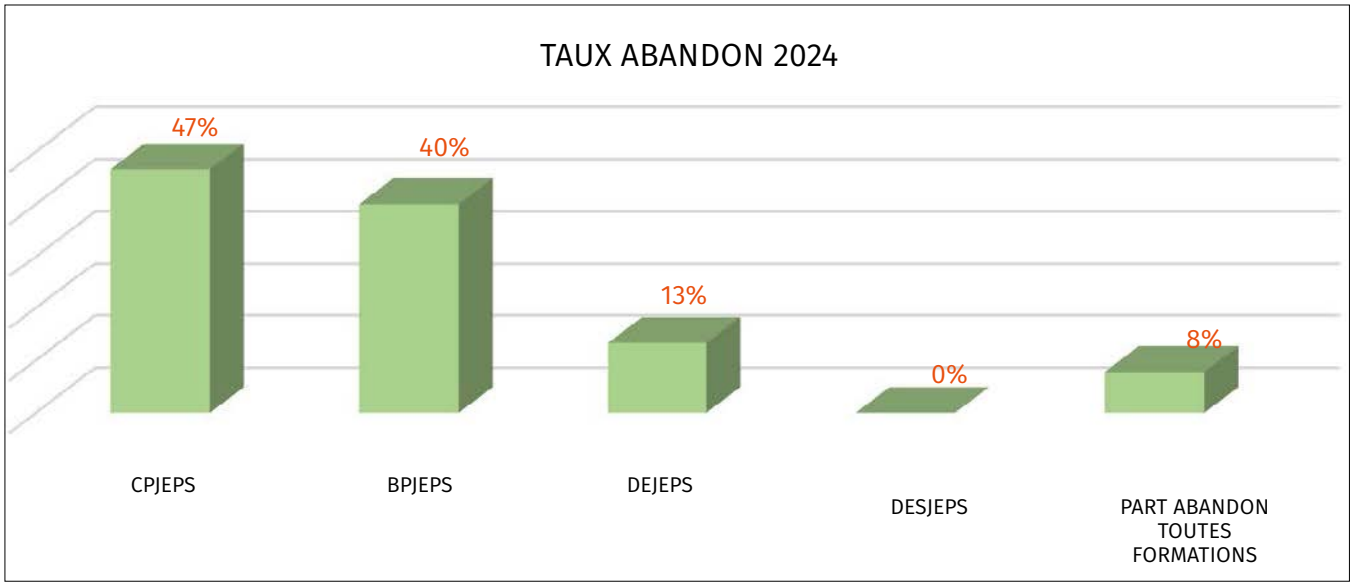
LA FORMATION DIPLÔMANTE

Zoom sur les sessions de formation terminées en 2024

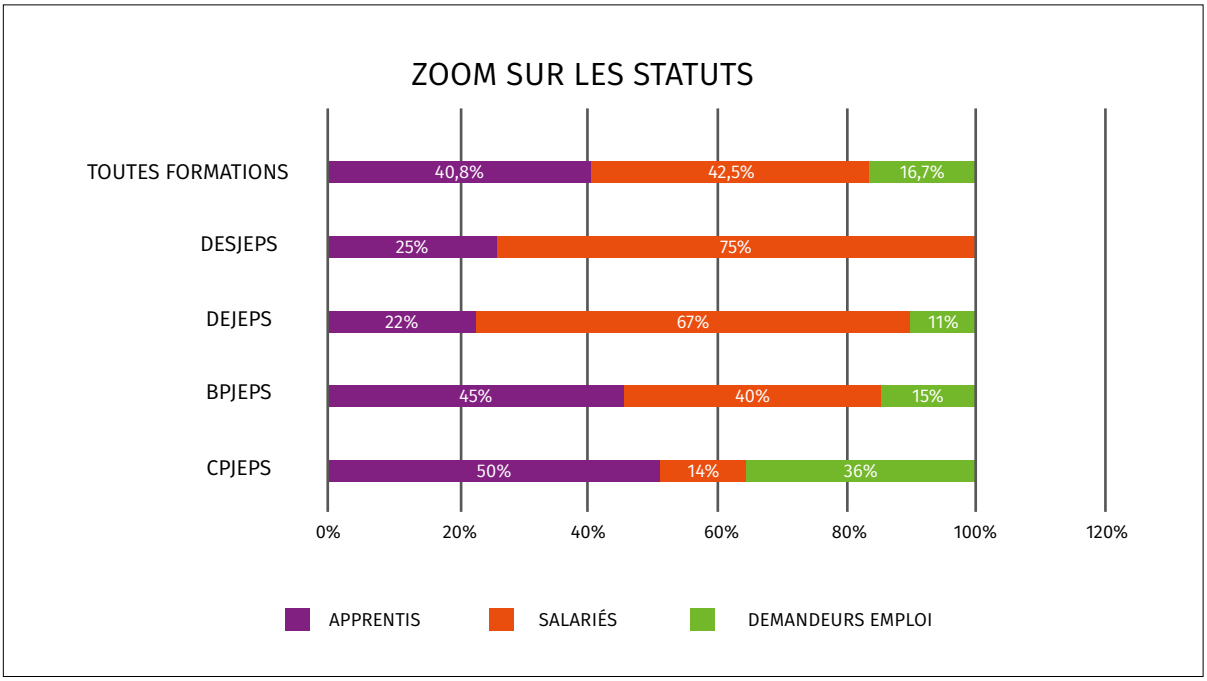
En 2024, nous avons eu 175 apprenants en fin de session pour les quatre niveaux de formation.
Les Francas déploient les 4 niveaux de formation en Loire-Atlantique, le CPJEPS AAVQ en Sarthe et le BPJEPS LTP en Mayenne et en Vendée.
La répartition géographique en Pays de la Loire est comme suit :



Tout au long du parcours, pour l'ensemble des formations il y a eu 15 abandons et 1 exclusion – dont 3 en statut Apprentis, 3 en salariés et 9 en statut Demandeur d'emploi -; ce qui représente 8% de taux d'abandon.

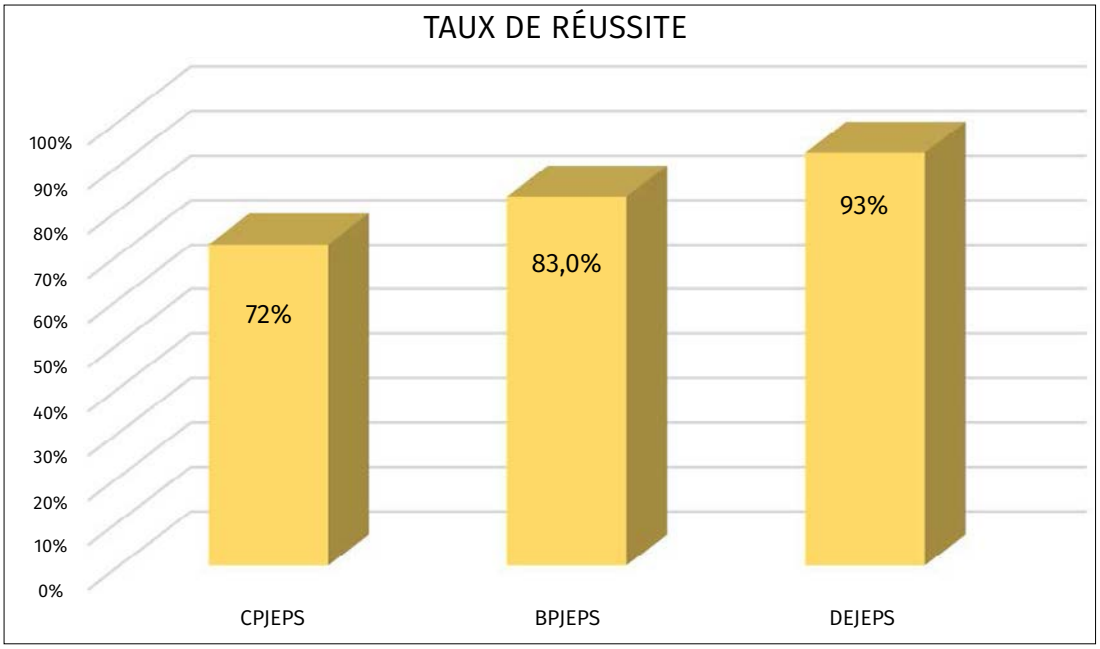


Une plus grande partie des apprenants sont en statut salariés (42.50%) suivi par le statut apprentis (40.80%) puis le statut Demandeur d'emploi (16.7%).



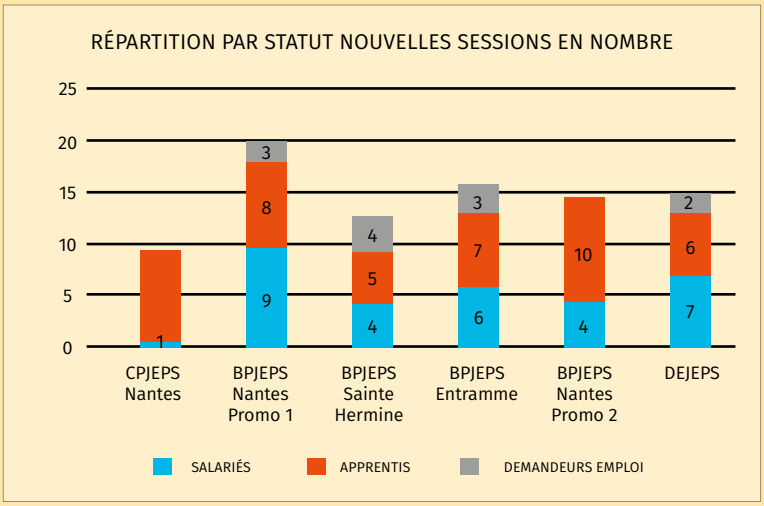
ZOOM ANNEE FP 2024

Le taux de réussite est très satisfaisant pour tout niveau de diplôme confondu. La moyenne s'élève à 83%



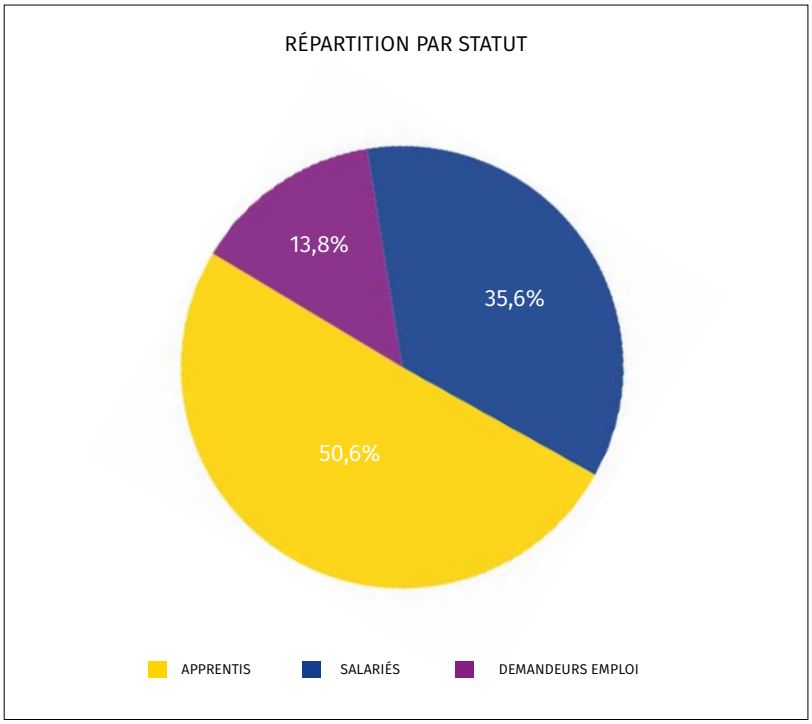
ZOOM SUR LES NOUVELLES SESSIONS

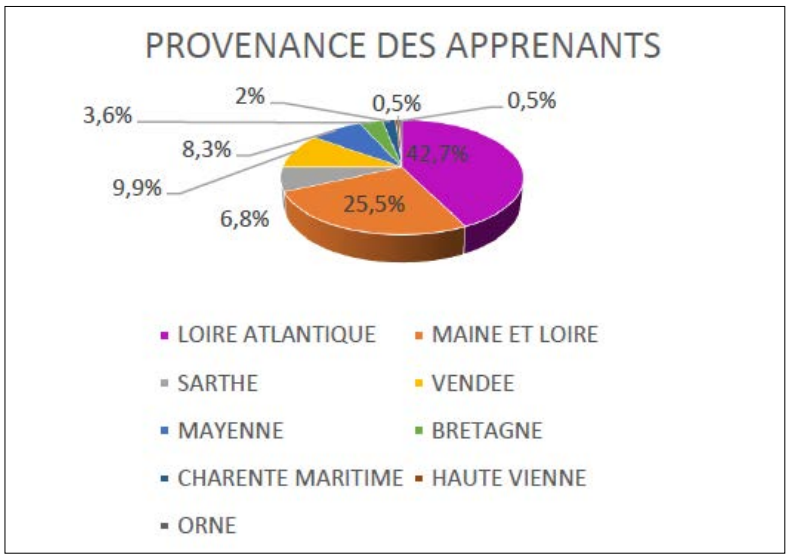
En 2024, le service Formation Professionnelle a ouvert 6 nouvelles sessions de formation et a accueil 87 nouveaux apprenants avec une répartition géographique suivante :



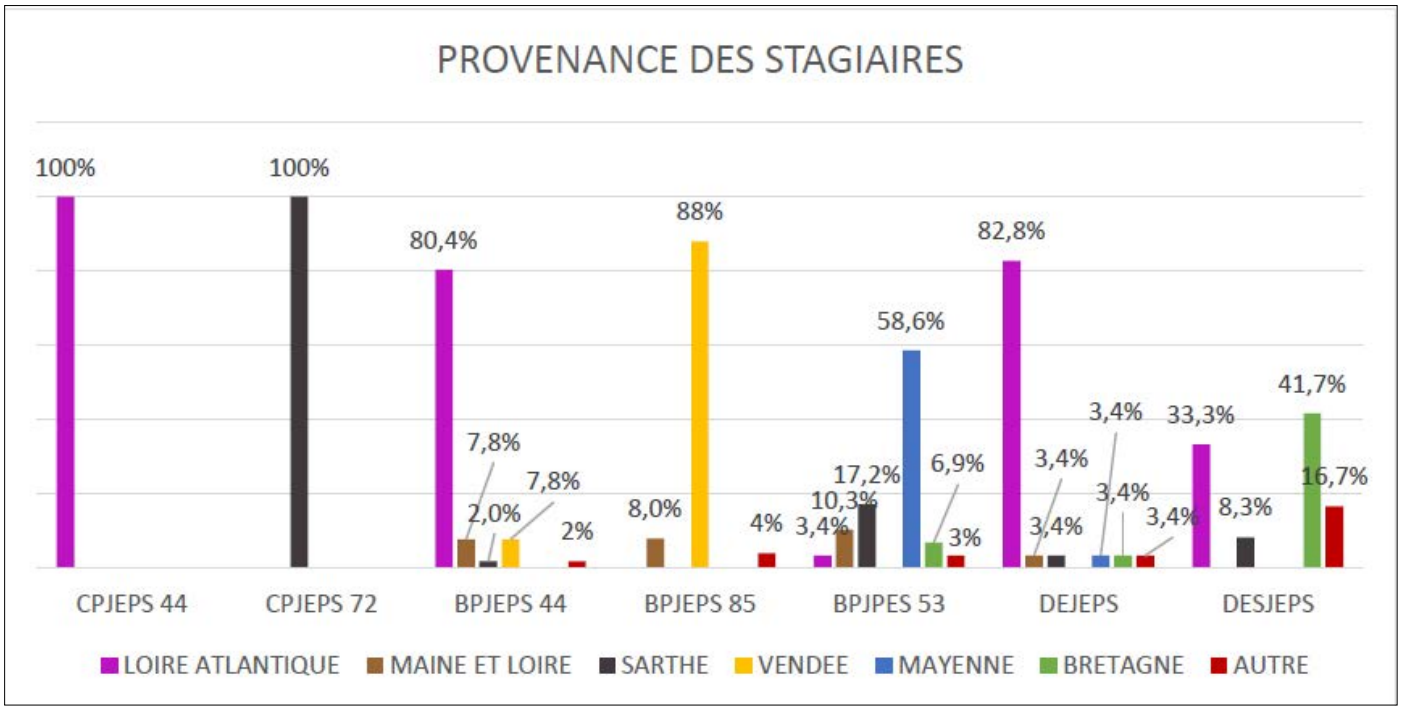
les francas

Avec les nouvelles sessions de formation, le statut apprenti pèse 50,6%





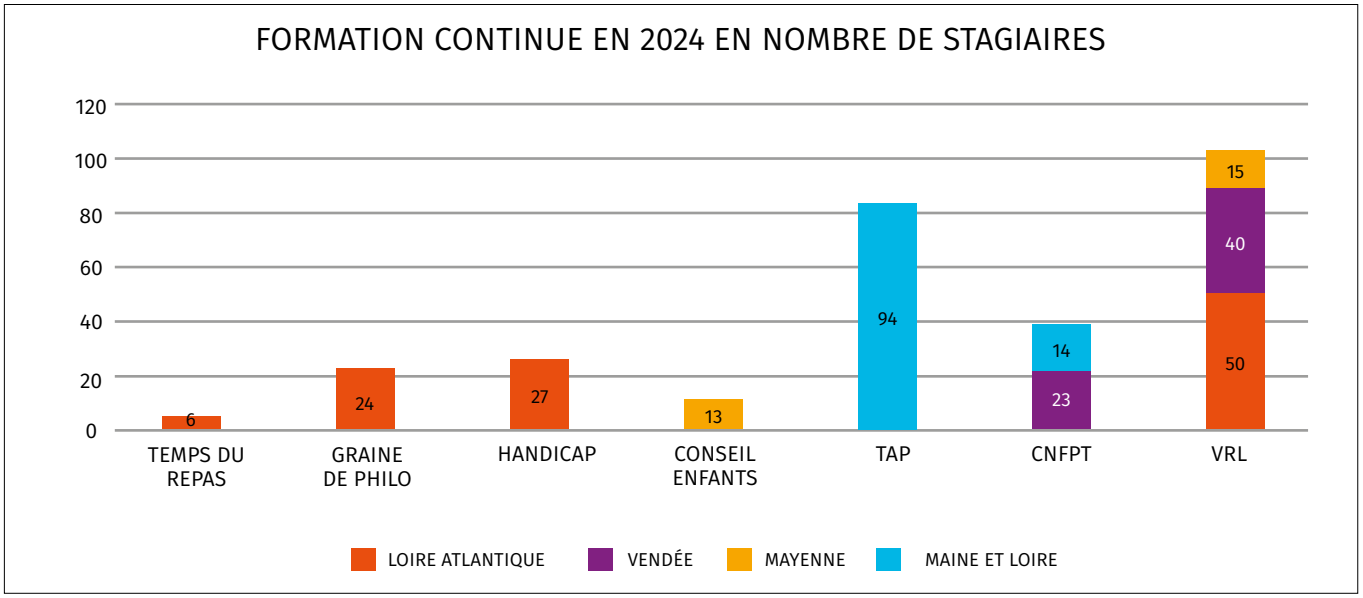
68,2 % des apprenants viennent de Loire-Atlantique et du Maine-etLoire

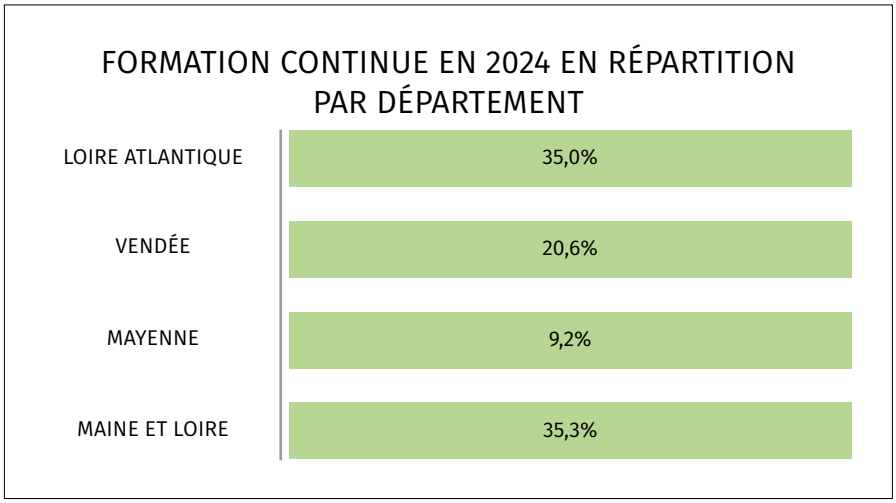


LA FORMATION CONTINUE

En région Pays de la Loire, nous avons formé 306 stagiaires durant l'année 2024. Nos formations continues traitées de la thématique de l'Handicap, de la Graine de Philo, la Laïcité (Valeurs de la République – VRL -), les temps du repas et les ateliers TAP.
L'année 2024 est marquée par la fin du marché Adultes-Relais
La répartition départementale de la région est la suivante :

- 107 apprenants en Loire-Atlantique soit 35% de personnes formées
- 108 apprenants en Maine-et-Loire soit 35.3%
- 63 apprenants en Vendée, soit 20,6%
- 28 apprenants en Mayenne, soit 9,1%



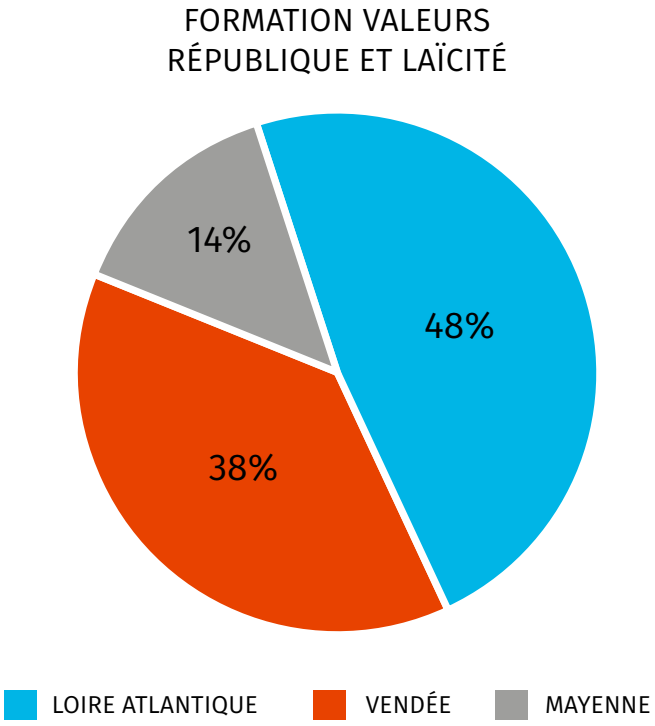


Zoom sur la formation Valeurs de la République - VRL

En 2024, 8 sessions de Niveau III ont été réalisées.

Nous avons formé 105 personnes. Parmi les personnes formées, 54% sont des animateurs et animatrices enfants jeunesse, 32% des personnels d'accueil ou autres fonctions de structures associatives, 11% des directeurs de services ou de structures, 3% de bénévoles et 1% de personnel de la fonction publique.

Le graphique ci-après répartissant la formation VRL déployée par les Francas en PDL.



Zoom sur la Validation des Acquis de l'Expérience - VAE

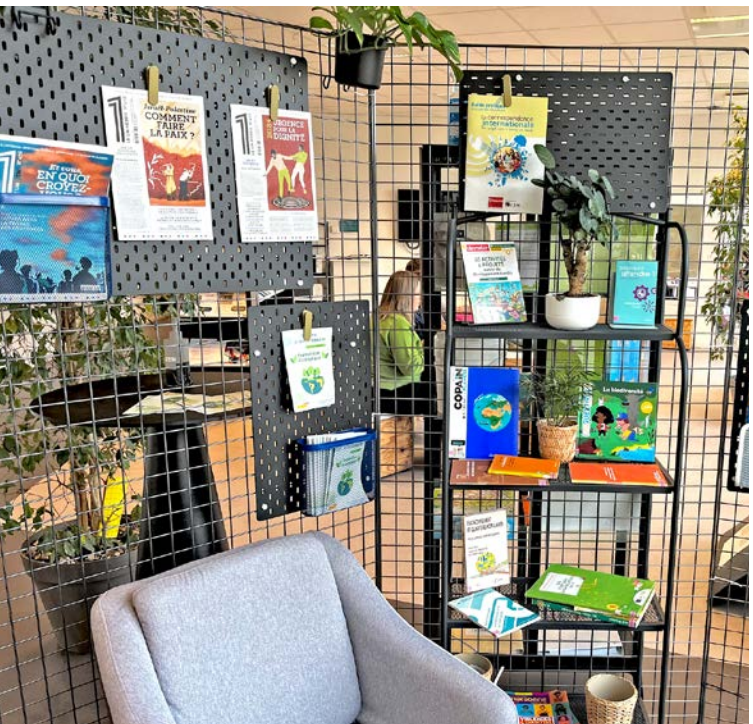
11 personnes sont accompagnées en VAE dont :

- 8 pour le BPJEPS mention Loisirs Tous Publics
- 3 pour le DEJEPS mention Développement de Projets, Territoires et Réseaux

Innover pour l'éducation

LE PROJET « AVEC LES ENFANTS ET LES JEUNES ENSEMBLE POUR L'ÉDUCATION » RAPPELLE LA NÉCESSITÉ POUR LES FRANCAS DE CONTINUER À DÉVELOPPER LEUR CAPACITÉ PERMANENTE D'EXPÉRIMENTATION DANS L'ACTION ÉDUCATIVE LOCALE ET À ÉLARGIR NOTRE CHAMP D'INVESTISSEMENT.
EN 2024, L'UNION RÉGIONALE A :

- **poursuivi la démarche de conception et d'installation du Centre régional de ressources pour l'action éducative locale**
- **confirmé son implication dans de nouvelles alliances**
- **installé son action « Pour l'éducation en milieu urbain »**



Le Centre régional de ressources pour l'action éducative

Comme évoqué dans le rapport d'activité de l'année 2023, le centre de ressources devait aussi répondre à des problématiques de terrain, d'où la mise en place de thématiques en 2024, qui font écho à ce besoin légitime de partager des temps de réflexion notamment autour de :

- De transition écologique
- D'éducation et de parentalité
- De vivre ensemble et de discrimination

Le présent rapport fera état des actions en lien avec ces thématiques :

DU 22 JANVIER AU 29 MARS 2024.

Le Centre de ressources s'est penché sur la question de la **Transition écologique.**
L'idée principale étant de sortir du pessimisme ambiant sur le réchauffement climatique.
Pour cela, nous avons mis en place des créneaux permettant d'accueillir des enfants et les jeunes, afin appréhendent le contexte et les jeux environnementaux et leur donner envie d'entreprendre des petites actions éco-responsables, afin de participer à leur niveau à la lutte contre le réchauffement climatique.

En partenariat avec Ecopôle, nous avons déployé plusieurs supports pédagogiques ouvrant sur la responsabilité de tous sur cette question, les actions écoresponsables possibles et la découverte de la nature qui nous entoure en ville comme à la campagne. Ci-dessous, les outils empruntés :

- La balance « équiterre » permettant de mesurer son empreinte écologique. Le défi étant de la diminuer.
- L'expo « 9m² de terre à inventer » sur la biodiversité. Elle s'appuie sur un jeu, offrant aux participants de se rendre compte de l'utilité de tous les éléments de la nature.
- La malle « c'est toqué de gâcher » qui aborde santé et alimentation. Elle tente de réconcilier les enfants avec certains légumes, de conscientiser le gaspillage alimentaire et les bienfaits des aliments sur l'organisme.
- Un atelier d'empotage.
- Et des expositions sur la nature en ville, le climat, et les plantes sauvages.

Cela s'est en deux étapes :

- La formation de 3 services civiques sur les différents outils.
- L'accueil d'enfants les mercredis après-midi : **Soit 72 enfants pour 6 mercredis.**

DU 1 OCTOBRE AU 20 DÉCEMBRE 2024.

Désireux de mettre un accent fort sur la question éducative, le coordinateur du Centre de ressources a ouvert un cycle de réflexion, qui se veut pluriannuel, sur la question de l'**Éducation**.
En partenariat avec le réseau parentalité créative et en lien étroit avec l'Association départementale de Loire Atlantique ce cycle a pris deux directions complémentaires. L'un sur les droits de l'enfant, l'autres sur les ados et le contexte sociétal.

A ce titre, plusieurs outils éducatifs ont été exposé dans le hall des Francas sur cette période :

- L'expo « moi, mioche et gênant » sur la place de l'enfant dans les espaces publics
- L'expo « et si on changeait d'angle » sur l'éducation positive qui invite à se mettre à la place d'enfant, pour comprendre toutes les injonctions des adultes auxquels ils font face.
- L'expo regards croisés qui invite à la découverte du quotidien d'un enfant en France et en Guinée.
- Coin lecture sur l'accès à l'éducation.
- Un espace d'expression pour des enfants.

Cette collaboration a donné lieu à la mise en place de trois Universités Populaires de l'Éducation :

L'upe sur l'éducation positive versus l'éducation « traditionnelle ».
Le 19 novembre 2024. (63 personnes).
C'est avec Corinne Prézélus intervenante pour le Réseau parentalité créative, que nous avons proposé cette animation.
Celle-ci a consisté à mettre en scène les deux formes éducation, s'opposant l'une à l'autre et invitant les participant.es à se positionner en faveur de l'une ou l'autre après argumentation.
La conférence qui a suivi et la projection d'un film sur l'éducation positive ont permis d'approfondir les échanges. **(12 personnes pour la projection)**

L'upe sur les droits de l'enfant « la place de l'enfants dans la ville ».
Entre octobre et décembre, nous avons mis en place des animations permettant aux enfants de s'exprimer. Cela au travers de... :

- Un outil de mesure du ressenti des enfants par rapport à leur ville (l'abaque de Régnier)
- Une fresque représentant la ville de leur rêve
- Un arbre de pensées pour la formulation de droits d'enfants
- Un espace d'échange autour d'une expo tirée d'un article du journal Libération intitulé « moi, mioche et gênant ».

Sur cinq mercredis, **60 enfants** (ARPEJ et ACCOORD) ont été accueillis.

Le 28 novembre, lors de l'UPE l'ensemble de ces retours d'enfants a été présenté à des élus de la ville de Nantes, des animateur.trices, des militants. Cela a permis à des experts scientifiques et d'usages d'approfondir les échanges sur ce qu'est la ville d'un point de vue historique, architectural, sociétal et éducatif. **(15 personnes).**

L'upe sur les ados « Eduquer et Grandir dans un monde complexe » le 19 décembre 2024.
(103 personnes).
L'objet de cette upe était de permettre à des acteurs éducatifs ados-jeunesse (professionnel.lles de l'animation, des adhérents, parents, militants et jeunes majeurs) de se pencher sur leur rôle éducatif dans un contexte sociétal marqué par des problèmes diplomatiques, économiques, environnementaux, politiques etc.

Après un temps d'apport sur la définition du terme « Éducation » par Claude Escot (membre du conseil scientifique des Francas), les participants ont pu approfondir leur réflexion à partir de :

Plusieurs temps d'éclairage conduit par :

- La Maison des ados, sur l'adolescence contemporaine.
- Deux intervenantes du Centre de Recherche en Éducation de Nantes sur Éduquer au Politique et à l'incertitude face au changement climatique.
- Une délégation de la Jeunesse et des Sports de Ratoma, sur la jeunesse en Guinée.
- L'association Khaoua sur l'accueil de jeunes migrants.
- Une intervenante d'Écopôle sur la jeunesse et l'environnement.

Plusieurs ateliers de réflexion menés par des animateurs, constitués d'anciens stagiaires, des bénévoles, des adhérents. Ces derniers ont recensé un certain nombre de questions et accompagné les participants a y apporter des réponses éducatives.

Dates et chiffres clés 2024:

Janvier à Mars

Découverte d'exposition et de malles pédagogiques sur l'environnement auprès de centre de loisirs de l'Arpej et l'Accoord.

8 Avril

Quizz sur l'alimentation.

18 Avril

Upe sur les inégalités avec la formation professionnelle et l'association départementale du 44

24 Avril

Médiation culturelle sur l'exposition « Zoos humains » auprès du collège Simone VEIL.

Les 17 et 24 Mai

Médiation culturelle sur l'exposition « Zoos humains » auprès du collège Simone VEIL.

5 Juin

Découverte de la malle « c'est toqué de gâcher »

Les 7 et 17 Juin

Médiation culturelle sur l'exposition « Zoos humains » auprès du collège Simone VEIL.

19 Septembre

Temps d'échange sur les outils Francas sur la discrimination avec l'Accord

19 Septembre

Temps d'échange sur les outils Francas sur la discrimination avec l'Accoord

3 octobre

Quizz sur l'éducation

16 Octobre

Médiation sur des expos et animation sur les droits de l'enfant.

Le 13, 20 et 27 Novembre

Médiation sur des expos et animation sur les droits de l'enfant.

19 Novembre

Upe sur l'éducation positive vs l'éducation « traditionnelle » et projection d'un film

28 Novembre

Upe sur les droits de l'enfant

11 Décembre

Médiation sur des expos et animation sur les droits de l'enfant.

19 Décembre

Upe sur les ados

En 2024, 574 personnes ont été concernées par les actions du Centre régional de ressources pour l'éducation locale, dont **251 stagiaires** issus de nos formations, **94 jeunes**, **156 enfants** de centres de loisirs, **17 animateurs**, **56 partenaires et visiteurs.**

Le centre de ressources accentue son action auprès des services de la formation professionnelle et habilitée. Cela en proposant des outils éducatifs, des animations invitant à réfléchir sur le sens des actions éducatives, mais également en proposant des journées d'étude.

L'interaction avec les stagiaires est omniprésente pour :

- **Faciliter l'accès aux ressources éducatives matériels et humaines**
- **Accompagner des projets collectif ou individuel.**
- **Défendre les valeurs des Francas.**

Le CDR est régulièrement sollicité pour intervenir sur des temps de formation :

- **14 février** : Apport sur la participation auprès du groupe CPJEPS.
- **13 mars** : apport sur la transition écologique et l'alimentation auprès des BPJPES de Vendée
- **18 mars** : Apport sur le public Ado auprès des CPJEPS
- **3 avril** : Temps d'apport sur l'interculturalité auprès de formateurs BAFA
- **4 juin** : Temps d'apport sur la participation auprès des DEJEPS
- **14 juin** : Temps d'apport sur le public ado auprès des CPJEPS
- **26 juin** : Temps d'apport sur la logistique auprès des DEJEPS

SUIVEZ NOTRE ACTUALITÉ SUR :

www.francaspaysdelaloire.fr

des Pays-de-la-Loire
les francas
L'éducation en mouvement !

LES FRANCAS DES PAYS DE LA LOIRE
15 boulevard de Berlin.
CS 34023. 44040 Nantes Cedex 1
Tél. : 02 51 25 08 50