

les francas

L'éducation en mouvement !

# Les Francas des Pays de la Loire



## Rapport d'activités 2019

Acteurs de l'éducation populaire, Les Francas s'engagent pour les droits des enfants et des adolescentes. Ils contribuent à l'action éducative locale en développant des modes d'accueil collectifs et par la mise en place de projets éducatifs locaux.

Vendée

Sarthe

Mayenne

Maine-et-Loire

Loire-Atlantique

# Les dates clés de l'année 2019

1-5 Janvier

Regroupement  
des formateurs BAFA-BAFD  
Bretagne-Pays de la Loire  
à Barèges

18 Janvier

Réunion d'installation  
du Comité social et économique

21 Janvier

Conseil d'administration  
de l'Union régionale

9 Mars

Conférence  
des bureaux des associations  
départementales

28-29 Mars

Formation civique et citoyenne  
des volontaires en service civique

1<sup>er</sup> Avril

Conseil d'administration  
de l'Union régionale

18-19 Mai

Assemblée générale  
nationale à Paris

27 Mai

Conseil d'administration  
de l'Union régionale

29-31 Mai

Regroupement  
des formateurs BAFA-BAFD  
Bretagne-Pays de la Loire  
à Quiberon

19 Juin

Assemblée générale de l'Union  
régionale et Conférence  
des associations départementales

11 Juillet

Dialogue de gestion  
avec le Rectorat

12 Juillet

Signature des actes définitifs  
de vente du 37 rue La Tour  
d'Auvergne et d'achat  
du 15 boulevard de Berlin.



20-21 Août

Déménagement dans les locaux du 15 boulevard de Berlin.

Septembre

**12 septembre :**  
Rencontre du Conseil régional avec les partenaires du «Pacte du Pouvoir de vivre»

**19 septembre :**  
Conseil d'administration de l'Union régionale

**26-27-28 septembre :**  
1er forum pour le développement de la coopération sud/sud - sud/nord sur le thème : «Jeunes africains : quelles politiques gouvernementales et locales?» à Agadir

Octobre

**4 octobre :**  
Inauguration des locaux du 15 boulevard de Berlin.

**22-25 octobre :**  
Festival international des Droits de l'enfant et de la citoyenneté à Paris

**23-31 octobre :**  
Mission d'appui au RAJ2D à Douala au Cameroun.

Novembre

**8-9 novembre :**  
Regroupement inter-régional à Rennes «vers le congrès national des Francas».

**16 novembre :**  
Conférence des associations départementales

**25 novembre :**  
Conseil d'administration de l'Union régionale

**29 novembre :**  
Commission régionale de la formation

Décembre

**9 décembre :**  
Formation civique et citoyenne des volontaires en service civique

**20-23 décembre :**  
«Convention ensemble pour l'éducation» à Dijon.

# Les chiffres clés

## Organisations

**5** associations départementales

**1200**

adhérents individuels

**120**

adhérents collectifs

**49**

salarié.e.s

**33** Femmes

**16** Hommes

pour **44.02** ETP

## Gouvernance

**5** réunions de CA

**15** administrateurs

## Fonction employeur

**12** réunions du Comité social et économique

**28** salarié.es rencontrés.es par les représentant.es du personnel du CSE dans le cadre de l'installation du CSE

**28** salarié.es ont répondu à une enquête d'évaluation sur l'année d'expérimentation du télétravail.

## Activités de l'Union régionale

**1068**

stagiaires BAFA-BAFD accueillis sur **62** stages

**92**

formateur.ices militants mobilisés pour **150** encadrements

**146** personnes en formation diplômante

**442** stagiaires concernés par **36** actions de formation continue courte

**20** personnes accompagnées en VAE

## Service Prestations

**1581** bulletins de paie réalisés en 2019 pour 13 associations adhérentes (+ **21%** par rapport à 2018)

**6** accompagnements en comptabilité

**9** journées de formation pour **28** stagiaires et **17** associations concernées

**21** volontaires accueillis en service civique

**10** sessions « Plan Valeur de la République » pour

**81** personnes formées à la laïcité

## Formation des bénévoles

**60** bénévoles formés à la sensibilisation avec le soutien du FDVA.

## Communication

Audience du site Internet des Francas Pays de la Loire en 2019

**37 695** utilisateurs qui ont initié au moins une session

**123 322** pages vues



# Les marqueurs de l'année 2019

Un nouvel outil à disposition pour accompagner la stratégie de développement des Francas en Pays de la Loire : le nouveau siège régional - centre régional de ressources pour l'action éducative.

Après 35 ans passés sur l'île de Nantes, l'Union régionale des Francas des Pays de la Loire et l'Association départementale des Francas de Loire-Atlantique ont emménagé entre la gare sud et le quartier de Malakoff à Nantes à partir du 22 août 2019. Dans cette démarche, Les Francas ont été soutenus par la ville de Nantes et le Conseil départemental de Loire-Atlantique. Ce déménagement-emménagement est une étape importante dans la vie des Francas :

- pour les adhérents, les bénévoles, les élus et les équipes professionnelles,
- pour notre projet avec de nouvelles perspectives pour conforter notre rayonnement à la fois régional mais également local (sur le département de Loire-Atlantique, la métropole nantaise et le quartier de notre nouvelle implantation) mais aussi pour enrichir notre fonction « ressources » (pour nos adhérents, les professionnels-les militants de l'éducation, les parents, les jeunes, les adolescents et les enfants).

Ce nouvel espace de 1000 m<sup>2</sup> est :

- Un réseau ressources de l'action éducative sur le champ de l'enfance, l'adolescence et la jeunesse
- Un lieu de propositions et d'innovations pédagogiques
- Un outil d'accompagnement des territoires et des centres de loisirs sur les questions d'éducation
- Un espace d'appui, d'accompagnement, de valorisation des projets de jeunes

Le centre régional de ressources pour l'action éducative constitue un lieu d'animation et de formation pour toutes et tous s'adressant :

- Aux scolaires, aux enfants et adolescents de centres de loisirs pour leur permettre de comprendre la complexité du monde avec des animations proposées sur l'égalité et la citoyenneté, l'art et la culture, les sciences et techniques, les médias et les pratiques numérique, les jeux et

sports... et d'accompagner leurs projets.

- Aux parents pour leur permettre de participer et de s'engager sur les questions éducatives lors de cafés débats
- Aux professionnels de l'éducation et de l'animation pour leur permettre de se former ensemble à l'usage de malles pédagogiques, de découvrir de nouvelles techniques d'animation (par exemple : autour de la laïcité, les débats à visée philosophique, droits des mineurs...).

Dès le mois de septembre 2019, une programmation thématique a été mise en œuvre déclinée autour d'un même triptyque : une exposition, une conférence et des animations. « Les Universités populaires de l'éducation » ont ainsi vu le jour en lien avec 3 objets de la convention « Ensemble pour l'éducation » : « A quoi joue t-on ? », « peut-on encore rêver ? » et « Quelle planète pour demain ? ».

Entre les animations, les expositions et les conférences, c'est plus de 300 personnes majoritairement de l'agglomération nantaise issues de notre réseau (stagiaires, formateurs, partenaires et adhérents notamment) mais pas uniquement, qui ont fréquenté les différentes propositions. Cela s'est traduit par des interactions riches de partages d'expériences et de points de vue. Cette fonction ressources doit monter en puissance en 2020 pour permettre de donner une visibilité régionale des initiatives et événements de chacune des associations départementales.

Du fait de notre emplacement à proximité de la gare et de la qualité de nos espaces, nous avons accueilli une cinquantaine de réservations extérieures auprès d'une dizaine d'acteurs variés (associations adhérentes, organismes de formation, institutions, ...) pour 250 personnes. Ces prestations constituent une ressource budgétaire supplémentaire mais permettent également de faire connaître les Francas et leur projet à des organisations un peu éloignées de notre champ partenarial habituel.

Trois conventions de partenariat incluant la mise à disposition d'espaces dans nos nouveaux locaux ont également été signées avec :

- L'Inter-réseaux des professionnels du développement social urbain : l'IRDSU réunit depuis 1997 des professionnels engagés pour le développement des quartiers et des villes de la Politique de la Ville. Aujourd'hui, l'IRDSU, c'est notamment environ 600 professionnels impliqués dans les réseaux, les chantiers et les événements organisés, 3 500 professionnels touchés à travers les listes de diffusion des outils d'échange et de partage de ressources, et un site internet (+ de 2 500 visiteurs chaque mois).
- L'Union régionale des missions locales : L'URML réunit les 21 Missions Locales de la région des Pays de la Loire. En 2018, plus de 45 000 jeunes de 16 à 25 ans ont été accompagnés par les missions locales adhérentes de l'URML.
- L'Association territoriale pour le développement de l'emploi et des compétences de Nantes-métropole (ATDEC) à travers l'accueil du dispositif « Garantie jeunes ». L'ATDEC regroupe les activités de la mission locale pour l'insertion des jeunes de Nantes Métropole de 16 à 25 ans, de la Maison de l'emploi de la métropole nantaise et du dispositif du Plan local pour l'insertion et l'emploi de l'agglomération nantaise.

Ces rapprochements partenariaux doivent notamment nous permettre un travail renforcé sur les questions de jeunesse et d'éducation, notamment à travers du partage d'analyse et d'actions.





## La démarche de renouvellement de la stratégie régionale de coopération et de développement se poursuit

En 2019, la démarche de renouvellement de la stratégie régionale s'est poursuivie avec notamment la création d'un groupe d'appui en charge d'assurer le suivi opérationnel des différentes séquences de manière complémentaire au Comité régional de direction. La conférence des bureaux des associations départementales du 9 mars 2019 a permis de définir les 3 principes structurant de la stratégie régionale : la solidarité, la coopération et la mutualisation. Chacun de ces principes a donné lieu à un temps de travail spécifique durant l'année. Ses travaux ont déjà permis d'aboutir à des évolutions concrétisées notamment dans les orientations budgétaires 2020.

L'année 2020 doit permettre d'avancer dans la démarche en confortant les « activités régaliennes » de l'UR : la formation et le lien à l'Education Nationale. Il s'agira de préciser l'articulation des différents niveaux de stratégie au service du développement du projet des Francas :

- Départemental : avec la définition pour chaque association départementale de ses orientations stratégiques pour les années à venir,
- Régional : avec la définition partagée des objets de coopération et des modalités de mutualisation,
- National : en lien avec le nouveau projet fédéral suite au congrès national des Francas qui s'est déroulé du 20 au 23 décembre 2019.





## Développer une action politique

Afin de contribuer au portage politique du projet des Francas, l'Union régionale s'investit particulièrement dans 3 espaces d'influence :

### Les coordinations

A ce jour, l'Union régionale contribue à 2 types de coordination : les « coordinations thématiques » et les « coordinations employeurs ».

Du point de vue des « coordinations thématiques », l'UR agit notamment au sein du CRAJEP (Comité régional des associations de jeunesse et d'éducation populaire) qui réunit 26 fédérations et mouvements régionaux de jeunesse et d'éducation populaire. En 2019, le CRAJEP s'est doté d'une feuille de route autour de 4 axes :

- La mobilité européenne et internationale
- Le BAFA
- La formation professionnelle
- Le Fonjep

Les Francas assurent la référence du groupe « formation professionnelle » et s'investissent dans les autres groupes de travail.

Concernant les coordinations « employeurs », Les Francas sont impliqués dans la branche de l'animation depuis son origine à travers le CNEA (syndicat d'employeur réunissant 4 branches professionnelles : animation, sport, tourisme social-familial et foyer de jeunes travailleurs). En région Pays de la Loire, les Francas assurent la délégation régionale du CNEA. À ce titre ils participent aux réflexions liées aux métiers, aux formations des différentes branches. Mais ils agissent également pour assurer la reconnaissance du secteur de l'animation et de sa contribution à l'activité des employeurs associatifs. Le délégué régional CNEA siège au conseil d'administration du CFA des métiers du sport et de l'animation. Une délégation du CNEA (dont un des postes est occupé par les Francas) siège également au sein de l'UDESS. Cette union de 25 groupements et syndicats d'employeurs de l'ESS (Coopérative, mutuelles, associations) agit en région pour être reconnue et prise en compte dans toutes les instances du dialogue social.



## Le lien à l'école

En tant qu'association partenaire de l'école publique, les Francas entretiennent des relations régulières avec l'Éducation nationale. La convention pluriannuelle d'objectifs pour les années 2017-2019, signée par la Fédération nationale, s'appuie sur trois ambitions : pédagogique, républicaine et de formations-accompagnements des acteurs éducatifs. Au plan régional, la densité des relations avec l'école est conséquente grâce au maillage territorial construit par les associations départementales. Il concerne à la fois les écoles maternelles et primaires mais également les collèges et les lycées. Le lien à l'école s'incarne en région par la participation des Francas à différentes instances :

- Le CAECEP (le Conseil académique des associations éducatives complémentaires de l'enseignement public)
- Le CAPE (Collectif des associations partenaires de l'école)
- Le CAVL (le Conseil académique de la vie lycéenne)
- L'ESPER (l'économie sociale partenaire de l'école de la République)

De manière complémentaire à nos contributions à ces différentes instances, l'Union régionale a créé les conditions d'expérimenter le renouvellement de la relation à l'école que ce soit à travers :

- La réponse à des appels à projet institués à l'initiative de l'Éducation Nationale comme « Devoirs faits » (voir plus loin dans le présent rapport),
- Des démarches « action-recherche collaborative » conduites sur plusieurs territoires depuis 2019 à l'appui des promotions DESJEPS accompagnées par Laurent Sochard (psycho-sociologue), à l'image de celle portée au lycée de Carquefou sur la notion de réussite et la façon dont elle est approchée par les élèves, leurs parents, la communauté éducative de l'établissement. Le croisement des regards a permis d'identifier des leviers pour nourrir le renouvellement du projet d'établissement.
- La co-animation du groupe « Réussite scolaire et pauvreté » dans le cadre de la déclinaison régionale de la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté pour faire valoir une approche éducative complémentaire à l'école et une prise en compte globale des enfants / des adolescent.e.s et de leurs familles devant aboutir à la mise en œuvre d'actions concrètes concertées.

Ce type d'actions légitime la capacité des Francas à « faire avec » et « dans » l'école en conformité à notre projet et notre agrément « Association complémentaire de l'école publique ».

## Le lien avec les organisations du niveau régional

L'Union régionale prend sa part dans le dialogue avec les différents « organes » du niveau régional (Conseil régional - DRJSCS notamment). Outre les participations-contributions dans les espaces habituels d'interaction, en 2019, les Francas ont poursuivi leur action au sein du comité régional du FONJEP régional mis en place en 2018. Pour rappel, les Francas bénéficient de 8 postes FONJEP.

Cette instance a pour objet de mettre en œuvre la charte d'engagements réciproques renouvelée en 2014 par l'État, le Mouvement associatif et les collectivités territoriales et de la charte de cogestion du Fonjep qui en découle. En leur sein, l'État et les associations s'engagent à « créer des conditions favorables pour une dynamique de travail collaboratif, à contribuer à la constitution de connaissances et au partage d'analyses sur leurs champs d'intervention, et à être force de proposition de projets et expérimentations à coconstruire entre l'État, les collectivités territoriales et les associations ». En 2019, une journée d'étude régionale a été élaboré sur la thématique de l'évolution du modèle socio-économique associatif.

# Animer des réseaux

L'Union régionale a une fonction de mobilisation et d'animation de la ressource pour le développement du projet des Francas à travers une démarche d'animation de réseaux. A ce jour, l'Union régionale anime spécifiquement 3 réseaux.

## Le réseau des formateur.ices

Le réseau des 92 formateurs- formatrices BAFA-BAFD constitue une ressource majeure dans le déploiement du projet des Francas. L'animation de ce réseau est notamment structurée au niveau régional par un plan de formation autour de trois enjeux :

- Conforter la dynamique «Tous militants de l'éducation »,
- Favoriser la promotion d'une éducation qui permette aux enfants et aux jeunes de comprendre et d'agir sur le monde
- Elargir les horizons sur les questions actuelles de société : la démocratie, la solidarité, l'économie, l'environnement, l'usage des médias et du numérique.

Cinquante-huit formateurs et formatrices ont bénéficié de quatre temps de rencontres dans les départements portés par le niveau régional. En fonction de son niveau d'expérience, il s'agit :

- Pour les nouveaux formateurs de découvrir les démarches de formation et leur lien avec le projet des Francas.
- Pour les formateurs expérimentés de poursuivre l'apprentissage de la mise en œuvre d'actions de formation, en maîtrisant le sens et la démarche.
- Pour les responsables de stage de maîtriser le lien entre les enjeux de société, le projet des Francas et les démarches de formation.

La démarche régionale doit nécessairement s'articuler et soutenir le travail réalisé dans les associations départementales au titre de la formation continue des militants, qui ensuite deviennent formateurs formation habilitée. Il paraît nécessaire de mettre en œuvre des actions d'engagement, au service de l'éducation, au plan local et départemental, pour permettre un ancrage des engagements au service de l'éducation. C'est sur ces dynamiques qu'émergent les formateurs formation habilitée.

## Le réseau des certificateur.ices

La formation professionnelle s'appuie et anime un réseau de 650 certificateurs-certificatrices. Ce réseau composé pour l'essentiel d'anciens diplômés et/ou de professionnels en poste permet :

- De répondre aux exigences du cadre réglementaire des diplômes en matière de certification,
- D'ancrer les stagiaires dans une pratique professionnelle au plus près des métiers préparés.

Les personnes impliquées dans le processus de certification apprécient de contribuer à la formation de nouveaux professionnels. C'est également pour eux l'occasion de questionner leurs pratiques professionnelles et de faire réseau avec d'autres professionnels de leur territoire. De la même manière que pour la





formation habilitée, la démarche régionale doit s'articuler avec le travail réalisé dans les associations départementales en lien avec l'adhésion et le travail partenarial pour animer ce réseau localement.

## Le réseau des organisateurs locaux employeurs

Le service prestations administratives intervient auprès de 13 associations différentes via un accompagnement comptable et/ou paie.

Au-delà des prestations contractuellement mises en œuvre, le service fédère ces associations via l'élaboration d'un programme de formation autour de leurs préoccupations RH ou comptable.

En 2019, deux actions « Ressources humaines pour les petites associations » et une action « Entretien professionnel et évaluation » ont ainsi été mises en œuvre.

Cette proposition complète l'accompagnement proposé par les associations départementales en direction d'associations qui peuvent parfois être relativement isolées pour traiter des questions complexes en lien avec leur fonctionnement quotidien.



# Former pour l'enfance

Les Francas promeuvent la formation et la qualification des intervenants éducatifs comme un levier de développement pour la qualité de l'action éducative locale, c'est également un facteur d'émancipation individuelle dans une logique d'éducation permanente. L'Union régionale a activé 3 leviers pour contribuer à la réalisation de cet objectif :

## La formation habilitée

Dans l'ensemble fédéral, l'activité BAFA-BAFD, a connu une légère augmentation en 2019, par rapport à 2018 (+4%). En Pays de la Loire, 2019 a vu une augmentation de l'activité de 11.9%, après plusieurs années de baisse consécutives. L'activité des Francas Pays de la Loire représente 17 % de l'activité globale de la formation habilitée au niveau national (+2% par rapport à 2018).

La situation varie en fonction des départements. Les hausses concernent le Maine-et-Loire, ainsi que la Loire-Atlantique et la Sarthe. La baisse s'est poursuivie en Mayenne et Vendée. Nous restons cependant globalement bien loin de l'activité de 2015.

### Zoom sur les regroupements de formateur.ices :

Deux regroupements interrégionaux ont été organisés en partenariat avec l'UR Bretagne :

Du 1er au 05 janvier, à Barèges (65) : 24 participants, dont 9 de Pays de la Loire

Du 31 mai au 02 juin, à Saint-Pierre de Quiberon (56) : 44 participants, dont 33 de Pays de la Loire.

Au programme de ces rencontres : enrichir nos pratiques en échangeant et partageant sur nos méthodes ; créer des supports pédagogiques sur le jeu, les pratiques numériques, la connaissance des publics ; faire connaissance et partager un moment convivial.

Une journée interdépartementale Vendée et Loire-Atlantique s'est tenue le 23 novembre, à La Roche-sur-Yon, avec 11 participants, sur le thème de la lutte contre les discriminations.

La journée annuelle de formation des nouveaux responsables de stage a eu lieu le 07 décembre, à Nantes, avec 5 participants.

### **Coopérations renforcées avec la Bretagne**

Afin d'optimiser le calendrier de formation, un certain nombre de stages ont été regroupés ; l'objectif était de consolider les effectifs de stagiaires et d'optimiser les engagements des formateurs. La coopération a également permis de mutualiser les encadrements de sessions et de partager des savoirs et des pratiques. Pour les deux régions cela a évité des annulations de sessions et donc des pertes de stagiaires

## Évolution des journées stagiaires de 2015 à 2019

AD	2015	2016	2017	2018	2019	Évolution de 2018 à 2019	%
44	2392	2377	2104	2055	2226	171	8,3 %
49	1495	1299	1192	990	1408	418	42,2 %
53	2003	1858	1064	862	762	- 100	- 11,6 %
72	2462	2703	2077	1540	1712	172	11,2 %
85	1604	1616	1072	1109	1011	- 98	- 8,8 %
Hors région	224	224	232	434	700	266	61,3 %
Pays de la Loire	10176	10176	7741	6990	7819	829	11,9 %





## La formation professionnelle

L'offre de formation professionnelle diplômante couvre désormais les différents métiers de l'animation, du niveau 3 au niveau 6 (anciennement niveaux V,IV,III,II) : animateur.ice d'activités et de vie quotidienne, animateur.ice loisirs tous publics, coordonnateur.ice de projet, directeur.ice de structure.

En 2019 le secteur a proposé deux nouvelles formations, habilitées par la Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale :

- Le Certificat professionnel CPJEPS animateur d'activités et de vie quotidienne, nouveau diplôme de niveau 3 (anciennement niveau V), permettant à des jeunes d'acquérir leurs premières compétences en animation.
- Le Certificat complémentaire de direction d'accueil collectif de mineurs permettant aux titulaires d'un BPJEPS autre que la mention « Loisirs tous publics » d'obtenir le certificat pour diriger un accueil collectif de mineurs.

2019		2018	
<b>54 038</b> heures stagiaires	<b>608</b> stagiaires	<b>47 676</b> heures stagiaires	<b>551</b> stagiaires

L'augmentation des stagiaires provient essentiellement de l'augmentation du nombre de personnes en formation diplômante, ce malgré les effets de la réforme des financements de la formation professionnelle ayant impacté le départ de salariés en formation à partir du second semestre 2019. La réforme de l'apprentissage issue de la réforme de la formation professionnelle de septembre 2018 permettra au 1<sup>er</sup> janvier 2020 d'accueillir désormais des apprentis sur toutes nos sessions.

### Zoom : le renouvellement du marché Visa métier 2020-2024 de la Région

L'année 2019 a également été marquée par le renouvellement du marché Visa métier 2020-2024 de la Région, ayant pour objet le financement des parcours de demandeurs d'emploi. La nouveauté portant désormais sur l'inclusion des diplômés de niveau 3 et 5 (CPJEPS, DEJEPS) en sus du niveau 4 (BPJEPS), au sein des quatre lots territoriaux d'animation socioculturelle. Un important travail de concertation a été conduit avec les partenaires historiques de la « plateforme » (A2F, Cefras, Ceméa, Ligue de l'Enseignement, Familles rurales) afin de définir la stratégie de réponse au marché. Le marché a été attribué début 2020, les Francas restent mandataires du lot de Vendée et seront présents sur de nouveaux territoires : Maine et Loire (CPJEPS) et Sarthe (CPJEPS, DEJEPS en partenariat avec les Ceméa).



## Formation « ici et là-bas » et coopérations internationales

Les partenariats, avec le RAJ-2D sur les actions de formation aux métiers liés aux activités socio-éducatives se poursuivent. Les Francas ont été sollicités pour accompagner l'association dans un nouveau partenariat avec le 5<sup>ème</sup> arrondissement de la ville de Douala au Cameroun autour de la formation d'une trentaine d'animateurs et l'accompagnement de la collectivité dans la formalisation d'un projet de Maison des jeunes.

Pour correspondre aux évolutions des sociétés et plus particulièrement des métiers, l'implantation de la dimension interculturelle/internationale, dans les formations diplômantes est en cours. A terme cette dimension doit être présente dans toutes les formations diplômantes. Le DEJEPS a été associé au Forum à Agadir.



### Zoom : le forum à Agadir

L'action de l'Union régionale à l'international vise la construction de partenariats structurants sur les questions éducatives et de jeunesse. Après plusieurs participations à la Biennales de l'éducation de Nantes et l'organisation par les acteurs Guinéens, en 2018, du forum de Conakry ; l'association « forum sud/sud- sud/ nord avec le soutien de la coopération décentralisée entre les villes d'Agadir et de Nantes. Le forum a été l'occasion pour les partenaires guinéens et camerounais de témoigner des effets des actions des formations socio-éducatives auxquelles les Francas Pays de la Loire ont apporté leur soutien.

# Faire évoluer les activités

Les Francas mobilisent un ensemble de moyens pour continuer à inventer de nouvelles propositions éducatives, les mettre en œuvre, concerner le plus grand nombre, démultiplier, essayer et formaliser, rendre visible et permettre la transformation sociale et politique. En 2019, l'Union régionale a poursuivi le travail déjà entamé sur la thématique du handicap et de la laïcité mais s'est également saisi du nouveau dispositif « Devoirs faits » pour formuler des propositions innovantes sur la thématique des devoirs.

## Handicap

Dans le préambule du projet « Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation ! », il est affirmé que « dans une société traversée par de nombreuses mutations, faites d'incertitudes sur l'avenir, même proche, et où l'individu est placé seul face à son devenir, il est important d'affirmer que la société doit être inclusive. Elle doit créer les conditions pour que chacun y construise et y trouve sa place. Les principes d'égalité et de solidarité doivent être réaffirmés et leurs mécanismes redéfinis au prisme de cette perspective ».

Dans toutes les formations diplômantes un module est dispensé sur cette thématique. La thématique de l'accueil d'enfants et d'adolescents en situation de handicap est une demande en forte hausse de la part des professionnels. Trois sessions de trois jours ont notamment été conduites pour un même employeur en 2019. Face à ces perspectives de déploiement en 2020, la question de la professionnalisation des équipes de formation est à l'étude ainsi que la diversification des modalités pédagogiques faisant appel à la formation ouverte à distance en renfort du présentiel. Le chevalet handicap est un support particulièrement adapté pour déployer les formations.

## La laïcité

Les Francas rappellent, qu'au-delà d'être une valeur du mouvement, « la laïcité doit être garantie comme un des principes universalistes [politique et juridique] de la République ». Dans cette double perspective, les Francas agissent pour « faire vivre [la laïcité] comme principe [de la République] et en pratique [comme déclinaison de leur valeur] » dans l'action éducative locale. L'Union régionale a contribué à la formation des acteurs et des actrices socio-éducatifs du territoire à travers la mise en œuvre du « Plan valeurs de la République ».

Huit actions de formations de niveau 1 ont été développées sur quatre départements. deux actions à destinations d'employeurs ont été menées : l'une en intra, et l'autre initiée par Les Francas de Vendée à destination d'employeurs de Vendée.







## Devoirs faits

La première année de mise en œuvre du dispositif « Devoirs faits » a concerné quatorze établissements scolaires et 209 élèves différents sur l'ensemble de la région.

La réalité de mise en œuvre du dispositif diffère d'un établissement à l'autre. La question de l'assiduité des élèves aux différentes séances est largement remontée dans les échanges avec les intervenants « Francas » sur « Devoirs faits » lors du bilan. Une présence régulière des élèves leur permet de progresser dans leur manière d'appréhender leurs devoirs. Le positionnement des séquences « Devoirs faits » en cours de journée et pas seulement « après l'emploi du temps classique » tout autant que l'implication des professeurs en soutien de l'équipe éducative sont des facteurs favorisant l'assiduité des élèves.

Même si aucune formation ou conférence parents n'a été mis en œuvre faute de réponse favorable de la part des établissements scolaires à nos propositions, l'ingénierie a été d'ores et déjà élaborée pour répondre aux futures sollicitations.

Cette première année d'expérimentation a permis d'affiner nos propositions 2019-2020 en lien avec le Rectorat. Celui-ci a validé l'intégralité de notre demande de subvention pour cette nouvelle année scolaire.



# Innover pour l'éducation

Le projet « Avec les enfants et les jeunes ensemble pour l'éducation » rappelle la nécessité pour les Francas de continuer à développer leur capacité permanente d'expérimentation dans l'action éducative locale et à élargir notre champ d'investissement.

En 2019, l'Union Régionale a :

- vu aboutir la réalisation d'un nouveau support pédagogique,
- confirmé son implication dans un axe stratégique d'innovation,
- développé de nouvelles alliances.

## La production d'un nouveau support pédagogique : le « livret alimentation »

L'alimentation est une question centrale du développement durable au regard des impacts écologiques, tant à l'échelle locale que mondiale. Manger mieux, manger ensemble, pouvoir choisir ce que l'on mange sont au cœur de la démarche « Centre A'ERE ». L'Union régionale et l'Association départementale des Francas du Maine-et-Loire se sont mobilisées pour contribuer à la rédaction du livret fédéral alimentation. Ce livret édité fin 2019 doit maintenant être animé dans les différents espaces de la Fédération afin de répondre aux enjeux politiques, sanitaires, scientifiques, culturels et éducatifs de cette thématique.

## Un axe stratégique d'innovation qui se confirme : agir pour l'éducation en milieu urbain

En 2018, l'Union régionale a décidé de contribuer au groupe national « Métropolisation et territoire urbain » notamment au regard du constat que la ville est aujourd'hui le lieu de vie majoritaire des enfants et des adolescent.es, et que les spécificités du contexte urbain impactent la construction et l'élaboration des politiques éducatives locales. De manière opérationnelle sur cette thématique, l'Union régionale a décidé d'accompagner les acteurs socio-éducatifs à adapter une action éducative locale pertinente au regard des conditions de vie des enfants et des adolescents sur ces territoires, des spécificités de leurs organisations et des évolutions en cours dans les structures des politiques publiques. L'émergence du dispositif des « Cités éducatives » conforte aujourd'hui ce choix. Quatre territoires sont ainsi concernés en Pays de la Loire : Allonnes (72), Angers Montplaisir (49), Saint-Nazaire ville ouest (44) et Bellevue-Saint Herblain-Nantes (44)

L'Union régionale s'est également associée à RésO Villes pour répondre à un appel à projet de la Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale (DRDJSCS) des Pays de la Loire, en lien avec les Préfectures de département et le soutien de l'Agence nationale pour la cohésion des territoires (ANCT) avec le soutien financier d'Uniformation. Huit modules de formation thématiques complétés par des journées d'échanges de pratiques sur les territoires du Maine-et-Loire, de la Sarthe et de Loire-Atlantique ont permis de professionnaliser près de 150 adultes relais notamment autour du renforcement et du développement des compétences sur le thème de la « médiation ».

## Le développement des alliances : « le Pacte du pouvoir de vivre »

En cohérence avec les principes du cadre fédéral « Être et faire fédération, l'adhésion collective et les partenariats », l'Union régionale s'est attelée en 2019 à développer le réseau partenarial des Francas au niveau régional.

Au printemps 2019, la Fédération nationale des Francas s'est unie avec 18 organisations pour soutenir collectivement la convergence de l'Écologie et du social autour de 66 résolutions formalisées dans le « Pacte du Pouvoir de vivre ». Cette dynamique a pris de l'ampleur (54 partenaires sont maintenant associés: des Associations environnementales, d'éducation Populaire, de lutte contre la pauvreté, de soutien à l'accueil des migrants ; des syndicats, des fondations et mutuelles) et se décline territorialement. L'Union régionale participe à la coordination à l'œuvre sur le territoire ligérien pour notamment faire valoir l'importance de l'éducation dans la démarche en cours.



# Encourager l'engagement

## L'accueil des jeunes en service civique

En lien avec le projet « Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation » et plus spécifiquement sur le volet « engagement des jeunes », les Francas des Pays de la Loire continuent à se mobiliser pour l'accueil de jeunes dans le cadre de missions de Service civique. Le dispositif du Service civique constitue une opportunité supplémentaire pour accueillir des jeunes et de les accompagner pour susciter leur engagement aux côtés des Francas. La gestion des volontaires est assurée :

- Sur le plan administratif et sur le plan de la Formation civique et citoyenne obligatoire par l'Union régionale (un travail a été opéré en lien avec Les Francas de Loire-Atlantique pour une reprise à sa charge du suivi administratif des jeunes volontaires au regard du volume d'accueil opéré par l'association départementale)
- Du point de vue de l'accompagnement et du tutorat par les associations départementales.

En 2019, 21 volontaires ont commencé leur mission de Service civique sur la région Pays de la Loire dont deux missions à l'international (au Maroc).

## L'accompagnement du déploiement de l'année d'expérimentation du Service national universel (SNU) en Pays de la Loire

Promesse de campagne du candidat Emmanuel Macron lors de l'élection présidentielle 2017, le Service national universel a été confirmé en tant que chantier du mandat présidentiel début 2018. En l'absence de base légale et constitutionnelle permettant de conférer un caractère obligatoire au SNU, la première phase de préfiguration lancée en juin 2019, basée sur le volontariat, a concerné 2000 jeunes de 16 ans sur 13 départements. Conformément aux directives fédérales et en accord avec l'Association départementale des Francas

de Loire Atlantique, le DNCR s'est impliqué dans le suivi du déploiement du Service national universel en Loire-Atlantique notamment en intégrant la coordination de suivi de l'expérimentation.

L'ambivalence du dispositif rend complexe une adhésion sans réserve à la démarche. On peut ainsi saluer le projet politique du dispositif avec son caractère universel en s'adressant à tous les jeunes et son objectif de développer l'engagement de chacune et chacun au service de l'intérêt général. On appréhende cependant avec réserve les modalités de sa mise en œuvre avec :

- La dimension militaire du « stage de cohésion »,
- Le risque à terme de faire de l'engagement une obligation,
- Une attention sur le coût global du dispositif avec la concentration de l'ensemble des moyens de l'Etat concernant la jeunesse sur cette opération.

Au regard de cette réalité, les Francas en Pays de la Loire seront amenés début 2020 à prendre une délibération fixant le cadre de leur participation au SNU.

Ces deux dispositifs représentent pour les Francas l'opportunité de poursuivre leur démarche d'accompagnement et de valorisation de l'engagement des jeunes.

Le « Brevet de l'engagement » à l'initiative de l'Union Régionale et porté à ce jour par Les Francas de Loire-Atlantique a profité de l'année 2019 pour repositionner son déploiement notamment à travers un nouveau site internet et une nouvelle modalité d'animation de la relation aux jeunes et aux accompagnateurs autour de la conscientisation des compétences développées par le biais de l'engagement.

Cette réalité plurielle mais pour autant convergente autour de la thématique de l'engagement des jeunes doit pour le moins animer une partie de la réflexion en lien avec la définition de la stratégie régionale en cours.



# Les Francas des Pays de la Loire suivez notre actualité



[www.francaspaysdelaloire.fr](http://www.francaspaysdelaloire.fr)



Les Francas des Pays de la Loire  
15 boulevard de Berlin.  
CS 34023. 44040 Nantes Cedex 1  
Tél. : 02 51 25 08 50