

# ASSEMBLEE GENERALE DES FRANCAS DE VENDEE

25 Juin 2021

# 2020



## RAPPORTS

Rapport moral

Rapport d'activité

Rapport financier



L'éducation en mouvement !

# SOMMAIRE

1- Rapport moral .....	4
2 - Rapport d'activité 2020 .....	7
<b>Agir pour l'action éducative locale .....</b>	<b>8</b>
Les temps forts de 2020 pour les Francas de Vendée .....	8-9
Accueillir les enfants et les jeunes sur leur territoire .....	10
Partager les enjeux éducatifs actuels .....	12
Faire évoluer les cadres éducatifs .....	14
<b>Agir avec l'école .....</b>	<b>14</b>
Les animations péri-éducatives .....	14
Interventions devoirs faits .....	14
Les vacances apprenantes .....	15
<b>Développer des projets locaux d'éducation, agir avec les politiques éducatives locales .....</b>	<b>17</b>
Groupe d'Appui Départemental .....	17
<b>Le centre de loisirs éducatif .....</b>	<b>18</b>
Kit activités .....	18
Des animations en ligne .....	18
Malette COVID .....	18
Guide des centres de loisirs acteurs du déconfinement éducatif .....	18
<b>Favoriser le développement des autres espaces éducatifs .....</b>	<b>19</b>
Base d'été 2020 .....	19
Animations itinérantes .....	20
Lieux d'intervention des animations itinérantes .....	20
Le collectif CAPE .....	21
<b>Encourager l'engagement et mobiliser les parents, les acteurs locaux dans l'action éducative .....</b>	<b>22</b>
<b>L'engagement des jeunes .....</b>	<b>22</b>
Accueil des jeunes en services civique .....	22
Concevoir de nouveaux supports pédagogiques .....	22
Le Service National Universel .....	23
<b>La formation des volontaires BAFA - BAFD .....</b>	<b>24</b>
Le forum des métiers et Jobs d'été .....	24
<b>La formation professionnelle et continue .....</b>	<b>25</b>
FNDVA .....	25
CNFPT .....	25
Formation BPJEPS .....	25
Accompagnement VAE .....	25

<b>Faire mouvement</b>	<b>26</b>
Un nouveau projet, une nouvelle stratégie	26
Du projet Fédéral aux stratégies Départementales	27
Réagir et s'adapter ensemble face à la crise	28
Les Francas, une fédération	28
Les Francas, un mouvement	28
Groupe directeurs	29
Des ateliers réflexions - actions auprès des équipes éducatives	29
Soirées du mouvement	30
Les malles pédagogiques au service des projets d'animation	30
<b>La vie des instances</b>	<b>31</b>
Nos liens avec la Fédération Nationale	31
Nos liens à l'Union Régionale	31
Nos instances départementales	31
<b>Les moyens humains salariés</b>	<b>31</b>
<b>Débattre , partager , coopérer</b>	<b>32</b>
Conventions et partenariats avec les institutionnels	32
La DDCCS	32
La CAF	32
La ville de La Roche sur Yon	32
<b>Une action en réseau avec les acteurs associatifs</b>	<b>33</b>
Le pacte du pouvoir de vivre	33
ESPER	33
Exposcience	34
<b>La communication</b>	<b>35</b>
<b>3 - Rapport financier 2020</b>	<b>36</b>
Compte de résultat 2020	37
Charges AD85	37
Recettes AD85	37
Les 3 principaux partenaires financiers	38
Commentaires sur 2020 et perspectives	38
<b>GLOSSAIRE</b>	<b>39</b>

# RAPPORT MORAL

Merci à toutes et tous de votre présence pour ce moment de rencontres et d'échanges de notre AG annuelle pour nous permettre de relater nos actions écoulées en 2020, faire le point sur notre actualité 2021, en particulier sur ce premier semestre, à la veille d'un nouvel été.

Tout comme vous, nous nous réjouissons de revenir vers une vie normale, sans masque et vaccinés. Pour ceux qui douteraient encore des effets de la vaccination, je ne peux que les encourager à y aller. C'est en allant vers un plus grand nombre d'entre nous vaccinés que nous pourrions tendre vers une immunité plus efficace pour se garantir de ce virus.

C'est certainement un acte citoyen qui nous permet d'être protégé et de protéger ses semblables. Pour que nous retrouvions le goût des choses simples du vivre ensemble, de la discussion en face à face ou en groupe, tous ces moments de liens sociaux ou familiaux qui nous ont faits défaut.

Le sociologue Jean Viard, évoquait sur une radio nationale, ce nouveau cap. Pour lui, *"la crise sanitaire rebat les cartes du fonctionnement de la société, le modèle qui vient sera écologique et technologique. Il estime que c'est un moment "extraordinaire dans l'histoire humaine", un moment de changement profond. On considère que 10% sont en train de changer de vie. Il termine en pointant notre avenir politique " la pandémie a été l'occasion de faire une radioscopie objective des sociétés. Si on ne sait pas en tirer les leçons d'un grand bouleversement ou pas, l'extrême-droite prendra le pouvoir."* **Jean Viard, sociologue, directeur de recherche au Cevipof, directeur des éditions de L'Aube, auteur de "La révolution que l'on attendait est arrivée" (L'Aube).**

Il nous a fallu, nous aussi, nous adapter dans notre champs d'activités, faire preuve de souplesse et d'imagination pour aider les familles et les enfants à traverser cette pandémie. Le rapport d'activités qui va suivre nous permettra de revoir, ou découvrir, la réalité de notre activité au cours de cette année 2020. Tout ce qui s'est passé avec ou autour des Francas ne sera peut-être pas évoqué. Pour nos adhérents collectifs et individuels, vous avez pu nous suivre tout au long de l'année grâce à l'Echo du mouvement.

Je remercie l'équipe de l'AD qui arrive à sortir ce document pour nous tenir informé des activités du réseau.

Mes remerciements sont adressés très sincèrement à la totalité des acteurs de cette équipe et des salariées, Mathilde et Pauline. Permettez-moi de les rendre plus insistants à l'égard de Martine qui a la responsabilité d'animer notre projet, de faire le lien avec les élus de notre comité Directeur. Il s'agit d'assurer la place occupée par notre AD sur la Vendée en relation avec nos partenaires institutionnels et financiers. C'est ce qui m'autorise à souligner l'alignement entre nos orientations, nos valeurs et les actions développées avec les acteurs des territoires sur lesquels les Francas interviennent.

Alignement qui fait la force de notre vie démocratique et renforce le sens de notre engagement. Mes remerciements s'orientent vers les membres de notre comité directeur qui, malgré les contraintes de ce Covid 19 et de ses variants, ont été présents et actifs pour assurer cette continuité démocratique dont les Francas ont besoin sur tous les niveaux : au plus près du terrain, avec les OLA et partenaires, au plan régional avec la vie de notre Union Régionale sur les aspects relevant de nos liens avec notre Fédération Nationale.

Je sais aussi que cette signature FRANCAS, que nous nous efforçons de maintenir, est le gage de notre reconnaissance de la part de partenaires institutionnels et financiers dont certains sont excusés, ce soir en raison de la " période de réserve".

Pour autant, je salue leur soutien. Ils savent, et nous le faisons savoir, qu'ils peuvent compter sur notre travail en réseau. Nos Fédérations d'éducation populaire, leviers d'émancipation des bénévoles militants des OLA, et générateurs de projets éducatifs et pédagogiques de qualité en direction des enfants et des adolescents, se mobilisent et répondent aux diverses sollicitations.

Voilà. J'arrive à la conclusion de ce rapport moral qui sera mon dernier dans cette fonction de président de l'AD 85. Je l'ai évoqué de façon plus ou moins directe depuis 2 ans, et cette AG est bien ma dernière à ce poste. Mon militantisme ne s'arrête naturellement pas ce soir et je ne pourrai pas quitter les FRANCAS de but en blanc. Je sais tout ce que cet engagement m'a apporté depuis que j'y ai mis les pieds. Mon premier contact doit remonter au cours de l'année 69 à l'occasion de mon stage BAFA à Savenay pour devenir animateur au centre de loisirs de Belleville-sur-Vie. Depuis, mon engagement s'est enraciné à travers une culture familiale de l'éducation populaire en passant par des formes de militantisme dans la vie du groupe local d'animateurs aux Terres Noires, formateur BAFA/BAFD sur la région des Pays de la Loire et ensuite militant professionnel à La Roche-sur-Yon et pour finir cadre associatif à Nantes. Au cours de ces différents métiers, je suis toujours resté élu au CD 85. Il est temps pour moi de tourner la page et d'en laisser une nouvelle s'écrire avec une autre personne à la présidence de l'AD.

Avant de clôre ces quelques propos, je voudrais aussi rendre un hommage appuyé aux présidents qui se sont succédés à cette responsabilité depuis de nombreuses années. Je veux parler de Jacques Buton (mon père, qui aujourd'hui à 96 ans, me demande toujours comment vont les Francas, ensuite il y a eu Paul Macquigneau et Joël Couteau et pendant que j'y suis j'associe aussi les vice-présidents qui ont contribué à construire notre AD : Sylvain Duret, Pierre Charrier et Cathy Roblin, Marc Epron et Jean Luc Marolleau.

A ce stade de mon propos, la transition est maintenant ouverte pour permettre au futur.e président ou présidente des Francas du 85 de comprendre combien sa place lui est largement prédestinée pour qu'au prochain CD de l'AD les votes se tournent vers lui ou vers elle.

Je vous remercie de votre attention et surtout de votre bienveillance à mon égard. Quitte à me répéter, je ne sais pas ce que j'ai pu apporter aux Francas, par contre, je peux mesurer combien cet engagement au long cours a pu me laisser, en termes de développement personnel, de compétences sur de nombreux sujets et combien la rencontre et l'écoute des uns et des autres m'ont été si précieuses.

A bientôt.

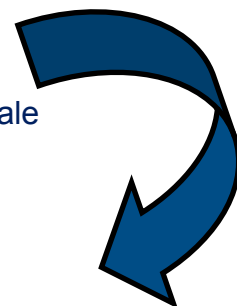
**Le Président,**  
Jacques Louis BUTON

# RAPPORT D'ACTIVITE

## Les temps forts de 2020 pour les Francas de Vendée

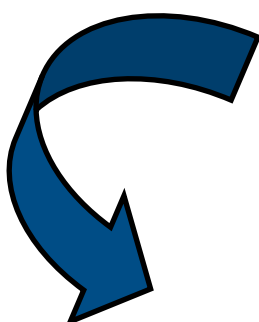
### JANVIER

- 14/01 Rencontre Pacte du pouvoir de vivre
- 18/01 Regroupement des salariés permanents de l'Union Régionale
- 23/01 Réunion à Challans Pacte du pouvoir de vivre
- 25/01 Assemblée Générale Nationale à Paris



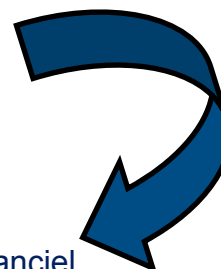
### FEVRIER

- 3/02 Réunion Fontenay le Comte Pacte du pouvoir de vivre
- 5/02 Réunion du Bureau + Comité Directeur
- 10/02 CA de l'Union Régionale des Francas
- 19/02 Réunion La Roche sur Yon Pacte du pouvoir de vivre



### MARS

- 10/03 Comité Directeur AD85
- 16/03 Mise en place du 1er confinement



### AVRIL et MAI

Accompagnements et suivis en distanciel



### JUIN

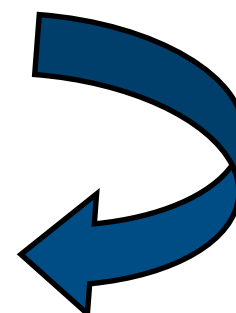
- 2/06 CA de l'Union Régionale
- 13/06 Assemblée Générale de l'Union Régionale et conférence des Associations Départementales.

### JUILLET

- 4/07 Assemblée Générale Nationale en visioconférence

### JUILLET

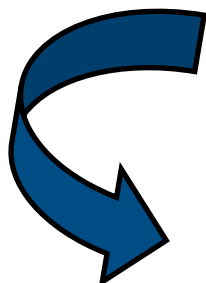
- AOÛT Animations estivales





## Les temps forts de 2020 pour les Francas de Vendée

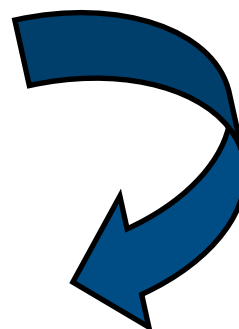
### SEPTEMBRE



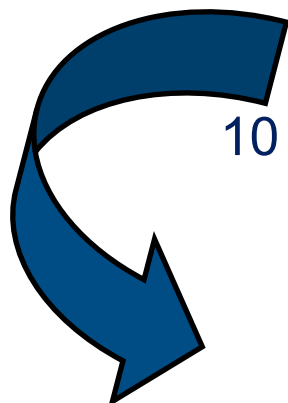
- 16 /09 RDV des groupes élus sur les stratégies
- 21/09 Conférence des Présidents et Trésoriers des ADs
- 29/09 RDV des groupes élus sur les stratégies

### OCTOBRE

- 1/10 RDV des groupes élus sur stratégies
- 5/10 CA de l'Union Régionale
- 6/10 Bureau et Comité Directeur AD85
- 10/10 Conférence des Associations Départementales
- 14/10 Bureau de l'AD85
- 15/10 RDV des groupes élus sur stratégies
- 27/10 Rencontre DDCS pour évaluation FONJEP



### NOVEMBRE



- 6/11 Groupe Fédé à la DDCS
- 10 et 12/11 RDV des groupes élus stratégies
- 24/11 Bureau AD85
- 27/11 Soirée du mouvement « ESCAPE GAME NUMERIQUE »

### DECEMBRE

- 2/12 Groupe Fédé à la DDCS
- 11/12 Rencontre des Présidents d'ADs avec la Délégation Générale
- 15/12 Bureau et Comité Directeur AD85
- 16/12 Rencontre du CAPE
- 17/12 Formation sur les obligations des organisateurs employeurs

## Accueillir les enfants et les jeunes sur leur territoire

### Porter une attention aux conditions de vie d'éducation et d'action des enfants et des adolescents.

Pour les francas, porter une attention à l'enfant, aux enfants, à l'enfance, suppose d'être attentifs à leurs conditions de vie d'éducation et d'actions dans les espaces éducatifs comme dans la cité. Les enfants, les adolescents et les jeunes sont porteurs de savoirs, de cultures, d'expertises d'usage sur leur propre vie, sur la vie de leur rue, de leur quartier, de leur commune et des espaces éducatifs qu'ils fréquentent.

### La dynamique « 100000 enfants s'expriment et dialoguent avec des adultes »

Cette démarche initiée depuis 2018 permet d'accompagner des territoires, des espaces éducatifs et des animateurs dans l'organisation de moments d'expression d'enfants et d'adolescents. Permettre aux enfants et aux jeunes des territoires urbains, péri-urbains et ruraux de s'exprimer sur leurs conditions de vie (école, commune, loisirs) et la perception de leur avenir.

L'action "Consultation/Concertation/Action publique/Citoyenneté" s'est déclinée de la façon suivante :

- Le relais de l'opération "Place à nos droits" sur le département - action de promotion de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant,

Permettre aux enfants et aux jeunes d'un territoire de s'exprimer sur leurs conditions de vie de façon générale - action nommée "Exprim'toi" . Ce projet a été initié en 2020 pour se vivre en 2021.

Le projet Exprim'toi devait permettre aux enfants âgés de 7 à 11 ans d'une commune volontaire en territoire rural de s'exprimer sur leurs conditions de vie en générale : l'école, la famille, les relations amicales, la santé, leurs loisirs, etc. Les élus de la collectivité devaient être pleinement impliqués dans l'action : de la construction du questionnaire jusqu'aux tables rondes et aux éventuelles prises de décisions liées aux expressions des enfants.

### Agir pour l'effectivité des droits des enfants.

Depuis leur création et plus particulièrement depuis la ratification par la France de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant, CIDE. Les Francas s'attachent à faire de la CIDE un cadre référence pour tous les projets éducatifs et toutes les politiques publiques.

### De l'opération « Agis pour tes droits » à «Place à nos droits ».

L'association des Francas s'est fait le relais de l'opération "Place à nos droits" sur le département.

Il s'agit de promouvoir la CIDE auprès des enfants et des jeunes via les ACM, les établissements scolaires, et plus particulièrement le droit à la participation des enfants et des jeunes.



Il était envisagé d'organiser un temps fort en partenariat avec l'OCCE et le cinéma le Concorde. En novembre 2020, les structures investies dans les projets "Place à nos droits" (Francas de Vendée) et "Mets tes droits en image" (OCCE 85) devaient participer à des projections de films en lien avec la CIDE. En fin de séance, nous devions animer un temps d'échanges avec des partenaires dits "experts". Le contexte sanitaire et la fermeture des cinémas à la fin octobre n'ont pas permis d'organiser ce temps fort. Il a été décidé de le repousser en octobre 2021. Grâce aux différents projets menés, le droit à la participation nous semble être mieux appréhendé par les équipes éducatives.



## Interroger la relation éducative aux adolescents.

Les Francas soutiennent, aux côtés de l'école, le développement de structures d'accueils collectifs à tous les âges de la petite enfance à l'adolescence et souhaitent qu'une attention particulière soit portée aux adolescents dès leur entrée au collège sur les territoires et les espaces éducatifs.

Nos interventions sur l'axe jeunesse s'organisent auprès des animateurs jeunesse et des référents jeunesse. Nous souhaitons participer de la qualification des intervenants de prestations auprès des publics jeunes. Les rencontres programmées en 2020 avaient pour objet de proposer aux animateurs de disposer d'espaces de recherches et d'analyses sur les publics jeunes. Les échanges enrichissaient les prestations et les actions en direction de la jeunesse. Cet objectif a été revu à la baisse au regard des fermetures des espaces jeunes. Pour autant des pistes pédagogiques ont été travaillées sur le numérique, les sciences et techniques.

## Développer l'accueil des enfants en situation de handicap.

Les Francas promeuvent une mixité des publics dans les espaces éducatifs par une plus forte prise en compte des enfants et des adolescents à besoins particuliers ainsi que par une plus grande accessibilité de tous les enfants et les adolescents aux activités de loisirs et aux structures d'accueil.

L'action "Vivre ensemble le handicap" consiste à accompagner les animateurs/trices des ACM dans la prise en compte d'enfants porteurs de handicap, d'enfants aux besoins particuliers fréquentant les ACM péri et extrascolaires.

L'accompagnement se traduit par : la mise en place de journées de sensibilisation, le fait de favoriser l'accueil de ces enfants dans les structures de loisirs, celui de contribuer à la réflexion et à la sensibilisation des personnels encadrants grâce à l'analyse de pratiques, au partage d'expériences et d'outils. La malle pédagogique "Vivre Ensemble" de l'association est régulièrement mise à jour, tout comme le site Loisirs et Handicap 85.

Nous comptons 100 bénéficiaires : équipes d'animation d'accueils collectifs de mineurs, des animateurs en formation professionnelle (BPJEPS) ou en formation habilitée (BAFA/BAFD).



## Partager les enjeux éducatifs actuels

### Faire vivre la laïcité dans l'action éducative locale.

La Laïcité doit être garantie comme un des principes universalistes de la République. C'est dans cette perspective que les Francas agissent pour "faire vivre la laïcité comme principe et en pratique dans l'action éducative locale.

L'action "Les valeurs de la République en action" s'est déclinée de la façon suivante :

- Des animations "Graines de citoyens" menées principalement sur les Temps d'Activités Péri-scolaires (TAP) auprès d'enfants de cycles 2 et 3 qui portent sur différentes thématiques la laïcité, l'égalité filles/garçons, les droits et devoirs.
- Des ateliers en direction des équipes éducatives en revenant sur des situations professionnelles, des éléments de postures, sur le principe de laïcité, en sensibilisant aux stéréotypes et préjugés.

Des interventions en direction des animateurs en formation BAFA, des directeurs en BAFD ainsi que vers les personnes en formation professionnelle BPJEPS.

Nous avons organisé deux formations de deux jours auprès des bénévoles et des salariés de l'AMAQY sur Valeurs de la République et laïcité.

### Parcours éducatif et culturel - Philosophie.

Les Francas promeuvent une action éducative qui permette aux enfants et aux adolescents de développer un esprit critique et le sens de l'investigation, d'apprendre à penser par soi-même, à argumenter ses choix, à développer des habilités de pensée.

L'objectif de cette action est d'accompagner les équipes éducatives à mener des discussions à visée philosophique". Elle consiste à sensibiliser les animateurs/trices des structures de loisirs à la menée de ces discussions en organisant des rencontres "d'initiation" (deux jours séparés de quelques semaines afin de permettre aux participants de mettre en pratique les contenus présentés lors du premier temps de rencontre).

#### Présentation de l'action "Graines de Philo" et ses objectifs :

- Initier les équipes à la menée de discussions à visée philosophique,

Les participants ont été initiés aux "bases" de la menée des discussions philo et ont montré un intérêt à conduire ces actions. Ils sont donc en mesure d'en animer auprès des enfants et des jeunes accueillis en ACM.

- Outiller les équipes en supports pédagogiques.

Au cours des deux journées, plusieurs supports pédagogiques ont été présentés aux participants : des jeux permettant d'amener au raisonnement, d'identifier les habilités de pensée / des supports permettant d'ouvrir la discussion (affiches, albums de littérature enfance/jeunesse, vidéos). Tous ces supports sont compilés dans une malle pédagogique disponible à l'association.

- Promouvoir localement l'action « Graines de Philo » de niveau national.

Ce dernier objectif reste à travailler. Au regard de la situation sanitaire en 2020, peu d'inscriptions ont été réalisées. Nous travaillons à atteindre cet objectif pour l'année 2021.

Pour être en lien régulier avec les animateurs/trices ayant participé aux rencontres, nous pensons que les notions inhérentes aux discussions à visée philosophique (l'expression et l'argumentation de son point de vue, l'écoute de l'autre) sont intégrées dans des projets d'animation. Pauline Monnereau, animatrice des Francas de Vendée a suivi une formation et reçu l'agrément GRAINES DE PHILO.

## Renforcer la dimension Européenne des projets éducatifs et promouvoir la connaissance et le respect mutuel des cultures, animer le dialogue inter-culturel, préserver la diversité culturelle.

Les Francas agissent pour la construction d'une société fraternelle ouverte à la diversité . Convaincus que les « altérités constituent des vecteurs d'ouverture culturelle et de richesses ». les Francas s'attachent à développer une action éducative favorisant le respect mutuel des cultures, le dialogue interculturel et la préservation de la diversité culturelle.

### Groupe mobilité des jeunes.

Il s'agit d'un groupe composé de référents jeunesse qui se rencontrent sur une fréquence de quatre à six temps de travail par an.

L'objectif est de partager nos analyses de pratiques en direction d'un public jeunes.

Par ailleurs le groupe mobilité se retrouve pour partager des expériences en lien avec l'interculturel et l'international, créer des supports pédagogiques, échanger sur les partenaires, les dispositifs de financements.

Le groupe peut concevoir des outils pour aider lors de la réalisation de séjours. Nous avons conservé le lien avec 15 référents jeunesse durant toute cette année 2020.

Au regard de la fermeture des espaces jeunes, de la mise en activité partielle d'un bon nombre d'entre eux, nous avons ciblé nos temps de rencontre et nos thématiques.

Nous avons posé une rencontre avant les vacances de février sur les lieux de séjours et les actions jeunesse à promouvoir.

Février 2020 à la Roche sur Yon : une rencontre avec 16 référents jeunesse du département sur le partage des lieux de séjour jeunes et des possibilités d'actions à promouvoir.

Avril 2020: Un travail en visio avec 16 référents jeunesse sur le secteur interculturel. En prévision d'une impossibilité de séjours internationaux nous avons repris tous les dossiers de dépôt de financement de projet pour anticiper leur annulation. En parallèle, nous avons imaginé des rencontres inter secteurs jeunes en France.

Juin 2020 : Un travail en visio avec 12 référents jeunesse sur les vacances apprenantes, modalités de séjours, les réalités de fonctionnement des espaces jeunes.

Septembre 2020 : Une rencontre avec 16 référents jeunesse. Bilan, suites à donner et mise en veille de l'international.

### Partenariat Haïti Ouest.

Les Francas de Vendée sont parties prenantes de ce réseau associatif. Il regroupe des associations qui ont souhaité soutenir les efforts d'animateurs et de leurs structures pour l'animation socio-éducative et la formation des jeunes à l'éducation non formelle. Sur le département et la grande Anse, à l'Ouest d'Haïti, ils sont à l'origine des camps d'été sur quatre sites et l'initiation des jeunes à l'accueil éducatif des enfants. En 2020, compte tenu du contexte local, tout a été suspendu en terme d'activité (stage de formation, accueil d'animateurs ...) sauf les contacts entre l'association et AAPEJ et le réseau Haïti Ouest.

## Faire évoluer les cadres éducatifs

### Agir avec l'école

Les Francas, par la Fédération Nationale, les Unions Régionales et les Associations Départementales, par extension de l'agrément national, sont reconnues associations complémentaires de l'enseignement. Ce statut est corrélé à notre projet et notre volonté de s'inscrire dans les politiques publiques de l'éducation et de contribuer à la réussite scolaire de tous et toutes.

Au moment du dé-confinement les Francas de Vendée se sont inscrits dans le dispositif mis en place par l'Education Nationale dans le cadre du dispositif Sport, Santé, Culture, Civisme, le 2S-2C . Nous avons accompagné 10 collectivités locales pour être actrices de ce dispositif.

### Les animations des Temps d'Activités Péri éducatives

L'association des Francas de Vendée intervient, depuis plusieurs années, dans les écoles de Nalliers et Chevrette pour l'animation des temps d'activités péri éducatives auprès des quasiment 200 enfants scolarisés.

De janvier à juin 2020, avec la période interrompue de mars à mai, au regard de la crise sanitaire. Angéline Reveleau et Laëtitia Humbert ont mis en vie des projets d'animation qui portaient à la fois sur l'astronomie et les activités de lecture/écriture.

De septembre à décembre 2020, Laëtitia Humbert et Clémence Bernard sont intervenues sur différentes thématiques dont la relaxation, les expressions corporelles et les discussions à visée philo.

### Interventions devoirs faits

L'association des Francas de Vendée est engagée par le biais de l'Union Régionale sur des actions devoirs faits dans le cadre d'une convention. Notre association intervient pour l'animation du dispositif Devoirs Ffaits dans plusieurs collèges publics du département auprès des élèves de toutes les classes. Selon les établissements, le contenu des interventions diffère. Par exemple, l'intervenant peut accompagner les élèves à la réalisation de leurs devoirs, mener des activités autour de la méthodologie de travail personnel (organisation, lecture de consignes, etc.) ou mener des activités liées à un projet spécifique (un projet Arts plastiques par exemple).





Afin de nous permettre d'intervenir dans plusieurs établissements, des partenariats se sont créés avec deux associations adhérentes : l'Office Socio-Educatif de Nalliers et l'Arc en ciel Vicomtais.

<b>Année scolaire 2019/2020 De Janvier à Juin 2020 – Période interrompue de mars à mai au regard de la crise sanitaire</b>		
Collège les Colliberts ST MICHEL EN L'HERM	27 heures d'intervention 216 élèves touchés	Les Francas de Vendée
Collège le Sourdy LUCON	5 heures d'intervention 27 élèves touchés	Office Socio-Educatif de Nalliers
Collège Golfe des Pictons L'ÎLE D'ELLE	6 heures d'intervention 132 élèves touchés	Les Francas de Vendée
Collège de l'Anglée STE HERMINE	15 heures d'intervention 120 élèves touchés	L'Arc en ciel Vicomtais

<b>Année scolaire 2020/2021 De Septembre à Décembre 2020</b>		
Collège les Colliberts ST MICHEL EN L'HERM	9 heures d'intervention 72 élèves touchés	Les Francas de Vendée
Collège le Sourdy LUCON	8 heures d'intervention 64 élèves touchés	Office Socio-Educatif de Nalliers
Collège Golfe des Pictons L'ÎLE D'ELLE	9 heures d'intervention 90 élèves touchés	Les Francas de Vendée
Collège de l'Anglée STE HERMINE	28 heures d'intervention 220 élèves touchés	L'Arc en ciel Vicomtais



## Les vacances apprenantes.

Lancé par le gouvernement après le confinement et juste avant l'été, les « Colos apprenantes » s'inscrivent dans l'opération "Vacances apprenantes" qui a pour objectif de répondre aux besoins d'expériences collectives et de remobilisation des savoirs après les périodes de confinement qu'a connu notre pays. Les colos apprenantes bénéficient d'un label délivré par l'État et proposent des formules associant renforcement des apprentissages et activités de loisirs autour de la culture, du sport et du développement durable. Elles offrent la possibilité aux enfants et aux jeunes de renforcer savoirs et compétences dans un cadre ludique. Une aide financière de l'État est proposée aux organisateurs.



L'association des Francas de Vendée a organisé 4 séjours sur l'année 2020.

Nos séjours ont accueilli 53 enfants sur l'été 2020 et 62 enfants aux vacances d'Automne, le public accueilli était âgé de 7 à 10 ans.

Ces séjours sont à destination des enfants du département qui ont été exposés à la crise sanitaire : problème de comportement, enfants de personnels indispensables à la gestion de la crise, des enfants ayant perdu le lien avec l'école...

Nos séjours ont permis aux enfants de trouver des réponses de proximité à leurs besoins et aspirations de vivre des vacances régénératrices et éducatives, de se préparer, s'ils en ont besoin, à la rentrée scolaire.

En partenariat avec de nombreuses communes rurales comme Dompierre sur Yon, Saint Urbain, Beauvoir sur Mer, Saint Gervais, Bois de Céné, Sainte Hermine, Sainte Gemme la Plaine, Chaillé les Marais, l'Île d'Elle, Puyravault, Sainte Radégonde des Noyers... Les Francas de Vendée ont souhaité renforcer l'offre de départ en vacances des enfants sur ces mêmes territoires.

Le cadre des colonies apprenantes entre parfaitement dans la définition de l'éducation populaire et de vacances pour tous. Ces séjours ont permis pour la grande majorité des enfants de participer pour la première fois à un séjour en collectivité.

Les apprentissages et les découvertes ont été multiples et adaptés à chacun. Ces séjours ont permis aux enfants de se questionner sur leur place au sein d'un groupe et de renforcer leurs savoirs et compétences.

Le thème des colos était « Chercheurs, explorateurs du bord de mer ».

L'équipe d'animation proposait diverses activités autour du milieu marin et de la découverte de la nature (pêche à pied, course d'orientation et utilisation d'une boussole, grand jeu extérieur, land'art, découverte des phénomènes naturels...).

Un des objectifs des colonies apprenantes étant de remobiliser les savoirs et les compétences des enfants pour faciliter la rentrée des classes, des modules de renforcement scolaire étaient mis en place chaque jour. Ils ont pris la forme d'un carnet de voyage. En prenant en compte les savoirs et compétences de chacun, ce carnet de voyage a évolué au cours des séjours. L'équipe d'animation a proposé des ateliers de lecture, écriture, activités manuelles et artistiques tout au long du séjour.

Ces séjours ont permis aux enfants de vivre des temps de collectivité et par conséquent leur ont permis de s'adapter à la vie de groupe. Les notions de partage et d'entraide ont été définies et encouragées. Les enfants ont été incités tout au long des séjours à partager leurs émotions et leurs ressentis.





## Développer des projets locaux d'éducation, agir avec les politiques éducatives locales.

Les Francas s'engagent pour un écosystème éducatif d'éducation respectueux de chaque enfant et adolescent et transformateur de leurs conditions de vie d'éducation et d'action.

A ce titre nous agissons pour que se développent sur tous les territoires des projets locaux d'éducation structurants, des actions éducatives et des interventions publiques au plan local.

Depuis 2013 lors de la réflexion sur la refondation de l'école nous nous sommes engagés pour contribuer à la mobilisation et à la mise en synergie des acteurs sur les territoires

Cette démarche se poursuit en 2020 avec les nouveaux PEDT qui n'intègrent plus la semaine de 4 jours et demi.

Nous proposons un accompagnement pour animer une dynamique qui permette à chaque acteur de prendre sa place dans la démarche sur le territoire. Il s'agit d'animer des espaces d'échanges et de concertation. Permettre aux différents acteurs : élus de la collectivité, acteurs associatifs, professeurs des écoles, animateurs, de s'approprier collectivement les enjeux de ce nouveau PEDT sans l'animation des Temps d'Activités Péri éducatives.

En direction des membres du comité de pilotage nous animons des ateliers autour des valeurs en termes d'éducation. Le temps se déroule sous forme de réflexion personnelle et ensuite de retransmission en commun. La mise en commun entre les participants permet de fixer des priorités, débattre des intentions éducatives et démontre tout l'intérêt d'un tel exercice.



Depuis septembre 2018, le Plan mercredi, mis en place par les ministères de l'Education Nationale, de la Jeunesse, et des Sports et celui de la Culture, vise à maintenir, restaurer ou développer une offre éducative de qualité sur la journée du mercredi, et à la rendre accessible au plus grand nombre d'enfants.

Les Francas de Vendée ont contribué à l'élaboration du document support d'évaluation pour l'obtention du label Plan mercredi.

Ce label permet aux organisateurs, collectivités ou associations de garantir la qualité éducative des activités proposées et le savoir-faire des personnels auprès des familles.

Pour être labellisé, l'accueil de loisirs doit proposer un projet et des activités qui respectent la charte qualité qui s'articule autour de 4 axes :

- La complémentarité et la cohérence éducative des différents temps de l'enfant,
- L'accueil de tous les publics, notamment les enfants en situation de handicap,
- La mise en valeur de la richesse des territoires,
- Le développement d'activités éducatives de qualité.

L'équipe des Francas 85 a accompagné 12 territoires à l'évaluation du dernier PEDT, la réécriture du nouveau PEDT et l'engagement dans la labellisation du plan mercredi.

### Groupe d'Appui Départemental.

Les francas de Vendée sont membres du Groupe d'Appui Départemental, piloté par la Préfecture et l'Inspection Académique de la Vendée, en présence de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et la Caisse d'Allocations Familiales.

La refondation de l'école et la semaine à 4 jours et demi sont à l'origine de ce groupe de travail.

Les Fédérations sont conviées, notre association y participe de façon active et constructive. Nous y avons une écoute sur les réalités des acteurs de territoires, leurs préoccupations et leurs attentes.

Ce groupe contribue à ce que nos relations de travail soient plus fluides et facilitent nos représentations respectives. L'année 2020 n'a pas permis de maintenir les rendez-vous prévus initialement.

## Le centre de loisirs éducatifs

La période pandémique a engendré de nombreuses conséquences sur les centres de loisirs.

Confinement, fermetures durant plusieurs mois, fourniture des produits, gants et masques pour les équipes des accueils solidaires, activité partielle pour les salariés, multiplication des protocoles sanitaires, difficultés d'organisation des séjours d'été, annulation des formations BAFA pour les vacataires d'été, annulation des mini séjours, organisation des collectifs d'enfants en groupe « étanche ». La crise sanitaire expose particulièrement les enfants et les familles pour lesquelles nous travaillons. Elle éprouve également nos organisations et nos fonctionnements. L'association des Francas de Vendée de part sa fonction première d'accompagnement des structures de loisirs du territoire a décidé d'agir en animant différents accompagnements pratiques. L'association départementale des Francas de Vendée s'est fait relais d'informations et de propositions sur les supports pédagogiques à distance.

**Kit activités.** Dès le début du confinement, les Francas de Vendée ont communiqué à l'ensemble des équipes éducatives des accueils adhérents un listing de jeux et d'activités qui respectaient les gestes barrière et répondaient aux obligations sanitaires tout en respectant l'intérêt éducatif.

**Des animations en ligne.** Pendant la période de confinement, nous avons utilisé la page Facebook de l'association afin de partager des ressources à destination des enfants, des jeunes et des familles. Toutes les semaines, les organisateurs locaux disposaient de 2 à 3 propositions d'activités en direction des enfants et de leurs familles. Ces supports étaient en ligne, ils reprenaient des activités d'expression manuelles, des histoires ou des aventures à vivre en famille.

Parmi ces ressources, il y avait :

- Des suggestions de podcats,
- Des idées d'activités artistiques, culturelles, scientifiques,
- Des liens pour accéder à des contenus numériques ludiques,
- De la promotion d'activités entreprises par les adhérents collectifs de l'association.

**Mallette COVID.** Nous avons réalisé une mallette COVID en direction des équipes éducatives avec une diffusion en juin 2020. Nous avons réfléchi notre support de diffusion pour permettre aux équipes d'y accéder rapidement et qu'il soit transposable dans n'importe quelle structure. Les contenus de ce support dématérialisé répondent aux besoins que plusieurs professionnels et élus nous ont fait remonter.

Les objectifs de cette action étaient de rassurer et accompagner les équipes éducatives sur l'accueil des enfants dans leurs structures, garantir des accueils prenant en compte toutes les dispositions liées à la situation sanitaire, enrichir les ressources et les outils des équipes face à cette situation et proposer un document unique centralisant des outils et des sites internet qui constituent une ressource dans l'accueil des enfants.

Nous avons organisé des temps de visio et d'accompagnement de cet outil pour présenter son contenu et échanger sur les pratiques et les questionnements des équipes. Durant cette période complexe, nous pensons avoir contribué à une vraie richesse des actions conduites par les équipes éducatives. Une réflexion a été entreprise dans les structures sur l'organisation, l'accompagnement des publics, les nouvelles formes d'animation, avec à chaque fois des bénévoles et des salariés investis. Une envie d'intégrer de nouvelles pratiques. Nous ne prétendons pas avoir tout réglé mais nous croyons avoir ouvert des champs du possible. Ces équipes pourront transmettre des démarches, des outils et des réflexions au public.

**Guides des centres de loisirs acteurs du déconfinement éducatif.** Pour venir en soutien aux équipes d'encadrement des centres de loisirs, la fédération nationale s'est mobilisée pour produire deux guides dont la mission était de rappeler les fonctions premières que sont les fonctions éducatives, sociales et culturelles des centres. Actions mises à mal face à des préoccupations sanitaires et organisationnelles trop prégnantes selon les équipes d'animation.



Le premier guide publié au moment du premier confinement avait pour objet de faire un état des lieux de la période vécue par les enfants et les jeunes et portait un certain nombre de propositions de principes d'actions.

Le second guide publié quelques semaines plus tard identifiait un certain nombre d'actions et proposait des pistes de réflexions pour un été « éducatif, collectif et aéré ».

Notre Association Départementale s'est fait le relais de ces outils auprès des Organismes Locaux d'Activités.

## Favoriser le développement des autres espaces éducatifs

Parmi les priorités identifiées par les Francas pour faire évoluer les cadres éducatifs, figure la nécessité de diversifier les formes d'accueil et les espaces éducatifs pendant les temps de loisirs, dans ou hors les murs, matériels ou immatériels, avec ou sans nuitées.

### Bases d'été 2020

Au 16 Mars 2020 nos associations, comme la plupart des acteurs économiques, sociaux et institutionnels, ont appliqué un confinement strict.

A la sortie de cet épisode, nous avons dû anticiper, repenser, réinventer notre été.

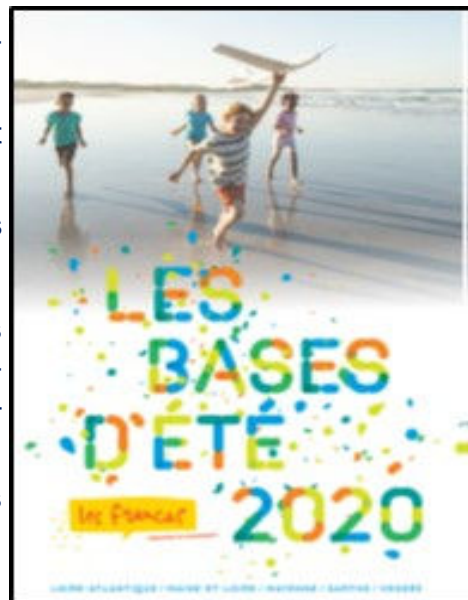
Les Francas coordonnent durant l'été 4 bases de loisirs dont 3 sont gérées directement par des organisateurs locaux.

Notre catalogue d'animations s'appuie sur les compétences et les savoirs des organisateurs des bases.

Suite aux désistements des structures de loisirs sur les différentes bases de loisirs et face aux nombreux échanges avec les responsables des lieux d'accueil nous avons pris la décision d'annuler les bases de loisirs pour l'été 2020.

Nous avons travaillé très rapidement sur de nouvelles propositions d'animations et surtout de nouvelles formes.

Nous avons proposé de remplacer les animations des bases par des ateliers animés dans les accueils de loisirs sous forme de stages ou d'animations itinérantes.



## Animations itinérantes

Nous avons donc contacté l'ensemble des structures ayant réservé un séjour sur nos bases pour caler des animations sur site. L'épidémie du Covid19 aura posé de nombreux problèmes du fait des restrictions sanitaires dans le domaine des loisirs et de l'animation. Cependant, cela n'a pas découragé l'équipe des Francas de Vendée puisque nous avons répondu présents pour animer et divertir les enfants dans différents accueils de loisirs du département.

u programme du mois de Juillet et Août: de nombreux stages et animations itinérantes sur des thèmes différents, qui ont toutes été appréciées par les enfants. Nous avons démarré la saison par des stages Astronomie et Arts plastiques à Saint Florent des Bois puis direction les Essarts et Beauvoir sur Mer. Découverte des mystères de l'univers pour les plus de 6 ans et réalisation de techniques artistiques avec les plus petits. Notre équipe a fait quelques kilomètres dans le Sud Vendée direction Nalliers, Saint Martin de Fraigneau, l'île d'Elle, Foussais Payré et Chaillé les Marais. Nous avons proposé des animations autour des sciences, des histoires qui voyagent, de la citoyenneté et des arts plastiques. Des journées riches en découvertes et en échanges!



## Lieux d'intervention des animations itinérantes

Nom structure	Dates d'interventions	Thématiques d'interventions	Nombre d'enfants
Récré aux bois Rives de l'Yon	6 et 7 juillet 15 juillet 18 et 19 Août	Astronomie Arts plastiques - nature	75
ALSH Les Essarts	8 juillet 16 et 17 juillet 22 juillet 20 Août	Arts plastiques Astronomie Citoyenneté Les sciences	75
ALSH Vairé	27 juillet 28 juillet	Astronomie Le livre	45
Saint Martin de Fraigneau	9 juillet 10 juillet	Arts plastiques Sciences	24
OSE Nalliers	10 juillet 31 juillet	Le livre Citoyenneté	27
ASSOLI Beauvoir sur mer	20 et 21 juillet	Astronomie	30
ALSH Foussais Payré	24 juillet 17 Août	Le livre et citoyenneté Les sciences et arts plastiques	62
ALSH Chaillé les marais	29 et 30 juillet	Les arts plastiques Les sciences	30
Planète jeunes la Ferrière	23 juillet	Astronomie	15
ALSH L'île d'Elle	8 et 9 juillet	Les sciences	30
			<b>413</b>

## Le collectif CAPE

L'association des francas de Vendée fait partie du CAPE, à ce titre nous avons animé des interventions à l'INSPE dans le cadre de nos contributions spécifiques

**Accompagner** en complémentarité et aux côtés de l'école, des actions d'accompagnement culturel, éducatif et parental.

**Mobiliser tous les acteurs, et organiser la coéducation** pour et avec l'ensemble des populations concernées.

**Innover, expérimenter** au quotidien pour accompagner la recherche et permettre l'évolution des pratiques des acteurs.

**Favoriser l'accès à la culture pour tous.** Nos associations contribuent à l'ouverture à l'Autre en favorisant le rapport aux œuvres, aux artistes et les pratiques en amateur. La culture est un bien commun dont l'accès à tous reste une des conditions de la démocratie, particulièrement à l'heure du défi de la mondialisation.

**Développer d'autres pratiques éducatives et pédagogiques** qui favorisent l'implication des jeunes, dans leurs apprentissages. Et renforcer une acquisition effective des contenus par les enfants et les jeunes grâce à des projets d'éducation globale et des pratiques vivantes au service du sens, complémentaires aux projets de l'école.

**Contribuer à la formation (initiale et continue) de tous les intervenants, dont les enseignants.** Savoirs, méthodes, pratiques, volontariat... La formation ne peut se faire en vase clos, dans une logique disciplinaire et/ou dogmatique. L'accueil dans des structures éducatives, l'accès à des activités culturelles et sportives de qualité nécessitent des animateurs compétents et formés. Leur expérience du quotidien confère à nos associations une expertise non négligeable. La formation ne peut se passer du capital de formation construit par des praticiens-chercheurs qui composent nos mouvements.

## Les acteurs des actions du CAPE en Vendée en 2020





## Encourager l'engagement et mobiliser les citoyens, les parents, les acteurs locaux dans l'action éducative

### L'engagement des jeunes

#### Accueil des jeunes en service civique

Les Francas sont attachés à la mise en vie des droits énoncés dans la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE), dont celui de la participation.

L'ambition des Francas est donc de participer à l'élaboration et à la concrétisation d'une politique qui permette aux jeunes d'exercer progressivement leur autonomie, leur responsabilité et leur citoyenneté, pour qu'ils puissent à la fois s'insérer dans la société qui est la leur et y agir, en ayant les clés pour en maîtriser le devenir.

C'est dans ce cadre que l'AD 85 a fait le choix d'accueillir quatre jeunes volontaires en service civique sur l'année **2019-2020**.



#### Concevoir de nouveaux supports pédagogiques.

Alexia et Anais les 2 volontaires étaient sur des missions liées à la proposition d'animations dans le cadre scolaire et à l'élaboration de malles pédagogiques. En lien avec l'équipe permanente, elles se sont impliquées dans la création de nouveaux supports d'animation. Les francas ont permis qu'elles réalisent leur BAFA complet durant leurs missions. Arrêt des missions durant le premier confinement. Cette situation exceptionnelle et très rapide n'a pas permis à notre équipe d'aménager les missions à distance. Les deux services civique se sont retrouvées chez elles, sans mission. Le retour début Mai 2020 pour une fin de mission au 20 Mai n'a pas contribué à compenser ce manque de suivi.

Fin 2020, Mathilde et Andréa ont intégré l'équipe et pris la suite des actions engagées, en démarrant une nouvelle mission de 8 mois. Deux nouvelles thématiques de missions.

Mathilde sur les conceptions d'outils pédagogiques en lien avec ses compétences techniques, des animations en ligne, des interventions devoirs faits, mission en appui à Pauline Monnereau.

Andréa, pour contribuer à la diversité des outils de communication. Conception de supports de communication pour la manifestation Exposcience et les Francas mission en appui à Pauline Monnereau.

Leurs présences ont permis de penser de nouveaux outils, d'enrichir nos propositions, d'être de réelles forces de propositions et d'innovation pour notre projet.

## Le Service National Universel

Le Comité directeur de Décembre 2019 avait validé l'inscription des Francas de Vendée dans la dynamique du SNU. Nous avons échangé sur notre positionnement concernant nos engagements.

Les élus des Francas ont partagé les objectifs énoncés ci dessous.

- Accroître la cohésion et la résilience de la nation en développant une culture de l'engagement,
- Garantir un brassage social et territorial de l'ensemble d'une classe d'âge,
- Renforcer l'orientation en amont et l'accompagnement des jeunes dans la construction de leur parcours personnel et professionnel,
- Valoriser les territoires, leurs dynamiques et leur patrimoine culturel.

Au-delà de l'esprit militaire, certains de ces objectifs reprennent de nos valeurs et nos principes.

Le CD 85 a voté pour que les francas ne soient pas à coté de ce dispositif, qu'ils puissent être reconnus comme des partenaires dès le lancement des actions sur le département.

La Chargée de développement est missionnée pour suivre les réunions d'informations et de calage du SNU organisés par les services en Préfecture.

Nous estimons pouvoir intervenir sur les ateliers en direction des encadrants et les animations vers les jeunes lors des séjours de cohésion.

En ce qui concerne la Mission au service de l'Intérêt Général , nous pensons faire l'interface avec les Organismes Locaux d'Activités sur leurs territoires.



La Mission d'Intérêt Général peut être l'occasion d'accueillir de jeunes sur les ACM pour découvrir la fonction d'animateur en ayant la possibilité d'être animateur assistant.

Au regard de la crise sanitaire les actions SNU ne se sont pas tenues en été 2020. Nous avons donc conservé nos propositions pour les faire vivre en 2021.

En partenariat avec la ligue de l'enseignement Vendée nous avons construit des propositions d'actions pour les encadrants et pour les jeunes SNU durant les séjours de cohésion.



## La formation des volontaires BAFA-BAFD

Les Francas agissent pour que le BAFA et le BAFD constituent une formation permettant d'encadrer à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des enfants et des adolescents en accueils collectifs de mineurs dans le cadre d'un engagement social et citoyen et d'une mission éducative.

En 2020 nos programmations se sont heurtées à la crise sanitaire. Le contexte a contraint l'Etat à suspendre l'organisation des sessions de formation en Avril.

Tous les stagiaires ne se sont pas reportés sur les sessions d'été.

Par ailleurs, pour les sessions des vacances d'Automne, la structure d'accueil n'a pas été en mesure de nous accueillir pour des raisons techniques.

L'Union Régionale a proposé de déplacer la session sur d'autres stages en région. Nous pouvons craindre que les reports ne se soient pas pleinement opérés.

Par ailleurs, les fédérations d'éducation populaire présentes sur le jury BAFA ont fait part de la difficulté des jeunes Vendéens à pouvoir enclencher une formation BAFA en lien aux couts de la formation. Des actions de prise en charge devraient voir le jour en 2021.



Evolution nombre de journées stagiaires par AD				
AD	2018	2019	2020	Evolution de 2018 à 2019
44	2055	2226	2324	269
49	990	1408	898	-92
53	862	762	808	-54
72	1540	1712	1446	-94
85	1109	1011	886	-223
Hors région	434	700	87	-347
<b>Total PDL</b>	<b>6990</b>	<b>7819</b>	<b>6449</b>	<b>-541</b>

### Les forums des métiers et jobs été.

En 2020, nous étions inscrits sur l'ensemble des forums métiers et jobs d'été. Au regard de la crise sanitaire nous sommes intervenus sur la seule rencontre maintenue à Luçon.

Ces forums sont l'occasion de présenter la formation BAFA, d'accompagner les jeunes dans la recherche d'un stage pratique, d'un poste d'animateur occasionnel à travers le réseau de nos adhérents collectifs. Elus et/ou salarié.e et/ou service civique y ont assuré une permanence. Nous avons également présenté la formation BAFA aux lycées : professionnel Branly de la Roche sur Yon, au lycée Bel Air de Fontenay le Comte.





## **La formation professionnelle et continue**

### **Formation continue en direction des bénévoles et salariés.**

#### **FNDVA**

En Mai / Juin 2020, nous avons mis en place deux temps de rencontre (visio et présentiel) entre élus et salariés de 8 structures associatives du département pour questionner sur la notion de genre. A l'aide d'outils de questionnement et de recensement nous avons pu établir un état des lieux.

En parallèle dès le début d'année, nous avons commencé un travail sur la conception d'une malle "stéréotypes filles/garçons" qui se compose d'outils supports afin de sensibiliser les équipes à diverses questions quotidiennes (le respect, l'identité, l'autonomie ...) et favoriser l'expression des stéréotypes et attitudes discriminantes. Nous avons accompagné 5 structures associatives à partir du 09/20. L'association a été soutenue financièrement pour des actions nouveaux projets innovants.

#### **CNFPT**

Dans le cadre d'un marché à l'échelle régionale, Les Francas de Vendée sont mobilisés activement dans l'animation de formations continues pour le compte du CNFPT

La thématique porte sur « l'organisation et de l'accompagnement du temps de repas et de la pause méridienne ». Nous sommes intervenus avec le CNFPT (Centre National de la Fonction Publique Territoriale). Ces formations accueillent des personnels de différentes collectivités du département.

#### **Formation BPJEPS** : animation d'intervention pour les BPJEP de Challans

L'équipe des francas de Vendée, élus bénévoles et salariés sont intervenus auprès des animateurs en formation BPJEPS.

Intervention de présentation de la manifestation Exposcience en prévision d'une intervention des stagiaires en formation. L'objectif est de donner à voir aux futurs professionnels toutes les étapes de la manifestation.

Présentation des mouvements d'éducation populaire, présentation des francas d'hier à aujourd'hui, leurs champs d'action, intervention sur les droits de l'enfant.

#### **Accompagnement des VAE**

La chargée de missions Mathilde Giraudeau, accompagne les personnes qui souhaitent valider leurs acquis d'expériences par l'obtention d'un BPJEPS ou DEJEPS. Cette mission se fait pour le compte de l'Union Régionale. Par le passé cet accompagnement s'adressait majoritairement aux salariés des Organismes Locaux d'Activités ou aux individuels adhérents. Cette situation n'est plus d'actualité depuis un an, l'accompagnement concerne de moins en moins de personnes issues de notre réseau. L'objectif est d'accompagner les personnes en cours jusqu'à leur validation et de cesser cette mission qui sera reprise par Véronique une formatrice de formation professionnelle .

## Un nouveau projet, une nouvelle stratégie

Nos engagements, notre projet en référence au Congrès de DIJON.

Suite au congrès de Décembre 2019 à DIJON, l'ensemble des Associations Départementales des Francas a élaboré ses plans d'actions selon des axes de stratégies. Nos propositions s'inscrivent dans cette démarche.

Les actions que nous portons donnent à voir qui sont les Francas, fondées sur des valeurs, d'humanisme, de paix et de solidarité qui contribuent tout autant à la construction du vivre ensemble véritables repères de sens, pour agir dans la société et en lien avec les préoccupations de territoire.

Nos propositions de travaux concernent l'éducation et l'action éducative dans le temps libre des enfants et des adolescents.

Ce projet formule des propositions pour l'action éducative locale que les Francas souhaitent partager et mettre en œuvre avec d'autres pour contribuer ensemble à l'épanouissement et l'émancipation des enfants et des adolescents sur les territoires.

L'association départementale des Francas de Vendée a décliné son plan d'actions dans le cadre du projet «*Avec les enfants, les jeunes, ensemble pour l'éducation*».

Pour 2020, les élus associatifs des Francas et l'équipe permanente recentrent leurs actions au plus près des territoires, dans l'accompagnement des organisateurs locaux, des équipes éducatives pour soutenir les politiques éducatives et la place de l'éducation au quotidien. Cette orientation reflète la volonté de notre association de poursuivre la qualité du travail partenarial engagé avec le Service départemental de la Jeunesse, de l'Engagement et des Sports de Vendée.

Cette volonté se traduit par les actions que nous proposons et qui participent de l'animation du projet au plus près des territoires. Fidèles à notre vocation de mouvement d'idées et d'actions, nous entendons construire les actions avec tous les acteurs et les organisateurs de l'action éducative.

Interlocutrice des organisateurs locaux, l'association des Francas de Vendée assure avant tout un rôle de conseillère dans son domaine. Nous nous attachons à assurer la veille sur les territoires et à faire part des problématiques rencontrées auprès des services déconcentrés de l'Etat et de la CAF de Vendée.

Pour les Francas, l'objectif est de créer une dynamique autour du projet éducatif pour assurer sa réussite. Souhaitant partager les compétences, les Francas mettent tout en œuvre pour que les personnes concernées par le projet se l'approprient pour mieux le pérenniser. Notre ambition est double : créer les conditions favorables à la naissance d'initiatives locales et construire avec les acteurs locaux sans « *faire à leur place* ».

Ainsi partenaires et solidaires, nous laissons aux opérateurs la maîtrise de leurs projets, sans proposer un modèle qui ne prendrait pas en compte la réalité locale.

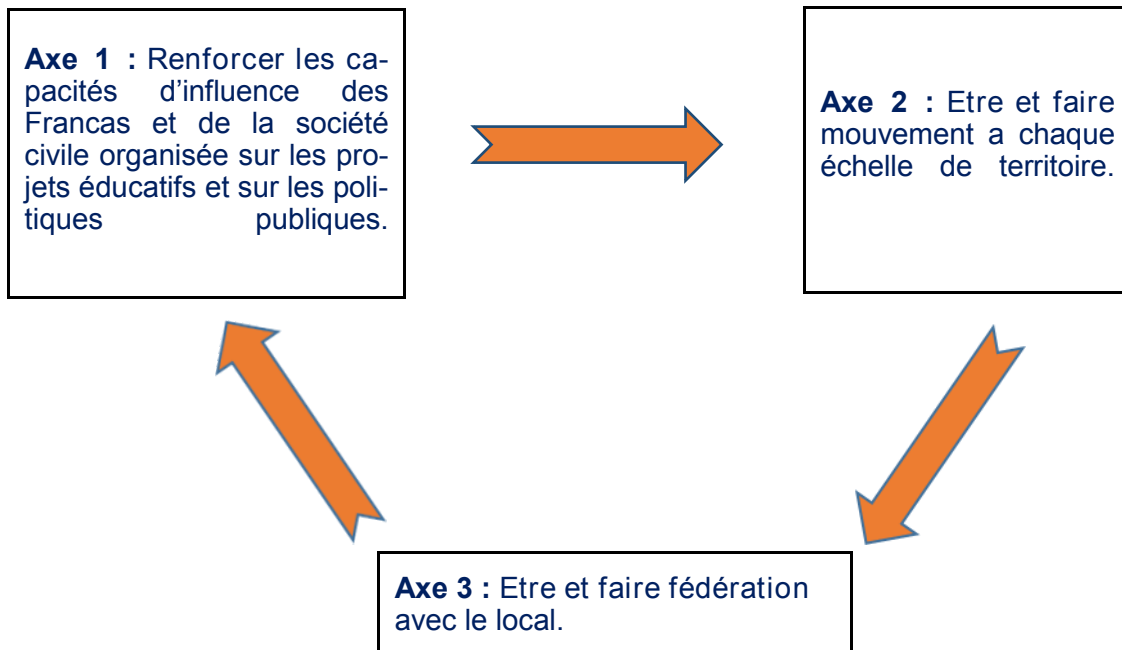
Nous tentons d'éclairer la réflexion, grâce à l'analyse comparée et réalisée de niveau national par le réseau des Francas.



## Du projet Fédéral aux stratégies Départementales

Un point de départ : La stratégie fédérale, « Le ciment de l'ensemble fédéral Francas 2020- 2025 »

Nous avons 5 Axes au total pour 3 axes opératoires qui se déclinent en 13 objectifs et 89 actions.



Une délégation de 9 élus bénévoles des Francas de Vendée était présente lors du Congrès de Dijon en décembre 2019.

Après leur participation à ce Congrès, les bénévoles des Francas de Vendée ont animé la réflexion sur les stratégies au sein du Comité Directeur auprès des autres élus bénévoles.

Dans un premier temps des groupes de réflexion se sont organisés pour évaluer nos actions, leurs impacts , les réalités de nos organisateurs affiliés et notre capacité à y répondre.

Dans un second temps les élus se sont répartis sur un des 3 axes opératoires pour en retenir des objectifs et des actions prioritaires .

14 bénévoles se sont engagés sur ces temps de réflexions actions. Les 3 groupes ont pris le temps d'échanger et de valider le fruit de leurs réflexions avant de les présenter en instances de comité directeur. Ce travail s'est ensuite décliné vers les salariés pour appropriation et une déclinaison plus avancée des actions à conduire.

L'association dispose d'un canevas d'actions à mettre en œuvre et en vie. Lors de la conférence des ADs le 13 juin, les élus de toutes les Associations départementales des Francas de la Région Pays de la Loire ont présenté leurs stratégies.

## Réagir et s'adapter ensemble face à la crise

La crise sanitaire a eu deux types d'incidences pour notre association. Certaines de nos activités ont été arrêtées du jour au lendemain, d'autres ont subi des effets de stop and go. D'un côté nous avons connu l'absence d'activités habituelles et de l'autre une sur-activité en terme de veille, de relais d'informations et d'accompagnements des Organismes Locaux d'Activités.

Cette situation a nécessité le fait que notre association puisse être très réactive et assure une information permanente en direction des organisateurs, des équipes éducatives, des responsables de structures, des bénévoles, des parents, des jeunes animateurs sans formation.

Notre vigilance portait essentiellement sur les questions liées à la question des ressources humaines et aux conditions de fonctionnement en lien avec les différents protocoles.

Par ailleurs un suivi s'est opéré pour tous les employeurs associatifs sur les questions relatives à l'emploi, à la mise en place d'activités partielles, aux protocoles de reprise, aux modalités du télé-travail .....

## Les Francas, une Fédération

En tant que fédération d'éducation populaire, les Francas de Vendée s'attachent à garantir un service d'accompagnement personnalisé au plus près des préoccupations des organisateurs locaux affiliés.

Nous nous donnons comme objectif de faire émerger le sens "politique" du projet avec les adhérents et nous contribuons à la mise en place de projets locaux d'éducation des projets Educatifs de Territoire et des plans mercredi..

Nous oeuvrons pour susciter la rencontre de tous les organisateurs et les acteurs de l'action éducative, sociale et culturelle.

Nos actions visent à inciter, initier, et mettre en oeuvre le développement d'actions éducatives, sociales et culturelles à l'échelle du territoire de vie.

Nous faisons en sorte d'accompagner les actions au plan local et proposer des actions de formation en direction des bénévoles et des professionnels.

Par l'ensemble de nos actions nous assurons la représentation et la promotion des Francas .

## Les Francas, un mouvement

Etre engagé aux Francas peut prendre des formes multiples : formateur, animateur volontaire dans un centre de loisirs, professionnel, élu du comité directeur, certificateur membre de la Commission d'Evaluation Certificative de la formation professionnelle, etc....

C'est la richesse de notre mouvement de permettre des engagements variés. Le vivier de militants Francas, impliqués sur les territoires (de par leurs engagements associatifs, électifs ou leur fonction professionnelle ou tout simplement d'habitant) est important. En ce sens 2020 n'a pas facilité les occasions de rassembler, de créer des synergies en lien avec le réseau.

En 2020, l'Association des Francas de Vendée compte 45 adhérents collectifs, mairies, communautés de communes et associations et 155 adhérents individuels. Nous avons poursuivi la possibilité d'avoir des espaces de recherches pour innover, expérimenter, éprouver des pratiques, mais aussi de participer aux questionnements sur les enjeux de société. Il s'agit pour nous de pouvoir répondre aux questions d'éducation dans une logique de mouvement où chacun à sa place et peut agir.

## **Groupe directeurs**

Le groupe « Directeurs » est un collectif de permanents du domaine socio-éducatif qui se rencontre six fois par an. Ce groupe a une fonction de veille et de dynamique professionnelle. Le format de la rencontre est de 10h à 16h00 avec la possibilité pour les participants de prendre un encas en commun.

Les objectifs et contenus des actions engagées sont de permettre aux responsables d'accueil de loisirs de Vendée de disposer d'un réseau de formation continue, d'échanges et de partage de leurs réalités, faire intervenir des partenaires institutionnels, des personnes ressources pour se cultiver sur des thématiques identifiées et offrir des espaces de recherche sur les pratiques pédagogiques. Mise en œuvre des projets communs.

Le groupe directeur est animé par Mathilde GIRAUDEAU, chargée de missions à l'association départementale. Les contenus sont traités en fonction de l'actualité et des problématiques soulevées par les professionnels. En 2020, nous avons abordé :

La notion de gestion de conflit dans une équipe avec une psychologue du travail.

L'accompagnement des équipes et des structures en lien avec la période de confinement.

La mise en place d'outils collaboratifs et l'animation de rencontres à distance.

Nous avons bénéficié de la présence de la DDCS sur les aspects réglementaires et les PEDT ainsi que celle de la CAF sur la présentation des Conventions Territoriales Globales.

Nos rencontres intègrent toujours des aspects pratiques, des temps informatifs, des ateliers de réflexion, des recherches actions et des propositions.

L'animation du groupe directeur est un élément central de notre vie fédérative. Il doit contribuer à une dynamique des projets du réseau et valoriser une démarche participative des directeurs. Les participants sont très attachés à ce réseau sur les aspects de formation continue et la capacité « du faire ensemble ». Seul, chacun aurait passé beaucoup de temps, le travail en collectif permet d'enrichir les contenus. Les bilans qui clôturent chaque rencontre mentionnent la satisfaction des participants et abondent le programme des prochaines rencontres. La visite de différentes structures a permis au groupe directeur de prendre connaissance d'autres réalités et d'enrichir sa connaissance des lieux d'activités et de leurs aménagements.

### **Des ateliers réflexions actions auprès des équipes éducatives .**

Dans notre package d'affiliation en direction des organisateurs locaux nous avons proposé de conduire des ateliers de réflexions actions pour accompagner les équipes éducatives.

Au regard des retours liés aux réalités nous avons retenu un axe majeur autour de la thématique « Gestion de conflits/médiation entre pairs ».

Afin de renforcer des dynamiques de territoire nous avons organisé des rencontres groupées chez les organisateurs locaux.

Pauline Monnereau, animatrice à l'association départementale est intervenue auprès des équipes de Bois de Céné, Ste Gemme la Plaine, la Caillère St Hilaire et St Jean de Beigné .

De belles occasions de rencontre auprès des équipes éducatives qui allient les nouveaux savoirs dans un esprit de convivialité.

## Soirées du mouvement

Les soirées du mouvement sont des groupes techniques qui rassemblent : animateurs, directeurs, élus.

Lors de ces soirées nous amenons les participants à découvrir de nouveaux outils pédagogiques et de nouvelles activités sur différents thèmes. Ce qui permet à chacun d'enrichir ses idées d'activités.

Nous accueillons généralement une vingtaine de personnes et nous proposons un repas aux participants dans la soirée.

La crise sanitaire liée au COVID a renforcé la place du numérique dans nos vies professionnelles et personnelles. Afin d'outiller les équipes pédagogiques sur cette lancée, nous avons animé une soirée du mouvement à distance autour des Escape Game numériques !

Suite à cette rencontre, Mathilde Boittiaux, volontaire en service civique, a pu créer plusieurs outils numériques autour de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant, des sciences et de l'éducation



## Les malles pédagogiques au service des projets d'animation

Les francas de Vendée mettent à disposition des structures de loisirs écoles, collectivités, médiathèques, des malles pédagogiques adaptées aux enfants et aux jeunes afin d'aborder diverses thématiques.

Nous disposons de malles sur l'environnement numérique, les activités sportives, la citoyenneté, les arts plastique et les arts du cirque . Véritables outils d'animation , les malles pédagogiques sont composées de matériel et ressources pour animer des projets d'animation. Fournies avec un support pédagogique, elles proposent des activités éducatives de loisirs.

Au delà de la location de malle, un animateur des Francas peut intervenir afin de vous accompagner dans la mise en œuvre d'un tel projet.



## La vie des instances

### Nos liens avec la Fédération Nationale

La représentation de notre association départementale est assurée par Jacques Louis Buton le Président, lors l'Assemblée Générale de la Fédération qui s'est déroulée en Visio conférence.

Nous participons également à certaines rencontres organisées par la fédération sur des dynamiques de projets. Nous avons aussi été sollicités à plusieurs reprises pour contribuer au magazine « Camaraderie ». Les organisateurs locaux sont alors sollicités par des témoignages d'actions ou l'illustration des rapports d'AG nationale.

Les élus des Francas de Vendée participent à l'ensemble des instances et rencontres nationales où ils sont conviés.

### Nos liens à l'Union Régionale

Jacques Louis Buton , Babeth Chabot et Jean Luc Marolleau représentent l'AD85 lors des instances régionales.

### Nos instances départementales

Le Conseil d'Administration se compose de 19 élus à titre individuel ou élus au titre des organisateurs locaux affiliés.

Le Conseil d'administration se réunit 6 fois par an.

Des commissions complètent les Conseils d'Administration : Commissions budgétaires et groupe perspectives et stratégies.

Le bureau se compose : du Président, 2 Vice Présidents, 1 trésorier, 1 trésorier adjoint, 1 secrétaire, 1 secrétaire adjoint. les instances de l'association départementale se composent d'un bureau.

Les fréquences des rencontres sont de 6 par an.

## Les moyens humains salariés

Dans le cadre de la coopération régionale, la gestion des postes relève de l'Union Régionale. Les postes sont rattachés à l'Association Départementale pour mettre en vie les stratégies départementales. L'Association Départementale en supporte donc l'ensemble des charges directes.

L'année 2020 est marquée par des mouvements de départ et d'embauche de nouveaux collaborateurs sur le siège.

**Juin 2020** : Fin de la mission des deux personnes en service civique.

**Octobre 2020** : Fin de la mission de l'apprentie BPJEPS sur des missions d'animation TAP et animations itinérantes et arrivée de deux personnes en service civique.

**Novembre 2020** : Arrivée d'un nouveau contrat d'apprentissage en formation BPJEPS .

**Novembre 2020** : Travail de réflexion pour accueillir une personne en licence d'animation sur un stage long pour la conduite d'un projet .

**Décembre 2020** Elaboration d'un profil de poste mixte, secrétariat, animation pour une prise de poste en janvier 2021.

## Conventions et partenariats avec les ministères et acteurs publics

### La Direction Départementale de la cohésion sociale de Vendée

Le renforcement des relations avec la DDCS s'est accentué durant cette année 2020. La situation de la pandémie a montré si besoin, le rôle de veille de notre fédération au plus près des territoires. Nous nous sommes faits relais des problématiques rencontrées, des réalités diverses, mais aussi des bonnes pratiques et solutions trouvées.

Pour 2020, la Direction Départementale de la Cohésion Sociale 85 a apporté son concours financier à l'Association Départementale sur plusieurs volets de son projet en particulier.

-La convention d'objectifs intègre entre autres actions, le soutien aux organisateurs locaux, l'amélioration de la qualité éducative des accueils de loisirs enfance et jeunesse, l'accueil d'enfants et de jeunes en situation de handicap en accueil de loisirs et tous les aspects sur l'expérimentation pédagogique.

-En juin 2020, nous avons été conviés à une rencontre avec la DDCS 85, conjointement avec la ligue de l'enseignement, sur la préparation du dispositif "vacances apprenantes". Nous avons alors présenté nos actions fédératives durant les confinements. Suite à cette présentation, les fédérations se sont vu dotés d'une aide exceptionnelle pour valoriser leurs actions de veille et de relais durant cette période COVID.

-Cettte rencontre a déclenché une proposition d'actions portée par la DDCS 85 en partenariat avec les 4 fédérations présentes en Vendée. Il s'agit d'intervenir vers l'ensemble des équipes éducatives autour de la thématique " Nos missions a l'épreuve du sanitaire l'éduc pop un socle pour inventer demain".

### La Caisse d'Allocations Familiales

Les Francas de Vendée sont signataires d'une CPO sur trois ans (2019-2021) avec la CAF 85. La CAF 85 apporte son concours financier à l'Association Départementale sur plusieurs volets de son projet en particulier : le soutien aux organisateurs locaux, l'amélioration de la qualité éducative des accueils de loisirs enfance et jeunesse, l'accueil d'enfants et de jeunes en situation de handicap en accueil de loisirs et la coordination des bases d'été.

L'aide au projet du ludo plus a été intégrée à cette Convention Pluri annuelle d'Objectifs.

Ce mode de soutien est capital pour notre Association Départementale. Il nous permet de soutenir l'acte fédératif auprès des organisateurs locaux en complément des cotisations des adhérents collectifs.

### La ville de la Roche sur Yon

La ville de la Roche sur Yon permet à l'association de disposer de locaux dans le pôle associatif. L'association des Francas de Vendée participe aux travaux de groupes initiés par la collectivité pour lesquels elle est conviée.

L'association propose toutes ses formations continues gratuites sur la Roche sur Yon afin de faciliter une participation des acteurs éducatifs de la ville.



## Des actions en réseau avec les acteurs associatifs

### Le pacte du pouvoir de vivre

L'association des Francas de Vendée fait partie du collectif associatif du « Pacte du pouvoir de vivre ». Au niveau départemental, avec la CFDT, la Ligue de l'enseignement, le Secours Catholique, l'UNSA, la mutualité française, nous avons animé des rencontres citoyennes .

Trois temps de rencontres ont été organisés à Challans, Fontenay le Comte et la Roche sur Yon. Les participants étaient invités à échanger sur des propositions concernant les questions d'éducation, de logement, de santé et de transport.

Sur chacune de ces rencontres, nous animons l'atelier autour de l'éducation. Les différents échanges ont donné lieu à des propositions en direction des candidats aux municipales , un travail de synthèse des attentes a été réalisé.



### ESPER

Les Francas participent à VESSEL (**V**endée **E**conomie **S**ociale **S**olidaire et **L**aïcité ), qui est un réseau regroupant des mutuelles, des associations et des banques coopératives.

Cet ensemble tente de développer les actions en faveur de **E**conomie **S**ociale **S**olidaire auprès des établissements scolaires, notamment avec « mon ESS à l'école » tous les ans en mars .

VESSEL est une antenne de l'ESPER (**E**conomie **S**ociale Partenaire de l'École de la République), qui regroupe toutes les structures proches de l'école publique .

2020 a permis aux Francas de Vendée de préparer l'expérimentation Coopérative réparation Vélo avec le collège du Sourdy à Luçon .



## Exposcience

L'association des Francas est un des partenaires « cheville ouvrière » de la manifestation événementielle Exposcience portée par un ensemble associatif dont la Ligue de l'Enseignement.

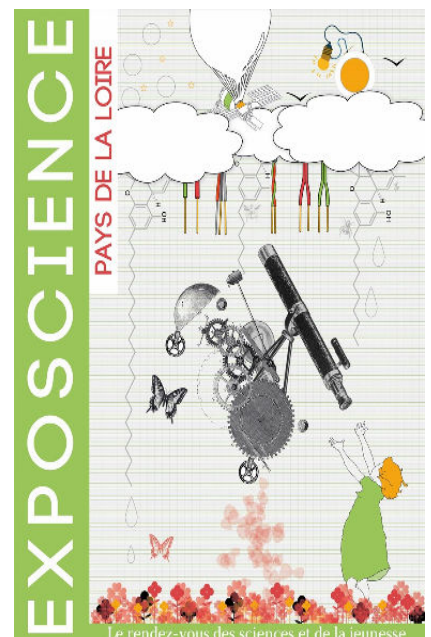


L'association Exposcience Vendée a été contrainte d'annuler la manifestation prévue du 1<sup>er</sup> au 4 Avril 2020. La crise sanitaire et les décisions des autorités de tutelle s'imposent aux organisateurs de ce qui devait être le 14<sup>ème</sup> rendez-vous des sciences et de la jeunesse.

Pour 2021, l'association Exposcience Pays de la Loire, l'association Exposcience Vendée et le Collectif Français des Exposcience ont souhaité co-organiser les Journées de Formation et de Réflexion « Sciences, jeunesse : les Exposciences demain » les Mercredi 10 et Jeudi 11 Novembre 2021.

30 ans après avoir débuté leurs dynamiques sur les Pays de la Loire, les Exposciences proposent deux journées de réflexion sur les rapports Sciences, Jeunesses et Perspectives. Organisées à la Roche-sur-Yon, ces moments permettront un rapide retour sur la quarantaine de manifestations menées depuis 1991, des échanges au travers de neuf ateliers thématiques ayant pour objet des témoignages de pratiques, des apports et des perspectives concrètes pour les 5 à 10 ans à venir. Science et genre, la démarche scientifique, mener un projet scientifique avec des publics jeunes, valorisation des compétences, le débat en science, les usages du numérique, l'interculturel sont quelques-uns des sujets abordés sur ces deux jours.

Après un Printemps des Exposciences 2020 particulièrement chahuté, après l'annulation de la manifestation pour cause de COVID 19, l'association Exposcience Vendée se relance en 2021. L'espoir est de reprendre le cycle habituel des rendez-vous des sciences et de la jeunesse dès 2022.



A noter dans vos agendas, la prochaine manifestation Exposcience Vendée prévue du 4 au 7 Mai 2022 au Complexe du Bourg sous la Roche à la Roche sur Yon.



## La communication

Suite au départ de Pascal Couffin, chargé de communication au sein de L'union Regionale des Francas Pays-de-la-Loire, les salariées des **Francas de Vendée ont continué toute la communication en interne**. L'équipe réalise alors de nombreuses plaquettes de promotion et de valorisation de l'activité départementale. Ce sont de véritables outils stratégiques de programmation et promotion de nos actions.

Lors des différentes animations, des publications sont faites régulièrement sur le Facebook des Francas de Vendée pour donner à voir les ateliers menés. Des articles sont réalisés pour valoriser les actions et projets menés.

Nous avons accueilli en 2020 Andréa, volontaire en service Civique sur une mission communication. Son regard, ses compétences, nous ont permis notamment de réactualiser l'écho du mouvement:

L'association publie son « Echo du mouvement » à raison de six numéros par an. Ce journal s'adresse aux élus de l'association, aux adhérents individuels et collectifs, à nos partenaires et à l'ensemble régional dont nous faisons partie et à la Fédération Nationale des Francas. Nous procédons à la distribution de différentes façon : par voie postale ou par courrier électronique.

Au sein de l'association nous alimentons divers espaces de communication :

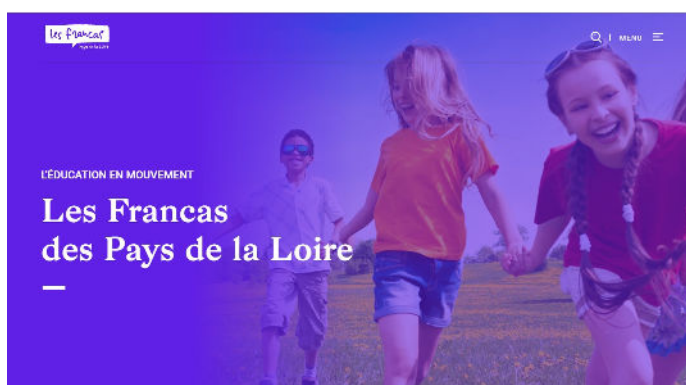
Le **site Internet des Francas Pays de la Loire** sur lequel nous diffusons des évènements dans l'agenda (regroupement, soirée du mouvement, projets, temps forts), des articles de valorisation de nos actions mais aussi de nos partenaires, les malles pédagogiques à disposition ;

La **page Facebook des Francas de Vendée** où sont relayés les événements du site internet, publiés des offres d'emploi de nos adhérents collectifs, des articles de valorisation .



**ADlesfrancasdevendee**

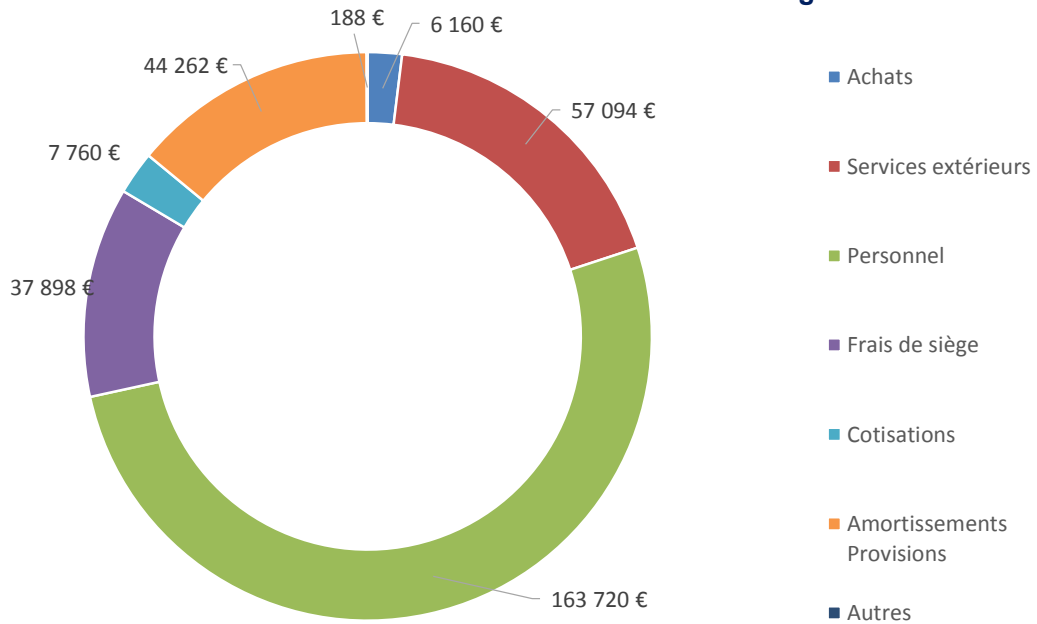
<https://www.francaspaysdelaloire.fr/>



# RAPPORT FINANCIER

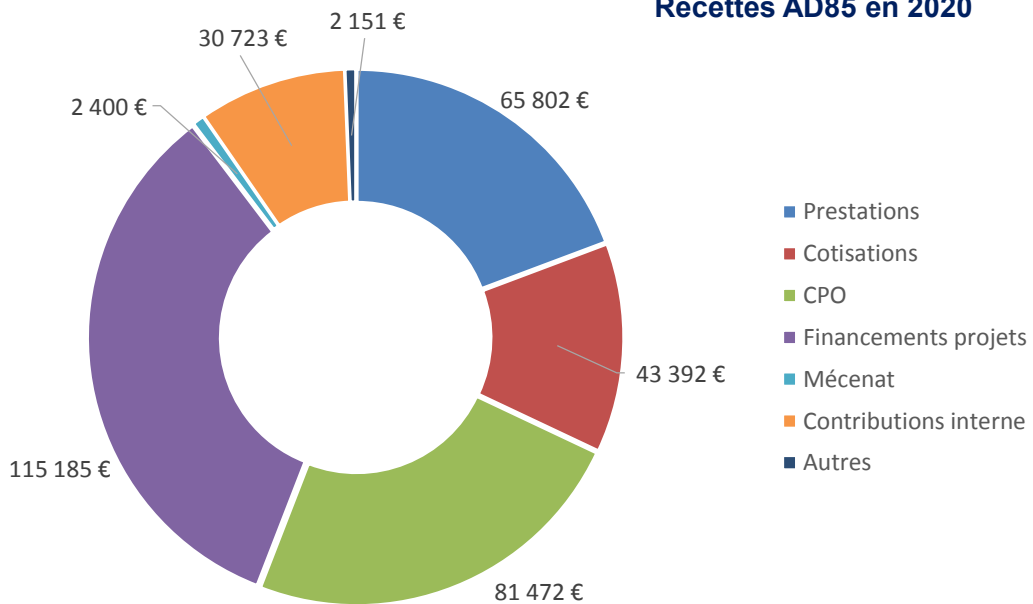
## Compte de résultats 2020

### Charges AD85 en 2020



## Compte de résultats 2020 (suite)

### Recettes AD85 en 2020



### **Les 3 principaux partenaires financiers de l'AD**

- La Caisse d'Allocations Familiales de la Vendée
  - Convention Pluriannuelle d'Objectifs sur l'AD
  - Équipement et projets
- La Direction Départementale de la Cohésion Sociale
  - Convention Pluriannuelle d'Objectifs
  - Postes FONJEP
  - Projets spécifiques, vacances apprenantes
  - Soutien fédératif
- La ville de la Roche sur Yon
  - Mise à disposition de locaux.

### **Commentaires sur 2020 et perspectives**

2020 est une année particulièrement atypique, sur le plan financier également, La crise sanitaire qui est apparue en mars 2020 a bouleversé les actions de l'association, réduisant les activités des ACM, et les prestations scolaires, mais a ouvert la porte à de nouvelles activités dont l'AD s'est saisie avec les vacances apprenantes. Entre 2019 et 2020, les produits ont progressé de 38,5%, tandis que les charges d'exploitation ont augmenté de 30% entre les deux exercices.

Adhésions individuelles : de 1932 € à 1 635 €, en baisse en raison de la suppression de stages BAFA lors du confinement.

Adhésions collectives de 40 645,10 à 41 757 € €. La cotisation s'appuie sur les journées enfants réalisées en 2019, expliquant cette augmentation de 2,7%. Une baisse des cotisations est à envisager en 2021 du fait de la baisse d'activité des OLA en 2020.

#### **Affectation du résultat**

Nous vous proposons d'affecter le résultat de l'exercice clos le 31 décembre 2020 comme suit :

Affectation du résultat, soit 24 043 € (excédent) pour l'exercice clos le 31 décembre 2020, au fonds associatif dans son intégralité.

# GLOSSAIRE

<b>BAFA</b>	Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur ou d'animatrice
<b>BAFD</b>	Brevet d'aptitude aux fonctions de directeur ou directrice
<b>BPJEPS</b>	Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport
<b>CAPE</b>	Collectif des Associations Partenaires de l'Ecole publique
<b>CIDE</b>	Convention Internationale des Droits de l'Enfant
<b>CAF</b>	Caisse d'Allocations Familiales
<b>CNFPT</b>	Centre National de la Fonction Publique Territoriale
<b>CPO</b>	Convention Pluriannuelle d'Objectifs
<b>DDJSCS</b>	Direction Départementale Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale
<b>ESPER</b>	Economie Sociale Partenaire de l'Ecole de la République
<b>FONJEP</b>	FONds de coopération de la Jeunesse et de l'Education Populaire
<b>PEdT</b>	Projet Educatif De Territoire
<b>SNU</b>	Service National Universel